

عبد الكريم محمد
يقدم

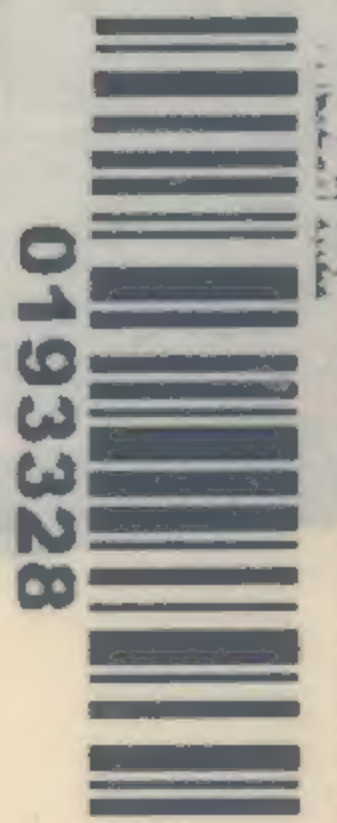
الكويتي
المدينة الفاضلة
(سويسرا الشرق)



صاحب السمو الأمير الشيخ عبد الله
السالم الصباح حاكم الكويت



قائه : الرئيس محمد نجيب والأمير عبد الله الجابر الصباح



Bibliotheca Alexandrina

مصر

الكويت

المدينة الفاضلة

أو

سويسرا الشرق

الطبعة الأولى

رسائل صدى الشرق
٧ شارع محمد محمود - القاهرة



كلية سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح

يسعدنا أن نحلى صدر هذا الكتاب بكلمة خطية من صاحب السمو الشيخ عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف والعدل والأوقاف بالكويت عن أثر زيارة مصر في نفسه .

بسم الله الرحمن الرحيم

ALL COMMUNICATIONS TO BE ADDRESSED TO THE MANAGER



UNDER THE SAME MANAGEMENT
SHEPHERD'S HOTEL
CAIRO

DJEDDAH GARDENS HOTEL
DHAHRAN AIRPORT HOTEL
SAUDI ARABIA

فندق سميراميس بالقاهرة
شركة الفنادق المصرية
Semiramis Hotel

THE EGYPTIAN HOTELS LTD.

Cairo 100

Telegr. Address: SEMIRAMIS - CAIRO

CAIRO

إنني إذا أغادر مصر العظيمة أعمل في نفسي أسمن ما حملته الإنسان من معاني الحب والود على مالتيته من الخفاوة والتكريم واعتقد أن عهداً جديداً من العلاقات الوثيقة بين مصر والكويت قد أخذ طريقه نحو اللامان وإن مالمسته في مصر من تفان في خدمة شعبها والشعوب العربية والإسلامية جميعاً من جانب رجالها الأبرار وعلى رأسهم الرئيس القائد اللواء محمد نجيب وما وجدته من هيب متبادل بين الشعب المصري وحكومته ليوكد لي أن مصر قد انحرفت وجهتها - جديده نحو عزة شعبها ورفاهيته التي تهدي في الواقع غنة الشعوب العربية والإسلامية جميعاً والله سأل أن يوفق الرئيس القائد المحبوب ورجال مصر الأبرار وأن يعينهم لتحقيق ما يؤمنون به ونؤمن به للتبلاذل العربي والإسلامية من هيب وعزة و

يقدم سماحة العلامة الكبير
الشيخ محمد البشير الإبراهيمي
رئيس جمعية علماء المسلمين الجزائريين

تقارب العرب ... بشير اتحادهم

سماحة العلامة الشيخ محمد البشير الإبراهيمي كبير علماء الجزائر ذو قلم ناطق
بالصدق قائل بالحق فضلا عن فصاحة اللسان وحلو البيان وقد تفضل بشكورا
على جريد هذا الكتاب بالكلمة التالية :

لم يمر على العرب عهد كانوا أحوج فيه إلى الاتحاد وجمع الكلمة من هذا العهد، لأن المصائب التي
جرها عليهم التفرق كانت تأتي متفرقة المواقع متباعدة الأزمنة، بحيث لا يحس مسها المؤلم جميع العرب
إلى أن وقعت واقعة فلسطين، وسود عارها وجوه العرب كلهم، وزاد في افتضاحهم بها أن القارة
حلت بهم وهم مجتمعون، فكانت صاخة خرقت الآذان ونفذت إلى مواقع الإحساس من العرب
جميعا.

لا يجمع القلوب شيء كالمصائب ولا يعم التنبيه والإحساس إلا بعمومها ولا أعم ولا أطم في تاريخ
العرب من واقعة فلسطين، فهل جمعت قلوب العرب؟ وهل رجعت بعقولهم إلى مستقرا لادراك؟
وهل غسلت ما كان فيهم من أنانية وأثرة وما كان بينهم من تنافس لا ينفع إلا عدوهم؟ إنها إن أثمرت
هذه الثمرة ستصبح نعمة علينا، نكافيء عليها صهيون بالشكر الجزيل، فتد ساق إلينا الخير من حيث
أراد بنا الشر، وأية نعمة أعظم من نعمة تجمع شمل العرب، وتوحد كلمتهم بعد هذا التفرق الذي ترك
الجزيرة رقعا ملونة بألوان شتى!

التقارب يريد الاتحاد، والتزاور دليله، والتحاور بشيره، والتشاور مفتاح بابه، وكل هذا يقع
في هذه الأيام بين رؤساء العرب وأولى الرأي فيهم ويتكرر وتصحبه مبشرات مؤذنة بقرب تبلج فجر
من الاتحاد تعقبه الوحدة الشاملة التي ترهب أعداء العرب ويقول معها صهيون عن جزيرة العرب :
إن فيها قوما جبارين .

كانت زيارة الأمير عبد الله الجابر الصباح رئيس معارف الكويت لمصر حدثاً له آثاره الجلية في تقارب العرب ، لأن لبلاده مكانة في تاريخ الجزيرة العربية الحديث ، وليتته مكانة في البيوتات العربية البارزة ، ولشخصه منزلة مستمدة من فطرة العربي وهمته وشهامته ونبله وبساطته وسماحة نفسه ومن أدب المسلم وتواضعه وصدقه في القول والفعل والحال ، وكان لاحتفاء مصر بزيارته وافتنانها في تكريمه مزاج لطيف من الرسمية والشعبية جمع لأول مرة بين روح الشعب وروح الحكومة ، ودل لأول مرة على أن حكومة مصر من شعب مصر ، وقد كانت أمثال هذه الاحتفالات تقوم على المجاملة والنفاق ، لا على الإخلاص والمحبة وعلى الرهبة والملق . لا على الرغبة والصدق . وأن هذا المزاج اللطيف الذي ظهر على حفاوة مصر برجل عربي له منزلته — لوسط بين الرسمية المتسكفة ، والشعبية المتخلفة ، وهو — في حقيقته — وصل لأرحام كانت مجفوة والرحم إذا تذهبت أسبابها تأتي بكل عجيب وتجرف كل ما كان يحجبها من حجب وما كان يغطي عليها من عتوق وقطيعة .

نحن لا نرى في ملوك العرب وأمراء العرب وقادة الرأي في العرب وإن تعددوا واختلفت مشاربهم وأهوائهم — إلا أنهم مستحفظون على مجد العرب ، وأن عليهم عهداً أن يعيدوه ، ووسائل هذه الإعادة ممكنة لهم ، ميسورة عليهم ، لا تكلفهم عناء إلا اطراح الأناية وإننا لا نحاسبهم على أسباب الإضاعة ، لأنها قديمة ، وليسوا مسؤولين عنها ، وإنما نطالبهم بإعادة ما صدع من ذلك المجد . وليس تعددهم بمناف لذلك ولا مانع منه إذا اتحدت الوجهة واتحد العمل واشتركت الأيدي في البناء على منهاج صحيح . فليتعددوا بالشخص ، وليتحدوا بالمعنى يفوا بحق الله وحق العروبة ويعيدوا المجد الضائع والحق المنهوب .

ويقولون : إن المال هو الذي وجه الأفسدة إلى الكويت ، وإن الغنى هو الذي صرف الوجوه والآمال إلى البيت الصباحي ، وكأنهم يتولون ان احتفاء مصر بالأمير الكويتي هو أثر من ذلك المعنى ، أو شعبة من تأثيره ، وأنا أقول ان العرق الكريم كريم في ذاته ، وان الكويت والبيت الصباحي فيه . . . اختصا برأس مال معنوي ، وهو الخلال العربية الصميمة ومنها الجد ، والآداب الإسلامية القويمة ، ومنها حب الخير ثم فعله ، وهذا هو الاستعداد الفطري السليم الذي لا يزيد المال فيه ، ولا ينقص العدم منه ، فهذا هو رأس مال الكويت الختميق الذي لم تفسده العوامل الدخيلة ولم تهدمه المعاول المختلفة المتعددة لهدم العرب بهدم أخلاقهم وإفساد أذواقهم ، ولو سلمت هذه الاخلاق للعرب والمسلمين لسلم لهم كل شيء وكانت منبهة لهم إلى تلافي الخلل قبل الفوات ، وضم الشمل قبل الشتات .

هذه الخلال في الكويت وفي غيرها من أمهات القرى العربية السالمة هي التي نعدّها رأس المال ،

قبل المال، فلما فاض عليها المال فاضت معه تلك الأخلاق وقادته إلى الصالحات ولم يقدها إلى المهلكات ونعم المال الصالح للعبد الصالح، والمال — منذ كان المال — لا يفسد الصالحين، بل يزيدهم صلاحاً. ولا يصلح الفاسدين بالطبع والجبلة، والمال كالماء إنما يحيي الأرض الخصبة. وأقرب الطبائع من المثل العليا في سياسة المال طبيعة العرب الذين يقول أولهم.

إذا حال حول لم يكن في بيوتنا من المال إلا ذكره وفضائله

* * *

نحن مستنونون — إن شاء الله — بسنة القرآن في تنزيله الأحكام على الأعمال لا على العاملين، لأن العاملين يفتنون، والأعمال تبقى ببقاء آثارها. ولم نعود السنتنا ولا أقلامنا مدح شخص لذاته أو لقبه أو لبيته أو لمنصبه فإذا أثبتنا على شخص كانت الثناء منصباً على عمله الصالح النافع وعلى هذا الأصل القرآن فنحن نثني مسرورين مبهجين على هذه الأعمال الصالحة التي قامت بها أمانة الكويت على يد أميرها وآل بيته، وإعانة علمائها وسرايتها وأهل الرأي فيها، من تشييد المدارس التي هي حصون العلم، ومستشفيات العقول؛ وتجهيز القوافل من شباب العرب إلى مصر ليتفقهوا في الدين وليندروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون، وليدرسوا الحياة فيأخذوا بأقوى أسبابها إلى أشرف غاياتها، ومن فتح الباب لأبناء العرب من الخليج العربي إلى الجزائر العربية ليقطعوا مرحلة من مراحل التعليم في الكويت، فيتلاقى أبناء العمومة من أقصى المغرب إلى أقصى المشرق على بساط العلم الجامع وفي ثرى الأخوة الندى، وتتلاقى الأفكار التي شتتها تباعد الديار، وكيد الاستعمار، ومن شحن اللغة العربية إلى أبنائها المغتربين في باكستان والهند لتبقى صلتهم بأخوانهم ووطنهم ممدودة ومن تحقيق أسباب العمران والتقدم في تلك الصحراء الجرداء. وإنها لأعمال جليلة في ذاتها، محمود فاعلها بالتبع لها، ونحمد الله لأمراء الكويت أن وفقهم إلى أداء زكاة المال بهذه الصورة النافعة وأن وفقهم إلى شكره على النعم بهذه الصيغة العملية البليغة.

محمد البشير الإبراهيمي



سماحة الأستاذ الشيخ البشير الإبراهيمي يلتقي كرامته في احتفاء مكتب جمعية العلماء الجزائريين بالأمير
وقد ظهر سموه وإلى يمينه فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الأزهر وإلى يساره فضيلة الشيخ دراز
فالسيد أمين الحسيني فالمرشد العام للإخوان فسفیر العراق

رسالة العالم التي صحتها الأمير..

بقلم فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ محمد الخضر حسين
شيخ الجامع الأزهر

طلبنا من فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الخضر حسين شيخ الجامع
الأزهر أن يكتب لنا عن زيارة سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح لمصر
فتفضل بالكلمة التالية :

إن للإسلام في كل وقت رجالا يحرصون على نشر حقائقه ، ورفع شأنه فيقاومون شر الملحدين
والمضللين ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كرهه المفسدون ، ومن هؤلاء الرجال الذين يتماومون شر
الضالين بما آتاهم الله من قوة الإيمان وصرامة العزم السيد الأمير عبد الله الجابر الصباح فإنه لم يكتف
بما أنشأه من معاهد لعلوم الشريعة وجلب العلماء الراغبين من الأزهر حتى أنشأ معاهد في الشرق الأقصى
وقد زار مصر في هذه الأيام للاطلاع بنفسه على ما يجرى فيها من تعليم نافع للدين وعلوم الشريعة ،
وتفضل فدخل دور التعليم فيها ، ليشاهد ما يدور فيها من تعليم وتربية ، وها هو ذا في احتفال للأزهر
يضم جماعة من كبار العلماء مصريين وغير مصريين فأنشأت بزيارته صدورنا .

ونرجو من الله أن يكثر من أمثاله من المسلمين الغيورين ، حتى يرفع الإسلام رايته كما رفعها في
العهود الماضية بعزائم رجال عارفين .

إن دعوة الإسلام إذا نظمت بسرعة ما تنتشر في الأرض وتجد قلوبا طاهرة تتقبلها كما تتقبل
الأرض الكريمة الغيث النافع وقد من الله به في زمن نشرت فيه الفرق الداعية إلى المذاهب الهدامة
ضلالها كالبهائية والناديانية والشيوعية ، والانحلال عن الدين ، وذهبت في تفسير القرآن الكريم إلى
غير ما تقتضيه البلاغة والحكمة .

هذا وأرحب بالضيف الكريم وأتمنى له ولبلاده التوفيق والسداد .

محمد الخضر حسين

والسلام عليكم ورحمة الله



سمو الامير يعاقى فضيلة الاستاذ الاكبر عند زيارته له بمكتبه وقد ظهر في الصورة البكباشى كمال عبد الحميد



فضيلة الاستاذ الاكبر فسمو الامير فالبكباشى كمال عبد الحميد فاليزوباشى عادل طاهر

لماذا احتفل الأزهر بالأمير الكويتي؟

فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمد عبد اللطيف دراز
رئيس الجامعة الأزهرية

خطب فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد اللطيف دراز في احتفاء الأزهر
بالأمير . . . وحضر أكثر الحفلات التي أقيمت لتكريمه وهو هنا يحجب على سؤال
« لماذا احتفل الأزهر بالأمير ؟ »

إن الرسالة التي يضطلع بها الأزهر إزاء العالم الإسلامي تجعله يحرص دائماً على تتبع تطورات
بلاده ومعرفة أحوالها وأبنائها، وصلة الكويت بالأزهر صلة وثيقة فبينهما رابطة زاهدة وشيجة انشاء
المعهد الديني بالكويت وحرص الأزهر على تبنى ذلك المعهد والسير به نحو تأدية رسالته .

ولقد أتاحت لي زيارة سمو الأمير الشيخ عبد الله الجابر الصباح وزير المعارف والأوقاف والعدل
أن المس عن قرب مقدار ما يتمتع به أهل الكويت من فطرة عربية سليمة وسير على نهج الإسلام
في تنظيم شئونهم فهم ولعون بنشر العلم والخير والبر كما أنهم حكموا فيما بينهم الشرع الحنيف « ومن
أحسن من الله حكماً لقوم يعقلون » .

فليس بدعاً إذن أن يحتفل الأزهر بالأمير وأن يعبر عن تقديره لبلاده في شخصه وأن يسعد
بزيارته مرتين أحدهما في اليوم الذي سبق يوم سفره وإن يلقاه رجال الأزهر مرحبين، فتشجيع العاملين
وتقدير المخلصين وإذكاء روح العمل فيهم من الأمور التي حث عليها الدين واقتضتها ضرورة الحياة .

وان الأزهر لحريص على تنمية علاقته بهذه البلاد الكريمة وزيادة أوجه نشاطه فيها وتوثيق
الروابط بين أهلها وبين المؤمنين كافة على أساس الإيمان الصحيح والعقيدة الصحيحة فحينما أراد
القرآن الكريم أن يوثق الروابط بين أتباعه لم يطلب منهم أن يكونوا أصدقاء متحابين بل ولم يطلب
منهم أن يكونوا إخوة ، وإنما فرض أن الاخوة من لوازم الإيمان وانها شأن من شئون المؤمنين
وخال من أحوالهم فلم يقل أيها المؤمنون كونوا إخوة . . . وإنما قال بهذا الأسلوب القوي الحاصر
« إنما المؤمنون إخوة » .

وهذه الاخوة اخوة جامعة شاملة لاتفرق بين حاكم ومحكوم ولا بين أمير وصعلوك ولا أبيض ولا أسود فالؤمنون جميعاً أمام الدستور الاساسى للإسلام سواء لافضل لأحد على الآخر إلا بالتقوى وحب الخير .

* * *

... ولم يكن من عادى أن أخطب في تمجيد شخص وقد حضرت أكثر الاحتفالات التي أقيمت لتكريم سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح ولست أرى أن أقول من عندي شيئاً في مدحه أو الاشادة بكرمه إلا ما سمعته من إخواني الذين زاروا الكويت ، والذي سمعته ثم رأيت يدل على صدق ما يتمدده العارفون ويشيدون به من تواضعه وأعضاء أسرته الكريمة تواضع العظماء وانفاقهم بما أفاء الله عليهم في سبيل الله وفي تثقيف فريق كبير من المسلمين ومن العرب والاعجم فتمد عنت أن الكويت افتتحت مدرسة للنشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية في بومباي وانها بصدد إنشاء مدرسة في كراتشي وذلك كله غير المدارس التي افتتحت على سواحل الخليج الفارسي لتعليم أبناء العرب دينهم ولغتهم .

* * *

واننى لارجو ويرجو أبناء الازهر معى أن يستمر العاملون في هذا البلد الكريم على السير في النهج الذى خطته لهم تقاليدهم العربية وشريعتهم الغراء وان يديم الله لهم التوفيق والسداد في خدمة العروبة والإسلام .

محمد عبد اللطيف دراز

الكويت كما رأيته

مقام الأستاذ الدكتور عبد الوهاب عزام
مقيم مصر بباكستان

كان الدكتور عبد الوهاب عزام قد زار الكويت فرحب به أهلها حكومة
وشعباً تقديراً لعلمه وأدبه ولصر الشقيقة وهذه المناسبة كتب الكلمة التالية
عما شاهده .

لقت نظري حينما زرت الكويت مظاهر الإنشاء ودلائل التقدم حيثما توجهت وقد تركت هذه
الزيارة أثراً في نفسي كبيراً ، هو الفرح بنهوض بلد عربي ومساارعة إلى الأخذ بأسباب العمران
حينما واته الوسائل .

ولا ريب أن ما رأيته في الكويت أمارات نهضة عظيمة ومقدمات عمران مستمر وإلى المستقبل
بما رأيت داع بالسداد والتوفيق لأولى الأمر القوام على هذه الحركة المباركة وقد قلت : أنها برهان
على كذب من يتهمون العرب بمجافاة الحضارة وحجة على مافى طبع العربي من حب للعلم والعمل
والاقدام على تسخير مافى هذا العالم لسعادته وسعادة الناس .

وان العالم اليوم في أمر مريج والأفكار مضطربة والمذاهب متضادة وليس يسيراً تبين الصراط
السوى في هذا الهرج والمرج فخير ما يفعله قادة العرب في الكويت وغيرها أن يعرفوا غايتهم ويوضحوا
طريقتهم ويسيروا سيرة تؤدي نحو الغاية ويتخذون لأنفسهم خطة متصلة بتساريفهم ودينهم وخلقتهم
ويحذروا كل الحذر من اشتباه الطرق وابتهاام الغاية والحيد عن الجادة ويعلموا أن يسيراً أن يندى
الانسان نفسه فيمتنع غيره ويعفى نفسه من جهاد الحياة وتكاليف المجدوان المجد الحق أن يخط الانسان
لنفسه بفكره ويده خطة تلائم نفسه وأخلاقه وآدابه ومذهبه في الحياة .

وخير الوسائل لأحكام أواصر الاخوة بين مصر والكويت . . . التعارف بين أهلها بوسائل شتى
منها التزاور وتبادل البعثات أساتذة وطلبة ثم التعاون الخالص بين البلدين العربيين الاسلاميين وهى
أواصر خلقها الله ومكنها التاريخ .



في حفلة البعثة المصرية التي أقامتها تكريماً للدكتور عبد الوهاب عزام سفير مصر بالباكستان عند زيارته للكويت وقد ظهر في الصورة بعض أمراء الكويت من بينهم الأمير فهد والأمير عبدالله المبارك والأمير عبدالله الجابر والأمير عبد الله الأحمد وجلس خلف الدكتور عزام وهو يخطب الأستاذ الفضيل الورتلاني والشيخ البولاق



وهذا جانب من إحدى الحفلات التي أقيمت تكريماً للدكتور عبد الوهاب عزام عند زيارته للكويت يرى فيها بعض أعيان الكويت وقد ظهر في الصورة الأستاذ درويش المقدادي والأستاذ الفضيل الورتلاني والدكتور عبد الوهاب عزام فالأمير عبد الله المبارك



سمو الأمير عبد الله الجابر فسمو الأمير عبد الله المبارك فاحد النواب الانجليز والدكتور
عبد الوهاب عزام فالسيد عزت جعفر فالاستاذ الفضيل الورتلاني وأمامهم النائب اللبناني
أميل البستاني وبعض النواب الانجليز الذين زاروا الكويت في إحدى الحفلات



وهذه صورة أخرى هذه الحفلة ظهر فيها الاميران عبد الله الجابر وعبد الله المبارك
والدكتور عبد الوهاب عزام والاستاذ الفضيل الورتلاني وبعض أعيان الكويت وأمامهم
النائب أميل البستاني وبعض النواب الانجليز



بعض أعيان الكويت فالاستاذ حسن المشايخي فالاستاذ الفضيل الورتلاني فاليدكتور عزام
فسمو الامير عبد الله الجابر الصباح ففضيلة الشيخ الثرياحي فالاستاذ عبد المجيد مصطفى
ففضيلة الشيخ علي البولاق في أحد صالونات قصر الامير عبد الله الجابر



الاستاذ الفضيل الورتلاني فاليدكتور عبد الوهاب عزام والامير جابر عبد الله الجابر



في قاعة التدخين بقصر الأمير عبد الله الجابر ظهر في الصورة الأستاذ الفضيل الورتلاني فسمو
الأمير عبد الله الجابر فالتائب اللبناي أميل البستاني فالأمير عبد الله المبارك فبعض النواب الانجليز
الذين زاروا الكويت وأعيان الكويت



الأستاذ الفضيل الورتلاني فالدكتور عبد الوهاب عزام فالأمير عبد الله المبارك فالتائب اللبناي
أميل البستاني فالأمير عبد الله الجابر الصباح فأجد ورجال الكويت فالأستاذ عبد المجيد مصطفى

لقاء أمين

بقلم الأستاذ الدكتور منصور فهمي
أمين السرايا للجمعية العلمية

لقي الدكتور منصور فهمي الأمير عبدالله الجابر الصباح عدة مرات وسعد بزيارته في منزله خلال رحلته بمصر وقد اعتاد الدكتور منصور فهمي أن يسجل بنواطره في مذكراته فسجل هذه الحادثة عن مقابله للأمير .

عهدت نفسي منذ زمن بعيد مولعاً بشؤون العروبة والعرب . ولا حاجة لذكر الأسباب التي هيأتني للعناية بتلك الشؤون .

وفي ذات يوم علمت من بعض الأصدقاء ذوي المكانة بمقدم الأمير العربي عبدالله الجابر الصباح إلى مصر . وكان قد تحدث إلى بعضهم عن طرف من سجاياه ، وتنف من مزاياه ، حببت إلى أن أرافق بعض هؤلاء الإخوان لاستقباله بالمطار .

ولقد تخيلت الأمير قبل لقائه في صورة ظللتها بعض ما عرفته من صور الإمارة ومعانيها كما يتصوره ويدركه ، بعض الأمراء ، وما يلبس أفهامهم ومداركهم من مراسم عليها طابع الكلفة ، ومن مظاهر فيها طلاء الصنعة ؛ على أن تلك الصورة التي توهمتها للأمير سرعان ما تبددت عندما شهدت البساطة تحل محل التعقيد والتكلف ، وعندما ظهر لي التواضع الغامر حين لا يبقى للكبرياء أثراً ، وعندما بان لي أثر الطبع الأصيل حين لا يذبر للتكلف موضعاً ، فطاب لي إذن أن أردد من أعماق نفسي : « رؤيتك للمعبدى خير لك من أن تسمع به » .

وعلى ذلك طالعنا سمو الشيخ الصباح من المطار كما يطالعنا العربي العريق يتداخل البشر في سجيته ، ويتمازج الإيناس في شيمته ، ولما تعانق هو ومستقبله وكان في مقدمتهم الرئيس محمد نجيب خلت أن خفقة من الروح الطيب تتلاقى بخفقة من روح طيب ، وإن نفساً خيرة تتجانس في نفس خيرة ، وإن شحنة من البساطة الجميلة الباسمة تلتقي بشحنة من الطبع الجميل البسام .

ثم سار الأمير بركبه إلى مكانه من الفندق الذي نزل به ضيفاً كريماً على حكومة مصر . ومرت أنا الآخر إلى داري ويراودني التفكير في مناقب العروبة الصميمة التي لم تشوهها مدنية ولم يفسدها

شراء ، ولم يزينها مال وجاه ، ولم يدنسها الغرور ولا زخرف الحياة . وراودتني الأمانى أن لو حل هذا الأمير يسمح بدارى المتواضعة إكراماً لمن يضعها من بعض أصدقائى المحبين بين بيوت العلم والعروبة .
وفى اليوم التالى لمقدم الأمير - ٢٢ مارس - كنت أنتحى ناحية من الردهة العامة للفندق الذى حل به مع بعض الإخوان كما هى العادة المألوفة حين يجتمع الإخوان فى مكان عام للسمر .

ولمخى السيد الفضيل الورتلانى - وهو من أصدقاء الأمير - فأقبل على وهمس فى أذنى بما يفيد أن لو بقيت بدارى عند مقبل المساء لى يتسنى للأمير العربى أن يزورنى ، وكدت أضيق نفساً إذ أؤخذ على غرة لا أستطيع معها أن أقوم للضيف بالواجب اللائق وبما ينبغى له من تحية وكرامة ؟ .
لولا ما استعدته من معنى وقع لى من أن الفطرة السليمة والأصل المعرق لا يأبهان للغلو فى حفاوة .

وفى مقبل ذاك المساء زارنى الضيف العزيز وكان كريماً حتماً حين تكرم بزيارة من سمعت عنه كلمة خير من يحسنون الظنون . على أنى لم أستطع لضيق الوقت أن أجمع له من خلصائى إلا نفرًا من جيرتى وأصدقائى الأقربين وجاههم من أهل العلم والرأى والأدب وكان هذا الحفل الأنيس على بساطته وتواضعة يغرى المجتمعين بالحديث فى شتى شجونه من علم لأخلاق لأدب واجتماع ولذكريات فى العروبة لكنه كان حديثاً أوحى به إخلاص الزائر وسماحته وعلو نفسه فانساق فى جو مشبع بالصفاء ألهب الشعور الحى ، والعاطفة الفياضة تؤكد للعروبة أواصرها الوثيقة وروابطها الحقيقية وفضائلها الدقيقة، فمضت من العمر ساعة طيبة لى والرفقة الكرام الذين كان واسطة عقدهم الأمير الكويتى ومر بخاطرى حينئذ ما قاله معاوية إذ سئل عن أفضل أوقاته فقال : هى التى تمضى فى مجالسة الرجال ذوى القلوب والعقول وتوالت على مكث الأمير أيام تتابعت فيها زيارته لمؤسسات وجمعيات وأندية فتوالى عليها كرمه من قول طيب وعاطفة ومال واشترأت عند زيارتها نفسه لفتيح مجالات فى مشروعات للعلم والنشر نافعة . .

قد تبنى الصور والذكريات لأمعة زاهية إلى حين على أنها مهما حالت ألوانها أو زهت فإن معنى خالداً يظل متصلاً بها على الدوام لئلا نكرتنا أن الأمير الحق هو من يستطيع بإخلاصه وكرمه وسماحته وتواضعه أن يكسب القلوب .

ولانى حين تبينت معالم ذلك فى الأمير الكويتى أدركت كيف أعز الغرب أمراءهم الجديرين بالإمارة وكيف يستولى الأمير الصادق منهم على قلوب عشيرته وينتزع الحب من قومه وعثرته .

منصور فهمى

جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

بقلم المجاهد الإسلامي الكبير
الأستاذ الفاضل الورتلاني

الأستاذ الفاضل الورتلاني شخصية معروفة في العالم الإسلامي ، عمل على
التقارب بين البلاد الإسلامية والكفاح في سبيل حريتها وقد زار الكويت
عدة مرات .

وتفضل فكتب لنا الكلمة التالية

لأمر ما كان حث الناس في القرآن على التعاون أظهر من الدعوة إلى التعاون مع - إن الحياة كلها
قائمة على التعاون في الحياة بين الناس وفي الحياة بين الحيوانات وحتى بين الكائنات الجامدة كتحريك
السيارة وما أشبه ذلك ، قال الله تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً
وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم) . وقال تعالى في شأن التعاون : (وتعاونوا على البر
والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) فالفرق في أسلوب القرآن بين الأمرين شاسع فأمر
التعارف تناول فيه الناس جميعاً بخلاف أمر التعاون فقد خاطب فيه المؤمنين فقط ، وأمر التعارف
جاء بصيغة الخبر فجعله من جهة شأننا من شئون الناس الملازمة لحياتهم السعيدة ، ومن جهة أخرى
جعل علة خلقهم على هذا النحو من اختلاف في الجنس ذكوراً وإناثاً وعلى هذا الوضع من اجتماع
في شكل شعوب وقبائل جعل كل ذلك لأجل التعارف فما أخطر شأن التعارف إذا في نظر القرآن ،
ولم لا يكون كذلك وهو الجسر الطبيعي الذي يعبره الناس نحو الهدف الحقيقي أعني التعاون .

لقد آمنت والحمد لله بهذه الحقيقة المقدسة منذ أدركت وعملت لها ولا أزال أعمل لها بأوسع
ما وصلت وتصل إليه قدرتي ولقد دلتني دراسات الواسعة في أنحاء العالم العربي والإسلامي وتجارب
الكثيرة بين أصلهما بأنهم في خير ما تعارفوا فعاونوا فطهرهم في المجموع متدفقة وإحساساتهم متقاربة وعددهم
أكثر من أن يحصى ورقعة أرضهم أوسع من أن تحيط . أبجادهم في التاريخ أعرق من أن يعقلها العدو
قبل الصديق ، ومصالحهم المشتركة المتداخلة أخطر من أن يستهان بها ، إن بعض هذه العوامل
الروحية والاجتماعية لكاف لأن يجمع أمة من الناس على خيرها وخير الإنسانية جميعاً ، فكيف الحال
إذا اجتمعت كلها كما هو شأنها في العرب والمسلمين ، إذن ما الذي حال دون اجتماعهم وتعاونهم وفي ذلك
الخير كل الخير ؟ قد يقول قائلون أن الموانع كثيرة وبعضها يجوز ذكره والبعض الآخر قد يكون محرماً
والزمان وحده هو الكفيل بآزالتها - أو التخفيف من وطأتها على الأقل ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر

الله . أما أنا فرغم إيماني بوجود الموانع في الجملة فاني أعتقد أن المقتضيات أكثر وأقوى من الموانع بما لا نسبة بينهما البتة . وإنما ضاعت ثمرة تلك المقتضيات بسبب تجميدها وعدم استعمالها والحال في المعنويات شبيهة بالحال في الماديات ، أما ترى الفرق بين ملايين من الذهب والفضة يكتنزها صاحبها تحت طبقات الأرض ومثلها فوق الأرض تنزل إلى ميادين الصناعة والتجارة وعامة أسواق الاقتصاد اما ترى كيف تنمو هذه وكيف تجف تلك ؟ وأوسع سوق عندي لترويج رؤوس الأموال المعنوية هي حتى سوق التعارف بأوسع معانية ، التعارف على الأسماء والأصول ، التعارف على المنازل والديار ، التعارف على العقول واللوب ، التعارف على الامكانيات التي يمكن تبادلها — وبالجملة — التعارف على كل شيء وعلى قدر ما يتم من أنواع التعارف يتم مثله من أنواع التعاون وحتى التعاون بالكلمة الطيبة الصادرة عن قلب يفيض حباً وثقة ، إنما يتم بعد التعارف ، وعلى قدر عمقه في النفوس ، وما أحوج الناس إلى تبادل الكلم الطيب فإن الكلم الطيب كالبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه .

أحسب أن هذه الفذلكة تبين اما متدار ما للتعارف بين المتجانسين من خلوة وفضل . لذلك أرى أن الزيارة المباركة التي قام بها صديقتنا الكريم حضرة صاحب السمو الأمير الشيخ عبد الله الجابر الصباح لديار مصر الحبيبة من أفضل ما يقوم به رجل فاضل مسئول لا سيما وقد كانت الزيارة طبيعية إلى أقصى حدود الطبيعة ، فلقد رافقته من أول ما حط رحاله في المطار قادماً حتى فارق نفس المطار مودعاً — فلم تمض ساعة — من إقامته في ربوع مصر إلا وتمت فيها حسنة أو حسنات ، وحتى ما كانوا يسمونه البروتوكول قد اختفى في تلك الفترة تماماً وقام مقامه حب عميق ولدته أخوة صادقة هي التي كانت تسير ركبه وتضع برامجهم وإنك لا تستطيع أمام فيض الود الغامر أن تتبين علاقة التكریم بالحكومة أو الشعب ، فالحكومة هي الشعب والشعب هو الحكومة قد جمعهما قبل تشريف الأمير صدق النية على القيام برسالة قومية وإنسانية نبيلة وزاد في مظهر ذلك بعد تشريف الأمير لمسلم جميعاً معاني النبيل فيه وصفات العروبة وروح الإسلام المتجلى في تواضعه وبساطته ولفته السريعة كما لو كان مع القوم على معرفة واختلاط داما سنين طويلة ، وإنني لصادق إذا زعمت أن الشحنة الودية التي قدمتها هذه الزيارة الخاطفة لأهل مصر فقط نحو الكويت بل لجميع العرب والمسلمين في شخص المقيمين من عظمائهما في الكنفانة إذا زعمت أنها شحنة قد امتدت إلى سنين في المستقبل فتنبه — فلا أخشى التعرض لشيء من المبالغة مطلقاً وإذا كان من الأصول المقررة أن يكون أول الغيث قطر فإن انهما سبل التعارف بين عامة البلاد العربية والإسلامية وشيك أن يعم إن شاء الله .

والفضل كما يقولون للبتيدي ولو أحسن المقتدي ، هذا وفي عنق شهادة ، أرائني ملزماً بتسجيلها في هذه المناسبة وهي أن أمير الكويت الكبير وحاكمها الجليل حضرة صاحب السمو الشيخ

عبد الله السالم الصباح على ضوء ما رأيت ولمست فيه عن كثب في اجتماعاتي المتكررة بسموه إنما هو مثال للحاكم الزاهد زهداً في المال وزهداً في الجاه وزهداً في الحكم نفسه ، وما أجدر في نظري الزاهد في المنصب أن يكون هو القيم عليه ، فلقد حدثنا التاريخ عن تدين بعض الخلفاء وتخلتهم ولكن حرصهم الزائد على المنصب وعلوهم بالوسوسة فيه كثيراً ما يخرجهم عن جلال التدين وجمال الخلق وعن سبيل المصلحة العامة .

فمن حكمة أمير الكويت وزهده مثلاً أن دعا قومه للاشتراك في المسؤولية دون طلب منهم فاسس المجالس المنتخبة للشورى في كل مصلحة وترك لهم حرية التدبير في إقامة مجتمع صالح سعيد وفتح لهم باب خزانة الدولة على مصراعيه لا يقف في طريقهم شيء حتى قيود الميزانية التقليدية مادام الانفاق على الصالح العام ولم يخص نفسه حتى بمعاش يزيد على الآخرين على أن هذا ليس أعظم خصاله بل أعظمها في نظري إنما هو ما يتحلى به من تواضع جم وصراحة مشرقة ووضوح وبساطة ويزين منه كل ذلك حبه العميق لرعيته الذين لا يرضى بتسميتهم كذلك إنما هم في نظره أبناءه وأخوانه والجميع أسرة واحدة والشواهد العملية على صدقه في ذلك مرئية في كل حين بمن عاشرهم عن قريب فأنت ترى الرجل العادي مثلاً يدخل عليه من غير استئذان ولا وجل ويحدثه من غير واسطة وقد يرفع صوته عليه كفعل الولد المبدل وقد يحاجه بكل بساطة وقلبه مليء بالأمان بل مفعم بالغبطة والسعادة واهم من كل ذلك في صفاته حبه للعرب عامة واعتزازه بالاسلام وادراكه لخلود تعاليمه . وأهل الكويت جميعاً يبادلونه حبا بحب واحتراماً باحترام وثقة بثقة .

وبعد فهذه كلمة متواضعة من شاهد العيان عن الكويت التي احببتها والتي دعوتها في بعض محاضراتي (المدينة الفاضلة) واقترحت على العرب والمسلمين أن يجعلوا منها - سويسرا الشرق - وهي جديرة بذلك في كثير نواحيها من خير غرابة وقد سئلت عن مبرراته فأجبت عنهما بكلمة اظنها منشورة في غير هذا المكان من الكتاب .

أسأل الله جل جلاله أن يعيد للعرب أمجادهم وللمسلمين عزتهم حتى تنتفع الإنسانية بهم في محنتها الأخيرة كما انتفعت بهم يوم محمد وأصحابه في محنتها الأولى والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه .

الفضيل الورتلافي



زار الاستاذ الفضيل الورتلاني الكويت عدة مرات فاحبه قاداتها وشعبها ويرى في الصورة مع
سمو الامير المعظم الشيخ عبد الله السالم الصباح امير الكويت



وهذه صورة أخرى للاستاذ الفضيل الورتلاني مع سمو الامير عبد الله السالم الصباح امير
الكويت والاستاذ صائب سلام النائب اللبناني المعروف عند زيارته للكويت



الاستاذ الفضيل الورتلاني الى جانب سمو الامير عبد الله الجابر الصباح وسمو الامير عبد الله
الاحمد في احدى زياراته للكويت



في سراي سمو الامير عبد الله الجابر الصباح يرى سموه في الصدر والى يمينه الاستاذ الفضيل الورتلاني
فالنائب اللبناني المعروف صائب سلام وحوهم بعض الضيوف اللبنانيين والاعيان الكويتيين



الاستاذ الفضيل الوردتلاقي اثناء لقائه احدى المحاضرات باحد النوادي بالكويت
وقد ظهر في الصورة الاستاذ درويش المقدادي وبعض اعيان الكويت من اعضاء مجالسها



وهذه صورة اخرى للاستاذ الوردتلاقي اثناء لقائه احدى المحاضرات التي كثيرا ما يلقيها على
الكويتيين خلال زيارته فيستمعون اليها في أعجاب وتقدير وحسن تفهم :

أثر زيارة الأمير الشيخ عبد الله الجابر الصباح

بقلم البشائر أركان مريد
محمد كمال عبد الحميد

لازم البكاشي كمال عبد الحميد سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح
خلال زيارته لمصر وسافر معه إلى الكويت في بعثة الصرف المصرية
وقد تفضل فكتب الكلمة التالية :

ظلت مصر طوال السنوات الخالية تكاد لا تعلم شيئاً مذكوراً عن الكويت الا تلك الأمانة الصغيرة الرابضة على الزاوية اليسرى من الخليج الفارسي والتي تفيض منها ينابيع الذهب الأسود .. ولا أعتقد أن هناك من المصريين من كان يتتبع بالأمس أنباء الكويت إلا بالقدر الذي تتكيف به سياسة التعاليم في مصر حول ارسال بعض رسل الثقافة والعرفان الى هذا القطر الشقيق اذ اقصرت صلتنا الماضية بها بهذه الصورة وحدها تقريباً حتى اذا شرف مصر سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح تبدل الأمر واتجهت مصر كلها قياداً وحكومة وشعباً الى الكويت تحيياً في شخص ضيفنا العظيم وان أثر هذه الزيارة سيظل قائماً متعالياً بإذن الله وستزداد صلاتنا بأهل الكويت بما يحقق لنا ولهم وللعروبة والاسلام كل ما نصبو اليه من الأمان القومي الكريم ولا شك أن هذه الزيارة كانت فرصة طيبة أتاحت للعالم الاسلامي والعربي كله — وليس لمصر والكويت فقط — أن يقف على حقائق التطور الكريم الذي تعرج فيه القومية العربية الى ما ينتظرها من المجد والتكامل النظيف .. ونحمد الله بأن الأمة العربية قد بدأت تشق طريقها الجديد في المضمار العالمي وستكون السكتلة المثالية التي تحقق أهداف الانسانية وكرامتها التي ظلمت بين كتلتى الشرق والغرب على السواء ونرجو ان تعلق موجة المد الروحي التي بدأت منذ قريب من شواطئ الخليج الفارسي لتمتد شرقاً الى المحيط الهادى وغرباً الى المحيط الأطلسى لتكون حقاً خير أمة أخرجت للناس ..



زار سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح الشيخ كمال عبد الحميد بكوكله زيارة خاصة تقديرًا لما بذله من جهود
أثناء مرافقته لسموه ويرى سموه في الصورة وهو يداعب نجل الشيخ كمال عبد الحميد أثناء زيارته له في منزله

فـى سبيل فلسطين

« مكتب الهيئة العربية العليا »

« برئاسة سماحة المفتي الأكبر »

بعث إلينا مكتب الهيئة العربية العليا لفلسطين بالكلمة التالية بمناسبة
الحفل الذى أقامته الهيئة تكريماً لسمو الأمير عبد الله الجابر الصباح .

لقد أتاحت زيارة سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح لمصر فرصة حسنة لعقد اجتماعات عديدة
بحثت فيها القضايا العربية . فتمد دعى إلى حفلة شاي أقامها له رئيس الهيئة العربية لفلسطين — فى بيته
فى مصر الجديدة يوم الجمعة فى ١٢ رجب سنة ١٣٧٢ الموافق ٢٧ مارس ١٩٥٣ . وقد شهد الاحتفال
عدد من كبار الشخصيات المصرية والعربية تبادلوا فيها الأحاديث وكانت كلمة حضرة صاحب السماحة
الأستاذ العلامة الشيخ البشير الإبراهيمى رئيس جمعية العلماء الجزائريين هى خير ما ذكر فى
هذا الاجتماع .

قال سماحته بعد أن شكر لصاحب الدعوة هذه الفرصة الثمينة التى أتاحت الاجتماع بصفوة من
رجال العرب : كلما دخلت هذه الدار « دار الهيئة العربية العليا لفلسطين » ورأيت هذه الوجوه
ذكرت قضية فلسطين وذكرت الإيمان والاخلاص — والتمسك بالحق والمثابرة على الجهاد الصحيح .
إن الأمة العربية فقدت كرامتها وعزتها بسبب تفريطها فى فلسطين — ولا يمكن أن يكتب للأمة
العربية أى نجاح — أو تكون لها هبة أو كرامة — مادامت فلسطين فى أيدي الأعداء ، ولا يمكن
للأقطار العربية قاطبة أن تظمن إلى سلامتها واستقلالها مادامت فلسطين خارج حظيرة الأمة العربية .
فعلى العرب أن لا ينسوا قضية فلسطين تلك البلاد المقدسة ، بإسراء الرسول صلى الله عليه وسلم
ومعراجه . وانى لأعتبرها المطار النبوى الذى عرج به النبي الكريم إلى السموات العلى إلى أن بلغ
سدره المنتهى .

فلسطين قلب الأقطار العربية النابض وبابها الأمامى ومن أهم الأقاليم العربية من النواحي الدينية
والعسكرية والاقتصادية — وإن السكوت عما حل بها والقبول بنتيجته خيانة كبرى للأمة العربية
ومصالحها وسلامة أقطارها واستقلالها .

يبحث العرب الآن مسألة اللاجئين الفلسطينيين — وهذه المسألة تشغلنا عن مسألة أهم — هي مسألة القضية الفلسطينية الأساسية . إننا نعطف على اللاجئين ونشعر بشعورهم ونشاطهم أحوالهم السيئة المحزنة ، واللاجئين إخواننا — ومصيرهم كشعب وكجماعات وأفراد — كمصيرنا — ولكن المهم الوطن وأرضه ، المهم فلسطين نفسها، يمكننا أن نعوض عن الأشخاص ولكن لا يمكن أن نعوض عن وطن فاذا ضاع الوطن فهناك الخسارة الكبرى والمصيبة الفادحة على اللاجئين أنفسهم وعلى الأمة العربية جمعاء — وإذا أنقذنا الوطن عاد ذلك بالخير على اللاجئين وعلى العرب — أما إذا ضاع الوطن فقد خسرنا كل شيء .

لذلك فانه يجب على الأمة العربية أن تهب من غفلتها فتعمل على انقاذ فلسطين — ويجب أن لا تشغلنا أية مصلحة أخرى عن هذا الواجب — وإلا فلا كرامة ولا شرف ولا كيان للعرب مهما اتسعت ديارهم وازداد عددهم .

والنكبة التي أصابت الفلسطينيين ليس لها مثيل في التاريخ ، وبما يحزننا بصورة خاصة أن فلسطين ضاعت رخيصة بسبب ما تعرفونه عن الأسباب والعوامل التي وقعت ، والتي منعت العرب عامة وأهل فلسطين خاصة من الدفاع عن وطنهم ، والحقيقة أن ضياع فلسطين عار كبير على العرب ، وان الطريقة التي ضاعت بها فلسطين عار آخر وصمنا معاشر العرب ، صحيح إننا خسرنا وطننا عربياً وفقدنا فردوساً عظيماً (يشير إلى الأندلس) ولكننا نعزى أنفسنا بأننا دافعنا عنه أجيالاً طويلة ، وبذلنا نفوساً كريمة ودماء عزيزة ، وتألّبت علينا جمحافل المحاربين الأعداء — من كل حذب صوب — ففقدنا وطننا بعد نضال مرير وجهاد طويل . أما في فلسطين فإن الخصوم ربحوها منا بسهولة وبدون عناء كبير أو مشقة عظيمة ، بل وبدون قتال صحيح ... وفي ذلك عار عظيم سيظل لاحقاً العرب ، ويجب أن يغسل هذا العار بانقاذ فلسطين .

... ويجب علينا ألا ندع أية فرصة تمر إلا ونذكر فيها فلسطين وندعو العرب إلى التفكير فيها والعمل على انقاذها ، وإلا فلا خير يرجى لهذه الأمة — ولا كرامة ولا عزة ولا استقلال . وانه في وسع العرب أن يحققوا ذلك بجميع الوسائل — وهم قادرون على انقاذ فلسطين بالتكاتف والتعاون وتوحيد الصفوف والجهود .

ونرجو من سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وهو العربي الصادق والوطني المؤمن أن يكون في مقدمة العاملين على بث فكرة انقاذ فلسطين في نفوس أبناء قومه والشعوب العربية .

سائل صدى الشرق

.. كان ذلك منذ سبعة اعوام تقريبا وكنت بمكتب الدكتور فوزى الملقى السياسى الاردنى الكبير وكان اذ ذلة قنصلا لبلاده بمصر ولما تكن العلاقات الدبلوماسية بين البلدين قد حولت الى مفوضيه فسفارة ، وجرى الحديث حول معرفة الشعوب العربية والاسلاميه لبعضها البعض ومدى هذه المعرفة فقد كانت حينذاك منعدمة تقريبا اللهم الا معرفة الاسماء فقط حتى ان الدكتور الملقى ضرب لى مثلا على ذلك بأن احد الطلبة الذين يدرسون دراسة عليا قد جاءه محتجا ساخطا على ما اذاعته محطة « الشرق الادنى » للاذاعة من أمور تسيء الى العلاقات العربية على زعم أن محطة « الشرق الادنى » هي محطة شرق الاردن !!

وبعد لآى استطاع حضرة الدكتور اقناع الطالب المذكور بأن شرق الاردن غير الشرق الادنى ! وعقب حضرته على ذلك بأن المسئولية فى هذا الجهل الذى يسود غالبية الشعوب العربية عن أحوال بعضها البعض وما يتبع ذلك من عدم نمو الروح القومية العربية والاسلامية — تقع أول ما تقع على عاتق الصحافة والصحفيين .. فلو ان حضرات الصحفيين عنوا بالحديث عن كل بلد عربى أو اسلامى عنايتهم بالتعريف بجزائر هونولولو وفرموزا وكاليفورنيا وغيرها لقوى ذلك الوعى العربى وزاد من أواصر التعاون والتقارب بين العرب ...

* * *

وأمنت على حديث الدكتور الملقى ووعدت بالعمل على تنفيذ هذه الفكرة فى شتى الصور فاخذت انشر اسبوعيا فى « مجلة الاخوان المسلمين » وكنت اعمل بها حينذاك تعريفا شاملا موجزا ببلد عربى أو اسلامى وتابعت ذلك فى صحيفة الاخوان اليومية وأخيرا فى مجلتى المباحث والدعوة الغراء وغيرهما.

* * *

بم أتيحت لى الفرصة لان اقدم الى قراء العربية كتابى « عن الوحدة فى الشرق » وقد تناول الوحدة العربية ، والوحدة الاسلاميه ، والوحدة الشرقية ، والاتحاد الإسلامى المسيحى ، ونشأة أفكارها وأهدافها فاتممت هذا الكتاب بتعريف موجز لكل بلد عربى أو اسلامى على قدر ما يسمح به نطاق الكتاب

* * *

على ان فكرة التوسع فى نشر معلومات كاملة عن كل بلد عربى أو اسلامى فى شرقى ظلت تسيطر على خيلة هذه المدة من السنين ولم يكن يحول دون تنفيذها الا عدم توفر الاسباب المادية لها خاصة وان

الناشرين لا يعنون بمثل هذه الموضوعات الحية التي تتصل اتصالاً وثيقاً بحياتنا الدولية وكياننا العام ولأن تقدم اليهم بكتاب يحوى ما يثير الغرائز أو يحوى الغرائب من الاخبار أو الصور خير من أن تطلب منهم ان يطبعوا كتاباً عليا — ليس مقررا في المدارس — أو كتاباً سياسياً أو كتاباً يتناول شأننا أو شئوننا عامة ..

* * *

وحينما اتاحت الوسائل بفضل معاونة أخى وزميلي الاستاذ محمود سليمة — كرتير تحرير الزمان وصاحب شركة سليمة للطباعة فقد فتح صدره ميسراً لى طبعه . ففكرت فى البلد الذى ابدأ بالتعريف به فكانت حيرة اذ أن كل بلد عربى أو اسلامى يجب أن يبدأ به فالمغرب العربى بشعبه الثلاث « تونس والجزائر ومراكش » يئن تحت نير الاستعمار الفرنسى ويحتاج الى التعريف به وبكفاحه حتى ينتج ذلك التعريف جوا صالحا لمعونته وتأييده بين اخوانه فى الشرق . . فهو يحتاج الى البدء به ..

* * *

واخواننا وراء الستار الحديدى لا يعلم الناس فى الشرق العربى من أخبار بلادهم شيئاً فهم لا يعلمون أن تركستان وبخارى التى انجبت العلماء والفاخين المسلمين هى بعينها إحدى الجمهوريات التى ضمت قسراً الى الاتحاد السوفييتى أو الصين الشيوعية . . . فهى تحتاج ايضا الى البدء بها ..

* * *

واندونيسيا الدولة الفتية الناهضة التى عاصر الناس كفاحها بعد الحرب العالمية الاخيرة فى سبيل الحرية وقرأوا انباء المعارك المتضبة فى الصحف ولم يعرفوا أن بها خمسة وسبعين مليوناً من المسلمين وأن مساحتها شاسعة تزيد على مجموع مساحة عدة دول أوربية مجتمعة وأن أهلها حريصون على معرفة كل صغيرة وكبيرة عن الشرق العربى فى الوقت الذى نجمل نحن عنها الكثير .. هى ايضا أحق بالبدء بها

* * *

وهذه باكستان الدولة الاسلامية الحديثة التى نشأت فكرة أوحى بها خيال شاعر هو اقبال العظيم ونفذها محام هو الفائد الأعظم محمد على جناح .. لا يزال الناس يجهلون الكثير عنها .. فهى كذلك هى فى حاجة الى البدء بالتعريف بها

* * *

وهذه الهند وسيلان وبورما وهذه الملايو الخ تلك البلاد الشرقية التى يجب أن نعرف عنها الكثير فنحن محتاجون الى تلك المعرفة حاجتنا الى التعاون والتمكثل معها ..

فهي ايضاً يجب أن ابدأ بها .

* * *

وتلك الدول العربية من المملكة السعودية إلى اليمن والعراق وسوريا ولبنان وفلسطين التي خضنا غمار الحرب فيها دون أن نعرفها معرفة تامة وكذلك بقية امارات الخليج العربي وهذه ايران المكافحة في سبيل استقلالها الاقتصادي ... كل هذه البلاد تحتاج الى البدء بها أيضاً .

* * *

وفي وسط تلك الدوامة من الحيرة والدوافع المختلفة للبدء بأي بلد عربي أو اسلامي أو شرقي منها حضر الى مصر سمو الامير عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف والادارات والعدل بالكويت فكانت فرصة طيبة للتعرف بأمير عربي ذو روح عربية كريمة وخلق اسلامي نبيل وبطبيعة الحال اثارته هذه الزيارة غريزة المعرفة في نفوس الناس فأخذوا يتضاربون في تعريفها فمنهم من يرى انها عبارة عن آبار من النفط تدر مالا كثيراً على أهلها فهم موسرون وهي أصغر دولة في العالم . . . وليس هناك شيء بعد ذلك . . . ومنهم من كان يسألني أين تقع الكويت ؟ هل هي بجوار الهند أو الصين أو أين مكانها من الخريطة !

ولعدة أسباب غير ذلك منها أن هذا البلد الامين يصلح لأن يكون منطقة حرة بين الشرقين العربي والاقصى لما امتاز به من موقع وسط بينهما ولما فيه من تسهيلات مختلفة تعين على ذلك ، ومن هذه الاسباب زيارة سمو الامير عبد الله الجابر الصباح لمصر التي تركت أثراً خالداً في العلاقات العربية .

* * *

لذلك اخترت البدء بهذا البلد العربي الكريم حتى يعرفه الناس على حقيقته أمة عربية كريمة ومنطقة هامه تصلح لأن تكون نقطة التقاء العرب بالشرق في كل شيء ، في التجارة ، في الثقافة ، في الافكار ، فهي كذلك من ناحية المواصلات والاستراتيجية فلا تذهب طائرة أو باخرة الآن الى الشرق الا وتمر بالكويت ولا يعبر عابر بلاد العرب الا ويمر على الكويت .

* * *

وهأنذا أقدم الكتاب الأول من سلسلة « رسائل صدى الشرق » عن الكويت وأرجو أن أكون قد وفقت في التعريف بذلك البلد للعربي الاسلامي وأن يعينني الله على المضي في هذه السلسلة قدما وأنى لشاكر لكل من عاونوني في هذا السبيل خاصة الاستاذ المجاهد الكبير الفضيل الورتلاني الذي امدني بالكثير من الجهد والمعونة .

واسأل الله أن يهيء لنا من أمرنا رشداً



خريطة الكويت وقد بدت ملونة باللون القاتم دلالة على ينابيع النفط بها
وحولها جيرانها من البلاد العربية

لماذا سُمِّيَ الكتاب :

الكويت .. المدينة الفاضلة أو سويسرا الشرق

كنت حائراً بعد أن فرغت من إعداد هذا الكتاب الضخم عن تلك البلاد العربية العزيزة على كل عربي وكل مسلم وكل شرق .. ماذا أسميه وهل أقصر في التسمية على ذكر اسمه فقط ؟

وللخروج من هذه الحيرة هداني الفكر إلى الاستئناس برأي رجل فاضل وداعية مجاهد سبق له أن زار هذه البلاد واختلط بأبنائها شعباً وقادة وأحبه أبنائها حكماً ومحكمين وأحب هو أبنائها كباراً وصغاراً .. ذلك هو الأستاذ الكبير الفضيل الورتلاني .

وقد أيد اتجاهي في هذا ما قاله لي سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح حينما أدلى إلى بأهم حديث صحفي خلال زيارته لمصر من « أنه لا يريد أن يكون الشاهد وحده على بلده والمتحدث عنها .. فعند كم شخصية زارت بلدها الكويت واحبه أهلها واستمعوا إلى نصائحه وإرشاداته ذلك هو صاحب الفضيلة الأستاذ الفضيل الورتلاني فهو يحدثكم عن الكويت حديث العارف بها وهو شاهد صدق على أحوالها والأمين في الرواية عندنا وعندكم إن شاء الله » .

فاتجهت إلى الأستاذ الفضيل أسأله عن رأيه في تسمية هذا الكتاب فأشار على أن أسميه « الكويت : المدينة الفاضلة أو سويسرا الشرق » قلت له : ولكن قد يعتبر بعض الناس . الذين لم يعرفوا الكويت ولم يتصلوا برجالها . هذه التسمية مبالغاً أو نفاقاً ..

فأجابني في خبجة ومنطق : أني لا أذكر لك ذلك جرافياً بل بأيدة بالأدلة الواقعية والحجج القوية التي لا يبقى معها مجال لشك أو مكان لتقول .

فتسميتي للكويت بسويسرا الشرق .. وإن كانت تختلف عن سويسرا الغرب في بعض الأمور . إلا أن هناك أوجه شبه كثيرة منها أن الكويت يمكن أن تكون مركز إشعاع ثقافي وعلمي في الشرق فالإمكانيات التي تؤهلها لذلك موجودة بل وقد بدأت تسير في هذا الاتجاه فالمدرسة الثانوية التي تدرّس الآن والتي تحتوي على مبان هائلة هي مدينة قائمة بنفسها . فيها المساكن للأساتذة والطلاب وفيها حجرات الدراسة والمسجد الجامع وقاعات المحاضرات والمسرح والسينما والمطاعم والشوارع والمعامل

مع الاستعداد للازدياد والتطور وكذلك الكلية الصناعية الكبيرة القريبة منها هاتان المؤسسات تصلحان لأن يأوى إليهما طلاب العلم والثقافة من كافة البلاد العربية والإسلامية كما يذهب الزاهبون إلى سويسرا للالتحاق بمعاهدها مع فارق كبير هو أن طالب العلم في الكويت يجد العلم والمأكل والملبس وما يلزمه من أدوات وكتب وما يحتاج إليه من عناية - يجده بالبحر وهو أمر تسبق فيه سويسرا الشرق (الكويت) سويسرا الغرب بل تسبق فيه كل دول العالم .

وفي الناحية الصحية نجد أن الكويت قد أنشأت وتشيء الآن مستشفيات ضخمة من النوع الذي يسمونه بالمستشفيات العالمية المجهزة بأحدث الآلات والمعدة لاستقبال المرضى من كل داء ويتموم على أمور العلاج فيها النطاسيون من الأطباء كل في ناحيته التي تخصص فيها وقد جهزت الأقسام الداخلية من تلك المستشفيات لاستيعاب المرضى الذين تستدعي حالتهم البقاء فيها يضاف إلى ذلك كله أن العلاج والدواء بل والأدوات العلاجية اللازمة للمرضى كالنظارات والأسنان حتى المذهبة منها كل ذلك يصرف مجاناً . وهو أمر لم تستطع الدول الكبرى الأخذ به كاملاً كما هو الحال في الكويت بل أخذت ببعضه كإنجلترا مثلاً .

أما ما تختلف فيه عن سويسرا الغرب من جمال الطبيعة وازدهارها فمشكلته الأولى هي الماء فلو توفر لها هذا العنصر الهام لأمكنها أن تجمع إلى جانب ما تقدم من نواحي الاتفاق مع سويسرا الغرب - جمال الطبيعة - بما تنبت من زروع وخضر فلا تختلف حينذاك عن سويسرا إلا في الجو وهو أمر يجعلها مقصد الناس في بعض الفصول كما هو الحال في سويسرا .

يضاف إلى ذلك أيضاً هذا الاستعداد الذي يبديه أهلها لاستضافة النازحين أو السائحين إليهم من كافة البلاد العربية والإسلامية وعدم وجود الجمارك أو قيود النقد مع ما قامت به أخيراً من إلغاء تأشيرات السفر مع أكثر البلاد العربية .

وأما تسميتي لها بالمدينة الفاضلة فليس ذلك عن تحمس وإنما هو قائم على ما لمستته بنفسى في المجتمع الكويتي فهي عنوان المحبة والسلام في الشرق فصلاحتها وثيقة بكل بلاده والوشائج التي تتصل بها نامية دائماً وليس أدل على ذلك من هذا الإعجاب والإكبار والتعاون الخالص الذي تبديه كل الدول العربية وفي مقدمتها مصر إزاء الكويت .

كما أن أهلها قد حباهم الله بالفطرة السليمة والتقاليد العربية الكريمة والأخلاق الإسلامية العظيمة حتى غدوا أسرة واحدة يقوم على رعايتها والعناية بها رب الأسرة وهو سمو الأمير عبدالله السالم الصباح حاكم الكويت وعلاقته بأبنائها علاقة الأب بأبنائه لا الحاكم بمحكومييه كما أن معاونيه من الأمراء يسرون على هذا النهج الأبوي في الشؤون التي يقومون عليها .

وأما شعب الكويت فهو الشعب الملتف حول قاداته المتفاني في حبهم والاخلاص لهم واليك دليل لمسته بنفسى في إحدى المرات التى سعدت فيها بزيارة تلك البلاد ذلك أن سمو الأمير المعظم الشيخ عبد الله السالم الصباح قد أصابته وعكة من المرض اضطرتة إلى عدم الخروج إلى لقاء شعبه - وهو يحرص على ذلك دائماً - فابصرت الشعب جميعه فى قلق وألم لا فرق فى ذلك بين صغير أو كبير أو غنى أو فقير وأصبحت أرى على الوجوه جميعاً مسحة الحزن والاضطراب حتى ألبس الله الأمير ثوب العافية فعادت الوجوه إلى بسمتها والنفوس إلى اشراقها وما ذلك إلا للعلاقة الأبوية القائمة فى المجتمع الكويتى . . . كما أن أهل الكويت قد عرف الناس فيهم خصلات قل مثيلها فى المجتمعات الأخرى وهن بينها الامانة المشالية التى عرفوا بها حتى انهم وهم التجار الذين يتعاملون مع كافة البلاد ومختلف الاجناس صارت كلمتهم فى معاملتهم هى الصدك القائم والعهد المحفوظ وفى ذلك حداث وأدلة شتى يعرفها الخاص والعام .

فانا إذ أشرت عليك بهذه التسمية لم أكن مبالغاً أو غالياً فها أنت قد سمعت الادلة وعرفت الدوافع

واقترنت برأى الاستاذ الفاضل وسميت الكتاب « الكويت المدينة الفاضلة أو سويسرا الشرق »

أصل الكويت

لم تكن الكويت معروفة قبل ٥٠٠ سنة فقد اختلف رواة التاريخ في بدء انشائها ولكن أقوالهم جميعاً لم تتعد الخمسمائة سنة على أن هناك قولاً راجحاً أخذ به بعض المؤرخين وهو أنها كانت موجودة قبيل سنة ١١٣٥ هجرية حيث أن آل الصباح الذين نزحوا إلى تلك البلاد من الحجاز هم الذين أنشأوا الكويت وقد كان أول حاكم لها صباح الأول وقد توفي حوالي سنة ١١٩٠ هـ ويمت آل الصباح بصلة إلى آل خليفة حكام البحرين وآل سعود حكام نجد والحجاز فهم ينتسبون إلى قبيلة عنزة التي تنقسم إلى بيوت وعشائر من بينها شملان التي منها آل الصباح وقد مر آل الصباح خلال هجرتهم إلى هذا المكان الذي سمي بالكويت (بقطر) و (قيس) و (الصبية) وهي أرض قريبة من الكويت ثم نزلوا الكويت وتوطنوا بها

معنى كلمة الكويت

الكويت تصغير (الكوت) بضم الكاف ، والكوت كلمة يطاؤها أهل العراق وبعض جيرانهم على البيت أو على عدة بيوت متجاورة لحزن الزاد والوقود وغيرهما ، وهذه الكلمة لم تنقلها القواميس العربية فيجدها على أكوات ويصغرونها على كويت .

ويرى أحد العلماء (١) أن هذه الكلمة إما أن تكون محرقة عن (القوت) بالقاف ، وليس من المستبعد أن يسمى مخزن الأقوات من تمر وحنطة ونحوهما باسم (القوت) مجازاً ، كما أنه ليس من المستبعد إبدال القاف كافاً ، فأمرب أنفسهم يبدلون كافاً في كلمات كثيرة ، فالقسط بضم القاف يسمى (كستا) بالكاف ، والنقطة تسمى (نكتة) ، والغسق وهو ظلمة أول الليل يقال له (غسك) ، وفي المزهري للسيوطي في النوع الثامن والثلاثين شواهد كثيرة من هذا القبيل .

وإما أن يكون أصلها الكوتى بوزن روى ، ومعناه القصير ، كما في القاموس ، ولا غرابة في تسمية مخزن الزاد والأسلحة كوتياً أى قصيراً فإنه في العادة أقصر من بيوت السكنى ، كما لا غرابة في حذف الياء التي تشبه ياء النسب في كتب اللغة : شرك أو شركى أو كافر ويقال لفلاة دو (بفتح الدال وتشديد الواو) كما يقال لها دوى بزيادة ياء مشدودة ، والسك (بفتح السين وتشديد الكاف) وهو المسمار ويقال له السكى بزيادة الياء ، والقعسرى (بفتح القاف والسين) وهو الضخم الشديد يقال له قصر بحذف الياء . .

فاذا صح أحد هذين الاحتمالين ، كانت كلمة الكوت محرقة عن العربية لا دخيلة عليها كما يرى البعض الآخر

ولمّا سميت مدينة الكويت ثم إمارة الكويت بهذا الاسم ، لأن أول ما بنى فيها كوت صغير بناه محمد بن عريعر زعيم بني خالد في أواخر القرن الحادى عشر الهجرى ليخزن فيه سلاحه وزاده . ثم

(١) فضيلة الشيخ على البولاقى

وهبه لآل الصباح عندما نزلوا بتلك الأرض .

موقع الكويت ومساحتها

تقع أمانة الكويت على الخليج الفارسي — بالجهة الغربية من طرفه الشمالي — ويشق ناحيتها الشرقية خليج صغير يمتد من الخليج ذاهباً إلى الغرب نحو مائة ألف متر ، وتحيط الأمانة بهذا الخليج الصغير على هيئة مثلث يتصل ضلعه الشمالي بالملكة العراقية ، وضلعه الجنوبي بالملكة السعودية .
وتقع عاصمتها « مدينة الكويت » جنوب الخليج الصغير على خط ٢٩ ر ٢ شمال خط الاستواء ، ٧٥ ر ٤ شرق « جرينتش » ، ومساحة الأمانة تقرب من عشرة آلاف كيلو متر مربع وهذا المقدار يساوي بالفدادين المصرية مليونين وثلاث مليون تقريباً ، ويذهب بعض الجغرافيين إلى أن مساحتها تقرب من ستة آلاف ميل مربع ، وهذا أكبر من المقدار السابق إذ يساوي أربعة ملايين من الفدادين المصرية تقريباً .

عدد سكانها وقراها

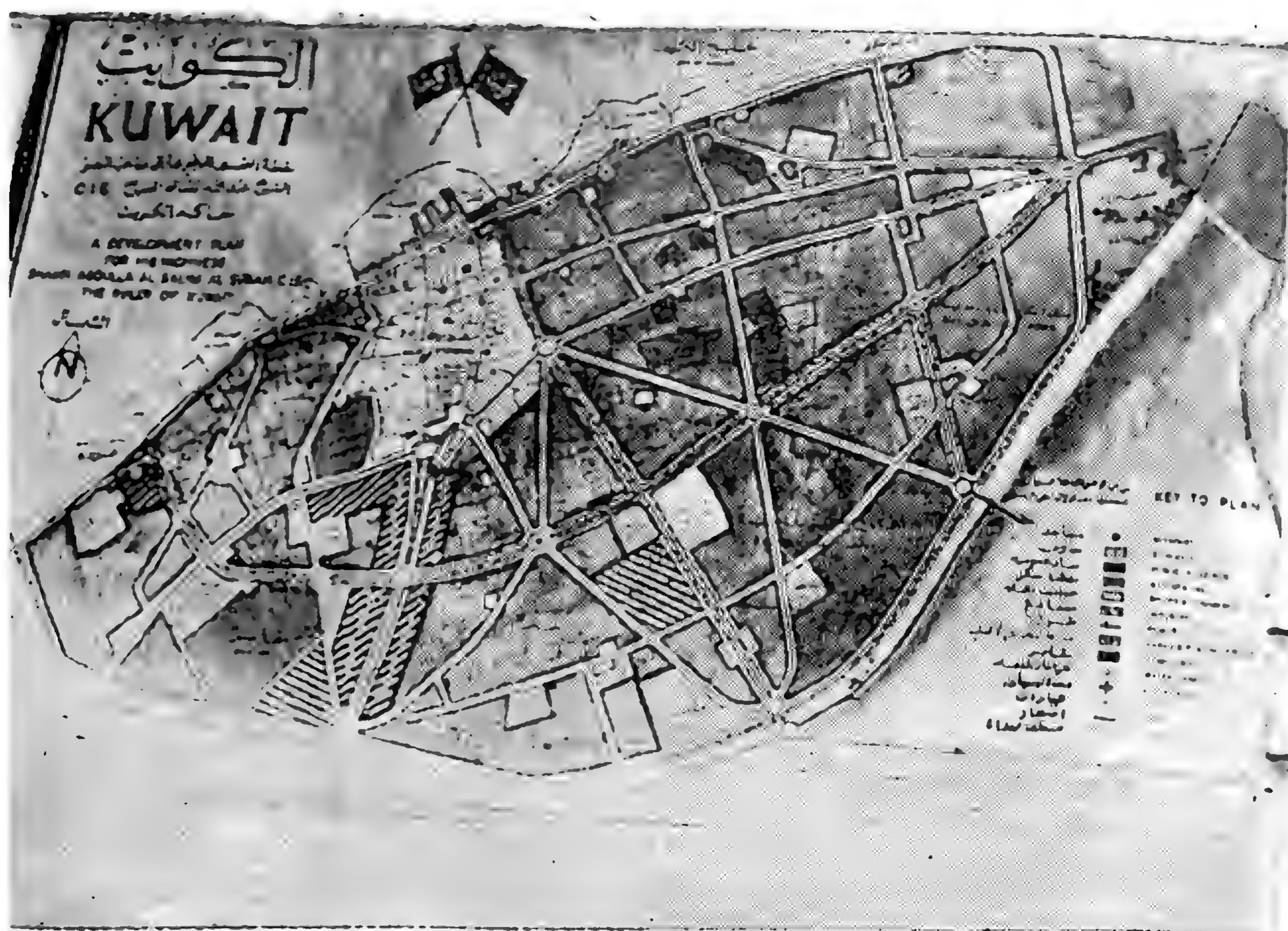
لم يجر في الكويت إحصاء رسمي يبين عدد سكانها ، لكن يقدرون بمائة وخمسين ألفاً أو مائتي ألف منهم بالمدينة ذهاء مائة وعشرين ألفاً أو أكثر وبالقري نحو ثلاثين ألفاً أو أكثر وهي اثنتا عشرة قرية مبعثرة في الصحراء ، ومنها عدة جزائر ، بعضها بالخليج الصغير وبعضها بالخليج الكبير .

قرى الكويت

ومن هذه القرى « الجهرى » و « فياكا » و « الدمنة » و « الفنتاس » و « الفحيحيل » و « أبو حليفه » و « الشعيبة » ويتراوح عدد كل من هذه القرى ما بين خمسمائة نسمة وألف وخمسمائة ومن الغريب أن بعضها توجد به آبار من الماء العذب وبعض البساتين مع قربها من البحر في الوقت الذي لا تجد فيه « الكويت » عاصمة هذا الماء العذب ، وجميع هذه القرى تطل على الساحل الغربي من الخليج الفارسي

جزر الكويت

وتتبع الكويت عدة جزر صغيرة منها « مسكان » و « فياكا » و « ربة » و « بوبيان » و « عوهه » و « كبر » و « كاروه » و « أم المرادم » و « أم النمل » و « الشويخ » وتتراوح مساحة كل من هذه



خريطة مدينة الكويت الحديثة



١٢٠ إحدى المباني الحديثة في الكويت

الجزر ما بين ميل وثلاثمائة ميل وبعضها يتخذ مصيافاً والبعض الآخر توجد به نارات لهداية السفن وقد وجدت بعض هذه الجزر آثار قديمة ، ولكنها كانت مطموسة ولم يعرف تاريخها ولكن يرجح إذا ما جرت هناك حفريات أن يكشف عن سكان الكويت في العصور البائدة

مهنة السطاح

والكويت لم يكن بلداً زراعياً أو صناعياً من قبل وكانت لأهله حرفة السطاح ، التجارة وهي متصلة في نفوسهم منذ مئات السنين ، ولقد ربطوا بين البلاد المجاورة لهم صلات اقتصادية وثيقة بل أنهم كثيراً ما كانوا واسطة بين بعض هذه البلاد وبعضها الآخر في المعاملات التجارية ، وتزدهر التجارة في الكويت يوماً عن يوم وتسير بخطى واسعة نحو النمو السريع لأن التسهيلات التي تمنح لها كافية لبلوغها مراتب عالية ، ذلك أن الحكومة لا تتقاضى على كثير من المواد التي تدخل البلاد ضريبة أو رسوماً جمركية بل أن أقصى ضريبة جمركية تؤخذ على بعض بضائع محدودة هي أربعة في المائة وهناك عزم على إلغاء هذه الضريبة أيضاً أو جعلها اثنين في المائة فقط .

وتجارة الكويت واسعة مع كافة البلاد وهناك بيوت تجارية كويتية لها فروع في المواسم الهامة في الشرق والغرب كلندن وكراشي وبومباي ودلهي وطوكيو ومصر وغيرها من البلاد البعيدة فضلاً عن الصلات التجارية الدائمة مع البلاد المجاورة كإمارات الخليج الفارسي والمملكة السعودية والعراق وإيران والهند . وقد وصل بعضهم إلى روسيا والصين ناقلاً إليهما تجارتهم .

وبالإضافة إلى ذلك فإن مما يغبط عليه الكويتيون أنهم إلى جانب حذقهم للتجارة وهيامهم بها فإنهم لا يضيقون الفرص على غيرهم من أبناء البلاد العربية والإسلامية الذين يريدون أن يعملوا في هذا الميدان في بلادهم نفسها بل أنهم ليعاونوهم في هذا السبيل وذلك لما طبعوا عليه من كريم الخلق وحب التعاون .

استخراج اللؤلؤ وصناعة السفن

وكانت إلى عهد قريب ميزانية الكويت تعتمد على استخراج اللؤلؤ في فصل الصيف من البحر وتصديره إلى الخارج ، وكذلك صناعة السفن التي تنقل هذه المستخرجات من أعماق البحار إلى البلاد المجاورة فتتمخر عباب الخليج الفارسي والمحيط الهندي وبحر العرب والبحر الأحمر فتصل ما بين بلاد العرب والهند وباكستان وإيران وسواحل إفريقيا وتنقل التمر من العراق كما تعود ببضائع هذه البلاد وظلت الكويت على ذلك الحال حتى اكتشف فيها منذ سنوات ثلاث «الذهب الأسود» فتفجرت فيها الينابيع بالنفط وصارت في مقدمة البلاد التي تنتجها ومنذ ذلك اليوم وقد تغيرت فيها الحالة المادية ولكن أخلاق أهلها ظلت كما هي من حيث الرقة والدماثة وحسن المعشر وفلم يغير منهم المال شيئاً .

البترو

وتنتج الكويت ملايين الأطنان من البترول بواسطة شركات انجليزية تحصل الكويت منها على ٥٠



الانابيب الضخمة في ميناء الأحمدى بالكويت تحمل النفط الخام وهي ممتدة على عدة الميناء الجديد
الداخل في البحر . .



ميناء النفط داخله في البحر . . وهي قسم من ميناء الأحمدى الذي تصدر منه الشركة
بتروال الكويت .

في المائة من الأرباح وإذا جسدت ظروف أخرى فمن حق الكويت أن تحصل على نسبة أعلى من الأرباح وما ينتج عن هذه الحصيلة يصرف في مصالح أهل الكويت وسكانها جميعاً حتى أصبحت الحالة فيها تسير نحو الكمال سيراً حثيثاً بفضل جهود أميرها الشيخ عبد الله السالم الصباح الذي لم يغير حتى من ملبسه منذ أن تفجرت الأرض عيوناً بالذهب تحت قدميه وظل حريصاً هو وأفراد أسرته على رخاء شعبه ورفاهيته .

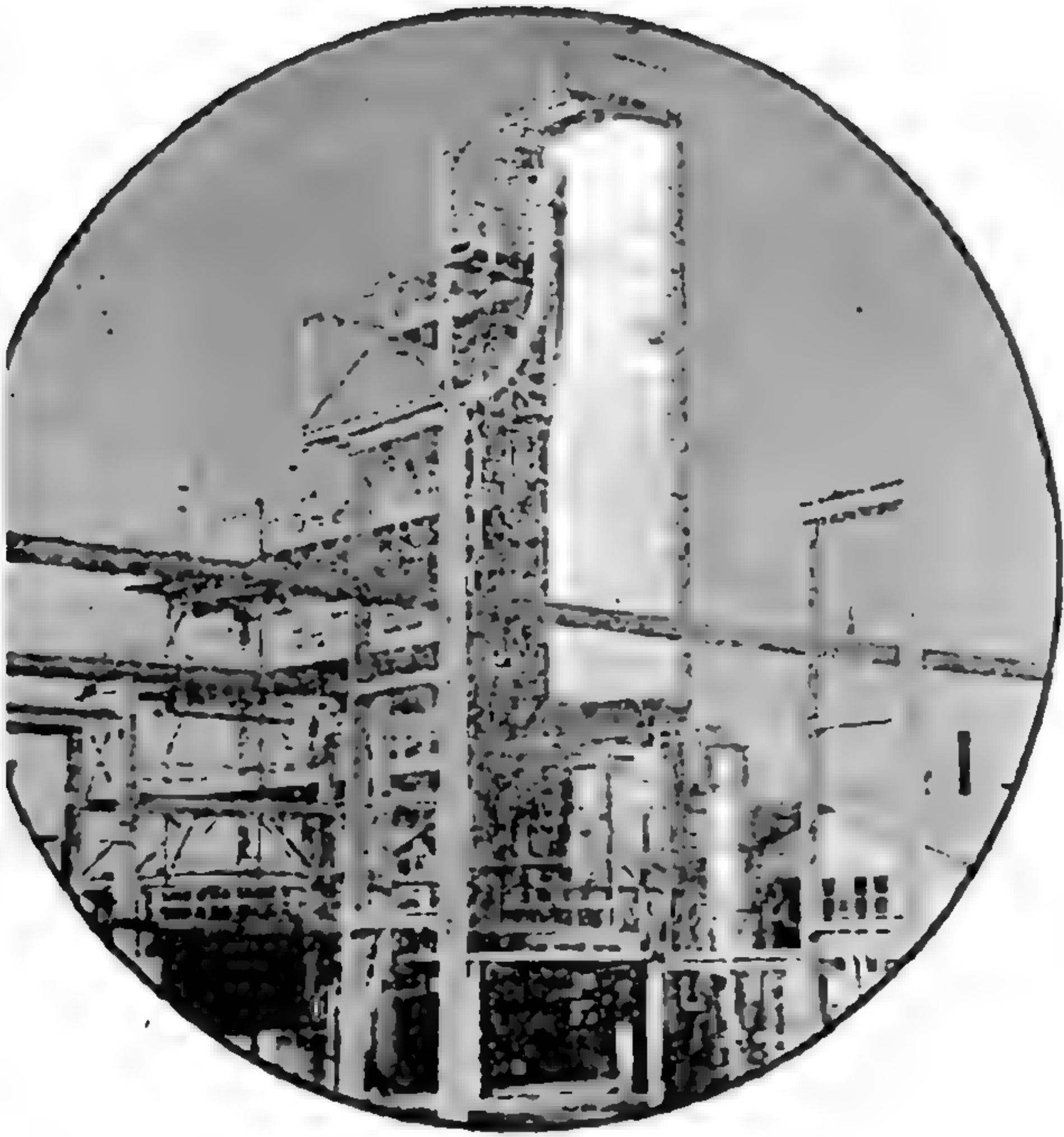
الكويت والبتترول

الكويت ميناء تجارى مساحته ٦٠٠٠ ميل مربع من الصحراء الرمالية على رأس الخليج الفارسي يسوده الهدوء منذ القرن الثامن عشر تحت حكم أسرة الصباح ، ولم تدخل الكويت نطاق الشئون العالمية حتى عام ١٩٣٨ ، وكان ذلك إلى حد ما بصورة مفاجئة ، عند اكتشاف آبار الزيت في «البرقان» ، وقد ثبت أن هذا الحقل يحتوى على أعظم مخزن للبتترول عرفه الانسان ، وجاءت الحرب فأجلت استغلاله ولكن عندما بدأ الإنتاج عام ١٩٤٦ أخذت ترتفع نسبة غلته بصورة لم يسبق لها مثيل والكويت الآن الثالثة بين منتجي الزيت في الشرق الأوسط والسادسة في العالم ويقدر إنتاجها بحوالى ١٨ مليون طن من النفط الخام كل عام . والاحتياطي في حقل «البرقان» رقم خيالى يقدر بـ ١١٠٠٠ مليون برميل (حوالى ١٥٠٠ مليون طن) ويتمتع هذا الحقل على مسافة ١٥ ميلاً فقط من الساحل حيث يقوم مرسى عميق يمكن أن ترسو فيه ناقلات الزيت حمولة ٢٨ ألف طن .

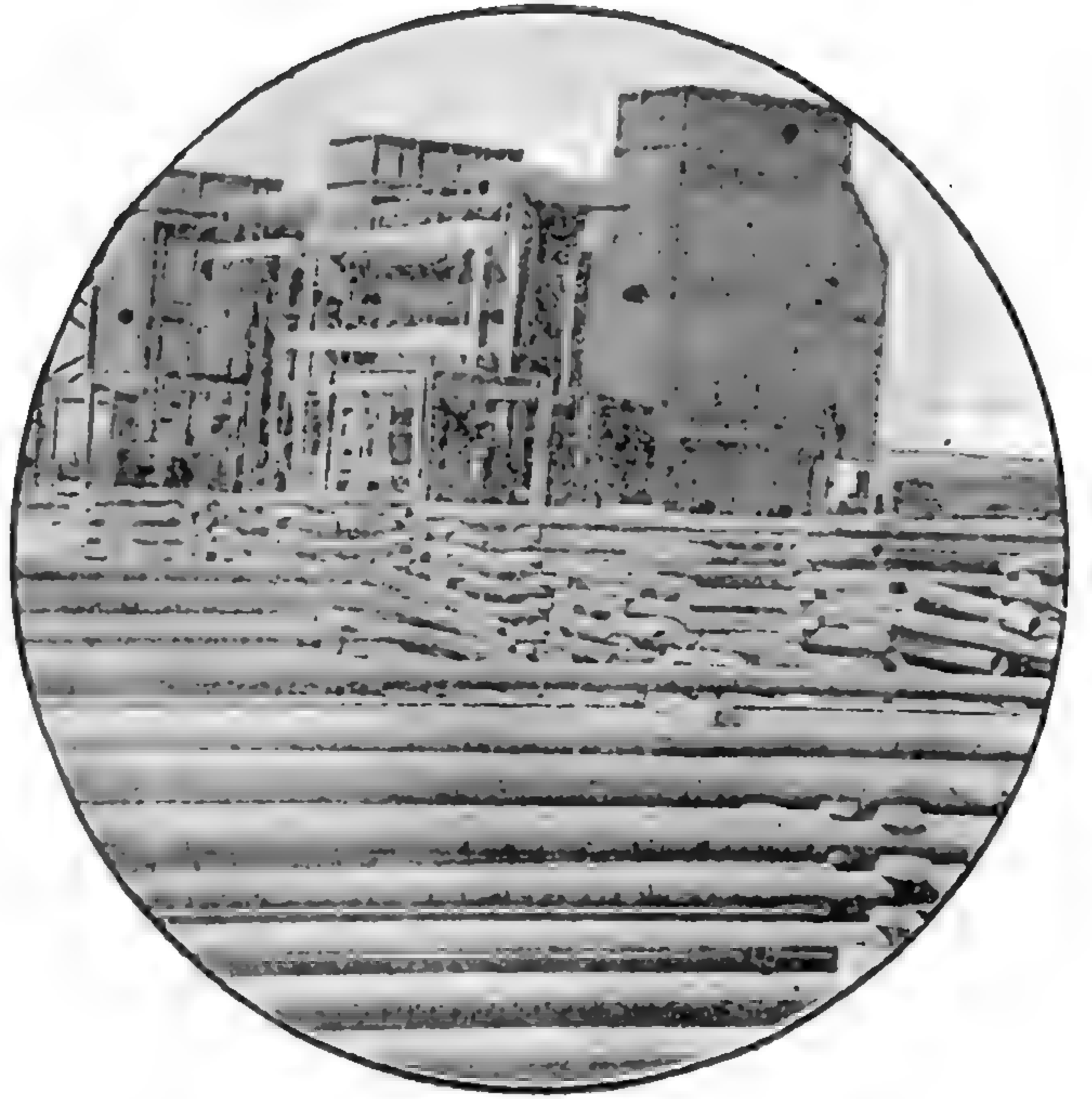
ويقوم إنتاج الزيت في الكويت حسب امتياز عقد عام ١٩٣٤ عندما كانت التجارة كاسدة والأمل في العثور على آبار للزيت في كميات تجارية غير مؤكد . ولم يكن هناك ما يغري المنقبين عدا آثار القار اليابسة في صحراء رملية واسعة على حافة البحر . ولم تكن لديهم فكرة عن الطلب العالمى المحتمل أو عن أسعار النفط عام ١٩٥١ ، على هذا فانه كان من الغفلة أن يرسوموا صورة وردية لما يرونه ولذا كانت الشروط التى اتفقوا عليها مع الأمير معقولة في ذلك الحين ، وكان مقدار الرسم ثلاث روبيات على الطن وأربع آتات في مقابل الاعفاء من الضريبة ، فالمجموع حوالى ٤ شلنات و ١٠ بنسات ونصف للطن ، أو ٧ بنسات ونصف للبرميل ، وتقضى الاتفاقية أن يكون الاتفاق لمدة خمسة وسبعين عاماً ، وهى سارية الآن ، ولكن عوامل أخرى قد تغيرت فقد ارتفع ثمن النفط وانخفضت قيمة النقد ، وهذه الضريبة لا تدفع بالذهب (كما هو الحال بالمملكة العربية السعودية) وليس بالنفط (كما هو في تكساس) ولكن بالروبيات الهندية (أو ١٨ شلناً للطن تقارن مع ٤ شلنات و ١٠ بنسات ونصف تدفع للكويت)

صفات أهل الكويت

يتميز أهل الكويت عن سائر اخوانهم في البلاد العربية المجاورة انهم ما زالوا يحافظون على التقاليد



وهذه أخرى كذلك



آلة ضخمة من الآلات المستعملة في استخراج البترول



إحدى حقول البترول في الكويت



جزء من الأبواب النافذة للبتروكول الى الميناء بالسكوت
وهي كما يرى المارء ضخمة هائلة

الآلات الرافعة للبضائع بميناء الأحدي بالسكوت



أحدى النسايات الحديثة التي أنشأتها شركة
البتروكول لسكنى موظفيها ومما لها وهي كثيرة مائة على
أحدث أساليب البناء وبما يتناسب مع جو السكوت

جندى المرور فى ميدان الصفاة بالسكوت



إحدى الإدارات الحكومية المتكروية التي ترفع أعلامها بحدود الكويت



وهذا جانب من المساكن الحديثة بمدينة الأحمدى الحديثة وهي من منشآت شركة البترول ومقر موظفيها

العربية العتيقة ويسبرون على الفطرة السليمة التي فطرهم الله عليها وينهجون في شئونهم نهجاً عربياً إسلامياً كريماً ومن أبرز صفاتهم الأمانة فكثيراً ما يحدث أن يرسل مع ملاح صغير قد لا يملك القارب الذي يسيره مال كثير أو مجوهرات كريمة إلى بلد من البلاد المجاورة بدون صك أو رقابة فيوصلها إلى مكانها ويؤديها إلى أهلها طيبة بذلك نفسه قريرة به عينه وكثيراً ما يحدث أن يأتي أحدهم إلى ورثة تاجر متوفى في بلد من البلاد فيعزيهم ويتمول لهم أن مورثهم يدينه بمبلغ ضخم كثيراً ما يصل إلى الآلاف ويؤدي لهم ما عليه مع أنه لم يطالب بهذا الدين وليس هناك صك به ولكنها الأمانة التي أصبحت غريزة في نفوس الكويتيين وعلامة عليهم أضف إلى ذلك صفات أخرى من حسن المعاملة والتراحم البادى في مجتمعهم والكرم الفطرى المتأصل في نفوسهم حتى أنك لا تجد فساداً أو مطاعم عامة إلا متوسطة وهي قليلة لأن أهلها لا يتركون ضيفاً — ولولم يكن لهم به إلا قليلاً من المعرفة — لا يتركونه حتى يقيم في ضيافتهم إلى أن يصبح مواطناً كويتياً له كافة الحقوق التي لأهل البلاد .

تاريخ عمارتها

كان يقيم بهذه البقعة الساحلية الصحراوية لفيف من البدو وبعض صيادى السمك ، ثم نزل بها بعض القبائل المهاجرة من « قطر (١) » وغيرها متتابعين ، بين أواخر القرن الحادى عشر وأوائل القرن الثانى عشر

بدء النظام الحكومى فيها

لما كثر السكان رأوا من الضرورى اتخاذ حاكم يفض مشكلاتهم وينظم أمورهم ، فاختاروا « صباحاً الأول ، جد الأسرة الحاكمة الآن — حاكماً عليهم ، وكان ذلك فى سنة ١١١٠ هـ أو ١١٣٠ هـ تقريباً

الأسرة الحاكمة

وبهذه المناسبة فإن الأسرة الحاكمة فى الكويت عرفت منذ نشأتها بالبساطة والعدل والامان بالله والخوف منه وتقدير التبعة الملقاة على عاتق رجالها فاحبهم الكويتيون حباً جماً حتى أن أفراد هذه الأسرة وهم « آل الصباح ، يتوارثون حكم الكويت منذ ثلاثمائة سنة تقريباً والأمير الحالى وأخوته وأبناء عمومته يتمتعون من جانب الشعب باحترام وحب عميقين وذلك لأن الصلة القائمة بين الجميع ليست صلة بين حاكم ومحكوم وإنما هى علاقة أبوية قائمة على الاحترام والتراحم والمحبة . .

(١) قطر (يتفتح القاف والطاء من بلدان الخليج الفارسى ، وفى القاموس بلد بين القطيف وعمان) وعمان بضم العين وتخفيف الميم بلدة باليمن وهى غير عمان بفتح العين وتشديد الميم عاصمة الأردن



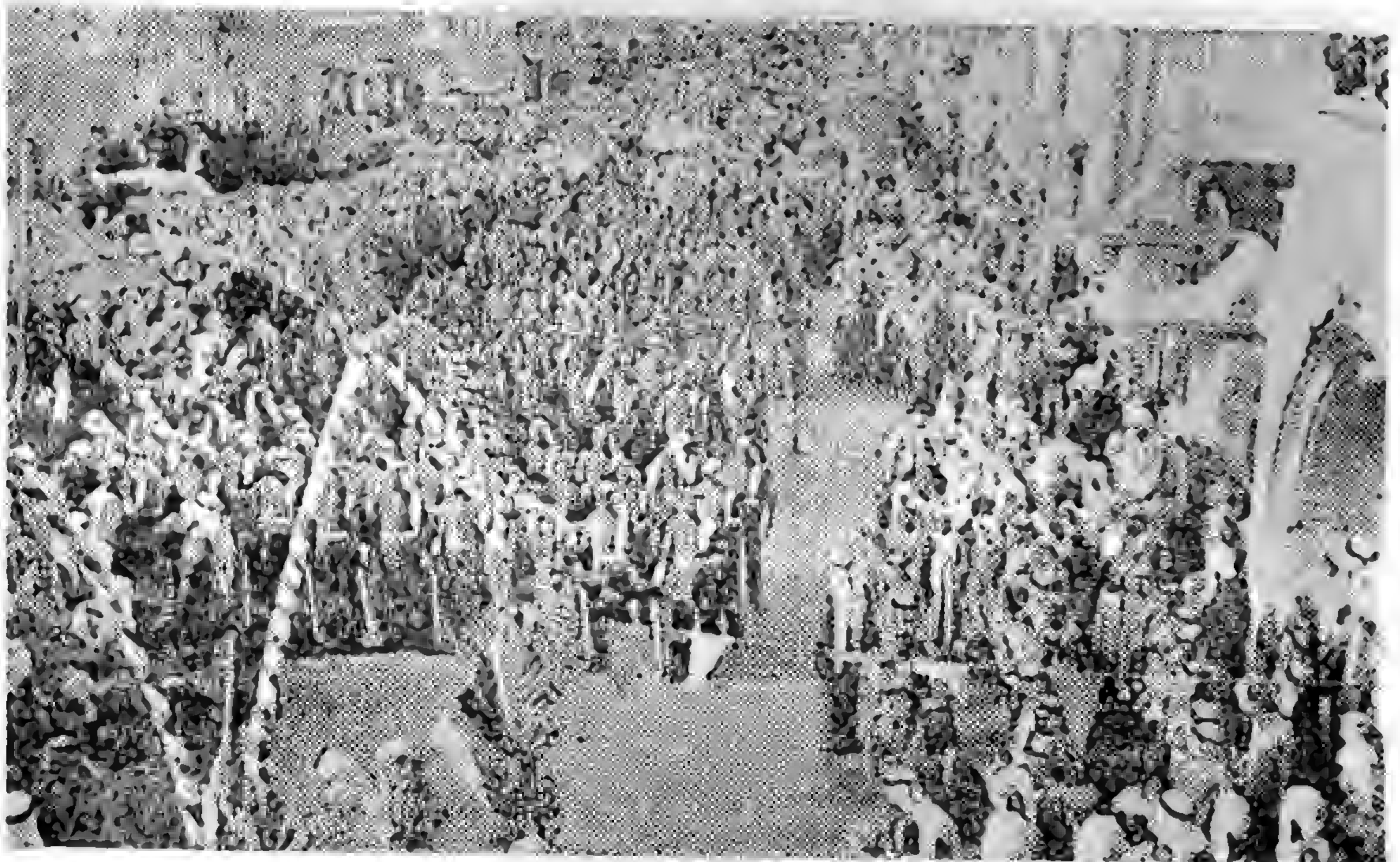
في عيد جلوس الأمير المحبوب عبد الله السالم الصباح وقد جلس في حجره الشيخ الخليل ومن يساره المعتمد البريطاني
بعد التهنئة وتقليده وساماً مهدى إليه بهذه المناسبة



أصحاب السمو الأمراء الشيخ فهد السالم الصباح والشيخ عبد الله الأحمد الجابر الصباح والشيخ عبد الله الماهر الصباح
والشيخ مبارك الحمد الصباح من أعضاء الأسرة الحاكمة المحيية من الشعب



فرق الكشافة الكويتية في يوم عيد جلوس عامل البلاد وقد اشتركت أعلامها ولافتاتها في إيداء
تحياتها ونهاياتها للموت



جاءت الشعب الكويتي المتدفقة حول أميرها المقام عند ذهابها لتهنئته في عيد جلوسه أمام قصر السيف العاصم
ووضح هذه الصورة مدى حب الشعب لأمره



أشبال الكويت يشاركون في الاحتفال بعيد جلوس عاهلهم



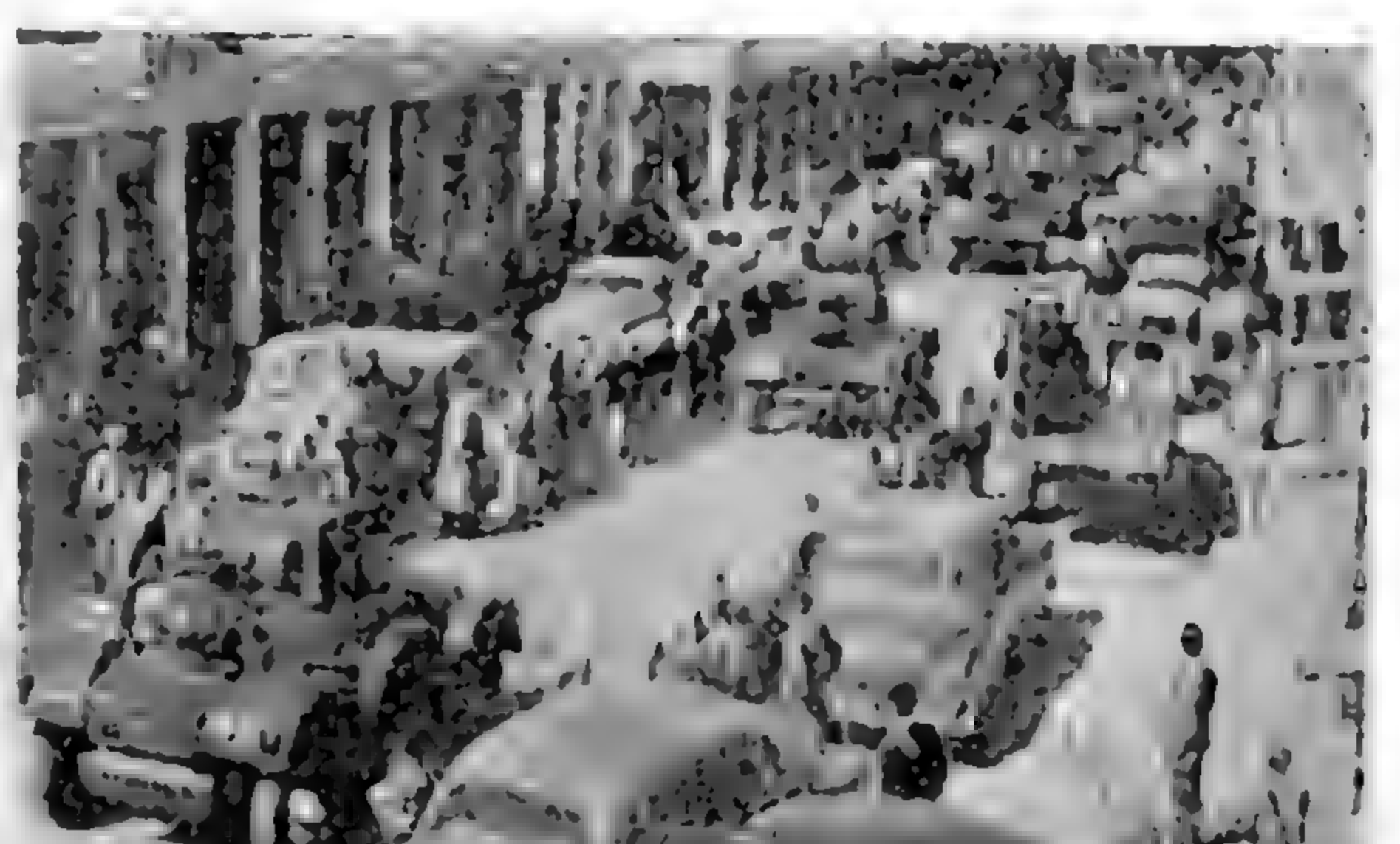
حضرات أصحاب السمو الشيخ عبد الله المبارك رئيس الأمن والشيخ
عبد الله الجابر الصباح رئيس المعارف وبعض الأمراء أثناء العرض



الحرس الأممي يشارك في الاحتفال بعيد الجلوس



فرق الكشافة والأشبال أثناء العرض الذي أقيم بمناسبة عيد الجلوس



سيارات الجيش المصفحة في العرض العسكري الذي

الحكم في الكويت

وليس الحكم في الكويت استبدادياً وإنما هو شورى إسلامي يقوم على الشريعة الإسلامية وآدابها فلاكل ناحية أو عدة نواح من شئون الحياة وزير أو مسئول يدير شئونها ولكن لا بمفرده بل بواسطة مجلس شورى منتخب له الرأى السكامل وهذه المجالس أربعة : الأوقاف والمعارف والصحة والبلدية .

نوع الحكومة الكويتية

الحكومة الكويتية أمارة يلقب حاكمها « بصاحب السمو الأمير » ، وتلقب الأسرة كلها بهذين اللقبين ولكن اللقب العرفى الذى يحبونه جميعاً ويفضونه هو « الشيخ » ينطق به قبل ذكر الاسم ، وكذا « الشيخة » للآثاء من الأسرة ، ولا يلقب من علماء الكويت بالشيخ إلا أفراد لا يبلغون أصابع اليد ، ويلقب سائر العلماء والمدرسين بكلمة « ملا » (بضم الميم وتشديد اللام) مقدمة على الاسم ، ولعل أصلها « مولى » بمعنى السيد فخرها الأعاجم ثم نقلها عنهم أبناء العرب محرفة ،

الخزن الئيسى

PREMIER STORE

شارع المحاكم — البناية الجديدة العائدة للسيد سعدون الجاسم

تجدون لديه جميع ما تحتاجونه من

جميع أنواع : الفواكه — الخضروات — اللحوم — الأسماك المعالجة

جميع أصناف : البسكوت — الشكولاتة — والحلويات اللذيذة الطعم

مختلف أنواع المخملات — السجائر الأفريقية

الأدوات المنزلية : الأواني الزجاجية — الصينى الجيد — أواني النايون العالمية

الملاعق والأشواك والسكاكين المعدنية اللامعة

أحدث الماكائن للخياطة ماركة (أمير يال).

أسعار مخفضة : تجبرك على الشراء

معاملة طيبة : تجعلك زبوناً دائماً

المعارف ونشاطها

وأهم هذه المجالس «المعارف» الذي يرأسه الأمير عبد الله الجابر الصباح ويرأس في الوقت نفسه مجلس الأوقاف ، وللمعارف في الكويت نشاط عظيم ففيها ٣٤ مدرسة ابتدائية ومدرسة ثانوية ومعهد ديني والطلبة في هذه المدارس يبلغ عددهم أكثر من عشرة آلاف والإقبال على العلم مستمر ، كما أن الحكومة جعلت التعليم مجانيا بل ويصرف الكساء والغذاء للتلاميذ ، كما أن العلاج والسكنى بالمجان .

مدير المعارف

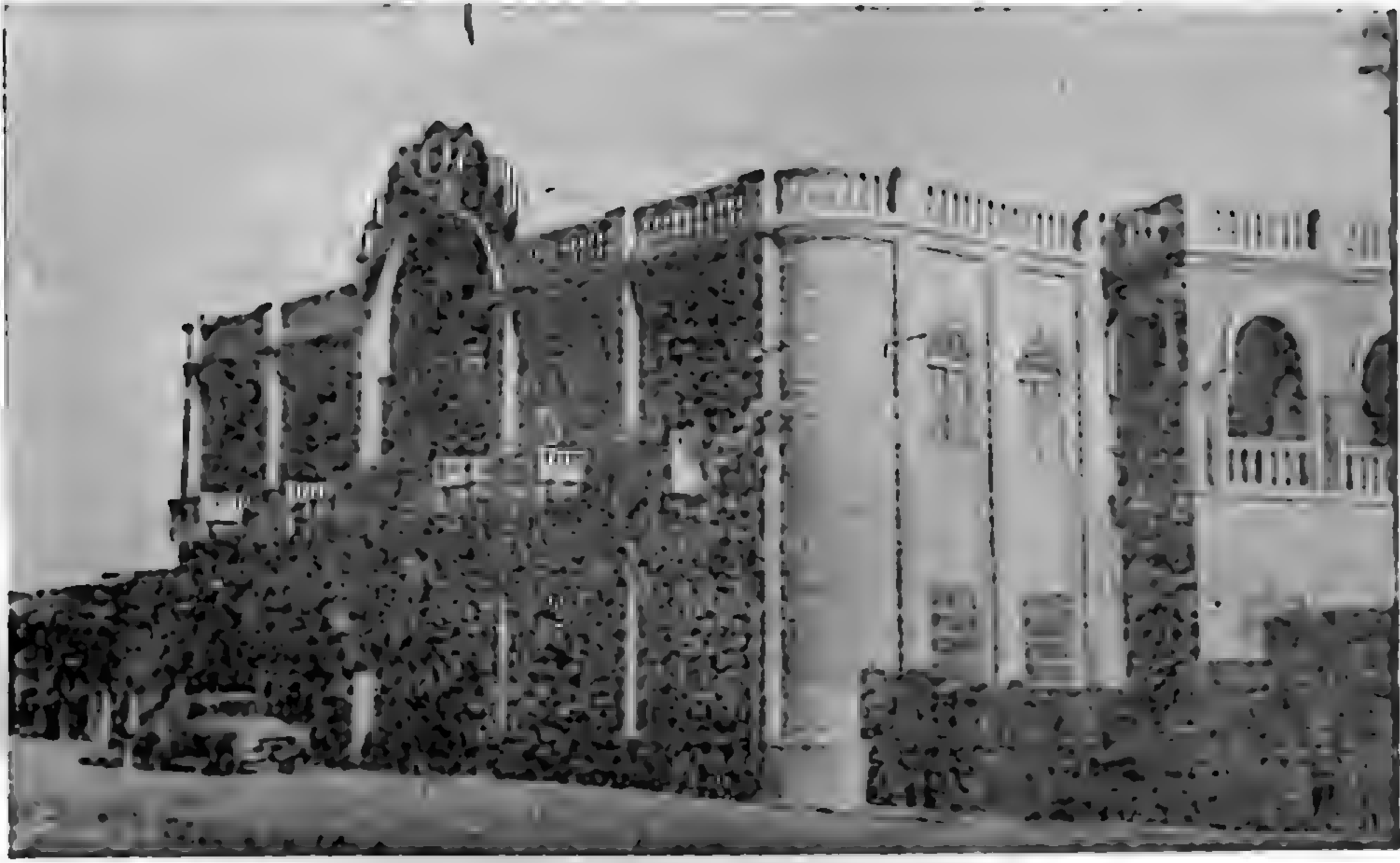
والاستاذ عبد العزيز حسين مدير المعارف بالكويت ، وقد كان أول كويتي تسلم هذا المنصب هو فضيلة الشيخ يوسف بن عيسى القناعي ، ثم تداول هذا المنصب بعض الأساتذة من البلاد العربية آخرهم الاستاذ درويش المقصداي المدير المساعد للتعليم والاستاذ عبد العزيز حسين يحوز على عدة شهادات في علم النفس والتربية والآداب هي : الشهادة العالية لسلكية اللغة العربية وأجازة التدريس : من الأزهر الشريف ودبلوم معهد التربية العالي بمصر ودبلوم في التعليم المهني من انكلترا وهو شخصية دمشية الطباع رقيقة الحاشية .



الاستاذ عبد العزيز حسين
مدير المعارف



صاحب السمو الشيخ عبدالله الجابر الصباح رئيس المعارف



واجهة رئاسة المعارف بالكويت ومنها يتم اقبال البرنامج التعليمي الكبير الذي يقوم به الكويت



جانب من إحدى بوابات المدرسة الثانوية الضخمة التي أنشأتها الكويت لتكون جامعة المستقبل



وهذا جانب آخر من المدرسة أثناء البناء.



أمام أحد مباني المدرسة الثانوية وقف مع من أفاضل الكبراء ، بينهم أصحاب السمو شيخ عبد الله الجابر الصباح والشيخ عبدالله المبارك الصباح والشيخ صباح عبدالله الجابر الصباح والاستاذ عزت جند والدكتور عبد الوهاب عزام والاستاذ الفضيل الورتلاقي والاستاذ القريني والشيخ الشرباصي والاستاذ عبد الحميد مصطفى والشيخ رياض هلال والشيخ علي البولاق والاستاذ عبد العزيز حسين وغيرهم من أبناء مهابر الكويت .



مسجد المدرسة الثانوية وهو يتسع لآلاف ، وقد وقف أمامه جمع من المصريين والكويتيين ، من بينهم
الدكتور عبد الوهاب عزام ، والأستاذ الشرباصي والأستاذ الفخيل الورتلاني والأستاذ رياض هلال
والأستاذ عبد العزيز حنين وغيرهم .



وهذا جانب آخر من المدرسة الثانوية وقد وقف أمامه من اليمين أستاذان من الأساتذة المصريين ففضيلة
الشيخ علي البولاتي شيخ المعهد الديني فالشيخ الشرباصي فالأستاذ الفخيل الورتلاني فالدكتور عبد الوهاب
عزام فبعض الكويتيين والمصريين من بينهم الشيخ رياض هلال والأستاذ عبد الحميد مصطفى وغيرهم .



وهذا جانب آخر من المدرسة
الثانوية وقف أمامه هذا الجمع
الكبير من رجالات مصر
والكويت من بينهم الدكتور
عزام والاستاذ الورلاني .

واجهة مدرسة الصباح الابتدائية
وهي إحدى المدارس الكثيرة
المنتشرة في الكويت .



الاستاذ الدكتور
مدير التعليم
بالكويت وأحد الذين
ساهموا في بناء النهضة
التعليمية بها .

مدرسة علمية

وقد شيدت الحكومة مدرسة ثانوية ضخمة بلغت تكاليفها أربعة ملايين جنيه ففيها بيوت السكنى للمعلمين المتزوجين وغير المتزوجين والمرافق الكاملة لألف طالب داخل يقبلون من جميع البلاد العربية والإسلامية وبها مسرح يتسع لألف مقعد وقاعة فسيحة للمحاضرات ومسجد جامع يتسع للآلاف وقس على ذلك بقية المرافق العامة وأسست قريباً منها وعلى صورتها من الضخامة مدرسة صناعية وفي النية تحويلها مستقبلاً إلى جامعة علمية تضم مختلف الكليات .

بعثات علمية إلى الخارج

ولم تكثف الحكومة بذلك بل أوفدت البعثات إلى مصر وغيرها من البلاد العربية والإسلامية وأقامت المدارس في غير الكويت لنشر الثقافة العربية والإسلامية فأنشأت في بومباي بالهند مدرسة عربية جلبت لها المدرسين والاساتذة كما أعدت مشروعاً لإنشاء أخرى في باكستان وقبلت كدفعة أولى ١٥ طالباً جزائرياً للتعلم على نفقتها بواسطة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين .

العلم لكل إنسان

وقد سارت الحكومة الكويتية في سياستها التعليمية وفي غيرها على قاعدة المساواة التامة بين الكويتيين وأبناء البلاد العربية في المعاملة فأبناء العرب جميعاً يلحقون مثلاً بجند الكويتي من رعاية الحكومة واهتمامها بشئونهم .

كلية الصناعة

وقد كان من أثر التطور الذي طرأ على حياة الكويت في جميع مرافقها ، ان دعت الحاجة إلى إنشاء كلية للصناعة ، تكون نواة لجامعة كويتية في المستقبل ، وهذه الكلية الصناعية — ستكون مهمتها — في الوقت الحاضر مقصورة على تخريج طبقتين من الفنيين :
الطبقة الأولى : عمال ماهرون في مختلف الحرف والفروع الصناعية حسب حاجة الكويت ، وهؤلاء يقبلون في هذه المؤسسة من خريجي المدارس الابتدائية حسب منهج ثابت لمدة خمس سنوات
الطبقة الثانية : ملاحظون فنيون في مختلف الفروع الصناعية ، وهؤلاء ، يكونون واسطة بين المهندس الجامعي والعمال الماهر ، في تنفيذ الأشغال في المصانع والدوائر الحكومية والمحلات الأهلية ، ويقبل هؤلاء في الكلية ممن أكملوا المرحلة الأولى في الدراسة الصناعية لمدة ثلاث أو أربع سنوات حسب منهج معين ، كما يمكن قبول التلاميذ بالقسم العالي في هذه الكلية ، ممن أتموا الدراسة المتوسطة الثانوية حسب منهج خاص .

مرافق الكلية الصناعية

وتشتمل كلية الصناعة على المرافق والأقسام الآتية :



الأمير عبد الله الجابر الصباح وزير المعارف أثناء افتتاحه للمدرسة العربية يومباي وقد ظهر في الصورة أحد الأساتذة المصريين .



هو الأمير عبد الله الجابر الصباح في النادي الاسلامي يوم اى وفد ظهر الى عمته الشيخ يوسف زبال والسيد صالح النايح والى يساره الشيخ علي رضا زبال والاستاذ الفضيل الورتلاي



وهذه صورة أخرى في النادي الاسلامي يومئذ ظهر فيها الامير عبد الجابر الصباح .. من معارف العرب وكبار تجارهم بالمدينة من بينهم السيد علي رضا زينل والسيد صالح الشبايع والشيخ يوسف فوزان والشيخ يوسف زينل والسيد عبد الرحمن البسام ومن أعيان الجالية العربية يومئذ .



الشيخ يوسف زينل فالأستاذ الوزنتلاني فسمو الامير عبد الجابر الصباح في المأدبة التي أقامها النادي الاسلامي تكريمًا للامير .

١ — البناية الرئيسية — القسم الدراسى — وتتألف هذه البناية ، من خمسة طوابق . يضم الطابق الأرضى بعض الفصول والمراسم ومختبر الكيمياء الصناعية ومختبر الفيزياء الصناعية ، مع أقسام خاصة لتثقيف الطلاب ، فى مختلف الفروع العلمية الصناعية . كما تشتمل على غرف لهيئة الادارة والتدريس وغرف للمكتبة وأخرى للتسجيل والسجلات ومحال لبيع الكتب ومقصف للطلبة ومخازن وملحقات أخرى تتبع هذه البناية .

٢ — المختبرات وتشتمل على المختبرات الآتية :

مختبر لعلم المعادن « ميكرالوجيا » ومختبر لمقاومة المواد والميكانيكا ومختبر للهيدروليكا ومختبر للحركات الحرارية ومختبر انقسم البناء ومختبر لقسم السيارات ومختبر للمبادئ الكهربائية ومختبر للمكائن الكهربائية والمحولات ومختبر للضغط العالية الكهربائية ومختبر لقسم الراديو والتلفون اللاسلكى

المعامل

وتشتمل على الفروع الآتية :

١ — معمل للماكينات النجارية والنماذج الخشبية « القوالب » لنجارة الاشغال اليدوية .

٢ — معمل لقسم البناء

٣ — معمل لاشغال الجبس

٤ — معمل لاشغال التأسيسات الصحية على اختلاف أنواعها .

٥ — معمل للزخرفة والنقش

٦ — معمل لمبادئ العلوم الكهربائية والتأسيسات الكهربائية .

٧ — معمل للماكينات الكهربائية والمحولات وملحقاتها .

٨ — معمل للراديو والتلفون واللاسلكى .

٩ — معمل لاشغال البطاريات الكهربائية .

١٠ — معمل للطلاء الكهربائى .

١١ — معمل لاشغال الصفيح والنحاسية .

١٢ — معمل لقسم البرادين « ابتدائى وعال واشغال دقيقة »

١٣ — معمل لقسم الخراطين « ابتدائى وعال واشغال دقيقة »

١٤ — معمل للماكينات الاوتوماتيكية .

١٥ — معمل خاص لقسم السيارات ويشمل « الغسيل والتشحيم وتصليح السيارات »

١٦ — معمل لاشغال السباكة

١٧ — معمل للحداثة واللحام على اختلاف أنواعه .

١٨ — معمل خاص لبناء وتصليح السفن من الحجم المتوسط وهذا القسم سيلحق بمعامل هذه المؤسسة فيما بعد .

تدريب وانتاج

هذا ، مع العلم بأن معامل هذه المؤسسة هي معامل تدريبية و انتاجية خاصة بجميع الاشغال الملحقة بمعارف الكويت ، ويلحق بهذه المعامل معرض خاص لمنتجات المعامل وثلاثة مخازن رئيسية خاصة بمواد التمارين و بانتاج الأخشاب والمواد المعدنية والأجهزة والأدوات الاحتياطية ومخزن آخر خاص بالانتاج وغرف خاصة لهيئة المعامل وغرفة استعلامات وأخرى للطبع والرسم والاسعاف الأولى ، وغير ذلك .

الملحقات

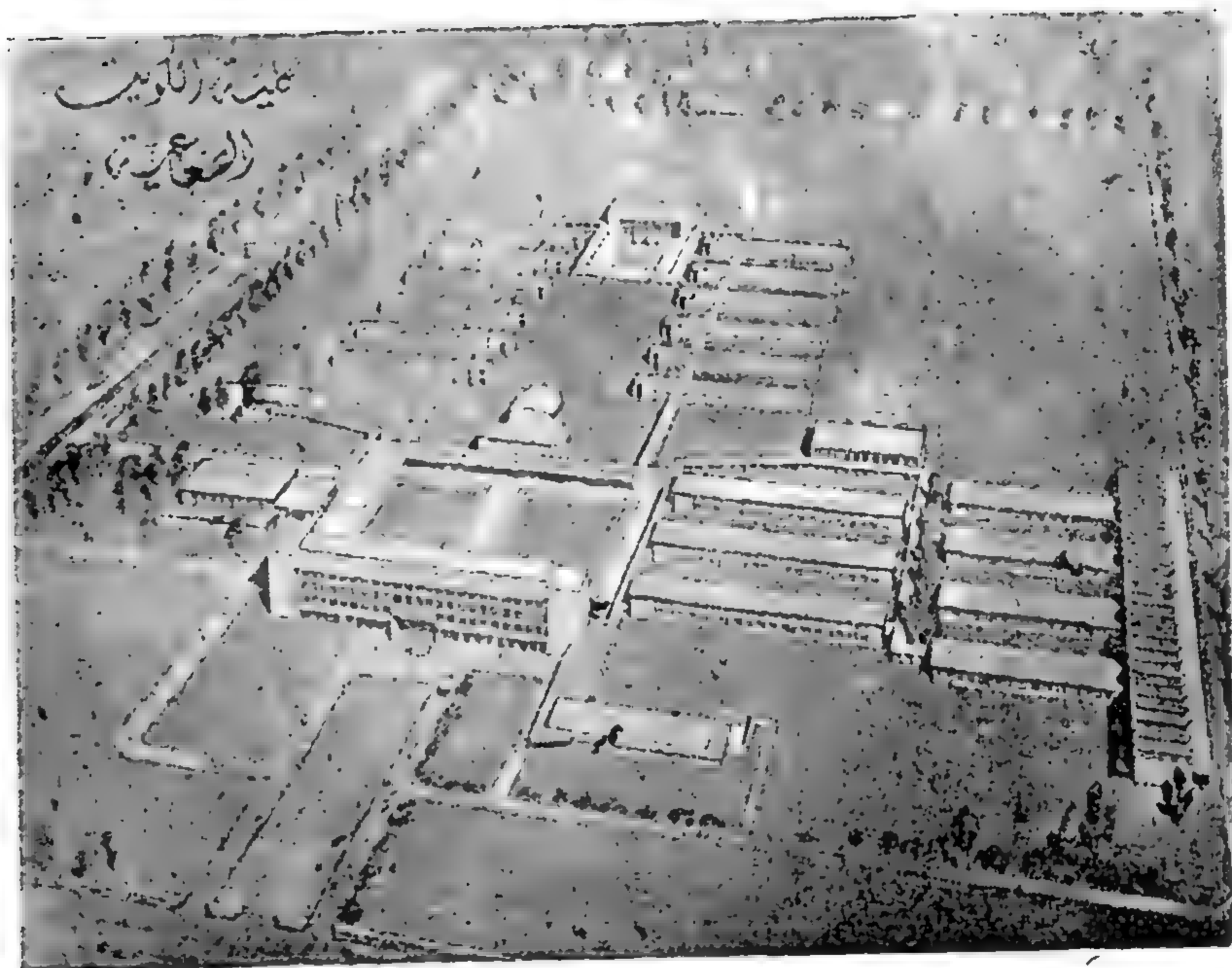
ويلحق بالكلية الصناعية بهو كبير خاص للاجتماعات والتمثيل والسينما ومكتبة وقاعة ملحقة بها وإلى جانب ذلك مستوصف صغير ومطعم للطلبة يسع حوالي ٧٥٠ طالباً وقسم داخلي مؤلف من ١٢ جناحاً يسع ٥٠٠ طالب وحوض للسباحة وهو كبير للألعاب الرياضية معه ملعب خاص لكرة القدم وملاعب أخرى للتنس وكرة السلة .

وستقيم هذه الكلية دورات مسائية خاصة غايتها تثقيف الطبقة العاملة في الكويت تثقيفاً فنياً صحيحاً

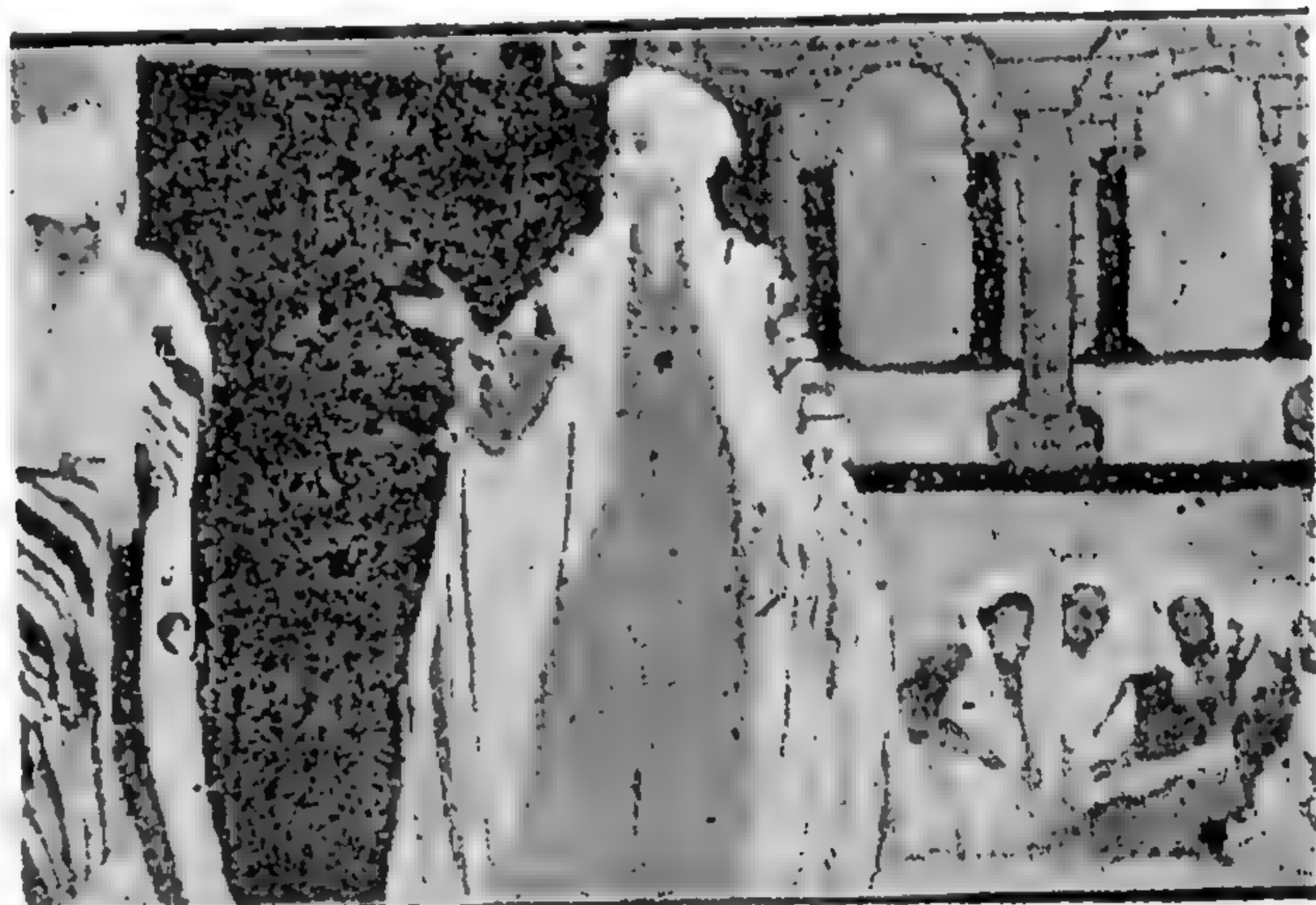
المشرف على انشاء كلية الصناعة

والمشرف على هذه الكلية الاستاذ صادق عبد الهادي جلال المهندس وهو خريج جامعة الهندسة العليا في سويسرا وقد انتدب من قبل وزارة معارف العراق للقيام بالإشراف على هذه المؤسسة ومعامليها ومختبراتها . وقد أوفدته معارف الكويت إلى انكلترا في صيف هذا العام لاجراء بعض التعديلات الفنية على خرائط هذه المؤسسة

والاستاذ صادق جلال تخرج في المدرسة الصناعية في بغداد ثم اشتغل في مديرية البرق والتليفون ما يقارب من سنتين ، انتقل بعدها إلى مصر ، وحصل على دبلوم مدارس الفنون والصناعات فيها . ثم اشتغل مدة سنة كاملة في مشروعات الماء والكهرباء . ثم رحل إلى ألمانيا واشتغل بمصانع « سيمنز » لمدة ستة أشهر ، وفي هذه الاثناء نال شهادة « المتر وكليشن » من جامعة برلين وسافر إلى سويسرا ونال شهادة الجامعة العليا للهندسة هنالك . واشتغل في بحث على لمدة سنتين بعد حصوله على الدرجة الجامعية بالجامعة نفسها . وبعد ذلك عاد إلى العراق فعين مديراً لمدرسة الصناعة ببغداد ، ثم تركها واشتغل في شركة الاسمنت العراقية ثم عاد مديراً لمدرسة الهندسة الصناعية فاستاذاً في كلية الهندسة ببغداد



رسم تخطيطي لكلية الصناعية يتبين منه مدى ضخامتها



منظر لأحدى التمثيلات التي قام بتمثيلها
طلبة الكويت .



وهذا منظر آخر من التمثيلية

احصائيات تعليمية

وفيا يلي نورد للقارئ احصائية عن التعليم في الكويت :

احصائية بعدد طلاب مدارس البنين

في المدينة للعامين الدراسيين ٥١ - ٥٢ و ٥٢ - ٥٣

الزيادة هذا العام	عدد الطلاب العام ٥٢-٥٣	عدد الطلاب العام ٥١-٥٢	اسم المدرسة
٠٦٠	٢٢٣	٢٧٣	المعهد الديني
٠٦٥	٢٠٧	٢٤٢	المباركية
٠٨٤	٢٢٢	٢٣٨	القبليسة
٠١٤	٧٦٧	٧٥٣	الشرقية
٠٠١	٢٣٨	٢٣٧	الاحمدية
٢٣٢	٧٣٣	٥٠١	المشفي
٢٥٠	٧٦٤	٦١٤	المرقاب
٢٥٧	٨٢٦	٥٦٩	الصباح
٣٢٧	٦٧٧	٣٥٠	النجاح
٠٠٠	٣٠٠	٣٣٤	روضة البنين
٠٩٨	٣٦٤	٣٦٦	عمر
١٢٤	٤٩٠	٢٧٦	قتيبة
٠٠٠	٢٧٠	٢٩٢	خالد
١٣٥٦	٦٣٠١	٤٩٤٥	المجموع



جانب من المدرسة الثانوية في دور الانشاء



حدى مدارس الكويت

احصائية بحملة يعدد الطلاب والطالبات بمدارس أمانة الكويت
للعامين الدراسين ٥١ - ٥٢ و ٥٢ - ٥٣

نوع المدرسة	عدد الطلاب والطالبات ١٩٥١ - ١٩٦٢	عدد الطلاب والطالبات ١٩٥٢ - ١٩٥٣	الزيادة هذا العام
المباركة الثانوية	٢٤٢	٣٠٧	٦٥
المعهد الديني	٢٧٣	٣٣٣	٦٠
لرياض والمدارس الابتدائية بالمدينة	٤٤٣٠	٥٦٦١	١٢٣١
مدارس البنات بالمدينة	٢٣٤٩	٣٣٥٥	١٠٠٦
مدارس البنين بالقرى	٥٨٤	٦٦٧	٨٣
مدارس البنات بالقرى	١١٣	٥٩١	٨٢
المجموع	٧٩٩١	١٠٥١٨	٢٥٢٧

احصائية بعداد طالبات مدارس البنات بمعارف حكومة الكويت
للعامين الدراسين ٥١ - ٥٢ و ٥٢ - ٥٣

اسم المدرسة	عدد الطالبات عام ٥٢ و ٥١	عدد الطالبات عام ٥٣ و ٥٢	الزيادة هذا العام
القبيلية	٥٣٦	٦٧٩	١٤٣
الشرقية	٣٩٢	٣٧٢	٠٠٠
المرقاب	٢٩٥	٥٠٨	٢١٣
الوسطى	٢٦٨	٣٥٤	٠٨٦
الصالحية	١١٠	١٧٠	٠٦٠
الميدان	٢٧٢	٢٣١	٠٠٠
الزهراء	٢٢٦	٣٣٠	١٠٤
خديجة	٠٠٠	٣٧٠	٣٧٠
عائشة	٢٥٠	٣٤١	٩١
الفحيحيل	٠٧٢	٠٧٨	٠٦
الفيصل	٠٤١	٠٤٤	٠٣
الحولي	٠٠٠	٠٤٣	٠٤٣
الدمنة	٠٠٠	٠٣٠	٠٣٠
المجموع	٢٤٦٢	٣٥٥٠	١٠٨٨



سمو الامير عبد الله الجابر الصباح في مكتبه برياسة المعارف

احصائية بعدد طلاب مدارس البنين في القرى بمعارف اماره الكويت

خلال العامين الدراسيين ٥٢-٥١ و ٥٣-٥٢

الزيادة هذا العام	عدد الطلاب عام ٥٣-٥٢	عدد الطلاب عام ٥٢-٥١	اسم المدرسة
٠١١	٠٤٥	٠٣٤	حولي
٠١٦	٠٩١	٠٧٥	الدمنة
٠٠٦	٤٨	٠٤٢	القطاس
٠٠٠	٤٢	٠٥٠	ابو حليفة
٠٣٤	١٧٠	١٣٦	الفحيحيل
٠٢٣	٠٨٢	٠٥٩	الشعيبة
٠٠٠	١١٠	١١٦	فيلكا
٠٠٨	٠٧٢	٠٦٤	الجزيرة
٠٢٧	٠٢٧	٠٠٠	الفروانية
١١١	٦٨٣	٥٧٦	المجموع

المعهد الدينى

فكر بعض ذوى الغيرة فى إنشاء المعهد الدينى فى أواخر سنة ١٢٦٦ هـ وقرر مجلس المعارف إنشاءه وطلب من الأزهر ندى عالين للقيام بهذه المهمة وقع اختيار الأزهر على الشيخ البولاقى وعلى فضيلة الشيخ محمد محمد عبد الرؤوف .

وهو لا يعلم الفقه وحده أو الفقه والعربية فحسب وإنما يعلم مع ذلك أكثر العلوم التى تعلمها المدارس المدنية حتى اللغة الانجليزية . فالمتخرج فيه لا يعجز أن يكون تاجراً أو صانعاً أو موظفاً بيد أنه يتشقف فى الفقه والعربية أكثر من غيره .

وبهذا أقبل كثيرون على المعهد ينهلون من علومه . فبعد أن كان المتقدمون أربعة صاروا فى آخر العام الأول نحو ٩٠ وفى كل عام يثبت نحو الثمانين وينقطع نحو الخمسين ممن درسوا سنة أو أكثر فتبلغ الزيادة المستقرة فى كل عام ثلاثين طالباً تقريباً ، وقد بلغ مجموع طلبة المعهد بعد أربع سنين دراسية فى أول رمضان ١٣٧٠ (١٩٨) طالباً وهذا العدد بالمعهد الناشئ ليس بالقليل فى بلد تبلغ سماته مائة وخمسون ألفاً فقط

ما يدرس بالمعهد

إن أول ما يخطر بالبال عند إنشاء المعهد الدينى أن يقرر فيه منهج الدراسة بالقسم الابتدائى

مراد بهياني

المجيز الخاص

لصاحب السمو أمير البلاد المعظم

تجدون فى محلنا ما يسركم من حسن المعاماة ، ومهاودة الأسعار فى الساعات الشهيرة التى حازت على شهرة عظيمة فى المعرض الدولى

لا ينكر أحد أن ساعات (أوميكا Omega)

أفضل ساعة من حيث المجال وضبط الوقت

أوميكا - سيماستر - كرونومتر

أوميكا - أوتوماتيك - كرونومتر

أوميكا - كوزميك - كرونومتر

الساعة الممتازة التى برهنت للعالم عن جلالها ودقتها وضبطها

زوروا محلنا تجدوا ما يهيجكم

تليفون : المحل ٤٠٠ المعرض ٥٠٠

بالأزهر . غير أن البيئة من جهة والموازنة بين المناهج المختلفة من جهة ثانية والتجربة العملية من جهة
ثالثة كل أولئك قد تملئ منهجاً أ كثر ملاءمة وأحسن ثمرة

ومنهج الدراسة بالمعهد الآن يوافق منهج القسم الابتدائي بالأزهر في أغلبه ويخالفه في أمور منها :
(١) أنه يزيد عنه دروساً كثيرة في القرآن وتجويده ودروساً في التفسير والحديث والأخلاق
وتاريخ أدب اللغة والبلاغة والمنطق والخطابة والتمارين الرياضية ومقرر الشهادة الابتدائية من
اللغة الانجليزية

(٢) أنه في مقابل هذه الزيادة ينقص عنه مواد الجبر والهندسة والرسم وتقتصر في تدبير الصحة
على حصة واحدة في الأسبوع سنة واحدة كذلك ويجعل السيرة والتاريخ مادة واحدة تدرس في حصة
واحدة لا حصتين .

وقد زيدت فرقة قبل السنة الأولى سميت التجهيزية وفرقة خامسة بعد الرابعة وهاتان الفرقتان
لا وجود لهما بالقسم الابتدائي بالأزهر ويضاف إلى هذا ان الحصص الأسبوعية ٣٥ حصة وهي في
القسم الابتدائي ٣١ حصة فقط

مخزن الساعات السويسرية

خضير عبد الله الشهاب

الشارع الجديد

ساعات للرجال والنساء من جميع الموديلات الحديثة والماركات الجديدة

Falko (٢) فلكو
Marben (٤) ماربن
Sultana (٦) سلطانا

(١) ريبكو **Repco**
(٣) مارشال **Marshal**
(٥) ركس **Rex**

تستطيع الحصول على هذه الساعات الجميلة بالجملة والمفرد

١ - فرق المعهد

بالمعهد الآن ٣٣٥ طالباً ، وهم سبعة فرق : الفرقة التجهيزية وعددها ١١٣ وبها ثلاثة فصول ، والفرقة الأولى وعددها ١٠١ وبها ثلاثة فصول ، والفرقة الثانية وعددها ٤٢ والثالثة وعددها ٣٣ والرابعة وعددها ٢٦ والخامسة وعددها ١٣ ، وبكل واحدة من هذه الفرق فصل واحد ، ثم الفرقة الأولى من شعبة إعداد الأئمة والخطباء وعددها ٦ .
فالفرق السبع مكونة من اثني عشر فصلاً ، وكل فرقة تنقسم عند دراسة الفقة إلى ثلاثة أقسام ، وهي : المالكية والشافعية والحنابلة .

٢ - شروط القبول بالمعهد

لا يقبل بالفرقة التجهيزية من المتقدمين الجدد إلا الطالب الذي ينجح في المطالعة والاملا والحساب بحيث يكون في هذه المواد الثلاث في مستوى الطالب المنقول من السنة الأولى إلى الثانية الابتدائية بالمدارس المدنية ، لكن إن كان الطالب كفيفاً يقبل بدون امتحان بشرط أن لا تنقص سنه عن ١١ سنة لكي يتسنى له تفهم دروس المعهد .

٣ - المواد التي يدرس بالمعهد

المواد التي تدرس بالمعهد ٢٥ مادة

يدرس الآن منها ٢٢ فقط وهي :

- (١) القرآن حفظاً وتلاوة وأداء وتجويداً . (٢) السيرة النبوية وسيرة كبار الصحابة والتاريخ الاسلامي وتاريخ الكويت وبلاد العرب ونبذة من تاريخ الأمم . (٣) التوحيد والدفاع عن العقيدة الاسلامية . (٤) التهذيب . (٥) التفسير وغريب القرآن . (٦) الحديث وشرحه ومصطلحه (٧) الخطابة والدروس الدينية (٨) الشعائر ، بيان الاذكار والادعية المعلقة بالصلاة وآداب المساجد وتلاوة القرآن ، والبدع التي يلغى التحريم منها ، وكل ما يهم المأذون والامام . (٩) الفقه مع حكمة التشريع . يدرس لكل أهل مذهب فقه مذهبهم فقط . . (١٠) النحو والصرف (١١) علوم البلاغة . البيان والممانى والبديع . (١٢) الأدب وتاريخه . (١٣) المحفوظات (١٤) المطالعة . (١٥) المحادثة للفرقة التجهيزية ، والانشاء لسائر الفرق . (١٦) الخط . (١٧) الاملاء (١٨) المنطق . (١٩) الصحة (٢٠) الجغرافيا (٢١) الحساب . (٢٢) اللغة الانجليزية .

ومن المنتظر أن يدرس بالسنوات الآتية ثلاث مواد وهي :

- (١) العروض والقوافي . (٢) آداب البحث والمناظرة (٣) التربية وعلم النفس .

٤ - مستوى الطلبة

- (١) الطلبة المنقولون من الفرقة الثالثة إلى الرابعة مكثوا بالمعهد أربع سنوات ودرسوا فيها

ما يجعلهم فوق مستوى حملة الشهادة الابتدائية بالمدارس ، وذلك في القرآن والعلوم الدينية والعربية وأما العلوم الأخرى كالحساب والصحة والجغرافيا واللغة الانجليزية فهم في هذه المواد في مستوى طلبة السنة الثالثة الابتدائية بالمدارس .

(ب) والطلبة الذين نجحوا من الفرقة الخامسة قد درسوا ما يجعلهم في مستوى الشهادة الابتدائية بالمدارس في العلوم المدنية كالحساب والصحة والجغرافيا واللغة الانجليزية ، وأما سائر العلوم من القرآن والعلوم الدينية والعربية والمنطق فهم في فوق مستوى السنة الثالثة الثانوية بالمدارس المدنية .
ج - ومن المنتظر تقسيم الناجحين من السنة الخامسة إلى شعب ثلاث .

الأولى : شعبة إعداد البحوث ، ومقدارها سنتان ، وتتكون من المبصرين المتفوقين ، والمتخرج فيها يكون في قوة حامل الثانوية - التوجيهية - أو ثانوية الأزهر .

الثانية : شعبة إعداد المعلمين ، ومقدارها سنتان وتتكون من باقى المبصرين . والمتخرج فيها يكون أهلاً للتدريس بمدارس الكويت الابتدائية غير أنه يحسن البدأة بالتدريس في الروضة ثم التدرج حتى أواخر السنوات الابتدائية ، والمتخرج في هذه الشعبة ينبغي أن يعامل في الكويت عند التحاقه بالخدمة - معاملة حامل التوجيهية .

الثالثة : شعبة إعداد الأئمة والخطباء ، ومقدارها سنتان وتتكون من المكفوفين وكذا من المبصرين الذين يرغبون فيها بدلاً من الشعبتين السابقتين ، ويصلح خريجوها للإمامة والخطابة

مكتبة التلميذ

شارع الأمير - كويت
تجد لديها خريطة الكويت وهي
مطبوعة على ورق أبيض سميك
مقاس ٧٠ في المائة (سنتيمتر) طبعاً
أنيقاً بالألوان مفصلاً تفصيلاً وافياً
كما تجد بها الكتب المدرسية وغيرها
مع استعداد كامل لتلبية ما يطلب
منها من الأدوات .

مكتبة الطلبة

صاحبها : عبد الرحمن الخرجي
أطلب منها يومياً
جريدة الزمان العراقية
وشهرية
(الكتاب) والأديب
وجريدة كل شيء اللبنانية
كل يوم اثنين
ومجلة الاتحاد النسائي العراقي
ومختلف الكتب
العربية والأجنبية

بعثة الكويت بمصر

كانت عناية الكويت بأمر إيفاد البعثات من الطلاب إلى الخارج لا تقل عن عنايتها بإنشاء المدارس وجلب البعثات من الأساتذة فلكويت بعثات في كثير من البلاد يتلقى أفرادها العلم على ثقة الحكومة ومن بين هذه البلاد إنجلترا ولبنان وفي مقدمتها مصر إذ أنشأ بها منذ ستين بيت للكويت وإدارة له ويتولى هذا البيت الإشراف على شؤون الطلاب الكويتيين في مختلف الكليات والمدارس وعدد الطلاب الذين تشرف عليهم البعثة الكويتية يقربون من المائة من بينهم أطفال صغار بكلية فيكتوريا ويشرف على البيت الأستاذ عبد القادر النجماني وهو شخصية رقيقة حائز على عدة شهادات عليا كما أنه رياضي مهوى التنس ، أما الأستاذ عبد الله زكريا المشرف المالي لإدارة البعثة فهو شاعر مطبوع وأديب متميز برأى فوق عمله هذا تحرير مجلة « البعثة » التي تصدرها الإدارة والتي أدت خدمات جليلة في التعريف بالكويت ونقل الرغبات العامة والصور الجميلة عن هذه البلاد والتي أفادتني كثيرا في إعداد هذا الكتاب

أما الأستاذ محمد السروي فهو شخصية دمثة الاخلاق ممتاز بعزوبته ونشاطه الجهم وهو يشرف على جانب من نشاط بيت الكويت وخاصة ما يتعلق بطلبة كلية فيكتوريا وما إلى ذلك من الشؤون ويتولى سكرتارية البعثة الأستاذ عبد الحميد وهو شاب كفء نجدين بالاحترام . أما طلاب البعثة فقد عرفوا بالدأب والجد فمنهم فوق نشاطهم العلمي : الأدباء والرياضيون الممتازون ومن يقرأ مجلة « البعثة » يلح صورا جميلة لأقلامهم وروحهم الوطنية العالية .

زيارة البعثة الكويتية لمصر :

هذا وقد زار مصر قبيل تشريف الأمير عبد الله الجابر الصباح بعثة من الأساتذة والطلاب الكويتيين فتركوا أثرا جميلا لما أبدوه من حسن التمثيل لبلادهم . وقد احتفلت بهم الهيئات والجماعات وزاروا مختلف المنشآت والبلاد كما أقام لهم السيد عبد العزيز العلي حفلة كبرى « بالكانينور » حضرها كثيرون من قادة العالم الإسلامي ورجال العرب .

فهد بن سلطان

الكويت — استيراد وتصدير



بعض طلبة زمرة الكويت عذر وقد وقف أمامهم من اليمين الأستاذ محمد السروي فالأستاذ عبد الله زكريا فالأستاذ
فالأستاذ الشرباعي فالشيخ عبد القادر النعماني فالسيد عبد الحميد .



السيد عبد القادر النعماني مدير
بيت الكويت



السيد عبد الله زكريا المشرف المالي لبعثات
معارف الكويت

المدرج والرواد مجاناً

ومن هذه المجالس الشورية المنتخبة مجلس الصحة وتشرف وزارة الصحة على عدة مستوصفات ومستشفى كبير مجهز بأحدث الآلات وأكثر الأطباء من أبناء البلاد العربية والعلاج مجاني في جميع نواحيه حتى في فرع الأسنان تجري العمليات وتقدم الأسنان وإن كانت مذهباً مجاناً كما أن الدواء مجاني مهما غلائمه وبالكويت مستشفى صخيم للأمراض الصدرية ، يأوى إليه المصدورون من البلاد المجاورة وبه ٢٥٠ سريراً وقد أنشئ مستشفى آخر أكبر منه يعد في مقدمة المستشفيات العالمية للأمراض الصدرية ، كما سيلشأ مستشفى عمومي كبير يتسع لمئات الأسرة في منطقة (الشويخ)

الادارات الاخرى

أما الادارات الأخرى في الكويت فهي إدارة الامن ورأسها الأمير عبد الله المبارك الصباح وجيش وطني يرأسه الأمير كذلك وإدارة للشرطة يرأسها الأمير صباح السالم الصباح والامن مستتب في هذه البلاد لروح أهلها النسيحة

القوانين

أما القوانين فهي مستمدة من الشريعة الإسلامية والتقاليد العربية الصحيحة ووزير العدل هو الأمير عبد الله الجابر الصباح والمحاكم الشرعية هي التي تفصل في أمور الناس ورئيس القضاة مصري هو فضيلة الشيخ محمد كامل الشمسي والتمييز والنقض لفضيلة الشيخ يوسف بن عيسى وإذا اختلف عربي وأجنبي فالحكم لمحاكم الكويت وليس هناك امتيازات أجنبية أما الصحافة والمطبوعات فهناك مجلات تصدر بالفعل وإذاعة مديرها السيد عبد الله نوري تأخذ طريقها إلى السكك ، وتروج هناك الصحف العربية وخاصة المصرية بشكل ظاهر وهناك مشروع لإقامة مطبعة كبرى لطبع الكتب النفيسة ومكتبة كبرى وإصدار صحيفة يومية كبيرة

مشروع لسان العرب

وبهذه المناسبة نذكر أن خلال زيارة سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وزير المعارف لمصر تبني مشروعاً جليلاً للنشر الثقافية العربية وطبع نفائس الكتب العربية وفي مقدمتها لسان العرب ، وتألفت لجنة من أجل ذلك من خيرة العلماء المتخصصين وفي مقدمتهم فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمد الخطير حنين شيخ الأزهر وسماحة الأستاذ الشيخ محمد البشير الأبراهيمي كبير علماء الجزائر وفضيلة الأستاذ الشيخ الباقوري والأمير مصطفى الشهابي سفير سوريا والسيد أحمد حلي رئيس حكومة فلسطين والدكتور منصور فهمي الأمين العام للجمع اللغوي والدكتور عبد الوهاب عزام والأستاذ كامل كيلاني الأديب المعروف واختارت اللواء محمد نجيب والأمير عبد الله الجابر الصباح رئيسي شرف لها ونعود إلى الناحية الاقتصادية في الكويت فنذكر أنه تأسس بنك وطني هو بنك الكويت برأسمال قدره مليون جنيه وقد ارتفعت أسهمه بعد عدة أشهر من إنشائه

البنك الكويتي الوطني

لم يكن بالكويت بنك وطني إلى أواخر العام الماضي حينما فكر لفيف من أبناء البلاد في إنشاء بنك وطني تدعماً للاقتصاد القومي وحماية له من احتكار البنك البريطاني الوحيد الذي كان صاحب الامتياز وعند ما سُنحت لهم الفرصة تقدم منهم ثلاثة إلى صاحب السمو حاكم البلاد حفظه الله طالبين منه أن يميز لهم فتح مصرف وطني وقد وافقهم على ذلك بعد المباحثات بشرط أن يكون المصرف برأس مال وطني ١٠٠ في المائة .

فاجتمع القائمون وانتخبوا خمسة منهم لقيام بمهمة الاكتتاب وقد قاموا بواجبهم خير قيام حيث أكمّلوا الاكتتاب المطلوب وهو الأعلى لرأس مال المصرف وقدره ، أحد عشر مليون روبية تقريباً وبعد ذلك رأت هيئة الاكتتاب أن تستدعي جميع المساهمين في اجتماع عقد بالمدرسة المباركية كانت نتيجته انتخاب هيئة الإدارة المكونة من تسعة أشخاص هم السادة خالد الزيد وخالد الحمد والسيد علي وعبد العزيز الصقر ويوسف الغانم وأحمد السمود ويوسف الفليج ومحمد الخرافي وخليفة الغنيم . وقد افتتح هذا البنك في ١٥ نوفمبر سنة ١٩٥٢ وبأشغال أعماله المصرفية منذ ذلك الحين .



الأمير عبد الله الجابر الصباح في الوسط وإلى يساره الأستاذ الفخيل الورداني فالسيد عبد العزيز العلي وإلى يمينه الأستاذ حسن العشماوي في إدارة المحاكم .



جانب من صالات البنك المذكورة التي تخدم طعام الافطار السكواني



وهذا جانب آخر من إحدى صالات البنك أثناء العمل



حضرات السادة خالد الزيد الخاند رئيس مجلس ادارة بنك الكويت الوطني واحمد السعود الخالد نائب الرئيس وخليفه الخالد العميم
سكرتير مجلس ادارة البنك وبنهم مدير البنك وبعض موظفيه في بناية البنك



بعض حضرات موظفي بنك الكويت الوطني أثناء العمل

فندق عالمي

كما أن هناك فكرة لإنشاء أضخم فندق عالمي في الكويت يتواءم مع المستقبل الزاهر الذي ينتظرها.

مشروعات المياه نقطة تحول أخرى

أما المشروع الهام الذي يعتبر بمثابة نقطة تحول أخرى في تاريخ الكويت وتقدمها فهو مشروع المياه ذلك لأن الكويت ليس بها ماء عذب نظراً لأن كل مافي جوف الأرض هو البترول كما أن البحر يحيط بها وهم يجلبون الماء من شط العرب وهناك اتجاهان لتنفيذ هذا المشروع الأول قائم على أساس تكرير ماء البحر بواسطة الآلات الضخمة التي جلبت لذلك وسيفتتح هذا المشروع قريباً والثاني هو مد الأنابيب أو الترع من شط العرب حتى يصل الماء العذب إلى الكويت فيسقى الناس والأرض وبذلك تتحول هذه البلاد إلى بلد زراعي حيث رسمت الخطة على أنبات عدد من المزروعات وإقامة الكثير من الغابات والأشجار وقد جرت اتصالات خلال زيارة سمو الأمير السالم الصباح والأمير الجابر الصباح للعراق مع الوصي على عرش العراق في هذا الشأن ووصل الأمر إلى اتفاق وجهات النظر

العلاقات بين الكويت والبحرين العربية الأخرى

والعلاقات بين الكويت وسائر البلاد العربية والإسلامية علاقات متينة قائمة على أساس الود المتبادل والتعاون المستمر كما أن علاقاتها مع ما جاردها من الإمارات حسنة بل إن بعض أمراء هذه المناطق يمتنون إلى الأسرة الحاكمة في الكويت بصلة القرابة مثل أمير البحرين

التعاون الرسمي مع الجامعة العربية

وقد بدأ تعاون رسمي بين الكويت والجامعة العربية باشتراكها في اللجنة الثقافية لجامعة الدول العربية فحضر سمو الأمير عبدالله الجابر الصباح اجتماع اللجنة لأول مرة ممثلاً للكويت فتمت بذلك خطوة رسمية هامة في تاريخ العلاقات العربية

بين بريطانيا والكويت

أما العلاقة القائمة بين بريطانيا والكويت فهي قائمة على أساس معاهدة لاتمس الشؤون الداخلية وإنما تتعلق بالشؤون الخارجية على أنه لا يوجد بالكويت جندي بريطاني واحد ولا يدخل الكويت بريطاني إلا إذا حصل على إذن بذلك .

في دوائر الكويت

إتماماً للعلومات التي ذكرناها عن الإدارات الحكومية في الكويت ننشر فيما يلي أحاديث رسمية أدلى بها مسئولون في الكويت عن شتى الإدارات لمجلة «البصيرة» حتى يطلع القراء على أفكار هؤلاء الذين يعملون على رأس الإدارات في الكويت وعلى سير هذه الإدارات وهم مدير إدارة المعارف «السيد سليمان الدسائي» و «السيد علي داود الحمود» مدير الصحة و «السيد عبد السلام شعيب» مدير المكوس «الجمارك»

١ — مع مدير إدارة المعارف :

س (١) كان المقرر أن تفتح المدرسة الثانوية هذا العام . فما هو سبب تأخيرها ؟ ومتى يتم فتحها ؟ وهل فكرت إدارة المعارف في حل لمشكلة إنجاز بنائها ؟

ج () إن السبب في تأخير فتح المدرسة الثانوية في هذا العام ناتج عن عدم تقدير مجلس المعارف في بادئ الأمر إلى توسعها إلى الحد الذي صارت إليه أخيراً من توسع المشروع وتعدد بنائيه على الوجه الذي أريد له فيما بعد وقد يبلغ عدد هذه البنات إلى الثلاثين بناية كل بناية مستقلة عن الأخرى . منازل للطلاب . منازل للعلين العزاب . منازل للعلين المتزوجين . فالذي يزور الثانوية يرى أنه يزور مدينة صغيرة بنيت على أحدث طراز مع الفخامة والقوة .

س (٢) لاقى كثير من إخواننا الأساتذة المنتدبين للتدريس من البلاد العربية الشقيقة صعوبة في السكن عند وصولهم الكويت هذا العام ، فلماذا لم تستعد الإدارة بتوفير المساكن لهم قبل وصولهم ؟
ج () إن الصعوبة التي لاقاها المعلمون في أول قدومهم بالحصول على المنازل المطلوبة في أول هذا العام ناتج عن أزمة عامة طارئة مفاجئة بسبب التنظيم العمومي الذي يراد في تنظيم وتجديد الكويت ، وفتح شوارع جديدة متعددة بأوسع ما يمكن ، ففيها ما عرضه . ٥ متراً وفيها ما عرضه . ٤ متراً ، وهذا الأخير كثير . وهذا المشروع بالطبع يتطلب هدم آلاف البيوت يريد أهلها غيرها لسكنائهم ، هذا فضلاً عن تزايد الوافدين على الكويت من أنحاء شتى يطالبون أعمالاً بما زاد الطين بلة . وكل هؤلاء يريدون منازل .

س (٣) هل فكرتم في تلافى ما قد يحدث من أزمة في المساكن المدرسين في العام القادم ؟

ج (٣) إن مجلس المعارف قد فكر بأن يتلافى ما قد يحدث من أزمة في المساكن المدرسين في العام القادم ، فعولت الإدارة على أن تنشئ عدة مجموعات من المنازل تخصصها للعلين فضلاً عما لديها من منازل بالإيجار

س (٤) متى يشرع في بناء مدرسة الصناعات ؟ وأي شركة ستقهرم ببنائها ؟ وهل شروط بنائها تشبه شروط بناء المدرسة الثانوية ؟

ج ٤) إن مدرسة الصناعات قد شرع في بنائها في شهر نوفمبر الماضي ، وإن بناءها مع عدة مدارس غيرها قد اتفق عليه مع مراقب الانشاء « الجنرال هستد » الذي عقد اتفاقاً مع خمس شركات (كويتية إنجليزية) تراقب أعمالها الحكومة على أن يكون لهذه الشركات ١٥ في المائة من جميع التكاليف في هذه المنشآت .

س ٥) هل فكرت إدارة المعارف في شراء بيت بالقاهرة يكون ثابتاً لبعثات الكويت بمصر ؟ ومتى يتم ذلك ؟

ج ٥) إن إدارة المعارف لم تفكر حتى الآن في شراء بيت بالقاهرة ، ولكن هذا السؤال فيه حافز للمعارف بأن تفكر في هذا الأمر لأنه مهم جداً ومفيد جداً ، وهو على ما أعتقد لا يكلف المعارف كثيراً من المال ، وأحسن مما يذهب من مال في أجور لمنازل لا تتناسب مع سمعة بيت الكويت في القاهرة ، وربما يفكر المجلس في إنجاز هذا الأمر عن قريب .

س ٦) ما رأيكم لو انفصلت الإدارة المالية عن الإدارة الفنية في المعارف ؟
ج ٦) أما هذا السؤال عن فصل الإدارة المالية في المعارف عن الإدارة الفنية فيها فإن الحقيقة هي كل إدارة منفصلة عن الأخرى في شئون اختصاصها ولكنها متصلتان في بعضهما في شئون العمل
س ٧) هل لمجلس المعارف جلسات ثابتة في الشهر أو الأسبوع مثلاً ؟ ومتى تكون مواعيد هذه الجلسات ؟

ج) إن مجلس المعارف ليس له جلسات مقررة ثابتة ، ولكنه يجتمع غالباً في كل أسبوع مرة في ليلة الثلاثاء ، وقد يجتمع في الأسبوع مرتين إذا دعت الحاجة ، وهذا كثيراً ما يحدث .

س ٨) هل تقوم إدارة الأشغال العامة بمساعدة إدارة المعارف ببعض البناء أو غير البناء ؟
ج) أما السؤال عما إذا كانت إدارة الأشغال تقوم بمساعدة المعارف في بعض مسائل البناء أو غيرها فالجواب عليه أن إدارة المعارف إلى الآن لم تطلب من الأشغال أن تساعد في شيء من الانشاءات للمعارف ، ولكن المعارف تطلب دائماً من الأشغال أن تضع التخطيطات والخرائط للمنشآت وتطالب منها أن تزودها في كثير مما يحتاج إليه الفن ، حيث أن لدى الأشغال العامة الكثير من المهندسين على تنوع أعمالهم . ولكن المعارف قد أحالت إلى مراقب الانشاء أن يعهد إلى عدة شركات (كويتية إنجليزية) أن يتعاقد معها على إنشاء عدة مدارس منها مدرسة الصناعات ومطبخ عام للتغذية وتتقاضى هذه الشركات ١٥ في المائة من تكاليف هذه المنشآت .

س ٩) ما رأيكم في نظام إدارة المعارف الحالي ؟ وهل فكرتم في وضع نظام خاص يحدد الاختصاص فيها ؟

ج ٩) أما سؤالكم فيما يتعلق بنظام الاختصاص في إدارة المعارف فالجواب عليه : أن المعارف الآن لديها شيء من الاختصاص ، ولكنه لا يزال ناقصاً عما ينبغي بالمرام ، ويجب التفكير في تنظيمه من رجال ذوي خبرة في التنظيم فلهذا تضاعفت أعمال الإدارة وتضاعفت المدارس أضعافاً عما كانت

عليه قبل أربع سنوات ، فمن الواجب أن يكون تنظيم الادارة في أعمالها تابعاً لهذه المضاعفات ، وخصوصاً إذا علمنا أن هذا التنظيم في الادارة كان على شكل بدائي يتناسب مع البيئة التي بدىء فيها ولا يتفق مع ماهي عليه الآن .

الصحة العامة في الكويت

ب - مع مدير الصحة العامة :

س (١) ما هي ميزانية الصحة العامة لهذا العام وللعام الماضي والذي قبله ؟
ج (١) ميزانية عام ١٩٥٢ تقدر بما يقرب من ٩ مليون وميزانية عام ١٩٥٣ التقديرية ٢٨ مليوناً من الروبيات .

س (٢) ما هي أنواع الأمراض المستوطنة في الكويت ؟ وما هي نسبة الإصابة في المرض لكل نوع ؟ وماذا عملتم من أسباب الوقاية الصحية ؟ على القادمين من الخارج وعلى الخضار والفواكه المستوردة ، وعلى المطاعم والحلاقين بصفة خاصة ، وعلى ماء الشرب والغبار وغير ذلك مما يسبب انتشار الأمراض ؟

ج (٢) قسم الصحة العامة والمحجز الصحي هما القسمان المختصان بالأعمال الوقائية مثل فحص شهادات تطعيم القادمين من الخارج وتلقيح من لا يحمل هذه الشهادة أو حجز من يشتبه بأنه يحمل مرضاً سارياً معدياً كما أن قسم الصحة العامة له أن يشرف على المطاعم والمقاهي والحلاقين وعلى ماء الشرب والخضروات والفواكه ... الخ مما يسبب انتشار الأمراض ، أما عن المأكولات المعرضة للغبار فيشترط على البائع وضعها داخل صناديق زجاجية .

س (٣) هل فكرتم في تنفيذ مشروع للدعاية الصحية بين طبقات الشعب وفي المدارس والأندية مثلاً ؟

ج (٣) إن هذه الفكرة قد اختمرت تماماً الآن عندنا وقد طلبنا من طبيب الأولاد والأطفال ، عندما كان يستزيد العلم في انسكلترا شراء آلة عرض صغيرة لعرض الأفلام الصحية التي تهتم بعناية الطفل والحامل .

هذا وسيدني مركز صحي في حي المرقاب وستخصص قاعة فيه لإلقاء المحاضرات على الأمهات والأطفال وإرشادهن إلى سبل الوقاية والعناية بأطفالهن وسنرتب في القريب العاجل لإلقاء محاضرات طبية من المذيع يكتبها أطباء هذه الدائرة وتدور مواضيعها حول الوقاية من الأمراض وأنواعها وأسبابها . هذا وقد فكرنا في أخذ بناية وجعلها نادياً للصحة ولكن أزمة المساكن حالت دون رغبتنا هذه

س (٤) هل فكرتم في إرسال طلبة إلى الخارج لدراسة الطب والصيدلة على حساب (إدارة

الصحة العامة) ؟

ج (٤) إن الصحة ترغب رغبة أكيدة في إرسال بعثات للتخصص في هذا المضمار (أي الطب والصيدلة) وذلك عندما يتقدم أحد من شبابنا المثقف للالتحاق .

س ٥) ما هي مشروعاتكم لرفع مستوى العلاج والوقاية في القرية وبين القرويين ؟
ج ٥) أما عن مشروعاتنا لرفع المستوى الصحي والوقاية في القرية وبين القرويين ، فقد وجدنا بعد الخبرة أن العيادة المتنقلة لا تنفي بالغرض المطلوب في رفع المستوى الصحي ، وعليه فقد قررنا بناء مستوصف مركزي كبير في الفحيحيل ومستوصف صغير في الفنتاس وثالث في السالمية ورابع في الجهرة كما وأتينا سنبنى مركزاً صحياً يضم مستشفى صغيراً ومستوصفاً في جزيرة فيلسكا .

س ٦) هل تعتقدون أن هذه الحملات الصغيرة التي تقوم بها « الصحة » تكفي للقضاء على الذباب ؟
ج ٦) إن هذه الحملات الصغيرة التي تقوم بها للقضاء على الذباب لا تكفي أبداً . فأتينا نرش المواد القاتلة للحشرات في الأسواق والشوارع والبيوت وفي الحفر التي تجمع فيها النفايات داخل المدينة ولكن السبب الأول والمهم في تجمع الذباب في الكويت هو مراكز جمع النفايات خارج المدينة التي تشكل خطراً على الناحية الصحية في الكويت . وبالرغم من حرق البلدية لهذه المراكز فإن هذه العملية بحد ذاتها لا تكفي للقضاء على توالد الذباب ولذلك فقد قررت دائرة الصحة جلب مكائن لحرق النفايات .

س ٧) هل للصحة حملات تفتيشية على أسواق الخضار والفواكه واللحوم والأسماك ؟ وما هي أنواع العقاب التي تنزل على المخالفين من هؤلاء ؟

ج ٧) إتنا بدأنا منذ مدة قريبة بإنشاء قسم لمراقبة هذه المحلات وسيأشر قانون خاص للصحة وإنزال العقوبة على من يخالفه وسوف يأشر هذا القانون في الأسواق وعلى الأشخاص الذين يهمهم هذا الأمر .

س ٨) وأخيراً نرجو أن تزودونا ببعض المعلومات العامة عن « مخزن الأدوية » والأنظمة المتبعة فيه مع بعض الإحصائيات عن كميات وأنواع الأدوية الموجودة فيه ، وكيفية توزيعها ، مع بعض الصور الفوتوغرافية لبعض المرافق التابعة لإدارة الصحة العامة في الكويت ؟

ج ٨) لقد بنت الدائرة مخازن كبيرة لتخفظ فيها ما تحتاج إليه من أدوية وأدوات تطبيب ويقع هذا البناء خلف المستشفى الأميري . وهذا المخزن الرئيسي يزود جميع صيدليات الدائرة المنتشرة في مستشفياتها ومستوصفاتنا بحاجتها من الأدوية والدائرة تشتري كميات كبيرة من الأدوية التي تستهلك بكثرة بحيث يكون عندها ما يزيد على حاجتها لبعده الشقة بين الكويت وبين البلاد المصدر ويشرف على هذه المخازن طبيب أنيط به تنظيمها وحفظ سجلاتها ولقت نظر المسؤولين عن الأدوية التي يجب أن تطلب وتسكاد المخازن تخلو منها . ولهذا المخازن سجلات يشرف أمين المخزن الطبي على التسجيل فيها فيخضع جميع ما يرد إلى هذه المخازن أو يصدر منها من أدوية وأدوات إلى التسجيل فتوقع سندات الاستلام عندما تستلم هذه المخازن أي أدوية أو أدوات ولا تصدر هذه اللوازم إلا بسنة لإصدار موقع من طبيب المركز المسئول .

س ٩) ما هو الغرض من اجتماع أطباء الخليج السنوي وماذا تم في الاجتماعات الماضية ؟

ج ٩) إن الغرض من اجتماع الجمعية الطبية للخليج العربي هو بحث الحالات المستجدة في الطب وطرق علاجها والنقطة المهمة هي تقوية العلاقات الطبية بين بلدان هذا الخليج . وسنجهتهد بتزويدكم بنسخة من مذكرة الاجتماع حين إصدارها .

الجمارك في الكويت

ج — مع مدير « الجمارك »

س ١) ما هي ميزانية « الجمارك » لهذا العام والعام الماضي ؟ وكـم يبلغ عدد الموظفين في « الجمارك » وما هي اختصاصاتهم ؟

ج ١) بلغت ميزانية « الجمارك » هذا العام مليوناً وستمائة وسبعة وتسعين ألفاً من الروبيات ، ولم أعرف ميزانيات معينة لإدارة « الجمارك » في الأعوام الماضية ، أما عدد الموظفين والمخازن في « الجمارك » فهو أربعون موظفاً موزعين على مختلف الأعمال ، ومائة وعشرون مخزناً للبضائع المختلفة التي ترد « الجمارك » .

س ٢) هل هناك بعض البضائع معفاة من الرسوم وما هي أنواعها ؟

ج ٢) نعم يوجد بعض البضائع التي لا تؤخذ عليها رسوم كالذهب والفضة والسيارات الخاصة والحلى .

س ٣) ما مقدار الرسوم التي تأخذها (إدارة الجمارك) على البضائع الخارجية من الكويت ؟
ج ٣) الرسوم التي تأخذ على البضائع هي ٤ في المائة فقط على مختلف أنواع البضائع الخارجية فليس عليها رسوم ، ما عدا المنتجات المحلية ، عليها ٤ في المائة أيضاً .

س ٤) يقال إن هناك كثيراً من البضائع التي ترد إلى الكويت تصدر إلى الخارج فما هي هذه البضائع ، وإلى أي بلاد تصدر ، ولماذا ؟

ج ٤) جميع البضائع التي ترد الكويت تقريباً هي ليست لاستهلاك الكويت ، وأكثر هذه البضائع تورد لأجل التصدير إلى الخارج .

س ٥) هل يقوم « الجمارك » بتفتيش جميع البضائع الواردة لمنع المحرم منها الدخول إلى البلاد ؟
ج ٥) نعم إن إدارة « الجمارك » تشرف على تفتيش جميع البضائع الواردة من الخارج ، ومنع الدخول إلى البلاد جميع ما هو محرم منها .

س ٦) كم بلغ « وارد الجمارك » لهذا العام ؟

ج ٦) هو عشرة ملايين روبية ، مع العلم أن جميع المواد التي وردت لمجلس الانشاء والتعمير ، وكذلك مختلف الأدوات والبضائع التي وردت لمختلف الدوائر الحكومية لم يؤخذ عليها شيء . ذلك لأنها معفاة من جميع الرسوم .

س ٧) ما هي المشاريع الانشائية أو غير الانشائية التي أعدها (إدارة الجمارك) وبناء على التوسع المطرد في البلاد ؟

ج ٧) أما المشاريع الانشائية لإدارة (الجمارك) فمنها مشروع إنشاء (أسكلة مؤقتة) في الشويخ

لاستلام جميع مواد « الاسكلة » سيتم بناؤها في عام ١٩٥٥ تقريباً وكذلك سيقام اثنا عشر مخزناً وساحة كبيرة واسعة لتخزين البضائع .

احصاءات صحية

وفي أثناء زيارة مندوب « البعثة » إلى الكويت اتصل بالمسؤولين في « إدارة الصحة العامة » ، وقد استطاع الحصول على بعض معلومات عن النشاط الذي تبذره إدارة الصحة ، لمكافحة الأمراض التي تحدث في الكويت ، وللعمل على رفع المستوى الصحي فيها .
ويسرنا أن ننشر هذه المعلومات والاحصائيات ليطلع عليها القراء .

* * *

يوجد في إدارة الصحة ٣٨ طبيباً إخصائياً ، وسينضم إلى هؤلاء أيضاً أربعة أطباء للأسنان في القريب العاجل ، أما الممرضات فيبلغ عددهن ٤٨ ممرضة والمضمدون ٨٣ مضمداً . ويبلغ عدد المرضى والمراجعين في المستوصف « ٣٥٠٠ » مريض في الشهر .

المستشفيات

المستشفى الأميري :

سيتسع هذا المستشفى في القريب العاجل لـ ٢٣٥ سريراً تقريباً ، وفي الحالات الاضطرارية يتسع لأكثر من ذلك ، وهذا المستشفى مقسم إلى عدة أقسام :

« أ » قسم الجراحة .

« ب » الأمراض الباطنية .

« ج » قسم الأطفال .

« د » قسم الولادة .

« هـ » قسم العيون .

« و » قسم الأسنان .

« ز » قسم الأسنان .

« ح » قسم الأشعة .

« ح » المختبر .

وهذا المختبر معد لإجراء كافة الفحوص « البكتريولوجية » و « الكيمائية » والعضوية ونوع « الميكروبات » ، وفحص البول والبراز وسائر الإفرازات الطبيعية والمرضية .

مستشفى الحجر الصحي :

لقد انتهت أعمال البناء في عمارة الحجر الصحي في الشويخ ، ويتراوح عدد الأسرة التي يسعها هذا

المستشفى من ٧٠ إلى ١٠٠ سرير .

المستوصفات

عدددها :

- ١ — المستوصف المركزي للنساء .
- ٢ — المستوصف المركزي للرجال .
- ٣ — » » للاطفال .
- ٤ — » » القبلي للنساء .
- ٥ — » » للرجال .
- ٦ — مستوصف الأمن العام .
- ٧ — » » الصالحية للرجال .
- ٨ — » » للنساء .
- ٩ — » » للنساء .

قسم الصحة المدرسية :

لقد خصص لهذا القسم طبيبان وطبيبة مع رئيس لهذا القسم ، وقد وضع له برنامج خاص لزيارة الأطباء لمدارس الكويت والقرى على اختلاف أنواعها .

مستشفى الأمراض العقلية :

أما هذا المستشفى فيمتدح لأربعين سريراً ، وهو مجهز بالأدوات الضرورية اللازمة .

القرية والعناية بها

لقد اشترت « إدارة الصحة » عيادة خاصة للتنقل في القرى وذلك حسب برنامج خاص وضع لها ، حيث أصبح في الامكان لهذه العيادة المتنقلة أن تزور جميع القرى الكويتية خلال أسبوع واحد . وقد عين لهذه السيارة « العيادة المتنقلة » طبيب مسئول يصحبه في عمله ممرض ومضمد وصيدلي .

بعض مشاريع المستقبل

- ١ — ستشيد الصحة مستشفى للأمراض العقلية على أحدث طراز ، وسيستخدم فيه أطباء وممرضات ومضمدون أخصائيون في الأمراض العقلية والعصبية .
- ٢ — سيقام ناد للصحة يزود بجميع أحدث الأدوات وستوضع فيه هياكل بشرية وستخصص فيه ليلة في الأسبوع لإلقاء المحاضرات النافعة الصحية .
- ٣ — سيشمل المركز الصحي في المرقاب مركزاً لرعاية الطفل والحوامل . ومركزاً للسائل ، ومستوصفاً . وستوضع « سينما » خاصة تتوفر فيها أفلام لإرشاد الأطفال إلى العناية بالصحة ، وأفلام صحية للأمهات .

- ٤ - سيسع مصحح الأمراض الصدرية الجديد لـ ٢٤٠ سريراً ، وسيكون مكوناً من ثلاثة أدوار وسيزود بالمصاعد الكهربائية ، وبالمعدات الكهربائية الكبيرة .
- ٥ - ستقوم إدارة الصحة بإرسال ستة من الشباب إلى الخارج لدراسة « ميكانيكا » الأسنان على اختلاف أنواعها .
- ٦ - سيقام مستوصف في « الفحيحيل » ، ومركز طبي في « الفنطاس » ومستوصف في « الجبراء » ومستشفى في جزيرة « فيلكا » .
- ٧ - وقد وافق سعادة رئيس الصحة ومديرها ورئيس الأطباء فيها على اقتراح المدير لإلقاء كل طبيب محاضرة في الإذاعة .
-

محلات فنديان وشركاه

للخفر والزنكغراف

يسرنا أن نذكر للقراء ان كليشيات هذا الكتاب قد صنعت بمحلات فنديان وشركاه بإشراف
الفتيين المبرزين وعلى رأسهم مسيو نورير فخرجت تحفة را
الكليشيات قد نقل من بعض الصحف الكويتية

النهضة الأدبية والفكرية في الكويت

للأدب في الكويت نهضة عظيمة تستند إلى الطبيعة العربية المتأصلة في نفوس الكويتيين وإلى المعاونات والتأييد من رجال الكويت وقادتها لهذه النهضة وقد تألفت في الكويت عدة نواد أهمها الآن نادى المعلمين الذى نسرده تاريخ انشائه فيما يلى :

بحث مجلس نظار المدارس الكويتي فكرة هذا المشروع أى مشروع (نادى المعلمين) فانفقوا على إرسال كتاب إلى مجلس المعارف يطلبون فيه التصريح لهم بفتح هذا النادى الخاص بهم فجاء الرد بالموافقة ، فاجتمع مجلس النظار مرة أخرى لبحث كيفية إخراج الفكرة إلى حيز الوجود ، فانتخب من كل مدرسة اثنين مع الناظر ، لكي تنتخب هذه الجماعة من بينهما لجنة ، لوضع القانون الذى يعتمد عليه هذا النادى . فانتخبت هذه اللجنة وتتكون من ستة أعضاء هم: أحمد العدواني ، حمد الرجيب ، الشيخ عبد العزيز حمادة ، عبد العزيز الدوسرى ، صالح عبد الملك ، عبد الله أحمد حسين ،

وقد أخذت هذه اللجنة تعقد اجتماعات متواصلة لوضع القانون الأساسى ، ولم يمر أسبوع على اجتماعاتها حتى أنهت وضع القانون ، فدعى جميع المدرسين الكويتيين لانتخاب الهيئة الإدارية للنادى ، ذلك لأن القانون الموضوع قسم الهيئة العامة إلى قسمين ، هيئة منتسبة وهيئة مؤازرة ، فالهيئة المنتسبة تتألف من موظفى المعارف الكويتيين ولها حق الانتخاب ، وهى التى تأتى عن طريقها الهيئة الإدارية .

أما الهيئة المؤازرة فتتألف من موظفى المعارف غير الكويتيين ، والكويتيين الخارجين عن نطاق المعارف ، ولها جميع الحقوق ما عدا حق الانتخاب وعلى هذا الأساس انتخبت الهيئة الإدارية للنادى وتتألف من اثني عشر عضواً هم : الشيخ عبد العزيز حمادة ، أحمد العدواني ، حمد الرجيب عبد الله أحمد حسين ، بدر السيد رجب ، يوسف عبد اللطيف العمر ، محمود شوقي الأيوبى ، عبد العزيز الدوسرى ، عقاب الخطيب ، عيسى أحمد الحمد ، صالح شهاب ، صالح

عبد الملك . وعلى أثر انتخاب هذه الهيئة الإدارية ، عقدت اجتماعاً فانتخبت من بينها مديراً للنادي ، هو الأستاذ حمد عيسى الرجيب ، وسكرتيراً للنادي ، هو الأستاذ عبد الله أحمد حسين وأميناً للصندوق هو الأستاذ عبد العزيز الدوسري ، وقد رأت الهيئة باجتماعها هذا أن ترسل إلى مجلس المعارف خطاب شكر لموافقته على فتح النادي ، متضمناً ما تم من أمر النادي ، ذاكرة فيه أسماء الهيئة الإدارية ، ولما كان مجلس المعارف موافقاً على فكرة فتح النادي ، رأت الهيئة الإدارية أن تقدم بناء على طلب مجلس المعارف ، نسخة لكل عضو من القانون الأساسي ، وتستمر هي بالشروع في فتح النادي .

وقد ظل النادي يتابع رسالته فقام بأعمال عظيمة في هذا السبيل حيث انشأ فصولاً لمحو الأمية كما كان ميداناً للنهضة الفكرية والاجتماعية حيث تلقى به المحاضرات القيمة والمناقشات المفيدة فضلاً عن سده لفراغ كبير في الحياة العامة .

ويرأس شرف النادي سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

وأول ناد في الكويت هو النادي الأدبي إذ تأسس عام ١٣٤٢ هـ . وأهدافه أدبية محضة . ووسائله اللقاء المحاضرات والمسامرات الشعرية ومطالعة الكتب والصحف . وكان رئيسه صاحب السمو الشيخ عبد الله الجابر الصباح .

ومكان النادي كان « ديوان » محمد صالح الجوعان الذي أصبح الآن مدرسة خالد بن الوليد . وأشهر الأعضاء المرحوم السيد عبد الرحمن خلف النقيب والسيد سليمان العدساني والسادة نصف اليوسف النصف وعبد الحميد الصانع ويوسف ومحمد الأحمد الغانم وغيرهم . واستمر النادي سنتين تقريباً .

وقد بلغ عدد الأعضاء ٥٤ عضواً تقريباً وليس له هيئة إدارية ، وإنما انتخب المرحوم عيسى الصالح المطوع مديراً للنادي وانتخبت السيد محمد سليمان العتيبي سكرتيراً له . وكان من أسباب توقفه الحروب واشتغال معظم رؤسائه وأعضائه بها وقد اهديت جميع كتبه إلى مكتبة المعارف .

جهود سفراء مصر في الكويت

الندوات والمحاضرات والتشريف ..

إن الجهود التي قام ويقوم بها المبعوثون المصريون في الكويت سواء في القضاء أو في المعهد الديني أو في المدارس لمي خير ما يمكن أن يقوم به قوم يعملون لخير البلاد التي يقيمون بها ولتمثيل وطنهم ورفع ذكره وإعلاء سمعته .

وقد أحب هؤلاء السفراء الشعب الكويتي وقادته وبادلهم الشعب الكويتي وقادته الحب بالحب والتقدير فكان نتائج هذا الحب المتبادل والتقدير المشترك والعمل المشترك من أجل خير البلدين .. أن رأينا نهضة شاملة في الناحية الثقافية والفكرية فالمحاضرات والندوات والأحاديث وغير ذلك من ألوان النشاط الاجتماعي العام فضلاً عن النشاط التعليمي الثقيني للنشء ، كل ذلك كان من آثار هذا الحب وذلك التعاون المشترك .

ولكي يأخذ القارئ فكرة عن ذلك النشاط ننقل إليه صورة من إحدى الندوات ومدى ماتقوم به من خدمة للفكر والثقافة وقد أجريت هذه الندوة بالمدرسة المباركية الثانوية وكان موضوعها « العلم أهو نعمة أو نقمة ؟ » .

فقد اجتمع أعضاء جمعية « علم الأحياء » بالمدرسة المباركية ، وحضر ليفيف من أساتذة المدرسة ، وبعض أساتذة المعهد الديني بالكويت ، برئاسة حضرة ناظر المدرسة المباركية ، وقد اشترك في هذه الندوة حضرات الأساتذة: عبد المجيد مصطفى ، أحمد الشرباصي ، وحسن عبد الفتاح ، جميل الصالح ، عبدالله الدشوطي ، زهير البكرمي .

وبدئت الندوة بكلمة من الطالب بدر سلطان أمين سر جمعية « علم الأحياء » شكر فيها حضرات المشتركين ، لاشتراكهم في هذه الندوة التي أتاحت للطلبة فرصة التعرف على الآراء المختلفة في موضوع عام هام له مساس بالحياة العامة ، ثم قدم الموضوع على أنه نقاش حر في ندوة الفكر للموضوع : (العلم أهو نعمة أم نقمة ؟) .

وابتدأ الحديث بكلمة من الأستاذ عبدالمجيد مصطفى قال فيها :

الأستاذ الناظر : الواقع أنها فرصة ثمينة أن يتاح لنا في هذه الندوة وهي كما قال الطالب النجيب في تقديمه للموضوع لون جديد من النشاط ، فرصة التعرف على آراء بعضنا البعض في مواضيع عامة ، وهي تعد ضرورية وهامة إذ أنها ستعطي الطالب فرصة النقاش مع أساتذته وإخوانه . وكل ما أرجوه هو أن أجد في الندوات القادمة عدداً أكبر من الطلاب مشتركاً في النقاش . كما لا يفوتني أن أرحب بالزملاء الكرام من غير أسرة المباركية الذين شرفوا هذا الحفل .

موضوع الندوة هو العلم — وإلى أي حد يعتبر العلم نعمة أو نقمة على الإنسانية ، والعلم صفة يجب أن يتحلى بها الجميع لأن القوانين الدينية مجدت العلم والعلماء . وقد قال في بيان ذلك الله عز وجل في كتابه العزيز وهو «أصدق القائلين» هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون . . . ولو نظرنا إلى الوراثة مئات السنين حيث الإنسان القديم البدائي يعيش عيشة قاسية ملؤها الآلام ، ثم لو نظرنا إلى حالته الحاضرة التي أوصالته إليها الحضارة والعلم ، لعرفنا ما للعلم من أثر وفضل أرجو أن يجليه النقاش ويوضحه .

على أن للعلم مآسيه ، فيجب أن نبحث ما سببه العلم للإنسانية من ضرر ونكبات ، وإلى أي حد تسبب العلم في حروب الميكروبات ، وإلى أي حد تسبب في القنبلة الذرية التي ألقيت على هيروشيما وناجازاكي ، وإلى أي حد يعتبر العلم مسؤولاً عن هذه الرقاهية التي سببت ضعف الصحة عامة في الناس .

الأستاذ الشرباعى : يجب أن نعرف أولاً أن العلم كلمة مطاطة واسعة يفهمها كل حسب قدرته وميله وسواه ، أو هي كلمة ذات معان متعددة ، فهي لها مدلول عند الماديين ينصرف إلى المعرفة ، وهو الفضيلة عند بعض الفلاسفة ، فقد قال الفيلسوف اليوناني أفلاطون على لسان أستاذه سقراط إن الفضيلة هي المعرفة ، ومدلول كلمة العلم عند رجال الدين ينصرف إلى العلوم الدينية والفقه ، أما مداولها عند العلماء المعاصرين فواسع ، ويشمل كل ما وصل إليه المرء أو اكتشفه من مبادئ الطبيعة وخفايا الكون والنسب بين الأشياء الخ . . .

ولهذا فأحب أن تتفق أولاً على مدلول ثابت معين للعلم الذي نبحث أثره الآن في الإنسانية أنعمة هو أم نقمة ؟ .

الأستاذ الدشلوطنى : فى رأى أن العلم هو كل ما يتعلم فاللغة علم والتاريخ علم والعلوم علم .
الأستاذ الشرباصى : لقد قال حضرة الناظر إن القنبلة التى وقعت على هيروشيما نقمة ،
والبعض يظن أنه يمكن اعتبارها نعمة ، لأن الحرب بدونها كان يمكن أن تستمر ، وتأخذ
ضحايا لا يعلم عددها إلا الله ، ولهذا فإن تلك القنبلة وقد أهلكت ألوفاً عدة قد جعلت الأفغان
اليابانى ينكمش ، وبذلك انتهت الحرب ، ولولاها لظلت الحرب تحصد الألاف كل يوم ،
والملايين كل حين ، فما يعتبر نقمة من جهة أو عدة جهات ، قد يعتبره الآخرون نعمة من جهة
أو عدة جهات ، فكيف نأخذ سبيلنا بين هذه العوامل المتضاربة ؟ .

الأستاذ حسن : إن العلم هو سبب الحروب وسبب الخراب والدمار الذى يصاحبها . إنه
سبب الحرب قبل أن ينهيا ، وهو الذى ساق الناس للحرب والدمار ، ولذا فأنا أقول إن العلم
شر كله وليس فيه خير أبداً . . . فالحرب من أولها قامت على أسس من العلم ، فكيف نقول إن
القنبلة الذرية أوقفت الحرب ؟ .

الأستاذ الناظر : أنا أوافق الأستاذ حسن عبدالفتاح وأخالف الأستاذ الشرباصى فى هذه
النقطة ، فالقنبلة لم تنه الحرب وإنما تركت العالم الآن فى هدنة ، الكل يعد العدة فيها ويتسلح
لاستئناف الحرب .

الأستاذ الدشلوطنى : إذا فرأى الأستاذ الناظر هو أن العلم نقمة ١ .

الأستاذ الناظر : لا ، ففيه جانب نعمة وفيه جانب نقمة .

الأستاذ الدشلوطنى : لا فائدة من النعمة بجانب النقمة .

الشرباصى : أرى أننا سائرون فى سبيل تظلم العلم ، وهذا مالا يجوز ، فإن كان بعض المنحرفين
أو المفسدين قد استغل العلم استغلالاً سيئاً ، فليس معنى ذلك أنه نقمة فى ذاته ، ومن الخير أن
نفرق بين العلم وبين مستغلى العلم . .

حسن : العنوان هو هل العلم نقمة أو نعمة . وأنا أرى أنه بسبب العلم قامت حروب مدمرة ،
وبسبب العلم ضاعت حريات واستعبدت شعوب ، وعلى ذلك فلا يمكن أن يكون العلم إلا
نقمة وأية نقمة .

الأستاذ زهير : الحقيقة أنه لا يمكن أن يذهب المرء فى تعريف العلم إلى ما قاله الأستاذ
الدشلوطنى من أنه كل شيء يتعلم فالعلم بمفهومه الحديث إنما هو مجموعة الحقائق والقوانين العلمية

والأسلوب الخاص أو الطريقة التي تمكن للإنسان بواسطتها من الوصول إلى هذه الحقائق والقوانين وإلى اكتشاف خبايا الطبيعة وخفاياها .

فالعلم بهذا المفهوم لا يمكن إلا أن يكون خيراً كله ، إذ ليس في الحقائق والقوانين العلمية ولا في أسلوب الكشف عنها ما يكون شراً . ولكن الإنسان وقد كشف عن هذه الحقائق والمخترعات قد يستعملها فيما يعود بالخير عليه وعلى بنى البشر ، وقد يستعملها فيما يعود بالضرر على غيره من بنى البشر ، وهنا ثار الهجوم الشديد على العلم ، والعلم برىء من هذا ، فالواجب أن يكون الهجوم على الإنسان نفسه الذي اختار أن يستعمل مخترعات العلم وحقائقه في ضرر إخوانه في الإنسانية .

الاستاذ الدشوطى : هل تريد أن تقول أن العلم كله نعمة ؟

الاستاذ زهير : نعم ، العلم بمفهومه الذى ذكرت نعمة كله ولا نقمة فيه .

الاستاذ الدشوطى : لقد سير الساسة العلماء ودفعوهم إلى إنتاج القنبلة الذرية بعلمهم ،

وعلى هذا فالعلم والعلماء نقمة لا نعمة .

الاستاذ الشرباصى : أنا أخالف الاستاذ زهير الكرمى بعض الشيء فى هذه الناحية فالواقع أنه لا يمكن أن نحكم على العلم ولا على أى شىء أنه نعمة كله من كل وجه ، فالخيرات نفسها لا يمكن أن نعتبرها نعمة كلها من كل وجه وعلى أية صورة وأود أن أروى قصة فى هذا المجال توضح لنا أن بعض العبادات وهى مشروعة للخير ومن الخير قد يساء استغلالها فتصبح غير نعمة ولو على مستغلها :

دخل رجل إلى المسجد ، فإذا بأحد المصلين يصلى ويطيل الصلاة ، ويتعبد طويلاً ، فلما فرغ قال له : « ما أجمل صلاتك » . فأجابه الرجل : وفوق ذلك فإنى صائم أيضاً . فانصرف الرجل عنه قائلاً : « لا خير فى صلاتك وصومك » قاصداً إلى أن إشهار ذلك والمن به يفسدها .

الاستاذ زهير : إن العلم كشف عن إمكان تفجير الذرة وإنتاج قوى هائلة من وراء هذا التفجير ، ولكن الساسة هم الذين وجهوا استخدام هذه القوى فى مناحى الشر وصنع القنبلة ، وكان يمكن وما زال ممكناً كما يود العلماء استخدام هذه القوى فى فائدة الإنسانية لا ضررها . ثم إننا نتكلم عن القنبلة الذرية بشيء كثير من الحماسة والمرارة والألم ، ولو كنا نحن الذين اخترعناها لما كان كلامنا بهذا الشكل ، بل لاعتبرناها كما اعتبروها هم نوعاً من الدفاع عن النفس

فالجميع كان في سباق لا تتاجها ، ومن أراد الدفاع عن نفسه تسليح بسلاح خصمه :
ثم إننا نتكلم عن العلم والحرب كما لو كان العلم مسؤولاً عن الحرب ، وهو الذي سببها
لا طمع الناس وغرائزهم المختلفة فقد قتل هايل قايل قبل أن يعلم شيئاً من العلم .
الأستاذ الشرباصي : ولهذا احتار في دفنه ، فاحتاج إلى غراب يعلمه طريقة الدفن فاستفاد
منه ، يقول القرآن الكريم : « فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين ، فبعث
الله غراباً يبيحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه قال يا ويلتا أعجزت أن أكون مثل
هذا الغراب فأواري سوءة أخى فأصبح من النادمين » .

الأستاذ الناظر : قبل أن نهجم العلم بهذه الشدة فلنتذكر ما سببه العلم من نعم : وأرجو
أن نسمع تعداداً لشيء من نعم العلم الكثيرة .

الأستاذ جميل : لقد كان للعلم الفضل الأول على الإنسانية فهو المسبب لما ترفل فيه من
من أثواب الهدوء والرفاهية . ثم إن كنتم تعتبرون الحرب نقمة فقد يعتبرها الكثيرون من
العلماء نعمة ، لأن سكان العالم يزدادون بكثرة هائلة ، ولولا الحروب والأوبئة التي تحصد
عدداً هائلاً منهم لما وجد الناس ما يأكلون ، ولأكل بعضهم بعضاً أو مانوا من المجاعات .

الأستاذ الدشلوطي : لو نظمت موارد الثروة واستغلت الأرض استغلالاً منظماً لما حدثت
المجاعات « وفي السماء رزقكم وما توعدون » .

الأستاذ الناظر : أنا أوافق الأستاذ الدشلوطي على أن استغلال الأرض استغلالاً منظماً
يسبب الكثير من الوفرة في إنتاج الغذاء لسكان العالم . ولكن لا يجب أن ننسى أن الإنتاج
الوفير هذا لن يكون إلا بالعلم وبوساطته . فالعلم مع ضرره له فوائد كثيرة كما قال
الأستاذ جميل .

الأستاذ جميل : قصدت أن أقول إن سكان العالم يزدادون ، وسيأتي يوم إذا استمرت
زيادتهم على منوالها دون نقصان فلن تكفي الأرض لإطعامهم غذاء ولو زرع كل شبر فيها
بما في ذلك الصحارى والجبال .

الأستاذ حسن : أنا أعارض الأستاذ حسن فالموت الطبيعي ينقص من زيادتهم ، ثم إنني
أعتبر العلم نقمة وهذا الحديث عن تحسين الصحة نتيجة جهود العلم مبالغ فيه . فالواقع أن
الإنسان أيام كان يسكن الكهوف ، هو اليوم في القرية حيث يعمل وحيث المرأة تعمل مع

زوجها أقول إن الإنسان أحسن صحة وأنعم بالا من سكان المدن الذين يتمتعون بما يسمونه خدمة العلم ومكتشفات العلم من طب وأدوية . إن صحتهم أحسن وحالتهم أفضل ونسبة الوفيات فيهم أقل . لا دخل للعلم في طول العمر .

الأستاذ زهير : وأنا بدوري أعارض الأستاذ حسن عبد الفتاح كل المعارضة فقله إن صحة الإنسان في القرون الأولى وصحة سكان القرى اليوم أحسن من صحة أهل المدن لا يستند إلى أساس . فالموت يحصد الكثيرين من سكان العالم الذين لا يجدون مساعدة من مكتشفات العلم الطبية والدوائية . ولا أعتقد أننا بحاجة للتدليل على أن الطب والدواء وهما من العلم قد ساعدا الإنسان على عيش أصح وعمر أطول .

الأستاذ حسن : وما رأيك في المعمرين الذين نسمع عنهم في القرى ، والذين عاشوا دون اللجوء إلى طبيب ؟

الأستاذ زهير : هذه حالات فردية توجد في كل مكان وفي كل زمان ، وإنما نحن نتكلم عن القاعدة العامة ، وقد يكون في السن التي عاشوا إليها مبالغة أساسها عدم قيد تاريخ الميلاد وميل الكبار في السن إلى المبالغة في أعمارهم .

الأستاذ الناظر : يجب ألا ننسى يا أستاذ حسن أن الضالعية من الأطفال في القرية حيث تنعدم وسائل الأخذ بالطب الحديث تموت في طفولتها ، وأن من يعيش منهم هو الصالح القوي بالفطرة تطبيقاً للقاعدة المعروفة « تنازع البقاء وبقاء الأصلح » .

الأستاذ حسن : إن الأطفال في القرية يربون بين التراب ووسط الميكروبات فتكسبهم هذه مناعة ضد الأمراض « وبعض السم ترياق لبعض » فلا يحتاجون إلى طبيب ولا إلى دواء .

الأستاذ الشرباصي : وهذه الجملة (وبعض السم ترياق لبعض) علم أيضاً يا أستاذ حسن ، فأنت تنتفع بثمار العلم في استشهادك على ما تريد ، فكيف تسرف في مهاجمة العلم على هذه الصورة ؟ . .

الأستاذ حسن : لندع الجرب جانباً ولنطرق باباً آخر . . الإنسان في هذه الحياة لا يهتم في حياته إلا أمران لا ثالث لهما : (العمر والرزق) . وهما بيد الله ، ولا دخل للعلم فيهما ، وأزيد على ذلك فأقول إن العلم سبب كثيراً من البطالة ، فالآلة الميكانيكية الواحدة تعمل عمل مائة

رجل ، فقد تعطل بسببها تسعة وتسعين رجلا ، وليس من الصالح أن يضيع الكثيرون ليحل فرد واحد وهو الذى يدير الآلة .

الأستاذ الناظر : أنا لا أوفق الأستاذ حسن ، فصنع الشيء يستلزم أدوات وعمالا كثيرين يتخصص كل منهم فى شيء على حدة ، فطبع كتاب مثلا يستلزم عمالا للورق وعمالا لصنع آلات الطباعة وآخرين للطباعة عليها ، وغير هذا كثير .

الأستاذ زهير : إن العلم فى الصناعة جذب كثيرا من العمال الذين كانوا يعملون فى الأرض ليشغلوا فى الصناعة ، ولذلك ترى أن المدن مزدهمة بالسكان للعيش والعمل وطلب الرزق ، فالآلة إذا لم تسبب البطالة بل فتحت مجالا واسعا من أبواب العمل وكسب العيش .

الطالب سليمان النصف . أنا لا أوافق الأستاذ حسن على ماذهب إليه من أن سكان القرية أقوى من سكان المدن وأحسن من الناحية الصحية ، لأننا نجد المستشفيات مملوءة بالقرويين ، ونراهم صفر الوجوه ضعاف الأجسام ، فالمدن أتظف من القرى والصحة تستلزم النظافة .

الطالب يوسف الشلفان : أنا أعارض الأستاذ حسن فى أن الآلة سببت البطالة لأن الآلة بعد أن جذبت عمالا من الأرض زادت فى إنتاج الأرض باستخدام الآلات الزراعية الحديثة الأستاذ الشرباصى : إننى أود أن يفهم الطلاب السامعون أننا نتناول جوانب الرأى المختلفة لإفهامهم هذا اللون من النقاش ، وليس فينا من يغمط العلم حقه ، وأعتقد أن الأستاذ حسن بمهاجمة العلم يريد أن يجلى ناحية من نواحي المجادلة والمحاورة .

الطالب عبد الله إسماعيل : قال الأستاذ حسن إن الإنسان يهيم فى هذه الحياة أمران وهما العمر والرزق ونفى أثر العلم فيهما ، والحقيقة أن العلم كل الأثر فى كل منهما ويكفى أن ننظر حوالينا لنجد أثر العلم فى كل شيء من صحتنا إلى أرزاقنا ومعاشنا .

الأستاذ الشرباصى : أريد أن أسأل سؤالا لنقل الحديث إلى مجال آخر : إن الحكومات الآن تبالغ فى إحاطة أبحاث الذرة بالكتمان والأسرار ، فهل للعالم الحر أن يخضع علمه للعوامل القومية والدوافع المنفعية . أم أن العلم حقيقة يجب أن تقال وتذاع ، فإذا كتمها أهلها كانوا آثمين ، وبتعبير آخر : هل الذين يبحثون فى الذرة ويكتمون نتائج بحثهم خاطئون ؟ .

الأستاذ زهير : أعتقد أن هذه حوائل تضعها السياسة فى طريق العلماء ، وواجب العالم أن لا يكتم شيئا ، لأن العلم كالماء والهواء .

الأستاذ الناظر - إتنى أشعر أن البحث قد شرح تشریحاً دقیقاً ، وأوافق الأستاذ الشرباصی علی أنه مهما قیل فللعلم فوائده التي لا تنکر وأرجو ان يكون الطلاب قد سعدوا من هذا البحث والنقاش ، وآمل أن أرى عدداً أكبر من الطلاب يناقش فی الندوات القادمة ، كما أكرر شكری للحاضرين أساتذة وطلاباً ، والله ولی التوفیق .

« وقد انفض الاجتماع فی تمام الساعة السادسة والنصف

وقام بتسجيل محضر هذه الندوة الطالبان عبد الحمید الصایغ وطارق البراك .

الشعر والشعراء

في الكويت شعراء مجيدون لهم في ميدان الشعر صولات وجولات كما أن في إمارات الخليج الأخرى شعراء فحول وقد اخترت للقراء بعض القصائد لبعض الشعراء الكويتيين كما اخترت أيضا بعض القصائد في الشعر الشعبي الكويتي حتى يكون لديهم نموذج للشعر الكويتي الحديث .

هذا فضلا عن وجود كتاب نابغين سواء في الجيل الجديد الذي ما زال يطلب العلم أم في هؤلاء الذين يعملون لبناء نهضتهم الجديدة وقد كان لمجلتي الرائد والبعثة فضل اطلعنا على تلك الأقسام الممتازة من الشباب الكويتي :
والى القراء بعض القصائد الشعرية .

الى الجامعة العربية

بمناسبة انعقادها للشاعر خالد محمد الفرج

عقدت اجتماعك يا جامعة	فهل أنت مبصرة سامعه
سئنا الكلام فهل من فعال ؟	فإن الاعادى بنا طامعه
أسبع عجائب هذا الزمان	نزلنا إلى منتهى (السابعة)
كفانا ولائم فيها الدسوم	تمص من الأمة الجائعه
كفانا أحاديث لا تنتهى	كفانا وعودكم المائعه
كفانا خنوعاً وها أتم	ملايين فى رقعة واسعه
كثيرون فى قلة من خلاف	غنيون فى أنفس قانع
قصارى السياسى فى سعيه	إذا فاز بالنقطة الرابعه
فيارب رحماك انقذ حماك	وخذ يلى أمة ضائعه

في يوم الأمير

للشاعر أحمد محمد زين السقان

مرفوعة إلى سمو الشيخ عبد الله سالم الصباح حاكم الكويت بمناسبة
عيد جلوسه

يا صاحب الكرسي والصولجان	هزئت بالأفراح في المهرجان
هذه جموع الشعب قد اقبلت	تشير بالأنفاس لا بالبنان
يسعى بها الود إلى ماجد	لم تسعف الدنيا به من زمان
ماست له تطوان عن غبطة	واهتزت الزوراء حتى عمان
ورددت صنعاء لحن الوفا	فأسكر التريد بر العدان
أنت العلا اما طلبنا العلا	وصنعك الجبار ملء العيان
كم من غي يدعى كاذبا	فهما ويستقوى بطول اللسان
رافعه انك ادهى الورى	طراً وأهداهم فزت الرهان
لله ما أعطيت من شيمة	أنقى وأصفى من صفاء الجمان
وسيرة قد سرتها فطرة	فحصص الحق وساد الأمان
فاسمع وأنت الأمر من شاعر	ديدته النصيح وصدق البيان
صن مخفل الأجداد من هجرة	قد أحوجت قومي إلى ترجمان

شعلة الوطن

للشاعر محمود شوقي

مهداة إلى المعلم الذى عرف قيمة الحياة ففقدس الواجب ، وسار
بركب النشء إلى المجد الأصيل متخطيا عقبات الحياة ومآسى البؤس .

كل شيء ، من الحياة يهب
فيفنى لها ، فؤاد ولب
يسكب الإنس فى الحجا ويصب
قوة بعد قوة تستتب
عالم فيه للبعانى مهيب
عبرى فيه المعانى تحب
ساهر الليل عن حماه يذب
بنشيد الخلود ، يجرى ويكبو
روض فى موكب يزجيه غيب
لا يبالى الردى إذا جاء يحبو
وينادى البدار ، يا قوم هبوا
مستفيقاً ، غناؤه مستحب
وحباه للروح والطعم عذب
وأناه من شاربى الكأس كرب
كل يوم من جانب القوم خطب
فى حماها ، للعلم والمجد ثوب
وتعلى من بين جنبيه ذئب

كل شيء فيه الحياة تدب
كل شيء أنواره تتنادى
كل شيء ، أسمعت منه نشيداً
فى طوايا الذرات تأتى فرادى
فاذا ما تعاشرت جاء منها
عالم يسكر العقول بواد
تخذت عرشها الفخيم روح
يرشف النور والرحيق ويشدو
مستطير كمنحلة المسك بين الـ
لوجود الحياة منه وجود
يتخطى على اللهب جلاداً
أبدأ فوق دوحه يتغنى
روق الكأس للورى كوثرية
عصرته الأيام عصراً ألياً
كلها روق الكؤوس أناه
أى خير فى أمة لم يطرز
أى خير فى أمة تخفض الحر

* * *

بين قلب (المعلم) المرح القلب ، وبين الحياة رحم وحب
وكأنى به وقد لقف النو ر وأسرى به إلى المجد ركب
هو في الأرض بأئس تتقيه كل نفس لها من اللؤم صعب
يتسامى بالبؤس حتى كأن الـ روح فيه لبرزخ النور جذب
ملك طائر يسبح في الجو ويهفو إلى المعالي ويصبو
فارغ من حطامه في عذاب كلها اكتظ نجية انشق جيب
كلما اشتد بؤسه نقحته في أتون الحياة نار تشب
عشق الحق والجمال وغنى بنشيد أنواره ليس تخبو
وترنى يسقى الشبيبة علماً فيه يرقى شعب إذا ذل شعب
وهو من عيشه له كل يوم في مجارى الأصيل طرح وضرب

تحية صاحب السمو الشيخ

عيد الله المبارك الصباح

للشاعر عبد الله على الصانع

خليلي هذا المجد لاحت قبابه
هنا الجود والمعروف والعرف والحجي
هنا ملجأ العافين حين تروده
هنا معقل الآمال والموئل الذي
يكاد ينال النيرات عمودها
هنا العزة القعساء جم عديدها
هنا مشرعات الرشد كل يرودها
له منه عندي غزير مديدها

* * *

بعيد عن المأثور مما يشينه
له راحتا جود وفضل لدى الجدى
ينال الذي ماناله قط غيره
حلفت يمينا برة غير كاذب
وأنت محمود الخصال وأنه
تبارى غمام الوسم جدواك أن همى
وكم لك يا ابن الأكرمين لدى العلا
أبوك الذى ساد الملا فى زمانه
مبارك من قد بارك الله أمره
ونال التى مالم ينل فى حياته
قرب الندى إن صد عنها بليدها
وكفاء غضب يوم يعشو عنودها
إذا سابقات العز يتلع جيدها
بأنك عبد الله حقاً عميدها
لمجتدى المعروف منك حميدها
وينشر منها نسمة المسك جودها
مشاهد مجد (لم تغيب شهودها)
وجاءته إرغاما لدى الأمر صيدها
وأبقى لنا (مل الفخر) حوضاً نرودها
بجار له إلا كبا من يريدتها

* * *

تغيت ياذا المجد عنى فإنى
لبعدك فى ظلماء ثاو ركودها

أراقب ميقات الأذاعة على
لأنك عندي في الشدائد جنة
وأنت طود أن تداعت حصوننا
وأنت لنعم المستلاذ إذا بدت
قدمت فأهلاً في لقاء ومرحباً
لئن كان في العيدين للناس بهجة
ومنى سلام ما بعدت وإن دنت
أحس بمن قد نال عنك يعيدها
ومربع نخب إن فنى لي حصيدها
أشم الذرى لأشئ يوماً يؤودها
لنا يومها حمر المنايا وسودها
ويا حبذا الأوقات وافي جديدها
فيومك ذا للناس قد جاء عيدها
بك الركب يزجها فخارا سعودها

من وحي المولد

للشاعر عبد الله زكريا

ألقيت هذه القصيدة في محطة الإذاعة الكويتية بمناسبة المولد النبوي الشريف

ردت على نغم المثنائي	شعراً حوى درر المعاني
شعراً يعبر عن شعور	ر فاض من نبع الحنان
واعزف على قيثاره	نغماً يسير مدى الزمان
نغماً يرف من الفؤاد	د كأنه أحلى الأمان
واهتف بمولد من سما	في دينه أعلى مكان
وغدى قصيدة مجده	وبه تغنى الخافقان
ماذا عساني أن أقو	ل بذكره ماذا عساني
أنا كلما ناديت شع	رى كي أصوغ به بياني
جف المداد على اليراء	ع وصار معقوداً لساني
وغدوت عى القول أخ	رسه وليس العى شأني
ماذا دهاني يا عرو	س قصائدي ماذا دهاني
أشاك ذكر رن في	سمع الزمان كما شجاني
أم قد رماك شجي الليا	لى بالهموم كما رماني
أتراك نلت من الأذى	يا وحي شعري ما تراني
وأنا الذي كم رنحت	درري زهور الاقحوان
ولكم ترنم بليل	بقصائدي العز الحسان
ولكم سبت به قلو	ب اللابسات من الجمال
الناعمات المترفا	ت القاتنات من الغواني
الراميات	قلوبنا بسهامن بلا تواني
القاتكات	المحييا ت القاتلات بلا أمان

المائسات الأسرا ت لنا بأجسام لدان
من فاتنة الفوا م وكل رائعة البنان
خاب الذى وصف القدو د مشبها بنصون بان
هن اللواتى فى الهوى أسلين قلبي للهوات
فصبرت والوجد المبر ح فى تأججه كوانى
وغدوت من وقع الهوى أبداً أعانى ما أعانى
ما الشهد أحلى من مرا شفهن أو بنت الدنان
كلا ولا الشدو المنعم أو ترانيم المشان
بأرق من الفاظهن وهن من حور الجنان
يامن بمولده تغنى الكون من قاص ودان
شرفت أبياتى بمد حك واستنار به بيانى
فغدا يرددها الزما ن قصائدأ فى كل آن
فلو أننى فى الشعر قد فقت الأفاصى والدوانى
وسكبت من ذوب الفؤا د قصائدى لك ما كفانى
لكنه . شعر تردد فى الفؤاد على لسانى

* * *

يامن طويت اليد تب فى للعلا ياخير بانى
وضربت فى بطن الصحا رى ممعناً ثبت الجنان
وصدعت بالحق القو يم وصنته حق الصيان
ونشرت دين الله نشرأ بالكتاب وبالبيان
ولممت شمل العرب لما بالحجة والحنان
يفنى الزمان الذكريات وأنت ذكرك غير فانى

* * *

يامن إذا عد الخلا ثق ماله فى الخلق ثانى
لبيت داعى الشعر يا خير البرية مذ دعانى
فظلمت أهتف باسمك ال ميمون مرخى العنان
وأقول والبلوى تسكا د تهد من جزع كيانى
ما للرعاة أضلها آل تكشف للعيان
ران الذهول على العقول وقد رماها بالحران

حتى غدت في الأرض نه بآ تستباح لكل جاني
وترى الرعية من شجي ترنو بالحاظ رواني
ألوى بها السغب الممض وهدها كيد الهوان
وسرى بها الظمأ اللغو ب فما لها فيه يدان
وأذها بالجهل حتى مات فيها الأصفران

✽ ✽ ✽

ذل الرعاة فليس تب صر غير رعديد جبان
وطغى القضاء فعائت الآ قزام بالحر الهيجان
ويح الحناجر كيف تم تف بالشجي من الأغاني
تشدو بذكر محمد رب الفصاحة والبيان
أم أنها تهذى هذا م موله بالمجد عانى
قد عاده الحلم الجيب ل فراح يمعن بالأمانى

✽ ✽ ✽

تباً لقومك يازما ن الذل والشرف المهان
ماتت بك الآمال واض طربت مزعرة الكيان
وتخبطت بالتيه وانب حدرت إلى دنيا الهوان
واجتثها اليأس الممي ت لها فطارت كالدخان

الليلة الخالدة

ليلة الاسراء

للشاعر محمود شوقي عبد الله

[القيت في حفلة المعراج التي اقامها (نادى المعلمين) في دار المدرسة

الأحدية وذلك مساء الجمعة الموافق ٢٨ رجب سنة ١٣٧٠)

هذه هي الذكرى فهلا رجعة يا قوم للهجد الذي قد أدبرا
ناشدتكم أبناء قومي غيرة نسمو بها نحو العلا لن نقهرا
عبر الزمان تمر في أوطاننا فلشد ما بعثت علينا صرصرا
من ساحل (الريف) العزيز (لخلق) و (القدس) وحش الهول ظل مزجرا
المسجد الأقصى يئن بلاهة تدع الحليم أمامها متحيرا
إن كان ثم عروبة فلم الردى يختال ما بين النفوس بكشرا ؟
أو كان دين يالقومي هذه ذكرى توثب من أفاق وسحرا
أو كان خلق حسبنا من أسه شيم تعطر بالشذى من بكرا
أو كان حب للربوع فكلنا في حب ربع العرب لن نتأخرا
إن الكويت من العروبة دوحة عذراء عن إسلامها لن تدبرا
فلم التخرص والشقاق ألم تروا أما عشى فيها الشقاق وخسرا
مدوا اليمين إلى اليمين وأدلجوا فالليل ليل والردى لمن افترى
وتذكروا في ليلة (الإسراء) قد فاز الذي نحو التراحم قد جرى
ربو بآيات الوفاق قلوبكم وابنوا لكم بحمى الوفاق معسكرا
وطن العروبة واحد وبنوه في عرف الحقيقة أمة لن تنكرا
فأمومة وأبوة وعمومة وخؤولة أضحت جميعا عنصرا
حلم وذكرى أشرقت محبوبة طوبى لمن للاتحاد تذكر
يارب صلى على النبي المصطفى ما هب عبد للجهاد وشمرا

الى أسد الريف الأمير عبد الكريم الخطابي

للشاعر عبد اللطيف بن آل نصف

قلت هذه القصيدة أيام حركة الأمير في مراکش

أرى الشرق بالأغلال يرسف باكيا	على حين بات الغرب جذلان يبسم
حنانيكم ياساسة الغرب حسبكم	فياطالما قد جرتموا وظلمتموا
(مهن) لاتسومونا الصغار فانتا	ولافخر من قد جرتم وخبرتموا
ملكنا فواسيناكموا بنفوسنا	فهل فعلتم مثل ذا إذما لكتموا
تخلوا عن الريف العزيز لأهله	وعودوا إلى أوطانكم فهو أسلم
حمى الريف أبطال المعامع عنكم	وأسد جياع في الجبال تهمهم
فصبرا حماة السنى صبرا على الردى	ولا تجزعوا مما شربتم وذقتموا
طلعت فظنوا في ثيابك طارقا	وذكرتهم أيام طارق فيهم
صدمتهم وسط الملاح صدمة	فكم بمدها ثكلى ترن وترزم
فلله يوم فيك قد شهد العدا	حساما جلاه الله لايتلم
وقد علمت (مدريد) انك فاتح	وقد شهدت (باريس) انك ضيغم
وقد علموا لو أصبح العلم نافعا	بأنك من (بسمارك) أدهى وأحزم
ولأنك أقوى الفاتحين حفيظة	وأعضاهم عزما وأعلى وأعظم
فضع فيهم السيف الذى أنت حامل	وعلمهمو في الحرب مالم يعلموا
تقدمت لايتنيك عما ترومه	مدافع يرتاع الردى حين تهزم
إذا سددت فهى القضاء مسدد	وان أطلقت فهى البلاء المحتم
تدك الجبال الشم وهى منيعة	وتحصد جمع الجيش وهو عرمرم
فمرحى لليث العرب مرعى ومثلها	ثلاث يؤديها اليراع المقوم

عطر الاحسان في كتاب

النيل في ضوء القرآن

للشاعر محمود شوقي عبد الله الايوبي

وقد قدمها بما يلي :

« بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، والصلاة والسلام على المصطفى ، وعلى آله وصحبه ذوى النفضل والوفا . وبعد . فأقدم هذه القصيدة المتواضعة لثائر الإسلام المنوار الشيخ أحمد الشرباصى مؤلف السفر الجليل (النيل في ضوء القرآن) . وقد ألفت هذه القصيدة على أثر قراءتى لهذا السفر الفريد . فهى مستمدة من وحيه الروحى ، وما أنا فى إهدائه هذه القصيدة الركيكة إلا كمن يهدى النيل قطرة من آبار هذه القرية : (الشعبية) . . والله حسبي وكفى » .

سهرت للحق تبرى فى الدجى القلما	وتستدر حلاب العلم محتشما
وقمت تستمطر القرآن ديمته	فأنهل غيثاً على الأرواح منسجماً
ألممت سفرأ لو أن العالمين بنا	جاروه لالتمسوا للأمة الشمما
قفوت معجزة التنزيل منتهجاً	للنيل نهج الهدى ، كي تكشف الغمما
فكنت أول من جلى حقيقته	من الكتاب ، قبست الحكم والحكما
فصل من العلم يسمو فى بلاغته	ألمته من كتاب الله منتظما
من كان مسترشداً بالله أرشده	حتى يرى لحماه الحق والقيما

* * *

من مسرح النور فى أرض الكنانة قد	حل « الكويت » بسما الفضل متسما
أتى الكويت ليهدى الناشئين إلى	درب الهداية يعلو للعلا قدما

الندب « أحمد الشرباصى » من علت
الجهنم الحر ، سامى الجرس منصلاً
مرحى . . وأى بلاد الله أفضل من
دار الغطارفة الخمس الالى رفعوا
بات الضياء بوادى النيل مشتعل
ذى مصر مفخرة الشرق العظيم ول
فليسلم النيل موثوقاً بأصرة
إلى الشمال ، إلى الدلتا تؤازره
وادی الجمال يفيض الشهد منسكباً
يشق فى التربة الميثاء آهته
يثر من جنة الفردوس منبعه

عنه الفضائل تصبى كل من فهما
يشدو ويهتف بالأقوام مبتسماً
دار الكنانة تهدي المفرد العلبا
للدين والعلم فى أوطاننا العلبا
كأنه للعلا أمسى لنا حرماً
لإسلام معقل عز ، قطرها سلماً
من البحيرة يجرى يبعث النعما
يد العناية حراً لا يرى ألماً
ينساب بالبركات الخضر محتدماً
كأنه ساحر الأجيال مرتطماً
فيعث الروح عطرأ باردأ شياً

بى

هذه قطعة من الشعر الخى أنشدها الشاعر « عبد المحسن محمد رشيد » حين أشرق عليه وأطل على الحياة نجله ، ونراه بهذه القطعة الشعرية يفلسف الحياة لابنه الصغير ، ويعكس عليها صورة حياته

بنى أتيت لهنى الحياة ة كما جاءك آباؤك الأولون
هى الجسر أما الضفتين فذلك ما يحمل العابرون
يحيطون من حيث لا يعلمون ن ليمضوا إلى حيث لا يعلمون
وعاش على السير سر الوجوه د فلا يملك الناس إلا الظنون
وكل يقول كما يشتهى فذرهم يقولون ما يشتهون
فما صح فى العقل دنا به وإلا فنحن به كافرون

* * *

بنى أتيت إلى عالم بنو الحق فيه هم الأضعفون
فلا ظالمين تقام القصور ر ، والبصاحين تشاد السجون
وقرد ينعم فى عيشه وتشقى الألوف له والمثون
وهذا يحمل على ما يخون ن ، وذاك يحط على ما يصون
فكافح فدياك دنيا الذئاب ب ، يعيث كما يشتهى المفسدون
وكن « ماهرآ » فى اختيار الطريق فما تاه فى رحبها الماهرون

* * *

بنى ربما أنت إلا أنا أراك فیرقص قلبى الحنون
وألثم فىك منأى التى تباعدها عن مدى السنون
ستغدو فتى كالحسام الصقيل ملء النلوب وملء العيون
أطالع فىك شبأى النضير إذا ما المشيب أتى بالفضون
فأنسى شجونى فيما فقدت ت ورزء المشيب يثير الشجون
لعلنى فىك بأنى باقى إذا عصفت بى رياح المنون

الى صديق حميم

قصيدة أرسلها الشاعر صقر بن سالم الشبيب إلى الأديب حجي بن قاسم آل جحي الكويتي
جواباً لقصيدة بعث بها إليه

كسوت أخاك ثياب الثنا	فجاز فخارا بهن السما
وأصبح يسحب أذياله	ن على ذروقي نسرهما والسها
ولكن أطلقت ذيول المدي	ح والبستهن فتى ذاعمي
وطول الذيول عثار له	وأنت بسطت له في الكسا
فإن لم يصل للمدى في الجزا	فأوضح عذر له قد بدى
نظمت القوافي بمدح امرئ	ككساه الزمان كساوى هجا
فليتك جاريت فيه الزما	ن فإن الثناء عليه افترا
ونهج سبيل الهجا واضح	إليه وإن كان عنك اختفى
فحب الفتى للفتح مسبل	على ما به من عيوب غطا
فلا تنسجن من خيوط الثنا	ككساه لمثلي بين الورى
وصن ما استطعت قوافي القر	يض ففى صونهن لهن اعتلا

سراب ..

للشاعر أحمد مشاري العدواني

حدثونا عن سحاب	غدق زاكي العباب
كل أرض جاورته	جاورت أزهي رحاب
وتسامت بقصور	حاليات وقباب
وإذا طاف على الأنفس	في كأس شراب
قبست منه سناها	وتجملت كالشهاب

* * *

نفرجنا نعتفيه	بسول وهضاب
ورصدنا كل أفق	ووطأنا كل غاب
لا نبالي والليالي	حافلات بالصعاب
ما دهانا من خطوب	وغشانا من عذاب
همنا، أن نحتوى الغيث	على حسن مآب
بقدور راسيات	وجفلات كالجواب،
ونباهي الناس فيما	قد أصبنا من رغب

* * *

مرت الأيام تترى	وقصوانا باستلاب
لم نجد إلا عناء	وشقاء في الطلاب
وهو أن السعي ما بين	ارتكاض وارتقاب :
أين أخلام العذاري ؟	أين آمال الشباب ؟
أجهز اليأس عليها	فطواها في التراب
لن من ظن سحاباً	لم يكن غير سراب ..

أحمد مشاري العدواني

اليتيم الضائع

للشاعر عبد الله سنات

لخذوا بيد الأعمى الصغير وآووه
أعيدوا له عطفاً تقلص ظله
ولا تتركوه هكذا متسكعاً
لقد طمست عيناه وانهد جسمه
فعر عليه العطف من كل جانب
توالت عليه النائبات ولم تزل
وجار عليه الدهر حتى أذله
صغير يعاني الفقر واليتم والعمى
يئن ويشكو لا إلى الناس همه
تفاوته الأيام في كل مسلك
إذا ما دعاه ذو يد حاتمية
وإن مر بين الناس يضحك تارة
فكم عاهة في جسمه اشتد فتكها
خذوا بيديه فهو أولى بعطفكم
له آمنيات قد غمرت فؤاده
لقد صده عن ورد آماله العمى
يرود المقاهي: والخوانيت دائباً
ويأوى إلى كوخ صغير بلا وطأ
يئنم ولا نوم ، غراراً كأنه
فيصبح طاو البطن حيران جائعاً
تمنى من اللذات ما لذ طعمه
أحق يربي في القصور بنيسكم
ومدوا اليد اليمنى إليه وآسوه
يحن إليه كل حين أعيدوه
بكل طريق والكتابة تعلوه
وماتت له أم ومات أبوه
ومن حاله هذى فأين محبوبه
مرابطة والذل لا زال يكسوه
فهان عليه الموت . والموت مكروه
ثلاثة أعداء لهم أوجه شوه
ولكن إلى مولاه ما كان يشكوه
ولا عجب إن أصبح الكل يقلوه
توالى عليه البشر ساعة يدعوه
ويشكو الأسى أخرى ، يقولون معتوه
به فاسعفوه بالدواء وداووه
إلى مستواكم فهو منكم وراعوه
فيا قوم هيا حققوها وواسوه
وأقعده عن خير ما كان يرجوه
يمد يديه بالرجاء ليعطوه
يقيه خشاش الأرض والخوف يعروه
أزغب ريش فر عند مغدوه
يشم فطور القوم ساعة يدنوه
ولكنكم عما تمناه مقصوه
ويعجز عنه عطفكم أن تربوه

فن حقه أن تضمنونا ما ينوبه
 وأن لا يرى بين الحوانيت سائلا
 فهذا الضمان الاجتماعي جدا
 فيأمن من غدر الليالي يتيمنا
 فأنتم إذا لم تلتفتوا نظراً إلى
 فريشوا جناحاً قلم الدهر ريشه
 فأنتم مسئولون عن كل هائم
 فهذا الشرط المستقيم أمامكم

وأن تطعموه ما طعمتم وتسقوه
 وأن تلبسوه ما لبستم وترضوه
 لو أنكم وفقتم أن تقيموه
 وعاجزنا في ظله حين يعلوه
 فقيركم أوشكتم أن تواروه
 ليسبح في جو السعادة ريشوه
 يتيم كهذا قد قضى عند أهله
 وبين يديكم مشعل النور فاهدوه

تحية سمو الأمير عبد الله

بمناسبة زيارة صاحب السمو الأمير عبد الله إلى الكويت جاشت عاطفة
شاعر الكويت الشعبي الأستاذ فهداً بورسل بهذه القصيدة الزجلية تحية لسموه

مرحباً ما لاح برق في سماء	وما لنا ورق على خضر الجريد
للوصي الهاشمي عبدالله	مخلف الأفكار في الرأي السديد
بن علي عبدالله نشكر وفاه	وتتذكر عهد هارون الرشيد
الوصي وافي ولا باع الوصاه	وافي يرضى جريبه والبعيد
التكاتف بيننا زيد قلاه	للعرب غير التكاتف ما يفيد
يا ولي العرش يا حامى حماه	المعظم ذا وأنا على أكيد
الشريف بن الشريف اتبع رضاه	واذكر حسين البطل ضيم الصنديد
فازت الديرة بكم جاه وجاه	والكويت تفوز بالشعب الوحيد
كلنا واحد ولا عنكم غناه	نحمد المولى على العهد الجديد
الكويتي والعراقي في السواه	يا عرب غير التكاتف ما نريد
دام مجد العرش يوم إنه ولاه	سرنا يومه عسى يومه سعيد
من سمعت العلم دنيت الدواه	بافتخر في شوفة الشهم الفريد

تحية جمعية الارشاد الاسلاميه

للشاعر الشعبي منصور منصور «الخرقاوى»

بانت جما شمس الضحى بنوارها أو غيمة قامت تهل امطارها
جمعية الارشاد نعماً سميت إيشوقنى من يقتنى أخبارها
لله : بالطاعة : شباب : ناهض : شبت أو شابت لا طفا الله نارها
جميل إيدكرنا زمان ماضى دين يلم اصغارها واكبارها
من مد : للدين الحنيف : باعه هذا الفخر يا مأسسين أجدارها
أعز : مال : الله جمع قاطب من يقتدى : بفعالها وأفكارها
هذا الرجا بالعون يا أهل الحجا مستبشر أثنى على أنصارها
من حيث ما يسعى بهذه الفكرة إلا كريم : والكرامة : دارها
أحثكم : لا تسترك : اعزومكم بزى : الثبات : ابسرها واجهارها
تذرون سيام : النبي المصطفى دون الدنا حوض المنايا زارها
محمد الى نفتخر بيامه سقم الطفاة الى مح آثارها
هدهد اعزوم المستبد برجاله لاهدتن إلا وهو سنجارها
أقو والتاريخ أكبر شاهد الله أكبر يوم : ثار اغبارها
من تاخذه بالله لومة لايم لا بد : ما تكبر عليه اصغارها
من لا يحث اخطاه لله باطل سبحان من يعلم خفى أسرارها
من : يفعل المعروف : يحزى مثله ما دام لا بد من حصاد أعمارها
أعز : ما : الله : علم ينشر دنيا كفا الله سوها واشرارها
دنيا ذنية لو يعيش ابها الفتى للموت لو حلو الحياة اختارها
ما تنفع الجاهل كثير أشواره اشخائته : لين : سفعة اصطارها
الحتم صلى الله على سيد الورى عد ما ترنم حادى بسخارها

أمل الشاعر...

مرفوعة إلى مقام الأمير المعظم

للاشاعر الشعبي فهد أبو رسل

تقديم للاستاذ عبد العزيز حسين^(١)

في الكويت شاعر شعبي مطبوع هو الأديب فهد أبو رسل، سبق أن قرأ له القراء على صفحات البعثة الغراء . ولفهد أبو رسل هذه الأيام قصة أليمة ، فلا مر من الأمور — ليس الجنون على أى حال — حل فهد في مصح الأمراض العقلية ليقضى فيها أياما طالت إلى شهور حتى عدت حياته بين المجانين ججها لا يطاق ... زرتة في المصح يوم عيد الأضحى المبارك فما حدث من حاله شيئاً ، وحسبك بشخص تام العقل ، مرهف الشعور يعيش في معقل للمجانين ، ويخضع لحياة رتيبة مملّة بين مناظر مؤلمة وضوضاء صاخبة ... وفي حجرة أول ما يلفت نظرك منها تلك الأوراق التي سطرها الشاعر بشعره ... وما كنت لتمييز حجرتة عن باقي الحجرات لولا هذه الوريقات .

ووصف لنا فهد حياته هذه وصفاً تهكمياً بارعاً ، وتمنى لنفسه وتمنينا له ، ثم اطلعنا على هذه القصيدة التي نظمها مؤخراً لكي تكون شفيعاً له عند أميرنا المعظم ، فوعدهنا بضم صوتنا إلى صوته لكي ينظر سمو الأمير إلى أمره ينظره السديد . فإذا كان فهد في حال تدعو إلى أن يعزل مؤقتاً فليعزل في مكان محترم لا يسيء إلى جسمه وروحه . والرجل بعد ذلك بادی الإجهاد ومن المحتمل أن يكون مصاباً بمرض ما . فليحول إلى المستشفى حتى يتأكد من سلامته . وأميرنا اللهم أعلم الناس بما قد تؤول إليه حال هذا الشاب إذا لم يتدارك بحكمته أمره ، ويشمله بعطفه ورعايته وتوجيهه .

(١) عن مجلة البعثة

واقلي الى يبح اللهم سده
ولين يا حظ مريض أو تردى
مع كل صوب الدرب عنى يسده
الحظ نايم والليالى امصده
شكيت مابى بالرجال أنجدا
سهران ليلي بين جيبه أووده
ذا لى زمان من جفيت الخده
والله والله الذى مد مده
فلا شكيت إلا أو جسمى ابشده
ياليت صابر ما عنيت اتهدا
هان المرض لو خزن الجرح ودا
يا والد الكل إبوا وبموده
إن كان أنا زليت وأمرى تعدى
داخل عليك أجماه سالم وجده
عندى خبر عطف ولا هى مضده
خادم ولد عبد مليج تبدى
أرضاك له محد يسد بمسده
ملوك فضل ضافى طاف حده
أعيش من ذكره وفوز بمرده
عبد الله الليث الغيور المفدى
ظل الجماعة فى ليان وشده
شيخ سعفنا باجتهاده وجده
عينه على الشعب الكريم أو يوده
يلوذ بك من لا طريقه يجدا
مالى سوى عطفك طريق أمد

أزر الصبر يطنى طايب وجيده
صارت مناويه الجرية بعیده
لا هوأمروغ بى ولا الدرب سيده
يا سقم حالى يا حياة أزهيده
لجيت بالصحة أو صارت أمكیده
هذا يون أو ذاك يرجس حديده
صابر بحكم الله ليالى عديده
الواحد الى باصر فى عبیده
أوجيت مستثنى الأميرى يفیده
لوفى من الهزلان حالى جريده
ولا احانا غيظ ركن البديده
يا من لنا تسنيع الاحوال يده
منك العفو زايد ولحد يزیده
العفو عند المقدرة منك أريده
لكن على أرضاك أكبر فقیده
خاضع يريد العطف عبد وسيده
أو غيظك ايحير لقنة فى وريده
عاجز يعبر عن ضميره قصيده
يشمى الجسم لو مابقابه شريده
ما دام لى دامت ليالى سعیده
ذرب الفعايل والخصايل حميده
كل البلد من نظرته مستفیده
الله يمهل له س-نين مديده
جودك وهو من جود جودك يجيده
حى الأهل بيدى زمت دون يده

يا ذخر من ضامه نصيبه وصده
شوف الأهل عقب المخيبة أو مده
راجيك منهو حرق الدمع خده
ياما رحمت أوجدت في كل نده
لعل ما تبجيه عين توده
داخلك والأمال فيكم أكيد
جنة أسبوع العيد ورضاك عيد
عطفك تروف ابحال روح وحيد
وحجيت منكوب أوفكيت قيد
بمره وهو ماين على ما يريد

تحية أديبه

للشاعر الشعبي المنصور المنصور

(مهادة إلى الدكتور فاضل حاف بمناسبة مقالاته عن المرحوم الدكتور
زكي مبارك في (البعثة) و (الرائد) .

السلام أهديه يا فاضل أودم	سالم لا زال لك عندي مقام
يا أديب أو يا لبيب أو يا حزم	الذي شرواك له عندي احترام
أتفكر في مقالاتك وقوم	أنظم الأبيات وأصوغ الكلام
مع أهل الآداب لي قلب يهوم	يا فتي يكفيك تعبير النظام
عن زكي ابن مبارك أخط دوم	عبقري يلهيهم العلم النهام
عبقري الغرب أيامه تدوم	بأق لا زال في دار المقام
واحد يقظان والثاني ابنوم	بالجهل يا ليت يدرون العوام
خلق الله رجالاً للعلوم	يا بني قومي ترا هذا المرام
يا شباب المجد هيا يا قروم	للعلا والمجد هيا يا كرام
مجدكم ما زال يزهو كل يوم	مشرق في عهد مولانا الامام
شيخنا بنز وحاطت به نجوم	دامه الله للوطن ذخراً أو دوام
حاكم ما زال في شعبه رحوم	سائت رايه أو تنذيره تمام

هل صحيح ؟

وهذه قصيدة أخرى للشاعر الشعبي المنصور المنصور حينما رأى شعرا منشورا لأحد الشعراء وتخيّل أنه لغيره فأنشد يقول .

يا حمد بالله صحيح ذا الكلام	انت شاعر أو عرض لك في المنام
هاتف الجيفات وراك النظام	جيل عنك شاعر توه جديد
استويت اليوم شاعر يا حمد	قبل هذا ما أصدق من أحد
يا حمد ما جن حنا في بلد	الخبر يا صياح جاني من بعيد
جيك المنظوم هيضني تراه	يا حمد للرد دنيت الدواه
يا هلا بالشاعر المخفى هواه	حي من توه تبين بالقصيد
يا حمد معنك ذكرني أمور	ساكت عنها ترا غضب وزور
الغشامة عند بعض الناس نور	يا نديمي لا رعى الله البليد
الثروة والجمعجة عند النشيم	يبتلش ليجاه ينصحه الفهيم
من يبرز كور خيط من صريم	انصح المجهول لكن ما يفيد
وانت صادق يا حمد فيما تقول	خطوة للعلم خير من الخمول
من يحث خطاه لابده يطول	ومن تهزا ما يحصل ما يريد
الوطن في خير في ظل الأمير	هو أبونا من صغير ومن كبير
حاكم طير السعد قدمه يسير	حاز حسن الرأي والفكر الرشيد

الرياضة في الكويت

التربية البدنية والكشافة

في مراحل التعليم

تتم الكويت وخاصة وزارة المعارف بها اهتماما كبيرا بالرياضة والتربية البدنية وتغنى بالعمل على سد النقص الموجود بها وفيما يلي تقرير وضعه أحد مفتشي التربية البدنية ضمنه المقترحات التي يراها وقد لقي من المسؤولين ترحيبا واستعدادا كبيرا للاستجابة إليه والأخذ بما تضمنه مما يدل على نضوج فكري وروح ديمقراطي .

ان السياسة التي تذهبها ادارة المعارف تحتم أن يكون التقدم رائدها في شؤونها عاماً بعد عام ، وان تعمل على تذليل العتبات في سبيل نشر الرياضة خطوة بعد خطوة ، حتى يتيسر لأبناء هذا الوطن العزيز من تلاميذ المدارس في جميع مراحل التعليم قضاء أوقات الفراغ ، بممارسة الرياضة في جو تربوي منظم . وان كان هذا التقدم يسير ببطء إلا أنه قد تيسر لنا في السنوات الأخيرة إنشاء عدد من المساح والمسابح التي يمكن بفضلها ترغيب أكبر عدد من التلاميذ في الاقبال على ممارسة الألعاب المحببة إلى نفوسهم بتقديم الوسائل التي تساعدهم على مداومة الممارنة الصحيح في الملاعب الصالحة وبالأدوات الحديثة تحت إشراف المربي القادر .

وتسجل إدارة التربية البدنية مع الشكر جهود حضرات النظار وأساندة الرياضة البدنية على نشر الحركة الرياضية والكشافية ومعاونتهم الصادقة في هذا الاتجاه .

١ - مناهج التربية البدنية

إن دروس التربية البدنية أصبحت ذات مكانة لائفة بين باقي المواد الدراسية ، وقد أصبحت في بعض البلاد الأخرى من المواد الأساسية التي يعنى بها رجال التعليم وخاصة في الصفوف الدنيا ، لما تتركه من أثر عظيم في أجسام ونفوس الفتية الصغار . لهذا كله قد وضع منهج التربية البدنية وأعد إعداداً تربوياً صحيحاً يتفق مع غرائز التليذ وميوله وتطورات نموه في مراحل السن المختلفة ، إلا أن ضيق

ساحات المدارس ووجود أكثر من فصل واحد في ساحة المدرسة وفي وقت واحد حرم التلميذ من نشاط منظم هو في أمس الحاجة اليه في حياته المدرسية . وخاصة أن دروس التربية البدنية أصبحت تشمل التمرينات المختلفة والألعاب الجماعية المنظمة . لهذا أرجو أن تراعى هذه النواحي عند وضع جدول حصص المدرسين ، حتى لا يكون في ساحة المدرسة أكثر من فصل واحد . لكي يأخذ التلميذ قسطه من الحركة بحرية ولكي لا يتعطل سير الدراسة بوجود عدد من الفصول في ساحة ضيقة .

٢ - معلمو التربية البدنية

لا شك أننا نلجس ما يقوم به المدرس المسئول عن التربية البدنية في المدرسة من أعمال متعددة غير التدريس ، منها الاشراف على الفرق الرياضية والكشفية على اختلاف أنواعها ، وهذه الأعمال كلها تتطلب من هذا المدرس البقاء طوال اليوم في المدرسة علاوة على أعماله في أيام العطل والاثنين والخميس والجمعة ، لتمرين الفرق الرياضية ، وهو مطالب بعد ذلك بنتيجة أمام إدارة المدرسة أولاً . وأمام إدارة المعارف ثانياً . وهذا مما يجعله يصرف كل ماله من وقت في تدريب فرق المدرسة .

والذي لمسته خلال تفتيشي على مدرسي الرياضة أنهم يحاولون بقدر الامكان الابتعاد عن مسئولية الرياضة لما يلحظونها من تعب ومشقة ويفضلون عليها بقية المواد الأخرى لما فيها من راحة نسبياً . لهذا كله اقترح أن يخصص لمدرسي التربية البدنية المسئولين عن ادارة الفرق الرياضية بعض الامتيازات مقابل عملهم الاضافي أيام العطل وبعد الحصة حتى يكون هذا حافزاً لهم على العمل من جهة كما يكونون مطالبين من قبل الادارة بنتيجة ، وليكن هذا الامتياز مبلغ خمسين روبية بدل اشراف رياضي على أن يحذف هذا الراتب في حالة تنحى المدرس عن الاشراف على الفرق الرياضية .

٣ - مبانى المدارس

هذه ناحية أرجو من المسئولين مراعاتها في بناء المدارس فان من أهم المشكلات التي تواجهها المدارس ضيق فناء المدرسة وعدم وجود الساحات الرياضية الواسعة مما يحد من سير النشاط الرياضي في كثير من الأحيان ويجعله مقصوراً على عدد قليل من التلاميذ هذا ، زيادة على ما يسببه ضيق الساحات من متاعب المدرسة نفسها في أثناء الفترات بين الدروس ، لهذا أرجو أن تراعى هذه الناحية قبل الشروع في بناء المدارس ، فتجعل ساحة المدرسة واسعة بقدر الإمكان .

٤ - الملاعب

أ - ان هذه المشكلة هي العقبة في الحد من النشاط الرياضي وجعله مقصوراً على عدد قليل من التلاميذ لا يتجاوز عددهم أصابع اليد في كل مدرسة .

وقد سبق أن تقدمت إلى مجلس المعارف باقتراح لإنشاء ثلاثة ملاعب حسب حاجة المدارس في الوقت الحاضر ، وقد وافق المجلس على هذا الاقتراح . وأمل أن يبدأ في المشروع لإنشاء هذه الملاعب وبدونها لا يمكن أن نحصل على نتيجة ملموسة ، وخاصة بعد أن بلغ عدد هذه المدارس - وأقصد مدارس البنين ١٣ مدرسة ، ولاشك في أن هذا العدد سيزيد إلى النصف في السنتين المقبلتين ، وعلى ذلك يجب أن تتمشى زيادة الملاعب مع زيادة المدارس ، فيكون لكل أربع مدارس - على الأقل - ملعب واحد ، لهذا أرجو النظر في إنشاء أكبر عدد ممكن من الملاعب ، واستملاك الأراضي الكافية لهذا الغرض ، فالملاعب لا تقل أهمية عن المدرسة إن لم تكن مدرسة بحد ذاتها .

ب - إن عدم وجود أماكن خاصة بالمتفرجين سبب لنا الكثير من المتاعب في جميع المباريات والحفلات الرياضية وصار حفظ النظام متعذراً أو مستحيلاً ، وقد اتخذنا جميع الاحتياطات الممكنة لحفظ النظام ومع ذلك فشلنا ، ونحن لانلقى اللوم على الجمهور الذي لم يأت إلى الملعب إلا لرغبة في مشاهدة المباراة أو الحفلة ، فيحمله هذا إلى التقدم للأماكن كي يتمتع نفسه بالمشاهدة التي كلفت نفسه المجيء من أجلها والواقع نحن نطلب من المشاهدين مستحيلاً حين نأمرهم بأن يأخذوا أماكنهم في الصفوف الخلفية على الرغم من أن مستوى النظر في خط واحد مع الصفوف الأمامية .

وقد أتيت لي الفرصة أن أشاهد مباريات وحفلات أقل ما يدخلها عشرون ألف متفرج ، ومع هذا العدد الضخم فإن كل مشاهد يقف في مكانه دون أن يزجج الفائمين على إدارة الحفلة أو المباراة لأن فرصة المشاهدة قد أتيت له وهو في مكانه .

غرضي من هذا كله أن أوضح لحضرات أعضاء مجلس المعارف مانعانيه من متاعب جمعة في أثناء المباريات نتيجة لعدم وجود المدرج الذي سيكفل لنا النظام في كل حفلة وكل مباراة وإنه لمن الضروري جداً إيجادها كلف الأمر .

ج - لا شك أن الألعاب الرياضية كغيرها من الفنون الأخرى تحتاج إلى استعداد خاص ، والألعاب الرياضية متعددة ومختلفة ، وكل منها يحتاج إلى استعداد مناسب ، فهذا تليد لا يتناسب استعداده الجسماني ولعبة كرة القدم مثلاً ، ولكن السباحة تناسبه ، وآخر لا يتناسب جسمه ولعبة كرة السلة ولكن لعبة كالتنس أو اسكواش راكت سيجدها ملائمة له ، والألعاب السائدة عندنا الآن :

كرة القدم ، كرة السلة ، كرة الطائرة ، كرة الطاولة . وهناك ألعاب أخرى كثيرة ومتعددة من الممكن أن نجيب إليها باقى التلاميذ ، حسب ميول كل منهم واستعداده مثل التنس ، واسكواش راكت ، الريشة الطائرة ، الهوكى ، الملاكمة ، المصارعة ، الجباز ، السباحة . الخ .

وهذه الألعاب كلها تحتاج إلى ملاعب وأدوات خاصة بها (وغير موجودة حالياً) ، ولهذا أرجو أن نفكر فى إيجاد مثل هذه الملاعب ، ولأمانع إطلاقاً أن تكون داخل الملاعب التى سننشئها حتى تكون الفائدة اتم ويمكننا أن نفسح الطريق لأكبر عدد ممكن من التلاميذ فى قضاء أوقات فراغهم بالرياضة .

٥ - حمامات السباحة

على الرغم من موقع بلدنا الجميل على ساحل البحر ورغم الاستعداد الكبير الموجود لدى أبنائنا للسباحة لا يوجد بالبلاذ حوض واحد يمكن لتلاميذ المدارس أن يزاولوا السباحة فيه تحت إشراف فى صحيح زيادة على استمتاعهم بهذه الرياضة الجميلة وقضاء أوقاتهم فى جو سليم ، خصوصاً فى فصل الصيف . ووجودنا على ساحل البحر لا يغنيننا عن حوض للسباحة تقام فيه المسابقات والبطولات والحفلات من آن لآخر ، ان فى الكويت حمامات كامنة تحتاج لمن يبرزها ، ومن يدري ، فربما يظهر من بين هذه الحمامات أبطال تتردد أسماؤهم فى كل مكان .

ان وجود أحواض السباحة ضرورى جداً للكويت فيجب أن نبحث أفضل الوسائل الممكنة لإنشاء أكبر عدد من الحمامات لهذا آمل أن تنال هذه الناحية شيئاً من العناية البالغة لأهميتها .

٦ - النشاط الرياضى المدرسى

أ - وجهت المدرسة فيما مضى عنايتها للتلميذ المبرز فى الرياضة وأهملت التلميذ العادى كما تقوم بتدريب التلميذ الرياضى وحده دون غيره ، والملاحظ سابقاً أن عدد التلاميذ الذين يمثلون المدرسة فى المباريات الرسمية مقصور على خمسة أو ستة تلاميذ لهذا وضع نظام بحيث لا تمر ثلاث سنوات إلا ويكون مجموع التلاميذ الذين يمثلون المدرسة فى المباريات كبيراً ، اذ سيحرم على الطالب تمثيل مدرسته فى أكثر من لعبة واحدة ، ولكن يحق له الاشتراك فى فرق المدرسة الداخلية وقد ابتدأنا بتنفيذ هذه الخطة بصورة مصغرة .

ب — لقد استبدلت أهداف كرة السلة في المدارس هذه السنة بأهداف قانونية (حسب التعديل الجديد ١٩٤٨) .

ج — لقد شجعت الإدارة المباريات الداخلية في المدارس وقد نظمت بعض المدارس مباريات الفصول ونجحت نجاحاً كبيراً إذ أنها تترك الفرصة لعدد كبير من التلاميذ مواولة الرياضة .

د — مهدت أرض ملعب المعارف الشرق .

هـ — قامت الإدارة بتنظيم جدول المباريات الرياضية بين المدارس في كرة القدم وكرة السلة ، والكرة الطائرة وتنس الطاولة على دورتين اثنتين ، إذ ابتدأت المباريات في يوم الخميس ٢٢ من نوفمبر سنة ١٩٥١ وانتهت في ٦ من مارس سنة ١٩٥٢ وقد أسفرت المباريات عن النتائج التالية :

المدارس الابتدائية

- ١ — كأس الادارة لكرة القدم حازت عليه المدرسة القبلية ٨ نقط .
- ٢ — « « « « « السلة « « « الشرقية ٨ « .
- ٣ — « « « « « الطائرة « « « القبلية ٨ « .
- ٤ — « « « « « تنس الطاولة « « « مدرسة الصباح ٥ « .
- ٥ — كأس الرب الملى لجميع الالعب حازت عليه مدرسة الصباح ٢٧ نقطة .
- ٦ — كأس التمرينات السويدية حازت عليه مدرسة الصباح ٤ نقطة .

٢ — نتائج مدارس الروضات

- ١ — كأس الادارة لكرة السلة حازت عليه مدرسه النجاح ٩ نقط .
- ٢ — « « « « « للكرة الطائرة « « « الفحيحيل ٦ « .
- ٣ — « « « « « لتنس الطاولة « « « النجاح ٦ « .
- ٤ — درع القصة الحركية حازت عليه مدرسة النجاح ٥٥ نقطة .

الثانوى

- ١ — كأس المعارف بين قسم المعلمين والثانوى وقد حاز عليه قسم المعلمين ٦ نقط .
- وقد اشتركت المدرسة الثانوية — مع الفرق الخارجية فى مباريات كرة القدم التى نظمها الاتحاد الرياضى الكويتى .
- ١ — درع التفوق الرياضى حازت عليه المدرسة القبلية ١٤ نقطة .
- ٢ — كأس جاشتمال لمجموع نقط النشاط الرياضى العام لمدرسة الصباح ٥١ نقطة .
- ٣ — درع التفوق الكشفى حازت عليه المدرسة المباركية ٥٠ نقطة .

٧ — حمامات

زيادة على ما ذكرناه سابقاً لابد أن يكون فى كل مدرسة عدد من الحمامات لأن التلاميذ وبخاصة الرياضيين منهم بحاجة إلى أخذ حمامات بعد الانتهاء من مزاولة مراتهم اليومية ، حتى لا يتسبب العرق الذى يخرج من أجسامهم بكثرة أثناء اللعب إلى ضررهم — كما يحدث غالباً — فتكون النتيجة بعد ذلك عكسية إذ يصاب اللاعب بأضرار غير محمودة .

٨ - الأدوات الرياضية

أستطيع أن أقول أن هذه السنة هى أول سنة توفرت فيها الأدوات الرياضية نوعاً ما ، فقد طلبت لإدارة بعض الأدوات كالكرات والخيم والطاولات والمضارب والألبسة من الهند وانسكترا مع ما استوردته الإدارة فى العام الماضى .

٩ - أندية الطلبة

لما كان مستقبل بلادنا اليوم مرتبطاً بمستقبل الشباب كان لابد من أعداد الشباب أعداداً صحيحاً وذلك بتقديم الوسائل اللازمة التى تكفل هذا الغرض ، وبما أن طلبة المدارس هم رجال المستقبل وعدة البلاد فالعناية بهم والاهتمام بأوقات فراغهم من أكبر الواجبات ، وخير وسيلة لذلك إنشاء أندية لهم تحت قيادة حكيمة للاطمئنان على قيامها برسالتها كما يجدون فيها بعض الترويح الذى يزيل عنهم السآمة الناشئة من أوقات الفراغ .

ملخص لأهم ااماعمال والمنشآت التي يحتوى عليها التقرير :

- ١ — الشروع في بناء ملعب المعارف الشرقى وتزويده بالمدرجات والمرافق الأخرى .
- ٢ — استملاك أرض خارج السور لبناء الملعب الرئيسى عليها .
- ٣ — استملاك أرض خارج سور الجهرة للملعب المعارف الثالث .
- ٤ — إيجاد ملاعب للتنس والهوكى والاسكواثش راكت .
- ٥ — إنشاء نشاد للطلبة .
- ٦ — إنشاء حمام سباحة .

الحركة الرياضية الثانوية

قامت الإدارة هذه السنة بتنظيم الحفلة الرياضية السنوية في ٢٥ / ٣ / ١٩٥٢ واشتركت فيها جميع المدارس وقد سبقتها تصفيات عامة في جميع ألعاب القوى (الجرى والوثب والرمى بأنواعه . وقد اشتمل برنامج الحفلة على :

- ١ — عرض تمرينات ديمركية للدرسة المباركية .
- ٢ — تمرينات سويدية للدارس الابتدائية .
- ٣ — القصة الحركية للروضات .
- ٤ — مسابقات في ألعاب القوى .
- ٥ — مسابقة رياضية .
- ٦ — حركات على الأجهزة الصندوق — المهر — المرتبة .

وقد كان مجموع التلاميذ الذين اشتركوا في الحفلة الرياضية ٦٥٠ تلميذاً بما فيهم المتسابقون في ألعاب القوى وفرق الاقسام المخصصة والتمرينات وقد نجحت الحفلة نجاحاً كبيراً على الرغم من المتاعب التي صادفناها في ترتيب جلوس المتفرجين لعدم وجود المدرج والأماكن الكافية وقد قدمت شركة نفط الكويت جوائز ثمينة كما قدمت محلات الغربللى أيضاً هذا بالإضافة الى جوائز المعارف .

الحركة الكشفية

أصبح الاقبال على الحركة الكشفية من جانب الطلبة كبيراً جداً ، إذ زاد عدد الكشفية في بعض المدارس إلى الضعف أو أكثر عن السنة الماضية ، والإدارة تعمل جاهدة في إزالة جميع الصعوبات التي تحول دون انتشار الحركة ، متبعة في ذلك سياسة مرسومة تصل بها الى تحقيق أغراض الكشفية التي تهدف اليها ، والتي يمكن حصرها فيما يأتى :

- ١ — تربية الفرد ليكون مدنياً كاملاً محباً لأميره ووطنه .

- ٢ — تقوية الروابط بين كشافة المدارس .
- ٣ — العمل على قتل روح الأنانية والطمع بين الأفراد .
- كما جعلت من بين أهدافها حين وضعت سياستها أن تتخذ من الحركات الكشفية وسيلة لغرس الخلق الطيب في الكشاف وتعويده تحمل المسؤولية وإطاعة النظام مع تنمية هوايته وشغل وقت فراغه فيما يعود بالخير العميم على مجتمعه ؛ ولتحقيق ذلك اتبعت السياسة الآتية :
- ١ — عقد اجتماعات لمعلمي الكشافة من حين لآخر لدراسة النواحي الكشفية وكيفية تطبيقها .
 - ٢ — عقد اجتماعات خاصة بالفرق ، كل فرقة على حدة ، وترك الحرية التامة للفرق في تنظيم برنامجها واجتماعاتها متبعة في ذلك قوانين الكشافة .
 - ٣ — إقامة المعسكرات الكشفية ، ليتدرب فيها الكشاف على الطهي والاشارة والاسعف وحياة الخيم وغير ذلك من المواد التي جاءت في برنامج الكشاف وقد قامت كل مدرسة بتنظيم معسكرات كشفية صغيرة خلال عطل الخميس والجمعة لتطبيق مواد الكشافة عملياً .
- ثم قامت الادارة بتنظيم أكبر معسكر كشفي خلال العطلة الربيعية منذ تاريخ الحركة الكشفية فتمد اشترك فيه مائة وخمسة وعشرون كشافاً من مختلف المدارس . وقد كان عدد الكشافة الذين حضروا معسكر السنة الماضية ٣٤ كشافاً ، ومن هنا نجد أن العدد قد زاد ثلاثة أضعاف عما كان عليه تقريباً .

المعسكر الدائم

سبق أن قدمت لمجلس المعارف اقتراحاً بإنشاء معسكر دائم على ساحل قرية « الفنيطيس » يبنى فيه مخزن لحفظ أدوات المعسكر ويسور بسور صغير حتى يمكن الاستفادة من الحركة الكشفية عملياً كما يمكن لفرق المدارس إقامة عدة معسكرات تدريبية خلال السنة الدراسية لتطبيق مواد الكشاف . وقد طلبت الادارة . ٤ خيمة من الخيم الخاصة بالكشافة وصل منها ٢٠ خيمة

الرحلات

والغرض منها أن يتعارف الكشافة بعضهم على بعض ، وزيادة معلوماتهم في النواحي المختلفة وتدريبهم على ما تعلموه في المعسكرات أو المدارس ، وقد نظمت ادارة المعسكر في هذه السنة رحلات الى المناطق الآتية :

الجعلية — الخيران — شركة أمين أويل ، كما نظمت رحلات أخرى سيراً على الاقدام مسافة ٦ ك.م لنيل شارة الكشاف الراقى .

الرحلات الخارجية

إن حركة الكشفية حركة عالمية منتشرة في جميع أقطار العالم ويشرف على هذه الحركة هيئة دولية مهمتها تتبع الحركة والعمل على نشرها في العالم ، وتنظيم المعسكرات الدورية التي يشترك فيها جميع كشافي العالم - مثل « الجنبوري » ومعسكرات الجواله ومعسكرات الكشاف المسلم في لبنان ، ومعسكرات الكشفية التي تنظمها وزارة المعارف المصرية ، وغيرها من المعسكرات الدورية السنوية فبذا لو علمت إدارة المعارف على اشراك عدد من كشافة الكويت في هذه المعسكرات التي لا شك في أنها ستعمل على الدعاية للكويت ، كما ينفع بها الكشفية أنفسهم حين اختلاطهم بكشافاة العالم ومشاهدتهم للأقطار الخارجية .

إحصاء عام لفرق الكشفية

لسنة ١٩٥١ - ١٩٥٢

عدد الطلبة الذين قاموا بمعسكر الفنتيس	شبل	كشاف	المدرسة
٢٥	—	٥٣	المباركية
٣١	—	٦٥	المرقاب
٨	—	٢٥	الأحمدى
١٦	—	٤٢	الصباح
١٠	—	٢٨	الفبيلية
٩	—	٣٥	الشرقية
١١	٥	٣٥	المثنى
٦	—	٣٣	النجاح
٩	١٢	٣٨	عمر بن الخطاب
—	٣٢	—	خالد بن الوليد

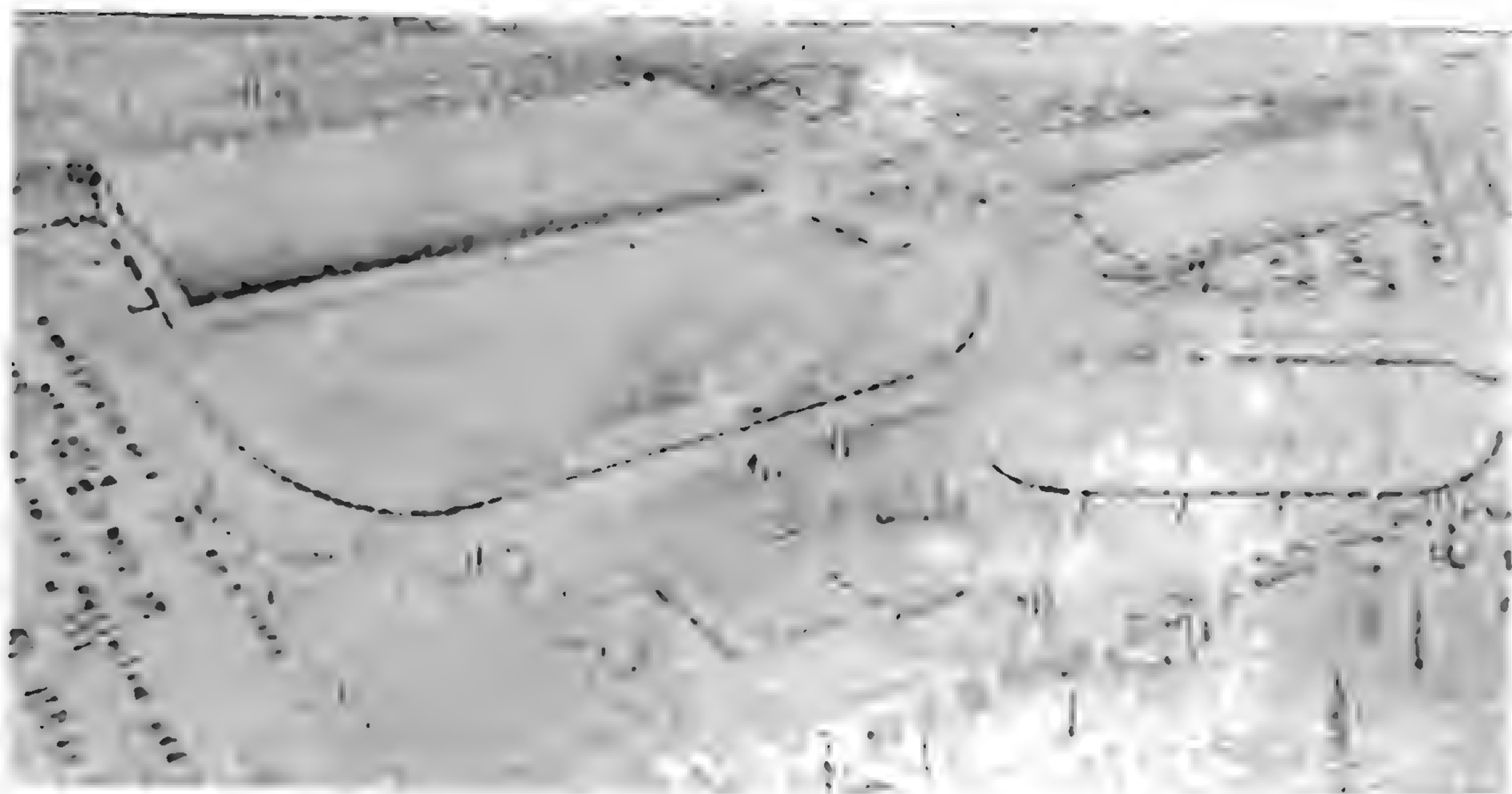
عيسى أحمد الحمد

« عن الرائد »

استاد الكويت الرياضى

بما لاشك فيه أن الرياضة فى الكويت ابتدأت تأخذ طريقها الصحيح وابتدأ النشاط الرياضى على اختلاف أنواعه وتعدد أغراضه يزداد ويتسع يوماً بعد يوم وأن هذه النهضة الرياضية السريعة الشاملة ظهرت عليه واضحة فى فتح النوادى وتكوين الفرق الرياضية، وتعددتها وزيادة عدد لاعبيها والإقبال الكبير من جانب المتفرجين على مشاهدة مبارياتها . وقد رأت وزارة المعارف — وهى الحريصة على نشر الرياضة بين أفراد الشعب على السواء — أن تتعهد هذه الرسالة الجليلة وتشجعها وتبذل الوسائل الكفيلة بنجاحها حتى تصبح الرياضة فى القريب العاجل بإذن الله فى متناول الجميع .

لهذا كله وتمشياً مع النهضة الشاملة فقد قررت وزارة المعارف أن يكون بداية مشروعاتها الرياضية إنشاء (استاد) رياضى عام للكويت كما فى جميع بلاد العالم المتقدمة ، فعمدت بذلك إلى المختصين لوضع الخرائط اللازمة لهذا الملعب الكبير ، وقد انتهى المختصون من وضع جميع هذه الخرائط والتصميمات العامة للاستاد (وهى المنشورة مع هذا) . ومن أهم ما احتوى عليه الاستاد المدرج الكبير الذى يتسع لـ (١٠٠٠٠) متفرج وقد روعى فى تصميمه جميع النواحي الفنية بحيث تقع فى أسفله جميع دورات المياه والمخازن . وسقف أعلاه بغطاء يمنع حرارة الشمس فى الصيف ، ويبقى من المطر فى الشتاء ، ثم يأتى بعد ذلك الملعب الرئيسى لكرة القدم الذى يتسع المدرج فى الجهة الغربية منه ، وقد أحيط الملعب بمضمار السباق . وفى الجزء الشمالى من الملعب صمم حوض للسباحة جاء تحفة من تحف الفن الهندسى . والجدير بالذكر أن هذا الحوض روعى فى تصميمه إمكانية استخدامه فى الصيف والشتاء وتحوطه المدرجات من الجهتين ، وهذا إلى جانب المرافق الأخرى التى اشتمل عليها الحوض الفخم .



رسم تخطيطي للاستاد المزمع إنشاؤه في الكويت والذي سيكون متماثيا للاستادات العالمية



منظر بين الاهتمام بالرياضة وحفلاتها ظهر فيه جمع عظيم من الكويتيين رسميين وشعبيين في إحدى الحملات

الأوقاف ورعايتها

والكويت مجلس الأوقاف ويرأسه أيضاً الأمير عبد الله الجابر الصباح وهو يعنى بمئون الأوقاف وإدارتها ورعايتها ولم ترصد له ميزانية محدودة بل ترك الأمر واسعاً لكي يرفع مستواها وهي تفتح المساجد .

افتتاح مسجد الاحمدى

فى يوم الجمعة ٢٨ من شعبان سنة ١٣٧١ هـ الموافق ٢٣ من مايو سنة ١٩٥٢ ميلادية ، افتتح باحتفال بهيج شرفه حضرات أصحاب السمو رئيس مجلس الأوقاف الشيخ عبد الله الجابر الصباح والشيخ عبد الله الأحمد الصباح والشيخ جابر الأحمد الصباح والشيخ مبارك الحمد الصباح والسادة أعضاء مجلس الأوقاف ، كما دعى إلى هذا الاحتفال نحو أربعين وجيهاً من وجهاء البلد وكبار الموظفين .

وقد ألقى السيد عبد الله النورى — مفتش الأوقاف — كلمة جامعة فى هذا الاحتفال هذا نصها :

أيها المسلمون :

المساجد بيوت الله . وبنائها أبر الأعمال عند الله ، تبنى لذكر الله وتعمر بإقامة الصلاة التى هى عماد الدين ، وقربان الصالحين . وقرة عين الصديقين ، المساجد أيها المسلمون وإن كانت معابد للمتعبدين فهى مدارس للمتعلمين ، فيها تكون الأخلاق وفيها تهذب الأرواح وهى

معا بدتلى فيها آيات الله . وتسمع فيها أقوال رسول الله . وهى ميادين الواعظين فالخطيب لا يجهر بالحق إلا من ذرى منابرهما والناصح لا يصدع بنصحه إلا من محاريبها .

« فى بيوت اذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالندى والأصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار ليجزيهم الله أحسن ما عملوا ويزيدهم من فضله والله يرزق من يشاء بغير حساب . »

وان إقامة هذا المسجد العظيم للسان ناطق وشاهد صادق على حب حضرات أولياء الأمر فى شركة نفط الكويت للآلفة وصفاء القلوب بينها وبين عمالها المسلمين إذ أنهم أدركوا بثاقب الفكرة أن خير ما يستميل به الإنسان أخاه الإنسان ان يوجهه الحسنى اليه فى دينه .

ولقد اشادت الشركة هذا المسجد كما ترونه فى سعته وضخامته وهذا البناء القوى المتين على حسابها الخاص لا لشيء إلا لى يؤدى العمال المسلمون فى هذا البلد العربى الإسلامى شعائر دينهم احراراً .

فشكراً لرجال الشركة العاملين على قيامهم بهذا الواجب الانسانى تجاه الدين هذا واننا أيها المسلمون إذ نحتفل بافتتاح هذا المسجد بصلاة الجمعة فيه فانكم لاتجهلون فضل يوم الجمعة على سائر الأيام ولا تجهلون فضل ساعتها على سائر الأوقات . وقد أخبرنا نبينا عليه السلام أن فيها ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلى يسأل الله شيئاً إلا أعطاه .

وها اننا فى هذه الساعة المباركة وعقب الصلاة نسأل الله عز وجل بقلوب خاشعة لجلاله وعظمته فقيرة لاحسانه ورحمته ان تحفظ لنا سمو اميرنا المحبوب الشيخ عبد الله السالم الصباح المعظم الذى لم يأل جهداً فى خدمة بلاده خدمة دينية وخدمة ثقافية وخدمة صحية وان هذه المساجد التى عمرت بعد خراب وفرشت بعد تراب وأيسرت بعد عسرة وانيرت بعد ظلام وان هذه المدارس التى يعمرها العلم ويسعد بها اقبال المتعلمين وان هذه المستوصفات والمستشفيات لا قوى دليل على ما لسموه من يد طولى فى رقى شعبه وسهره على صالحه العام .

واننى إذ اتحدث اليكم بلسان الأوقاف العامة بفضل شركة نفط الكويت فى تأسيس هذا المسجد وشكرها على ما قامت به من معروف تجاه عمالها المسلمين فكلكم تعلمون ان الفضل فى الدرجة الأولى هو لحضرة صاحب السمو الأمير المعظم الذى حض الشركة وحثها على القيام

بما قامت به واستجابت فيه لنصحه وأرشادانه وفي الدرجة الثانية لحضرة سيدى صاحب السعادة
رئيس مجلس الآفاق الشيخ عبد الله الجابر الصباح الذى ساهم فى وضع تصميم هذا المسجد
وشارك فى وضع حجره الاساسى بيده الكريمة ..

واننا نكرر الدعاء من رب الارباب عز وجل ان يتمتع الكويت وطننا وشعباً بطول بقاء
هذا الامير المحبوب محفوظاً بافراد عائلته الكريمة شبابهم وكهولهم مؤلفة قلوبهم مؤيدين بقوة
الوفاق والوثام سائلين منه عز وجل ان يجعلهم ممن قال الله فيهم .
« الذين ان مكناهم فى الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر
ولله عاقبة الأمور » .

الكويت .. والبحرين

إن الصلة بين الكويت والبحرين وثيقة وعريقة فالاسرتين الحاكمين تتصلان بوشائج القربى والعمل لصالح الشعب كما أن الشعبين يسكونان مجتمعاً واحداً تقريباً وبهذه المناسبة ننقل إلى القراء بعض المقالات التي نشرتها (البعثة) الكويتية في عددها الخاص عن البحرين وهي بأقلام كويتية وبحرانية وهذا هو المقال الأول .

صلة الكويت بالبحرين عريقة تالدة ، عراقية أمتها المجيدة التي ينتسبون إليها ويعتزون بأمجادها وبطولاتها . وهذا هو الدافع لتخصيص هذا العدد من مجلتنا عن هذه البقعة الحبيبة من عالمنا العربي المجيد .

والكويت والبحرين يتحدان ويتقاربان في كل شيء . فهما علاوة على اتحادهما لغة وجنساً ودينياً ، متقاربان جغرافياً ومتقاربان عادات وطباعاً ومتقاربان في آمالهما وحتى في آلامهما : فهما يرزحان تحت عبء واحد ، ويشغل عليهما هم واحد . وهما لا يملكان من أمرهما الشيء الكثير ، أو بتعبير آخر لم تكتمل لهما بعد مقومات الدول الحديثة الكاملة الشخصية والسيادة فهما مثلاً من الوجهة الدولية لا يملكان التخاطب في علاقاتهما السياسية إلا عن طريق غيرهما . والعملة النقدية مفروضة عليهما وكذلك طوابع البريد لا تظهر فيها شخصيتهما الدولية إلى غير ذلك مما يجري في هذا الباب . أما عن النهضة العلمية فهي في كلا البلدين متقاربة أيضاً وتكاد تسير في خط واحد . وكلا الكويت والبحرين إذا ما التقى بصاحبه حديثه عما في بلده من نهضة ووعى وعده له نواحي النشاط الاجتماعي والثقافي . وكأنه في كل هذا يتحداه عن طريق ضمي ويطالبه بأن يسرد له ما عندهم في هذا الشأن .

ونحن لا نقيس أنفسنا إلا بالبحرين ولا نعقد المقارنة إلا بيننا وبين البحرين .. والبحرين نفسها تصنع المثل . ففي العدد الثالث مثلاً من مجلة (صوت البحرين) قرأنا هذا الخبر والتعليق معه .

تشكلت في الكويت شركة وطنية للإنشاء والتعمير . ويساهم في هذه الشركة عدد كبير جداً من أفراد الشعب الكويتي الشقيق ، ورغبة في توسيع نطاق الاستفادة من هذا المشروع

فقد ترك الباب مفتوحاً لاشتراك الجميع ويبلغ ثمن السهم في هذه الشركة ١٠٠ روبية فقط .
فمضى نرى بيننا من يقوم بإنجاز مثل هذه المشاريع النافعة للبلاد والعباد فقد سئمنا الكلام
وآن لنا أن نعمل ، ،

ونحن نقرأ كل هذا فنطرب له ، وتلمع أعيننا ابتهاجاً به ومسرة . على أننا نعترف بأن
البحرين قد سبقتنا إلى تأسيس النوادي الثقافية والاجتماعية . بل إن عدد هذه الخلايا النافعة
المنتجة أكثر في البحرين منها في بلدنا .

ونعترف كذلك بأنهم قد أعطوا ما للصحافة اليومية والأسبوعية من أهمية واجبة ،
فصدرت عنهم منذ وقت قريب صحيفتان سيارتان تلبى رغبات المجتمع الحديث المنشاك
المصالح والمتعدد النواحي . ولم أصدق إخواننا البحرينيين الذين يتلقون العلم معنا في القاهرة
حين نقلوا إلينا هذا الخبر وقلت لهم لا يمكن أن تسبقونا أبداً . لكنهم وقد (ظروها في
عيونى) لم أملك إلا التسليم والدعاء لأهل البحرين بالخير العميم والتوفيق السديد . واسم
الصحيفتين : القافلة ، و : الخيلة . .

« فمضى نرى بيننا من يقوم بإنجاز مثل هذه المشاريع النافعة للبلاد والعباد فقد سئمنا الكلام
وآن لنا أن نعمل ، وهيا يا أبناء الكويت فقد سبقوكم أهل البحرين ،

ومن مظاهر هذا التقارب الشديد بين أهل الكويت وأهل البحرين والدال على روح
الأخوة والمودة ، أننا في مجالسنا في الكويت نحب مداعبة أهالى البحرين والضحك من
مسمياتهم ، فهم مثلاً يسمون ورق اللعب « البته » ونحن حين نسخر منهم في هذا يردون علينا
قائلين : « وأنتم ماذا تقولون (جنجفه) فإذا برب السماء أثقل من هذه التسمية ! ! » .

وكذلك فهم يسمون القرد « سبال » ونحن حين نسمع هذه التسمية يطلقونها على القرد
نضحك من أعماقنا ، ونسمع في نفس الوقت سخريتهم من تسميتنا للقرد بأنه (شاذى) .
والغريب أننا نختلف مع كثير من البلاد العربية في لهجاتنا المحلية فلا نضحك ولا نستغرب
ولكن حين يكون الأمر بيننا وبين البحرين فإننا نضحك لأننا نستعذب مناجزتهم وتبادل
الضحك معهم .

وبما يتداوله أهالى البحرين في مجالسهم عن سداجة أهالى الكويت قولهم بأن الكويتى

ما أن يتصادف مع الضيف الزائر لبلاده حتى يبتدر بالترحاب وأهلاً وسهلاً ثم يسأله : متى الوصول ؟ وبعد هنيهة يقول له : متى السفر ؟ وكأنه بذلك يستعجل رحيله ومغادرته البلاد . . .
وهم أيضاً لا يسلمون من لساننا فنحن من قبيل التشنيع على أهالي البحرين الكرام كثيراً ما ذكرنا نكتة (زر عن القياس) : -

فقد أراد أحد البحرينيين أن يقيس لوحاً خشبياً فوجده يساوى (الباع) وخوفاً من أن ينسى أو يخلط في هذا المقاس فقد فرد كلا ذراعيه ومشى في السوق وهو يصيح بأعلى صوته :
(زر عن القياس ، زر عن القياس) وكل ذلك خوفاً من أن يصطدم بأحد المارة فيضيع عليه القياس . .

وبالمثل فإن أهالي البحرين كثيراً ما تندروا في مجالسهم على أهالي الكويت ولهم في ذلك الكثير من العجب العجائب . . .

* * *

وبعد فإن الكويت والبحرين جزءان من عالمنا العربي المجيد الذي بدأ ينتفض انتفاضة الغضب ، ويكشف عن روحه العاصفة الجارفة التي سترها بعض الوقت ما ران على العرب من خمول وكسل . . أما اليوم فلن يهدأ لهم بال حتى يروا القيود وقد تكسرت والخواجز والسدود وقد أزيلت كما ينعمون بالوحدة فعلاً وحقيقة ، ولتعلن نبأه بعد حين ، . .
وحقق الله الآمال .

عبدالعزیز الصرعاوی

البحرين العربية

في هذا العدد من مجلة «البعثة» الغراء الذي شامت أواصر الأخوة الصادقة ، وغناصر الفضل والسبق إليه أن تجعله خاصا بالبحرين.

كان حقاً علينا أن نشير إلى هذه الدعوى التي تثيرها إيران حول هذه الجزر العربية . . . وهي قضية كان أولى بنا تركها ، لأنها قضية تخالف الحق والواقع جميعاً ، في كل صورة للحق والواقع . لولا أن الباطل في هذا الزمان قد أصبح غالباً ، فهو ما إن يقال حتى يجد من المروجين والمصنفين من يعظم من أمره ، ويسير في موكبه لجأ على الحق ، وانتصاراً للباطل ، ولقد قدر لهذه القضية أن تدخل مجال الصحف المصرية ، وقام جماعة من الكتاب يؤيدون دعوة إيران ، وهم بعد لا يعلمون من أمر البحرين ما يجعلهم يتبينون أنها قطعة من الأرض ، أم بحران عظيمان بينهما برزخ لا يبغيان . هؤلاء الناس نحن لم نلق بالآل إلههم لأننا نعلم مقدما أنهم أبعد الناس عن الشهادة الصحيحة . . الشهادة التي لا يقولها صاحبها إلا إذا تثبت أنها الحق ، يقيناً لا تخميناً وعن فحص لا عن خرص ، وبعد الدراسة لا بمجرد الفراسة .

كانت جريدة «المصرى» الغراء قد نشرت في عددها الصادر في ٢٧ — ٤ — ٥٢ جاء فيه «العراق ينشئ قنصلية في البحرين» ، وإيران تعتبر هذا عملاً غير ودي نحوها ، ثم أوردت الجريدة تحت هذا العنوان الخبر التالي «يقول مراسل الأسوشيتدبرس» في طهران أن الحكومة الإيرانية قد بعثت إلى السفارة العراقية في طهران بمذكرة قالت فيها ، إنها علمت أن العراق يعترم إنشاء قنصلية له في البحرين وإنها تعتبر هذا العمل من جانب الحكومة العراقية نحو البحرين وهي منطقة إيرانية (كذا) عملاً غير ودي . . .

البحرين إذن منطقة إيرانية . . هذه هي الكذبة الصغيرة التي خرجت بها إيران على العالم . وأحب أن أعترف أنني لست جاداً في إثبات أن البحرين عربية . . وهي بعد معروفة للناس جميعاً

أنها عربية .. عربية الحاضر والماضى ، عربية اللسان والسكان . وإنما أردت أن أتحدث عن شعراء البحرين العرب الذى وجدوا بها قبل ثلاثمائة سنة والذين فخروا فى شعرهم بيبكر وتغلب ، وسطروا فى سجل الدهر شعراً مشحوناً بالروح العربية ، والأخيلة العربية التى تشهد أنهم كانوا عرباً خالصاً .. نعم إنهم كانوا على اتصال دائم بإيران ، وكان منهم من تولى القضاء فى بلاد العجم وتشوق إلى البحرين .. ولكن ذلك كله إنما كان لاعتبارات مذهبية ما أظنها كانت تخرجهم من جلدتهم العربية إلى الجلدة الإيرانية .

لعل من أعجب العجب فى خبر المصرى الذى نشرته منذ أشهر أن إيران كانت تحاول إيقاف العراق عن إنشاء قنصلية فى البحرين .. وهذه تفرقة من نوع جديد . ومن نوع شرقى .. فقد كانت التفرقات التى تشتت هذا الشرق العربى كلها غربية ، ولهذا كانت هذه التفرقة الشرقية عجيبة غريبة كهذه الشمس المضئية السوداء التى زعم أبو الطيب أنها فضحت الشمس حين يقول مستهزئاً فى دار أبتناها كافور .

تفضح الشمس كلها ذرت الشمس بشمس منيرة سوداء

قلت إن هذا حديث عن شعراء البحرين العرب قبل ثلاثة قرون وليس حجة على إيران فى عروبة البحرين لأن هذه بديهة ، والبديهة لا تقوم لها حجة أكثر من أنها بديهة وكفى .

فى كتاب (سلافة العصر فى محاسن الشعراء بكل مصر) لصاحبه على صدر الدين المدنى بن أحمد نظام الدين الحسينى الحسنى ، جمع المؤلف شعراء بحرانيين ليس القارىء فى حاجة إلى مزيد من الذكاء وهو يقرأ أشعارهم لأن يقطع بأنهم كانوا عرباً بطباعهم وأخيلتهم ، بل إنهم يصرحون فى بعض المواضع فى شعرهم أنهم إنما يرحلون إلى بلاد العجم طموحاً وطلباً للسيادة .

يقول الشاعر السيد أبو على ماجد بن هاشم بن على : المرتضى بن على بن ماجد الحسينى البحرانى وهو بشيراز :

كفى حزناً إنى يشيراز مفرداً أباكر ما يضنى الحشا وأرواحه
سقى جد حفص البيض سحاً ولوسماً لها الدمع أغناها من الغيث رائحه
بلاد أقام القلب فيها فلم يزل ولو طمحت بالجسم عنها طوامحه

وقد ذكر صاحب السلافة أن الشاعر رحل إلى شیراز وتولى بها الامامة والخطابة ، وتوفى بها سنة ثمان وعشرين وألف . ويشهد صاحب السلافة أن إيران لم تكن بلد الشاعر ، وأنه كان

بها غريباً يعتريه ما يعترى الغريب المفارق من الحنين والشوق . يقول : د وقال يحن إلى الغد
ووطنه حنين النجيب إلى عطفه . :

يا ساكني جد حفص لا تخطفكم ريب المنون ولا نالتكم الحن
ولا عدا زهرات الخصب واديكم ولا أغب ثراه العارض الهتن
ما الدار عندي وإن ألفيتها سكن يرضاه قلبي لولا الألف والسكن

وقرية جد حفص لا تزال اعامرة بسكانها في البحرين حتى يومنا هذا .

ويقول صاحب السلافة عن شاعر بحراني آخر هو السيد أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحسيني
ابن ابراهيم بن شبابة البحراني ، ولما قضى آماله من مآربها ارتحل الى الديار العجمية ، مرة أخرى
يفرق لنا المؤلف بين موطن الشاعر والديار العجمية . ولشاعرنا هذا أبيات تصور أرق
الخصائص العربية . يقول وقد كان في الهند .

إذا لم تكن في الهند أصناف نعمة ففي هجر أحظى بصنف من التمر
على أن لي فيها حماة عهدتهم بنساء المعالي بالمشقة السمر
إذا ما أصاب الدهر أكناف عزهم رأيت لهم غارات تغلب في بكر

والذي تلاحظه أن الشعراء كانوا يذكرون جد حفص والبلاد وتوبلي ، وكلها في البحرين
الآن ، ويذكرون هجر وهي في الجزيرة ، على أنها في بلاد واحدة ، فمن مبلغ إيران أنه كان عليها
أن تراجع نفسها ألف مرة قبل أن تذيب أن البحرين منطقة إيرانية .

أما الشاعر الحسيني أبو البحر جعفر بن محمد حسن بن علي بن ناصر بن عبد ، الامام الشهير
بالخطي البحراني ، وقد ذكر له صاحب السلافة نسباً طويلاً ، فقد كانت له حادثة طريفة مع
« السبئية » ، وأبناء البحرين والكويت يعرفون سمك (السبئية) . فقد اتفق أن كان الشاعر
خارجاً من قرية تسمى مري ولعل اسمها قد حرف الآن فلا توجد قرية في البحرين بهذا الاسم
من تحت متجاوز من بحر ين يقال لأحدهما البلاد والآخر توبلي — ولا يزالان بهذين الاسمين —
فضربت السمكة فشجنت وجهه . فتعال شعراً بليغاً طريفاً في هذه (السبئية) التي أراقت
دمه برغم ما يحيط به ويقوم دونه من السيوف والعوالي ، وقال إن عليها أن تفخر وتنيه بما
أصابه . يقول :

برغم العوالي والمهندة البتر دماء أراقتها سبئية البحر

... ألا قد تجنى بحر البلاد وتوبلي ... غلى بما ضاقت به ساحه السدير

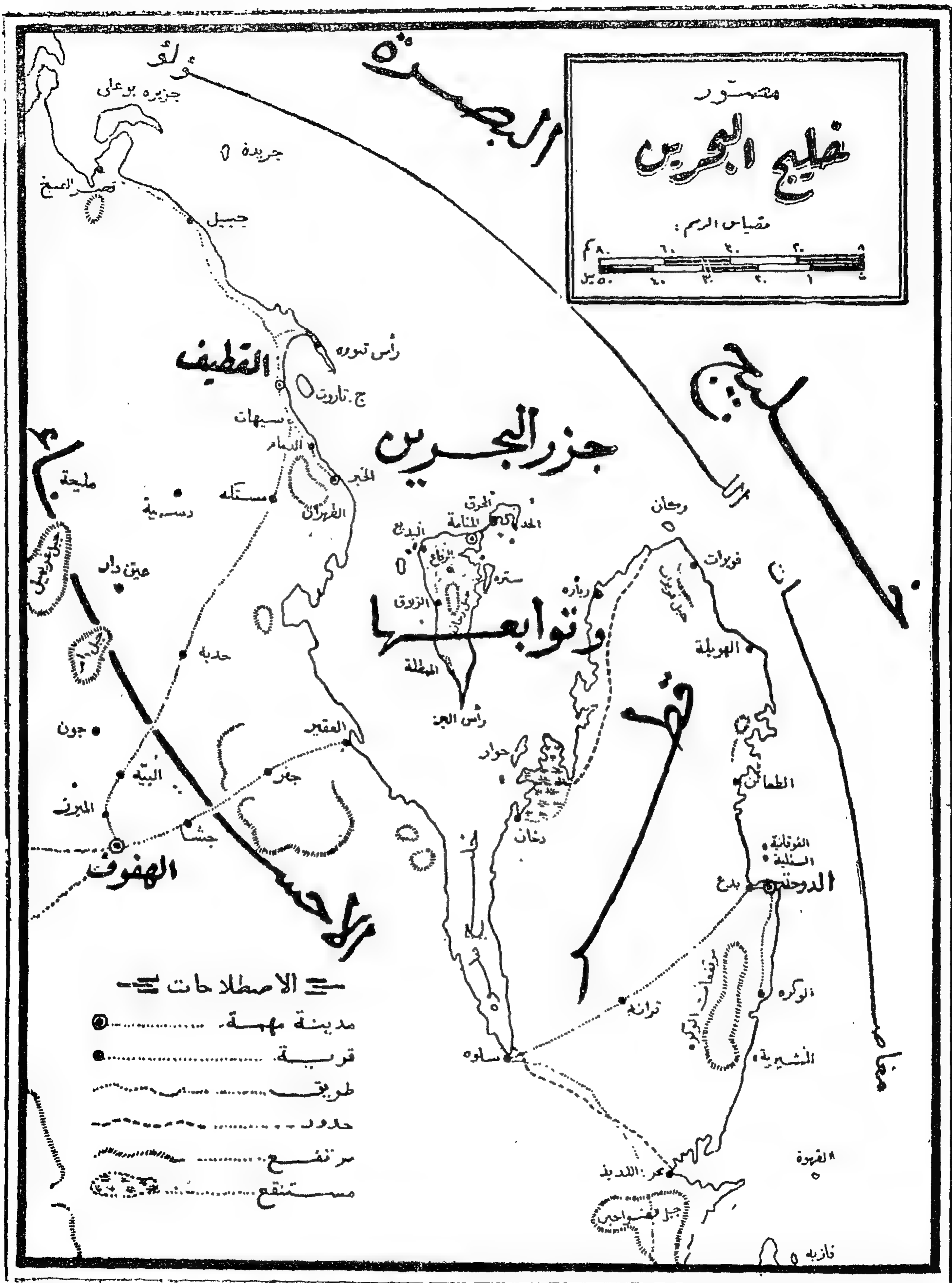
فويل بني شن بن قصي وما الذي
دم لم يرق من عهد نوح ولا جرى
تحاتته أطراف القنا وتعرضت
ألا فابلغ الحيين بكراً وتغلباً
إلى أن يقول :

وقل بعد هذا للسببية اخرى
وقل للظبا مهلاً إليك عن الطلي
فلو هم غير الموت بي لتوانبت
على سائر الشجعان بالفتكة البكر
وللسمر لانهزن يوماً إلى صدر
رجال يخوضون الحمام إلى نصري
هذا هو الشجر البحراني منذ ثلاثة قرون ، فما قول إيران . . . ؟ هل نصدقها حين تقول
إن البحرين منطقة إيرانية أم نصدق صاحب السلافة أم نكذب هذا الشعر ؟ :
فابلغ الحيين بكراً وتغلباً
فما الفوت إلا عند تغلب أو بكر
بهذا البيت وحده نتقدم أمام العالم لنقول إن البحرين كانت عربية وهي لا تزال عربية
وستظل عربية .

وبعد فما كنا والله نحب أن يكون بيننا وبين إيران الجسارة الصديقة المسلمة هذا الذي هو
كائن مما يوغر الصدور ، ويفسد الصلات ، ويورث الضغائن ، والحرية لاجرم أعز ما أعطى
الإنسان ، فتكديرها ظلم وسلبها جرم ، والظلم ليس من المروءة في طبع الرجال . والجرم ليس
من الدين في شرع القرآن . وإيران تزعم في احتجاجها على العراق أن البحرين منطقة إيرانية
ولعمري ما صح إلا التصحيح ولو طولوا أيديهم بأرجلهم . وإني أطلب من كل منصف لا يميل
مع الهوى أن يزور البحرين ، فهناك سيجد إيرانيين وبحرانيين ، ولو كانت البحرين منطقة
إيرانية لما وجد إلا الإيرانيين فقط . . بل هو سيجد غير هؤلاء وهؤلاء قوماً كانوا أصلاً
إيرانيين ثم صاروا بحرانيين لا يفهمون الإيرانية ، ولا يعرفون إيران إلا كما يعرفها البحراني .
على أن الإسراف وحده هو الذي يجعلنا نسوق الأدلة وكان يكفيننا الواقع . فالأبيض في
وضح النهار لا يسمى أسود ، لأن أحداً لا يستطيع أن ينكر ما يرى من بياضه ، فأما في غلس
الدجى فالأمر على التحقيق مختلف ، فقد يحسب الأبيض أسود . فإذا كانت إيران مستطبعة أن
تقلب النهار ليلاً لتسمى لنا الأبيض أسود فننتر ونصدق ، فهي مستطبعة لامراء أن تقول للعالم
إن البحرين منطقة إيرانية فيصدقها العالم .

وأنه لمن المحزن حقاً أنه بينما يجاهد هذا الشرق العربي أعداءه من قراصنة الاستعمار، ويظهر منهم أرضه شرقاً وغرباً، يثب له بعض أصدقائه وثوب الجنادب .

بقي كلام غير هذا يضيق عنه المجال وطبيعة الحال ، ولو هييء لنا أن نقوله لما نقصتنا الصراحة أما أننا لا ننكر الوضع السيء ولكننا نقول إن السيء لا يعالج بسيء مثله .
عيد العزيز محمد آل خليفة



البحرين

يقسم جغرافيو العرب الجزيرة العربية بحسب طبيعتها إلى خمسة أقسام ، وأحد هذه الأقسام الخمسة يسمى العروض ويشمل اليمامة والبحرين ، ويسمى عروضاً لاعتراضه بين اليمن ونجد والعراق ، وكانت هذه العروض مناطق جذب للسكان ، فقد حدث أن بعض القبائل العربية قد هاجرت حيث الماء والزرع في اليمامة والبحرين ، ومن هاجر عبد القيس بن ربيعة ، وبطون من بكر بن وائل وبطون من تميم بن مرة . وقد كان المنذر بن ساوة بن بني حنظلة بن مالك بن زيد مناة بن تميم أمير هذه الجهة من قبل الفرس عند ظهور الإسلام .

وترجع أهمية البحرين في العصور القديمة إلى موقعها التجاري الممتاز إذ أنها أحد المنافذ إلى داخل الجزيرة العربية وعندما انتشر الإسلام وعم جميع أرجاء الجزيرة العربية دخلت اليمامة والبحرين في دين الله الخنيف . وقد حدث أثناء حركة الردة المشهورة أن وجدت هذه الحركة أنصاراً أقوياء لها في اليمامة والبحرين ، بل ظهر هناك شخص ادعى النبوة . ولكن سرعان ما قضى على هذه الحركة . وبقيت البحرين داخل نفوذ الخلافة الإسلامية سواء في عصر الخلفاء الراشدين أو في عصر بني أمية أو في المرحلة الأولى من حكم بني العباس . ولكننا نجد منذ سنة ٢٨٣ هـ دعاة الفاطميين من القرامطة قد نجحوا في اقتطاع بلاد البحرين ، حيث كان أبو سعيد الحسن ابن بهرام الجنابي أحد قواد القرامطة يعمل على نشر دعوة الفاطميين بهذا الاقليم وقد تمكن أبو سعيد الجنابي من الاستيلاء على مدينة هجر عاصمة بلاد البحرين بعد حصار دام سنتين ، واتخذ مدينة الأحساء عاصمة لدولة القرامطة الجديدة . وقد كان لهذه الدولة شأن كبير في جزيرة العرب ، فقد استطاعت أن تبسط نفوذها على كثير من أرجائها ، كما قامت بها حكومة ملكية وراثية في ببت أبي سعيد ، يعاونها مجلس يتكون من إثني عشر عضواً وقد وضع أبو سعيد نظاماً حريياً دقيقاً شديداً بالنظام الأسبرطي يستطيع بمقتضاه إعداد جيش قوى من رعاياه .

كان أبو سعيد يطمع في بسط سيادته على جزيرة العرب وسانحها عن الدولة العباسية ، وقد أثارت مطامعه مخاوف الخليفة العباسي المعتضد ، فأرسل إليه جيشاً بقيادة العباس ابن الضوى فلقى هذا الجيش هزيمة منكرة ، ووقع العباس في الأسر ، وأستطاع أبو سعيد في نهاية الأمر أن يقيم دولة موطدة الأركان . وفي عام ٣٠٢ هـ اغتيل على يد خادم له كان قد أخذه من الجيش العباسي خلفه ابنه سعيد الذي حكم البلاد حتى ثار عليه أخوه الأصغر أبو طاهر سليمان وقتله ، وتقلد زمام الحكم في دولة القرامطة ، ثم جاءه كتاب بتوليته من عبيد الله المهدي بما ثبت لنا ولاء القرامطة في بلاد البحرين للخلافة الفاطمية ببلاد المغرب ، وقد قام أبو طاهر بحملة جريئة اضطرب من أجلها العالم الاسلامي ، ذلك أنه أغار على مكة المكرمة في ذي الحجة سنة ٣١٧ هـ في عدد قليل ، إذ كان معه ستمائة فارس وتسعمائة راجل ، ونهب هو وأصحابه الحجاج ، وقتلوه في المسجد الحرام ، وقلع باب البيت وقبة زمزم والحجر الأسود ، وأخذ كسوة الكعبة ففرقها بين أصحابه ، ونهب دور أهل مكة . وأقام الخطبة في مكة لعبيد الله المهدي الخليفة الفاطمي بدلا من المقتدر الخليفة العباسي ، ثم عاد إلى بلاده حاملا معه الحجر الأسود .

ثم ظهر رجل حارب القرامطة حرباً لا هوادة فيها ، واستطاع أن يأخذ الملك والسيادة منهم هذا الرجل هو الأمير عبد الله بن علي آل إبراهيم العيوني الذي أسس الإمارة العيونية التي أستمروا حكمها في البحرين نحو مئتين وخمسين سنة . ثم انتزع الفرس الحكم من العرب ، وذلك أن أحد مارك فاركس الزنجيين اجتاز البحر بجنوده إلى البحرين ، واستمر حكم الزنجيين حتى بعد أن ظهر « جنكيز خان » فشابه القرامطة بمدة دولته — ستين سنة — وبأهوالها .

وبعد مئة سنة من عهد المغول الأول ظهر « تيمورلنك » فأكمل أعمال جده « جنكيز خان » واستولى على البحرين فيما استولى عليه من البلادان قبل دخوله بغداد ، ثم خرجت الجزيرة بعد موته من حوزة المغول ودخلت في حوزة البرتغاليين ، فقد استولى « البرتغاليون » على البحرين وحصنوها كما حصنوا بعض موانئ الخليج العربي لتأمين طريق تجارتهم في الهند ، وقد دام حكم « البرتغاليين » في البحرين حوالي أربعين سنة .

وفي عام ١٦٢٢ م انتزع الفرس البحرين من « البرتغاليين » ، ومن عام ١٧٧٣ م إلى ١٨١٦ م ثار النزاع على ملكية البحرين بين الوهابيين ، وسليمان مسقط ، وآل خليفة ، وكان الفوز لآل خليفة وفي ٢٢ ديسمبر عام ١٨٨٠ م عقدت اتفاقية بين بريطانيا وشيخ البحرين ، التزم الشيخ

عيسى ابن علي آل خليفة هو وخلفاؤه بمقتضاها د بأن يمتنع عن الدخول في مفاوضات أو يعقد معاهدات من أى نوع مع أية دولة أو حكومة غير بريطانية ، دون موافقة الحكومة البريطانية ، وتلا ذلك عقد اتفاقية في ١٣ مارس ١٨٩٢ م وعد الشيخ عيسى بمقتضاها ألا يسمح بإقامة وكلاء لأية دولة أجنبية في داخل أرضه وألا دينزل أو يرهن أو يسمح باحتلال أى جزء من أراضيه إلا للحكومة البريطانية . .

هذا عرض سريع لتاريخ البحرين . والبحرين قطر شقيق للكويت ، عزيز لدى الكويتيين والعرب جميعاً .

فيصل صالح مطوع .



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح فسمو الأمير عبد الله المبارك
فسمو الأمير وزير معارف البحرين فالأستاذ صائب سلام
النائب اللبناني عند زيارتهم للكويت

عروبة البحرين

في عام ١٩٣٤ رفعت إيران شكوى إلى مجلس عصبة الأمم تنكر فيها على بريطانيا وجودها في البحرين وتطالب بتسليم تلك الجزر إليها . ولكن مجلس عصبة الأمم أصدر قراراً ببطالان دعوى إيران ، بعد مناقشته لوجهة نظرها هي وبريطانيا . وفي هذه السنة أرسلت إيران مذكرة إلى بريطانيا بمائلة لتلك التي رفعتها إلى عصبة الأمم . غير أن بريطانيا رفضتها .

والجدير بالملاحظة أن إيران كانت تختار لإثارة هذه المسألة ظروف الخلاف بينهما وبين بريطانيا على شئون النفط متخذة من إثارتها موضوعاً للمساومة .

ولم تشأ إيران في هذه المرة أن تعرض دعواها على هيئة الأمم المتحدة ولا على مجلس الأمن . ولعل ذلك يرجع إلى أنها متأكدة من أن القرارات النهائية التي ستتخذها هذه المنظمة الدولية ستقضى ببطالان دعواها ، كما قض بذلك عصبة الأمم في المرة الماضية .

وقد تجاهلت إيران في المرتين اللتين أثارت فيهما قضية البحرين ، العرب وهم الطرف المهم في تلك القضية . وهذا التجاهل معتمد والغاية منه حصر النزاع في نطاق المساومات مع بريطانيا . وينطوي هذا التجاهل على إنكار حق تقرير المصير الذي هو أهم الأسس التي تضمنها ميثاق هيئة الأمم المتحدة وتحاشي إيران لذكر حق تقرير المصير ربما كان ناتجاً عن إدراكها أن الاعتراف به في الوقت الحاضر يقضي قضاء مبرماً على كل أمل لها في تلك الجزر . وذلك لأن دعواها تركز على نظريات ضعيفة . وأهم حججها أنها قد حكمت البحرين في يوم ما ، وأن البحرين قد كانت من ممتلكات الإمبراطورية الفارسية المترامية الأطراف في الأزمنة الغابرة وهي دعوى ينقصها كل العناصر الجوهرية التي لا بد من توافرها لتقرير مصير إقليم ما ، في هذا العصر .

وتلك العناصر هي : الدم واللغة والصفات الخلقية المستمدة من الثقافة والدين ، ثم المميزات الجغرافية . ثم رغبة السكان العامة في تحديد نوع التبعية ، وهذه المقومات المرعية في حق

تقرير المصير لا تملك إيران واحدة منها لإثبات حق لها في البحرين .

وإذا طرحنا جانباً البراهين التاريخية التي تثبت عروبة البحرين ، وعمدنا إلى التسليم بالأمر الواقع ، فإننا نجد سكان البحر بن اليوم . ونجد اللغة وكل الخصائص القومية فيها كلها عربية . كما أنها من الناحية الجغرافية متصلة اتصالاً طبيعياً ببلاد العرب ، ويفصلها عن إيران بحر وسيع وأهم من هذا كله أن الأهالي لا يشعرون بشيء من الميل والرغبة في أن يكون لإيران شيء من النفوذ والإشراف عليهم .

ولو صح للناس أن يستخدموا هذا المنطق الذي استعملته إيران لإثبات حق لها في البحرين لكان للعرب حقوق في عموم إيران . فلقد حكم العرب إيران أكثر مما حكمت هي البحرين ، وتركوا في إيران أثراً عظيماً خالدة في اللغة والعلم والأدب والدين . وهذا شيء لا سبيل إلى إنكاره ، وليس في ذكره شيء من المباهاة .

على أن هذا كله لا يعنى أن إيران يائسة من اقتراب اليوم الذي يطالب فيه بالبحرين على أساس حق تقرير المصير . فتمت رسمت منذ مدة سياسة ثابتة لمضاعفة عدد الإيرانيين في البحرين مضاعفة عظيمة عن طريق الهجرة المشروعة وغير المشروعة ، وأخذت تستخدم كل الوسائل لمحاربتهم على الإقامة الدائمة هناك . وهي ماضية في هذه السياسة ، تمهيداً لعمل الجالية الإيرانية ذات حق لا ينكر في تقرير المصير . ولست أعرف موقف السلطات في البحرين تجاه سبل الهجرة الإيرانية .

أما موقف العرب إزاء مطالب إيران في البحرين فإنه يشبه إلى حد بعيد موقف المحايد الذي لا يعنيه من الأمر شيء . فلتمت صممت الصحافة والهيئات والحكومات العربية صمتاً تاماً وقد يفسر هذا الصمت بأنه يمثل وجهة نظر الراى العربى العام . ومثل هذا التفسير ينطوى على معنى من معانى الخذلان لعرب البحرين ، كما ينطوى على تشجيع لإيران . وفيه أيضاً إضعاف لموقف بريطانيا التي ما زالت تدفع إيران باسم العرب ، ولا تجد من العرب من يرفع صوته معها في وجه إيران وليس بمستحيل ألا يتبدل موقف بريطانيا تحت ضغط الظروف ، فقد يحىء يوم ترى فيه أن مصالحها في البحرين لا تساوى مخاصمة وعدوان إيران .

والعل سكوت العرب هذا ناشئ عن شعور خاطيء . بالأخطار الحقيقية على البحرين من

إيران في الوقت الحاضر . . . قد يكون هذا حقاً . ولكن التجارب تدل على أن الاختبار
الكبار كانت في بداية أمرها صغيرة لاخطر لها ، إلا أنها نمت في ظل الاستهانة بها . وتنافست في
كنف السخرية السلبية منها .

ولعل سكوت العرب أيضا يعود إلى رغبتهم في المحافظة على حسن الجوار مع إيران وكسب
صداقتها .

وكلا الأمرين قد يتوهمه الإيرانيون مظهراً من مظاهر التفريط أو الاستكانة وتهيئة الجو
المناسب لمثل هذا التوهم مساهمة للعلاقات بين الشعبين .

وخير للعرب أن يواجهوا بصراحة تامة إخوانهم الإيرانيين بشأن البحرين ، فإن النستر
على الآراء مفسدة بين الأخوة والأصدقاء .

هـ . ع



سمو الأمير الشيخ سلمان آل خليفة حاكم البحرين

التعليم في البحرين

بقلم الأستاذ أحمد العمارة

مدير التعليم بالبحرين

البحرين مجموعة من الجزائر واقعة في الزاوية الجنوبية الغربية من خليج البصرة على مقربة من شاطئه الغربي ولا تبعد عنه بسوى بضعة من الأميال .

وتشتهر بلؤلؤها الطبيعي الفاخر . واشتغال السواد الأعظم من سكانها بصيده والمتاجرة بأصنافه المتنوعة على أوضاع تقليدية خاصة منذ القديم من الزمن . ثم عرفت أيضاً في أيامها الأخيرة من قرننا الحالى بحقول النفط المكتشفة بين ثنايا هضابها وسهولها . وقد استخرجت وصدرت من هذا النفط كميات كبيرة ومقداراً وافراً قبيل الحرب العالمية الثانية وفي أثنائها وخلال السنوات التي تلتها .

وسكان هذه الجزائر كغيرهم من سكان سواحل الخليج وجزره ، عرب انحدروا من سلالات عربية كان بمضها يسكن هذه المناطق منذ عهد سحيق ، وأخرى نزحت إلى هذه السواحل والجزر من قلب الجزيرة العربية الكبرى ، وبعض أطرافها في دفعات متعاقبة عائلة فعائلة وقبيلة فأخرى أو على شكل جماعات وأفواج منبعثة من الداخل أو مثالة من التخوم ومن وراء المسافات القريبة تارة والبعيدة تارة أخرى ما بين حين وآخر ، وفي أزمنة مختلفة حسب مقتضيات الظروف ورهن أحداث التاريخ ، سيما أيام موجات التنقلات الكبرى في تاريخ العرب قبل الإسلام وفي عهد الفتوحات الإسلامية بعد ذلك وإبان حركة التوسع والامتداد في مستهل عهد النهضة العربية الإسلامية الكبرى ، ثم بعدئذ أيضاً أثر القلاقل والفتن التي انتشرت زمن الإنحلال وانهيار صرح الدولة أو الدويلات المركزية في العواصم الكبرى أو المناطق الرئيسية ذات السلطة والحل والعقد .

وتسيطر على حوض هذا الخليج عوامل جغرافية وطبيعية غريبة . ويستكين مناخه لتقلبات جوية عنيفة وطوارىء شاذة وتكاد تتركز موارد الرزق لسكانه حول شواطئه

وعلى أسيافه أو في قعر لججه — مما حمل من قطنه من بنى الإنسان منذ القدم على ركوب البحر واستعمال السفن مهما كانت بدائية البناء والتركيب كوسائل للمواصلات بين شواطئه وإتقان الملاحة والشغف الموروث بالأسفار والمغامرات البحرية . وقد يصدق ما يعزى إليهم بأنهم أول من بنى السفن ومخربها العباب ونقل البضائع من بعض أجزاء المعمورة إلى الأخرى من سكان الدنيا القديمة على الأقل . غير أنه يسود الاعتقاد المبني على بعض هذه الظواهر والأسس بأن تتخلل أسطورة تاريخ هؤلاء القوم إذا ما قيست بنيرها وقيص لمفترضاها أن تعرض على وسائل التحليل والتمحيص والمقارنة الحديثة ، تتخللها فصول غامضة يصعب ملء الفراغ منها في عدة نقاط وسواضع كما تتميز الأوضاع فيها غالبا ببادرة من التآرجح وعدم الاستقرار ، ثم لم يعلم حتى الآن بصورة جازمة يركن إليها عن احتمال قيام حضارة قديمة في هذه البقعة من الأرض ذات مقومات خاصة تختلف كثيراً بطابعها عن تلك التي اتصفت بها الحضارات والمدن التي كتب لها التيام وامتداد الطل في الممالك والحواضر المتاخمة أو المجاورة لهذا الحوض ، أو الأخرى التي لم تك لتبعد عنه بسوى مسافات قصيرة . وكان من الممكن تدليلها بما تيسر للناس من أسباب المواصلات إذ ذاك .

أجل يخشى أنه ليست هناك فصول ممتدة عن تاريخ هذا الخليج وإنما جاء ذكر الشيء الكثير عنه أو عن بعض حواضره أو قد يمر بنا عرضا وصف نواح من نشاط سكانه وأسباب معيشتهم ومميزات أو طوابع حياتهم وبلادهم ، وما إلى ذلك من الأمور في مناسبات شتى حماتها إلينا صور تاريخية وأخرى أدبية .

من تراث حضارات الأمم المجاورة لحوضه ، أو المعاصرة لها ، سواء كان ذلك في العصور القديمة قبل الإسلام أو قبيل وبعد نهضته الجبارة ، أو حتى أخيرا (كما ذكر سابقا) في عهد دويلاته بعد الانقسام وتصدع صلب تماسكها المتين وانزواء هذه الدويلات الصغيرة في مناطق محدودة من المملكة المترامية الأطراف .

أما التعليم والحديث عنه فكما هي الحال معه في كل مجتمع قبل النهضة العلمية الأخيرة من العصر الحديث ، مع التجاوز عن الحدود الزمنية المتعارف عليها ، متاع عزيز ومظهر تختص به طبقة من الشعب يسمها بطابع خاص فتنبوا بذلك مكانة مرموقة ينظر إليها بشيء من الثقة والاحترام أو الممت والازدراء تمشياً مع مبلغ تقدير الجماهير لتلك المكانة واستعدادهم الثقافى لإدراك قيمتها . ونظراً — في بعض الحالات — لجملة من العوامل والاعتبارات الاجتماعية

والسياسية والطائفية في ذلك المحيط . ويكاد ينحصر التعليم على حد التعبير في هيئة رجال الدين واللاهوت ، أو قد يتسرب أحيانا إلى أفراد قلائل من الآخرين الذين تتلمذوا على أولئك زمنا ما . وأتيح لهم الفرصة لتكريس قسم من الوقت والمجهود في هذا السبيل من أجل الوصول إلى غاية مقصودة أو إشباعاً لرغبة ملحة أو طلبية منشودة . وفي هذا الرحاب وعلى هذا المنوال كان ينشأ ويتزعرع وينبع عادة قادة الفكر والأفذاذ من ذوى الشخصيات البارزة في عالم العلم والأدب والوعظ والارشاد والتأليف .

ولم تشذ أقطار الخليج (ومن بينها البحرين) عن هذه الظاهرة الاجتماعية من التاريخ في شيء مع قلة ما خلف لنا واتصل بأيدينا من آثار في هذا المضمار . فكانت هناك مثلاً في الأيام الأولى وعبر قروننا الأخيرة أيضاً دراسات أو بالحرى دراسات دينية أدبية « كلاسيكية » تأخذ مقرها على سواحل ودساكر الخليج . وقد يسمع عن تظلماتها إلى ما وراء هذا النطاق الساحلى من مدن وحواضر في بعض المناسبات ورهن تصرفات الأقدار ، ثم يحدث أن يتضاعف نشاطها فيبلغ الذروة كلما دفعت حركتها إلى لفظة سامية أو عطف مشجع من قبل ملوك وأمراء المقاطعات . أو تقدير الطبقة التي تصبح بيدها مقاليد الأمور من رؤساء الطوائف والعشائر .

وقد تحقق لها ما كانت ترمى إليه مبدئياً من شرعية الوجود عندما امتد ظل السلطان العثماني على الربع العراقية والأمصار العربية الإسلامية الأخرى التي كانت تعتبر يوماً ما المصادر الوحيدة والمناجع الكبرى التي لا يحاول الخروج على توجيهاتها أى قطر من هاته التي نأت بوضعها الجغرافي عن المناهل الإسلامية الفياضة بالعلم والنور والعرفان .

ولكن مهما كان لهذه الدراسات من أهمية كبرى وشأن عظيم ، وكيفما تحقق لمريديها من فرص وتسهيلات مكنتهم من التجرد للدرس والتحميل والبحث والتنقيب رداً من الزمن ، فلم يتسع لها المجال إلى حد تجاوزت عنده الحركة حتى في أوج مجدها وذرى علاها ما ضرب حولها من نفاق ضيق ولم يتهأ لها أن تضم إلى حظيرتها عدداً وافراً من غير رجال الدين وسلكهم التقليدي المعتاد (وإن لم يخل المقام من حوادث مستثناه بل أنها لم تفترض على المجتمع إنشاء مؤسسات خاصة تزاوّل فيها مهنة التدريس لحسب أو الاعتماد على تنفيذ عقد العلم واكتشاف مخبآته وحل قضاياة ، سوى المساجد العامة وأروقها أو بعض الزوايا والحجرات التي ألحقت بها أخيراً المثل هذا الغرض النبيل أو مساكن ومجالس أولئك الذين

تسئموا ذروة عالية من كفاءات نادرة ، واكتسبوا بنبوغهم الفذ عظيم الثقة وجليل التقدير ، وقد ذاع صيت البعض منهم وعلا شأنهم وكبر مقامهم بين الخاص والعام ، وأمسوا مضرب الأمثال في سعة الاطلاع في شتى العلوم والفنون من مقول أو معقول .

وكثيراً ما عم شرف كهذا جميع أفراد العائلة ، وحذا الخلف منهم حذو السلف فتسكون بذلك بطبيعة الحال بيوتات علم وفضل ينج إليها من جميع الجهات وتتخذ عن أصلها الفنون والآداب والأحاديث والعبر على مدى جيل أو جيلين .

أما السواد الأعظم من السكان فكان يعنى بتدريب نشئه الجديد على غرار سلفه ، وما احترفه من عمل أو مهنة في معترك الحياة . وربما تجاوز بعضهم ذلك المقدار شيئاً قليلاً إلى ابتناء تلاوة سطحية للقرآن الكريم ، أو اطلاع عابر على أصول الدين أو بعض الإمعان في الدرس والتحصيل إلى حد يستطيع عنده أحدهم الكتابة بخط مشوه عقيم ، أو التعبير بلغة ركيكة ، أو يعبت بالأرقام الحسابية بصورة بدائية بسيطة ويتلقى هذا النوع من الدراسة أو جانبه الأكبر في الكتاتيب الخاصة أو الخوانيت العامة التي لم يك وجودها في الوقت ذاته أو الحصول على من يضطلع بالقيام بأودها أمراً هيناً ميسوراً أو من السهولة بمكان في كثير من الحالات .

وهكذا ظلت الحياة الفكرية في الخليج طيلة الحقبة التي يميزها ويتوسطها القرن التاسع عشر بنوع خاص في حالة من الدعة والركود ، تجري عموماً على وتيرة واحدة ، وتستكين لوضع اجتماعي توافرت على خلقه شتى العوامل والتطورات . وكأنها وهي تعمل مجتمعة بتناسق أو بتنافر في ظروف متشابهة حملت هذا المجتمع على الاطمئنان لهذا الشكل من العيش وأبعدته إلى حد ما عن الاستجابة لأي من البواعث إذا مارمت هذه بدورها نحو نهضة أو انطلاق أو تجديد .

فلم تكن الحال في الشمال حيث الدولة العثمانية بأسطة سلطانها مرضية بشكل من الأشكال أو ضرب من ضروب الإصلاح والتقدم ، بل ولم تبد على أفقها يوماً ما بارقة من الأمل أو التطلع نحو خير قريب أو صلاح منتظر .

والنظام السائد في دويلات حوض الخليج وأماراته غير مستقر ، بل خاضع بالحرى لشبه فوضى أو ما في حكم ذلك . وما كان اتصال السكان بالعالم الخارجي أو البلاد النائية ليتعدى الأفراد الذين والوا مغامراتهم الاستكشافية والتجارية ، وظلوا محافظين على عادة الإبحار على ظهر سفنهم الشراعية أو ما تبقى لديهم من تلك بعد أن استعمل القسم الأكبر منها في المنازعات وشن الغزوات المحلية .

فقد هذا ولا ريب كثيراً من مدى نشاط هناك لا يستهان بمفعوله وجليل أثره في تطور حياة المجتمعات حتى البدائية منها منذ بدء التاريخ وبزوغ فجر الحضارات الأولى .

وإلى جانب هذا كله يظهر جلياً من استشفافنا لما وراء الظواهر ودرس ما يروى من فصول حياة وتصرفات القوم إذ ذاك أن كانت أسباب المعيشة موفرة عندهم في الغالب ويسهل الحصول عليها بمعدل يتناسب ومستوى العيش أو مستلزمات الحياة والبقاء كما ألفها واعتاد عليها مثل ذلك الجيل وفي ذلك الأوان .

غير أن هذه الحال لم تدم طويلاً بعد أن امتدت موجة النهضة الأوروبية الحديثة إلى هذه البقاع ، واتجهت بطغيانها نحو الشرق ، وساعدت مكتشفات ومخترعات العهد الجديد على سرعة هذا الاتصال والتقارب بين البلدان والأمصار . فيها هي السفن التجارية تبحر المحيطات وتجتاز المضائق وتصل إلى الهند ثم إلى بحر العرب فالخليج . وها هي الأمم المنتجة أو المستعمرة تتسابق على افتتاح واستغلال أسواق جديدة لبضائعها وتتقايس عنها بما تحتاج إليه من المواد والحاصلات الأخرى . ثم تسعى بمجدة بنشاط وتفان لحقد الاتفاقات وتوثيق عرى الصداقة وثنى الصلات مع الشعوب والأمم والجماعات . فلم تبق للعزلة قيمتها بعد هذا كله ، وناهيك ما حدث- وكان منتظراً- من ارتباك واحتكاك بين الأفراد والجماعات رؤساء ومرؤسين عندما فوجئ العالم بارهاصات ثم باشتعال نار الحرب العالمية الأولى ، فتطأير منها الشرر على كل بقعة ذات أهمية استراتيجية ، أو مكانة مرموقة خاصة ولفحت هذه الأطراف ببعض اللهب ثم بدأ يتقلص على الأثر نفوذ الأتراك عن بعض الممالك والأقاليم العربية . وتحرر بعضها أو توشك كما تبدأ الأخرى تشعر بما لها أو قد يصدق أن يكون لها من نصيب في الوجود الحر المطلق منساقه مع الاتجاهات الاجتماعية والفكرية الحديثة من العهد المستجد والوضع الدولي القائم بعد خمود سعي و انتهاء الحرب .

نعم طغى هذا السيل وغمر أغلب المجتمعات ولكن بنسب وعلى درجات مختلفة متباينة .

فهناك نفوس تتطلع نحو نهضة وتجديد ، وأخرى يغلب عليها الحذر ويسود جوها التردد فتشعر وهي تخطو خطواتها وتتلصص طريقها بشيء من القلق والحيرة أقلية تنأهب لاستقبال حركة فكرية تجديدية مهما بلغت من درجات الشدة والعنف ، وبجانها أكثرية ساحقة أنست

ما ألفتته على مر الأيام ولا تنوى الخروج على ما اعتادت عليه من وضع أو أوضاع طوال عهد العزلة والانزواء ، ولكنها في الوقت ذاته تخشى على مضض وفي حالة من الهلع عصف الأنوار ولا تأمن تباريح الأجواء وتنيرات الزمن والأحداث . تكافح ما استطاعت في سبيل الثبات والصلابة بيد أنها تجهل أو لا تستشف ما وراء الأفق وخلف الستار من كنه الأمور ومخبات المستقبل وما قد تلده الأيام من جديد وتأتى به المقادير من عجائب الحدثن .

وعبر هذه المرحلة الانتقالية من مفترق الطرق أو منذ هذه الفترة من التاريخ تبدأ قصة التعليم الحديثة أو أسطورة نهضته الأخيرة في البحرين وحوض الخليج .

فما كادت تلك الحرب العالمية الأولى أن تنتهى عام ١٩١٩ حتى بدأت تصفية حركة عامة لكثير من المشاكل والعلاقات القائمة بين الأمم والشعوب في كثير من البقاع . ووجهت الدعوات إلى عدد كبير من الملوك والأمراء (ومن جملةهم رؤساء أمارات الخليج) لزيارة الممالك الأوروبية والاطلاع على معالم النهضة وازدهار الحضارة الحديثة في تلك المجتمعات وحدث أن لبي صاحب الدعوة سمو الشيخ عبدالله بن عيسى آل خليفة أحد أنجال صاحب العظمة الشيخ عيسى بن علي آل خليفة حاكم البحرين إذ ذاك . فكانت زيارته هذه ولا شك موفقة ميمونة من عدة وجوه نظراً لما امتاز به هذا الأمين من ذكاء وفطنة .

وعرف عنه من بعد النظر وحصافة الرأي والتطلع نحو المستقبل بقلب مفعم بالآمال الجسام ، ساعياً إلى تحقيقها بعزم وحزم وجلد . ولم ينقض ربح طويل من الزمن بعد عودته إلا واستقبلت البلاد عهداً جديداً ربما كانت بعض الأوساط في انتظاره بفارغ من الصبر ، وعلى شبه استعداد لإعارته ما يستحقه من ترحيب ومناصرة . وبدأ المجتمع في البلاد طولها وعرضها يستجيب طوعاً تارة وكرهاً على مضض تارة أخرى لحركة فكرية كانت وظلت فترة طويلة تتراوح بين العنف والرخاء .

وتمخضت الحوادث عن بواذر نهضة حديثة وسلسلة متصلة الحلقات من المشاريع العمرانية والإصلاحات الاجتماعية وفي مقدمتها نظام التعليم الحديث وإنشاء المدارس وإقامة المؤسسات والمصالح الأخرى . فقد أُلِف مجلس للتعليم يرأسه سمو الأمير المذكور الشيخ عبدالله (وهو وزير المعارف اليوم) ويضم نخبة من خيرة رجال الجليل في البلاد . وفتحت أول مدرسة للبنين في مدينة المحرق أسموها (مدرسة الهداية الخليفية) تخليداً لهمة وأجداد العائلة المالكة النكريمة

الأماجد . وكانت المدرسة حقاً ميمونة الطالع بما توفر لها من فرصة قيمة ، ولما أوليت به من عناية ورعاية منقطعتى النظر . فتولى شئون إدارتها منذ الإنشاء صاحب السعادة الشيخ حافظ وهبة الوزير المفوض الحالى لصاحب الجلالة الملك ابن السعود عاهل المملكة العربية السعودية فى بلاط (سانتجيمز) . وسارت هذه المؤسسة بفضل جهود الأمراء وأعوانهم ، ومواهب هذا المربي الكبير وغيره ممن حملوا بإخلاص وتفان راية التشقيف فى هذه النواحي إذ ذاك تتلبس طريقها نحو الهدف المنشود والغاية المقصودة بقدوم ثابتة وخطوات ممتدة قائمة بأداء الواجب الملقى على عواتق المشرفين عليها خير قيام ، ولم يقتصر التعليم والتشقيف على الدورات النهارية فحسب بل سرعان ما أسست النوادي الأدبية وألحقت بها الفصول الليلية والدراسات الخاصة للراجل المختلفة من التعليم فتكونت مجموعة من دور العلم والثقافة تتبادل فيها الآراء ، وتناقش قضايا الأدب والتاريخ والإصلاحات الإجتماعية وبعض المواضيع والمشاكل السياسية العامة ، وتغذى منها الشبيبة عموماً بصورة حية من تراث الماضى المجيد وبطرائف ممتعة من آثار النهضة الجديدة وثمار العصر الجديد . فلا غرو أن اتصفت هذه الفترة أيضاً من تاريخ البلاد بظاهرة انتقال لم تؤلف قبل ذلك الحين . فتناحرت إزاءها التيارات الفكرية المتناقضة وكافح الكل منها جهد طاقته لشق طريق سوى فى الحياة ، ونيل قصب السبق فى صراع حيوى بين الماضى والحاضر والمستقبل ، ولكن الوضع الاجتماعى القائم كان يعود أحياناً فيملى إرادته بشكل من الأشكال ، واضعاً حداً لميادين بعض هذه أو تلك الجولات . فيخشى النفوس شئ من التردد ويخامرها فى نفسها وفى قدسية رسالتها بعض الشك ، وكثيراً فى الواقع ما تعوزها بارقة من الحقيقة ونور اليقين .

وعلى كل فقد قطعت المرحلة الأولى من السفرة المباركة برغم ما تخللها من مصاعب وتعرضت له من عراقيل . فتوالى فتح المدارس واستعين بمديرين وأساتذة ومدرسين استقدموا من البلاد العربية المجاورة التى قدر لها قطع شوط بعيد فى هذا الميدان وجمع المال من مختلف المصادر ووضع برنامج تعليمى حافل يتناسب وحاجة الوسط فى ذلك الحين ويعد المتخرجين لخوض معترك الحياة العملية بعد الدرس والتحصيل والاعتراف من معين العلم الصافى الصحيح ، كما يهيئهم إلى جانب ذلك للحصول على نصيب وافر من ثقافة إنشائية واسعة وحرية وحصافة فى الرأى والتفكير والتحلى فى الوقت ذاته بأفضل الشرائع وحميد الخصال .

ولربما يستكثر حقاً كل هذا الإقدام والامعان فيه بحركة تجديدية على قياس واسع في وسط طبيعته أجيال الماضي بمسحة المحافظة على نظم تقليدية موروثة ولا بد له من التردد في كل خطوة يخطوها أو مسافة يقطعها قدماً نحو مستقبل مبهم بل مخوف بغياب القضاء ومعميته فالسر في الأمر هو ذلك التشجيع المتوالى والفد في حد ذاته من قبل أولياء الأمور واضطلاع أفراد منهم بنواح عديدة من المسؤوليات الاجتماعية في اللحظة التي كانت القضية تجتاز أخرج أدوارها وأخطر مسالكها ، وفي أمس الحاجة إلى مساندة فعالة من الشخصيات البارزة ، وجد ونصب ومثابرة من الجميع . فكان ذلك حقاً مجهوداً عظيماً يجاد به عن طيب خاطر ، وسماحة نفس وبدافع عقيدة راسخة تنفس عن مكنون عام غزير نافع ، وعقل راجح ، وطموح للمعالي والمآثرات ،

فلمن مات منهم رحمة واسعة في الجنان ، ورضوان شامل في الدار الآزلية ، وعلى صفحات تاريخ هذا المجد الخالد أطيب الذكريات وسجل ملؤه الحسنات والمفاخر ، وللأحياء ما يجنى بواكير من ثمار غرسهم المبارك أكلاً طيباً يانعاً ، وناهيك به من اغتباط للنفس ، وراحة للضمير ، وطمأنينة للبال ، وسعادة في الحياة .

ثم استمرت الحال مع المدارس على هذا النسق سنوات عديدة وتخرج منها عدد كبير من التلاميذ في دفعات متعاقبة مكوناً شريحة مثقفة مستنيرة لا تتأخر عن توسيع نطاق معلومها وآفاق ثقافتها بالمطالعة والبحث والتنقيب والاتصال بما تقوم به وتنتجه مصر والبلاد العربية الأخرى وغيرها من مجهود جبار في عالم الصحافة والنشر والتأليف .

غير أن التعليم في المدارس نفسها لم يحافظ على مستوى محدود منذ البداية ، فكان يرتفع في فترة وينخفض في فترة أخرى تبعاً لما كان يحدث في الهيئات الإدارية والتعليمية من تبديل أو تغيير . وقد ارتفع يوماً إلى المستوى الثانوي ، بل تعداه في فترة قصيرة إلى نوع من التخصص أو التعليم العالي ثم هبط إلى درجة أو درجة ما ، ورجع القهقري ولكنه لم ينحدر في كل أدواره عن نهاية المرحلة الابتدائية أو ما فوقها بقليل . وحدث أيضاً في سنة ١٩٣٨ أن أرسلت الحكومة على حسابها أخذاً بمشورة المجلس التعليمي الأعلى ، بعثة علمية من الطلاب وبعض الأساتذة إلى جامعة بيروت ، فكانت خطوة موفقة تلتها على مر السنين عدة إرساليات أخرى إلى معاهد العراق ، والهند ، وفلسطين ، ومصر للتخصص في أعمال مختلفة من المرافق

التي تفتقر البلاد إلى من يسد فراغاً فيها بكفاءات صحيحة فائقة ، ومواهب ممتازة أعدها العلم الصحيح وصقاتها التجارب وطول المراس . وفي السنة التي أرسات فيها أول بعثة من الذكور إلى الخارج وضعت على بساط البحث أمام مجلس التعليم مسألة تعليم وتهذيب الاناث . وكان قد آن أواتها وبدأ المجتمع يحس بالحاجة الماسة إليها ، فاعتمد لذلك المشروع قسم من الميزانية ، وشرع في تنفيذ الفكرة باستقدام المدرسات من سوريا والعراق ، ثم بفتح مدارس أخذت على عاتقها تهيئة المرأة في البحرين وإعدادها لما يتطلب منها أن تقوم به في بيتها وفي مجتمعها من إنتاج إيجابي كزوجة فاضلة ، وأم مثقفة ، وربة بيت متعلمة ، تقيم لنفسها ولمن حولها الوزن الملائم ، وتقدر أهمية مكاتها وواجبها في هذه الحياة بعد أن انتشلت من براثن الجهل المطبق ، والخنوع والجمود ، خلقت وبناء نشء سليم في جسمه وعقله ، صالح لخوض معركة الوجود وتنازع البقاء ، مجهزة بخير ما يجهز به جنود الله المخلصون والمؤمنون العاملون .

وهذه نقطة تحول في العهد الجديد لنظام التعليم في البحرين . فقد أكمل عندها طرف النقص ووزع النشاط وما يبذل من مجهود في هذا السبيل على أساس ثابت متين ، وبنسب منطقية معقولة يقتضيها الوضع ويتطلبها سدن التطور والارتقاء .

وهرعت الحكومة في ذلك الحين لنجدة المشروع بالمساعدات المالية والمنح الخاصة ، بالإضافة إلى ما بدأت تخصصه من معينات سنوياً في ميزانيتها العامة .

ولم ينفجر بركان الحرب العالمية الثانية إلا وقد أُمسى في البحرين عدد من مدارس الذكور (من ابتدائية وثانوية وصناعية) وعدد آخر من مدارس الاناث ، ويتمتع مجتمعها بمجموعة من المكاتب والنوادي والجمعيات في شتى نواحي النشاط ، وتضيق لوائح الحكومة وتبكتظ فروع ميزانيتها بالمشاريع العمرانية الجديدة على نطاق واسع لم يمهده مثل من قبل ، وقد تجاوز في بعض نواحيه كل ما كان بالحسبان . ثم اضطرت السلطات المحلية والجمعيات الأهلية أثناء هذه الحرب الضروس بحكم الصعوبات التي قامت في وجه التوريدات على أوسع مدلول التعبير إلى تأجيل تنفيذ بعض المشاريع أو التوقف عن إتمام البعض الآخر كما منيت المدارس بنصيبها من هذا الإنكماش والتقلص ، ولم يكن هناك بد من الصبر ولو على مضض واجتياز الأزيمة بتلافي ما أمكن تلافيه وحسن التدبير في استخدام ما تبقى لدى الإدارات وفي البلاد من الوسائل والوسائط .

أما اليوم وبعد انتهاء تلك الحرب فقد غلب التفاؤل نوعاً ما في أن تبدأ غيوم الجزع والريبة بالانقشاع عن سماء الحرية والأمن ، وحق لكل قطر من المعمورة أن يتطلع إلى مستقبل زاهر يضاعف فيه جهوده لرفع مستوى الحياة والتعليم في المجتمع وبين السكان إلى درجات تتناسب ومستلزمات هذا العصر من تطور وتقدم وأخذ بمبادئ تضمن للانسان حقوقه ، وتفرض عليه واجباته ، وتحافظ على تناسق مرض متزن بين الافراد والجماعات . سيما وقد شهدت آثار التفاعل بين شتى مثل الحياة ، وأسس التنظيم الاجتماعي في مختلف المجتمعات البشرية وأمشاج ارتباطاتها وعلاقاتها بعضها ببعض واضحة جلية فيما تمخضت وتمخض به الحوادث كل يوم على نطاق واسع لا يمكن إلا وأن يعار كل اهتمام وانتباه .

ولعل السنوات السبع الأخيرة من عهد التعليم الحديث في البحرين قد شهدت في جملة ما شهدته من أمور تطوراً جديداً وجريئاً لدى بعض الاعتبارات ، ونهضة انطلاقية كبرى في جميع ميادين النشاط التعليمي . من إجراء تجارب جديدة متعددة ، وتطبيق نظم حديثة العهد ومستجدة في حقل التربية والتعليم ، وتوسيع مدى الإمكانات المتبصرة لرواد المعاهد وطلاب العلم داخل البلاد وخارجها ، والأخذ بالصالح والنافع من مناهج وبرامج الدراسة والتدريس المعدة خصيصاً لمثل أو ما يقرب من هذه البيئات الناشئة والنامية تنفيذاً لسياسة تعليمية رشيدة وجرياً وراء غاية سامية لبلوغ مآرب ومطالب البلاد الخاصة ، والتمشى مع الأهداف العربية العامة والمثل الوطنية التكتلية الصادقة ، والمتفق على السير بموجبها ، وعلى هدى بين من قبسها النير الوضاء في المؤتمرات التعليمية والثقافية الاقليمية في الدرجة الأولى والعالمية بعد ذلك ، والارشادات والتوجيهات الموصى بها على أثر البحوث والتجربات القيمة التي ساهم بها في هذا الجيل أكبر رجال العلم والاختصاص في مختلف فروع التربية وعالم التهذيب والتعليم ، وعلى متنوع مراحل الدرس والتحصيل وسنى الترعير والنمو ، وحسب مقتضيات الأزمنة والبيئات ومستوى التفكير ومبلغ المديار والتطورات الاجتماعية .

مع أن هذه البلاد بالرغم مما بذلته وتبذله من جهود منذ البدء تشتد فيها الحاجة كغيرها من الأقطار العربية وأقطار العالم الأخرى في طليعة المفتقرات إلى اساتذة مدرسين وصالحين ليقوموا بنصيبهم في المعاهد المختلفة من شئون التهذيب والتربية والتثقيف ، ولا تستطيع بحال أن تكتفي بأولئك الذين يمارسون هذه المهنة من أبناء البلاد نظراً لقلّة عددهم وللزيادة المطرد في عدد المدارس والفصول والتلاميذ ، وقد قوبل هذا العجز وسد بعض النقص باليد

المبرورة التي تقدمت بها مصر الشتيقة الكبرى البلاد العربية الناهضة عن كرم وحسن نية ، حيث اتتدت عدداً من خيرة مدرسيها لتأدية هذه الرسالة الميمونة على أحسن وجه وبأمانة وإخلاص . كما نشطت البحرين نفسها أيضاً إلى الاختيار والاستعانة بخبرات اساتذة مدرسين في شتى ضروب العالم من البلاد العربية الأخرى ، هذا بالإضافة إلى أقسام التدريب وتهيئة المدرسين الموجودة في البلاد اليوم ، وومن يبعثون إلى الخارج لمثل هذا الغرض .

وخلاصة القول أن البحرين وجاراتها من أقطار الخليج سائرة في الطريق القويم الذي سلكه غيرها من قبل ، ويتوجه نحوه كل جزء من أجزاء المعمورة في هذه الفترة الانتقالية العممية ، وهدف الجميع هو نشر تعليم صحيح قائم على دعائم أخلاق متينة مرضية ، ومبادئ ثقافية وروحية مثلى ، وبث روح متسامية مشبعة بشعور أنساني سليم ، وحب متبادل بين البشر ومسالمة وإخاء .

* * *

أنظمة التعليم الحاضرة

نظام التعليم في البحرين مركزي إلى حد كبير ، وهذا الوضع في الواقع أصالح الأنظمة لهذه البلاد بالنسبة لصغر مساحتها وقلة عدد السكان ، وبالتالي لقلة عدد المعاهد العلمية والفنية فيها . والاتجاه الأساسي في تعاليم البنين هو تزويد المتعلمين بالصلاحيات التي تؤهلهم لمواجهة كافة احتمالات المستقبل ، فلا يقتصر التعليم على تأهيلهم لتولى وظائف الحكومة أو الشركات ، ولا هو يوجههم للتجارة وحدها ولا يدفعهم دفعا للزراعة أو الصناعة ، وإنما يتجه التعليم إلى إخراج أجيال من الشبان لديهم مجال واسع للاختيار في شتى نواحي الحياة ، وقد نجح أغلبهم حتى الآن فيما أسند إليهم من أعمال الحكومات والشركات والبنوك والمتاجر ، فضلا عن الأعمال الحرة في البحرين وفيما جاورها من مقاطعات الخليج العربي .

على أن الحياة البيئية والأوضاع الاجتماعية القائمة حتى الآن لم تساعد كثيراً على اتجاه الخريجين في الابتدائي أو الثانوي نحو الدراسات المهنية ، أو الجامعية العالية ، ولذلك لم تتمكن مديرية المعارف حتى يومنا هذا من إنشاء معاهد فنية متعددة الأهداف .

هذا باستثناء اتجاه صناعي دعت إليه ظروف خاصة كوجود شركات النفط في البحرين

وجارائها من الأمارات خلال الحربة الأخيرة من عهد التعليم الحديث ، وقد أظهر الذين تخرجوا من مدرسة الصناعة استعداداً تاماً للاشتراك في الأعمال الصناعية بالشركات المختلفة ، أما أولئك الذين تخرجوا في التعليم العام فكانوا من سعة الأفق بحيث تميزوا في البحوث الفنية حينما التحقوا بها ، وكذلك أفلح الذين اشتغلوا بالتجارة غاية الفلاح يرغم أنهم لم يهملوا أى معهد تجارى خاص . أما تعليم البنات فيرمى فقط إلى تزويد البيوت بربات مثقفات لديهم خبرة كافية في إدارة الشؤون المنزلية والحياكة والطهى وكل مايتعلق برعاية الطفل قبل التحاقه بالمرحلة المدرسية الأولى .

وتخص الحكومة شئون التعليم بقسط كبير من الميزانية العامة لمواجهة مايجتثمه الواجب من بناء وتوسيع دور العلم وتزويدها بالأساتذة والكتب والمعدات والأدوات .

أحمد العمران

مدير معارف البحرين

محلى عبد العزيز العلى وشركاه

مصدرين وموردين ووكلاء فيبارك

وكالة أوستن للسيارات الانجليزية

تليفون ٣٢٩ - الكويت



الأستاذ أحمد العمران مدير معارف البحرين



الأمير عبد الله بن عيسى وزير معارف البحرين

كلمة الى قائدى النهضة الايرانية

لاشك أن الحديث حول مشكلة البحرين كان يجب ألا يقع فى هذه الأوقات التى يحاول فيها الاستعمار أن يؤخر الجهود التى تبذل لتكثف العرب والمسلمين ووحدةهم وإن إيران وعلى رأسها اليوم الزعيمين الكبيرين السيد أبو القاسم الكاشانى والدكتور محمد مصدق وهما اللذان وجهتا السياسة الإيرانية إلى العمل من أجل تكثف المسلمين ووحدةهم وقاما بمجهودات تذكر فتشكر فى هذا السبيل — أقول إن إيران اليوم بقيادة الزعيمين الكبيرين لاشك أنها تحرص على القضاء على كل ما من شأنه أن يحدث ثغرات فى هذا البناء الإسلامى الممتد من الاطلنطى حتى سور الصين ولذلك فإن الآمال معقودة على حسن تصرفهما وعظيم كياستهما فى إنهاء هذه المسألة التى اتخذها الاستعمار وسيلة من وسائل الكيد للإسلام والمسلمين ، وإن الأرض الإسلامية كلها وطن للمسلمين ولن يضير المسلمين أن تكون بقعة ما من تلك الأرض فى يد إخوان لهم فى الدين فلنعمل على إنهاء الخلافات وسد الثغرات وإقامة العلاقات بيننا على أساس من التسامح والحب والله تعالى أسأل أن يوفق الجميع لما فيه وحدة المسلمين وخيرهم .

جمعية الارشاد الاسلاميه

والنشاط الاجتماعى فى الكويت موروث وقائم قبل أن تنشأ الجمعيات النظامية ومع ذلك فإن هناك هيئات ومؤسسات اجتماعية عدة منها الثقافى والرياضى والاجتماعى والدينى وفى مقدمتها « جمعية الارشاد الاسلاميه » التى يرأسها أكبر شخصية عزيزة على نفوس الكويتيين حكومة وشعباً وهو صاحب الفضيلة الشيخ يوسف بن عيسى مؤسس الأول للنهضة الاصلاحية العلمية فهو مؤسس المدرستين الاحمدية والمباركية أقدم المدارس فى الكويت أما مراقبها العام فهو السيد عبد العزيز العلى سفير الكويت المتنقل المتطوع وأحد رجالاتها الأبرار وتضم الجمعية خيرة رجال الكويت وتعارفها الادارات الحكومية معاونة فعالة وتقوم بنشاط تربوى عظيم وتعمل بكل الوسائل على تنمية الروح الاسلاميه عقيدة وخلقاً ونظاماً ومعاملة وقد نجحت فى مراحلها الأولى نجاحاً عظيماً ويرعاها فى ذلك سمو الأمير عبد الله السالم الصباح أمير الكويت

شعار جمعية الارشاد الاسلاميه

وقد اتخذت هذه الجمعية العظيمة شعاراً لها هو كتاب الله مفتوحاً يقرأ وقد ظهر بدفتيه المفتوحتين بعد البسملة قول الله تعالى « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » وتحت دفتى القرآن عرقاً زيتون متعانقان وتحتهما « جمعية الارشاد الاسلاميه »

وفىما يلى كلمة للسيد عبد العزيز العلى المطوع المراقب العام للجمعية يشرح فيها هذا الشعار الكريم تستعمل بعض الهيئات الرسمية وغير الرسمية ، وبعض المحلات التجارية والشركات الصناعية وغيرها رمزاً يبين الغاية فى تأسيسها وهدفها الذى تستهدفه فى ظهورها وبروزها فى المجتمع ، فشركة من الشركات مثلاً تكتب شعارنا « الصدق والأمانة » أو مصنع من المصانع يكتب شعارنا الاتقان فى العمل والرخص فى الثمن ، أو جريدة من الجرائد كالبصائر الجزائرية التى يحورها سماحة العلامة البشير الابراهيمى شعارنا « العروبة والاسلام » والأمثلة على ذلك كثيرة ومعروفة ، وكان لزاماً على جمعيتنا الناشئة أن تجعل لها هدفاً واضحاً تستهدفه ، وغاية تجدد فى بلوغها ، وشعاراً يلخص رسالتها فتم لها بعون الله جل جلاله . فكان شعارها وهدفها وغايتها ورسالتها هى : كتاب الله مفتوحاً يقرأ وقد ظهر على دفتيه المفتوحتين بعد البسملة قول الله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) التى هى آية كريمة ، وأمر من الله جل جلاله لعباده الصالحين بأن يجتمعوا متمسكين معتصمين بحبل الله المتين ، حبل النجاة من الغرق فى بحار الجهل ، والاهواء والذلة والترف والميوعة والأمراض النفسانية والخلقية التى لا تليق بالمسلم الذى يؤمن بهذا الكتاب العظيم ، ويستحيب لأوامره ويتعد عن نواهيه ويدعو بدعوته ، دعوة الخير والعدالة والحق والمحبة والحريه ، وقد استطاع السلف الصالح رضوان الله عليهم بصدق الإيمان والاخلاص فى العمل أن يدركوا مدى قوة هذه الثروة التى أكرمهم الله بها وبذلك استطاعوا أن يحملوا هذه الرسالة الربانية لاسعاد البشرية ، وقد كان لهم ذلك مصداقاً لقوله

تعالى (وعد الله الذين آمنوا منهم وعمواوا المحلات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ولم يكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً) فلا تفرقة أيها الاخوان ، لأن في التفرقة ذهاب الريح والفشل المحقق لقوله تعالى (وكونوا عباد الله إخواناً) و (إنما المسلمون إخوة) .

ثم إن تحت دفتي القرآن الكريم المفتوحين في الشعار عرقا زيتون متعانقان وهما (السلام والصفاء) في كل لغات العالم ، وذلك ليفهم كل من رفع عينيه إلى هذا الشعار أن القرآن العظيم يدعو إلى الاخاء والسلام للذين يتبعج بهما دعاة الذكر المتشعبة التي هي في عمى عن هدى الله ونور كتابه وقد قال تعالى (تحيتهم يوم يلقونه سلام وأخر دعوانهم إن الحمد لله رب العالمين) وقال تعالى (لقد جاءكم نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام) وقال تعالى ، (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) وقد قال تعالى (يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم) وقال صلى الله عليه وسلم (السلام إسم من أسماء الله وضعه في الأرض) اللهم إنك أنت السلام ومنك السلام تباركت وتعاليت يا ذا الجلال والاكرام .

والسلام أحسن هدية يقدمها المسلم لأخيه المسلم والسلام يتخلل صلاتنا وبه ختامها ، والآيات والأحاديث في ذلك كثيرة ، ومعنى السلام هو الأمان وقد ظهر اسم الجمعية في الشعار تحت عرق الزيتون (جمعية الارشاد الاسلامية) وقد ذكر فضيلة الأخ الأكبر الأستاذ الفضيل الورتلاني أن معنى (الجمعية) هو الجماعة والاجتماع و (الارشاد) هو دلالة الناس إلى الخير بعد أن يكون الداعية راشداً بنفسه أولاً و (الاسلامية) هي أن الاسلام هو الخير العميم الذي يرشد الناس إليه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الكويت

عبد العزيز العلي

فهد العبد العزيز وأخوانه

الكويت : تليفون ٣١٥ — منزل ٥٣٧ — صندوق بريد ١١٨

تجار عموميون

استيراد وتصدير

أغنى دولة في العالم

» زار اللورد كنزوس الكويت ثم كتب هذا المقال لمحنة الاذاعة البريطانية ، وقد نشر في مجلة The Listener وهي من المجلات الانجليزية الواسعة الانتشار ، وقد تضمن هذا المقال بعض الحقائق التي وردت على لسان اللورد والتي تقدم هذا المقال من أجلها كراى الغربى عن الشرق :

على الحد الشرقى للعالم العربى وعلى شواطئ الخليج الفارسى تقع اماره الكويت الصغيرة التى بنيت من الطين ، ويتراوح عدد سكانها بين ١٥٠ ألفاً و ٢٠٠ ألف نسمة ، تفصلها عن جاراتها آكام من الصحراء وهى اماره مستقلة تربطها بريطانيا معاهدة منذ نهاية القرن التاسع عشر . وكان الكويتيون قبيلة من العرب الرحل استقر بها المقام هنا فى أوائل القرن الثامن عشر ، والعائلة التى قادت الكويت إلى السكوت هى عائلة الصباح التى لا يزال رجالها يتوارثون الحكم منذ ذلك بتغيير بسيط فى نظام الحكم .

وقد كانت الكويت فقيرة تعتمد اعتماداً كبيراً على مئآت قليلة من آلاف الجنهات التى كانت تسكبها من رسوم الجمارك خلال السنة ، ولكن الآن ولجأة أصبحت المستحقة لثروة تقدر ب ٥٠ أو ٦٠ مليون جنيه فى كل عام . فرمالها الصحراوية تخفق تحتها حقول من البترول أثبتت أنها أعظم حقول فى العالم ، تنتج حالياً مليون برميل من البترول يومياً ، وهو أكثر مما أنتجته آبار البترول الإيرانية . وقد استنبطته المصلحة الانجلو — أمريكية البترول مبدئياً فى عامى ١٩٣٩ — ١٩٤٠ نم أصبح الأمير يتقاضى ٥٠ فى المائة من دخل شركة البترول الكويتية وذلك بمقتضى اتفاقية وقعت بعد النزاع الانجلو — ايرانى مباشرة فى العام الماضى . وهكذا ستغدو الكويت من السنة القادمة فصاعداً أغنى دولة فى العالم بالنسبة لعدد سكانها وهذا تطوراً أكثر غرابة من أية خزعة فى ألف ليلة وليلة .

ولا يزال التجار فى الكويت يوازنون بثروتهم رصيد القوة فى الدولة وهم يشبهون فى هذا وإلى حد كبير سكان مدينة فى انجلترا ، وقد ظلت الكويت حتى عصر البترول خالية من المصادر الطبيعية حيث تحيط بها الصحراء من جهات ثلاث مما جعلها تتطلع إلى البحر ، واستطاع الكويتيون — وهم وحدهم فى هذا بين جيرانهم — أن يكونوا جماعة بحرية ، فوجد أبناء السندباد من بحارة وصيادين السمك وغطاسى اللؤلؤ قد ذاع صيتهم للسفن التى يصنعونها ، هذه السفن التى لا تزال منذ عهد بعيد تسكو بأشرعتها المنتشرة الخليج الفارسى والهند والشواطئ الافريقية . واستطاع التجار أن يخلقوا تجارة ناجحة إلى حد ما ، حيث يشترون الاطعمة والبضائع المستهلك

من الشرق الأقصى وأوروبا واسـتـراليا والقارة الأمريكية ثم يبيعونها للبلدان المجاورة . وقد فطروا على ممارسة التجارة في شيء من الخطورة ، والكويت بالنسبة للخايج الفارسي كميناء يروت بالنسبة للبنانيين على البحر الأبيض المتوسط .

ولا يزال الكوييتيون يعيشون في شيء يشبه المعيشة البدوية الجافة ، وبنيتهم ضعيفة إلا أنهم أقوياء يتمتعون بكثير من مقدرة البدوى على المقاومة ، وفيهم قليل من خمول غيرهم من الشعوب العربية ، والطابع الذى يميز بناء الكويت وسوقها هو السرعة والهدوء ، وهذا طابع غير مألوف فى الجزء الشرقى للبحر الأبيض المتوسط أو فى وادى دجلة ، وإذا نظرنا إلى الكوييتيين خلال المقاييس العربية وجدناهم شعباً نشيطاً عملياً أميناً يحترمه جيرانه ، والتاجر الكوييتى (مفـاصل) شديد ولكنه أمين ولذلك فزبونه لا يطلب منه تعهداً كتابياً .

ولقد أصبحت الخصائص الشخصية لهذا الشعب عرضة لتطور مفاجئ . جاء نتيجة لانقلاب اقتصادى كبير وهو منطوق بالنسبة إلى ذلك الانقلاب الذى ترتب على الكشوف العظيمة للمعادن الثمينة فى أوروبا وأمريكا فى القرن الخامس عشر ، فلقد أدى ذلك الانقلاب إلى تقهقر عهد الاقطاع فى الغرب ونشوء عهد اقتصادى جديد ، على أنه احتاج إلى قرون حتى وصل إلى مرحلته الاشتراكية خلال التطور الرأسمالى . بيد أن الكويت ليست فى حاجة إلى مثل هذا النمو المتدرج لأنها تملك ٦ مليون جنيه وشكراً لسياسة أميرها فهو رجل متعبد حكيم ذو مبادئ حازمة ، ورغبانه وميوله أكثر دينية منها إلى رغبات وميرل حاكم عصرى كريم . وهو وأن كان يبدو أنه لا يؤمن كثيراً فى قيمة التقدم المادى إلا أنه حاكم كريم كما ينبغى أن يكون عليه حاكم مسلم يتقى الله فى مصالح شعبه ، فهو يرى انتشار الشيوعية فى العالم وتهديدها للعالم العربى وجه خاص ، ولذلك صمم على أن يستغل ثروته الجديدة لصالح شعبه مباشرة ليظهر ببلاده من الاقطاعية رأساً إلى الاشتراكية متخطياً بذلك جميع النظريات السياسية ، وعلى هذا فقد أمر بأن تصرف الأموال على أحسن وجه .

وهكذا نرى اليوم أن المدينة القديمة التى بنيت من الطين يطن هواء خليجها المغربى برطانة الأجانب الغربيين من واضعى الخطط ومستشارين ومقاولين وبائعين كما يتحدث الناس عن حلقة الطرق ووحدة الأحياء ومدارس الحضارة وروضات الأطفال وكل إزدهار مادمى لمدينة *Utopia* القرن العشرين ، وقد تم بين الهدم والبناء رسم الشوارع الواسعة المعبدة حيث روعى فيها تنظيم الأرصفة وخطوط المرور وكذلك المنزهات وأماكن النافورات وأبراج الساعات والحدائق . وسوف ينعم الكويتى قريباً ببنت جديد يحل محل كوخه الذى بنى من الطين ، وسيكفنه بمطبخه وحمامه وكل لوازمه ألف جنيهه ، كما سيتقاضى الموظف الكويتى راتباً لا بأس به ، وسيتناول ، وجبتين مجانيتين فى كل يوم ، وسيمنح الخدمة الصحية المجانية التى ستشمل

خدماتها أوسع مستشفى مزود بالتهوية في العالم ، بل له الحق في أن يتمتع بكل وسائل الراحة الحديثة سوى السيما .

فإذا كان ولا بد أن يحدث كل هذا التطور فنصب الحفريات في البيوت الحديثة وتلعب النافورات في الحدائق العامة فإن الكويت يجب أن تحصل على ماء أكثر ، حتى عهد قريب كان ماء الشرب يجلب من شط العرب بواسطة السفن ثم ينادى في بيعه في الشارع محمولا بالقرب ، ثم وضعت خطة لترشيح ماء صالح للشرب من البحر بالاستعانة بالفائض من قوة الغاز المنطلقة من حقول البترول والتي تحترق هباء في الصحراء فتجلبل سماءها إلى قطعة من اللهب الأحمر في الليل ، ولو أمكن الوصول إلى اتفاقية مع العراق فمن المحتمل جلب الماء إلى الكويت بواسطة الأنابيب أو بحفر قناة من نهر الفرات ، ومثل هذا المشروع سيشتغل مساحة تقدر بـ ٧٠ ألف فدان من الصحراء في الزراعة ، ويتحدث الخبراء بإقتراح أن هذا المشروع ربما كلف ٤٠ مليون جنيه فقط كما يتحدثون بما يشبه الحلم عن إمكانية تهوية كل بيت من السقف بواسطة الطاقة الشمسية ، أو باستمطار الغيوم التي تنم عن الخير في تلبدتها فوق الخليج ولا تعد هذه الأشياء أوهاما في مكان يخفى منابع ضخمة كالكويت التي قد تتطور حتى تصبح دولة للتجارب العلمية والاجتماعية .

ومن الطبيعي أن تحتاج الكويت إلى تعميم التعليم بحيث لا يكون قاصرا على الأولاد فحسب بل والبنات أيضا ، فقد أنشأت المدارس في أقصى سرعة لتحل محل المدارس القديمة التي ظلت قاصرة على تدريس القرآن والحط . وهناك على سواحل الخليج تشيد مدرسة عامة واسعة حديثة تتكون من خمس بنايات متفرقة تتسع لـ ٥٠٠ طالبا داخليا قد تتحول إلى جامعة في المستقبل . ومن المشروعات أيضا إنشاء مدرسة للفنيين والكهربائيين والنجارين والبرادين والسباكين الذين سيساعدون المدينة الفنية الجديدة على التقدم .

هذه الأمانة ماذا يحدث لها في عشر سنين حيث يتم بناؤها ؟

أما الخبراء فانهم لم ينسوا أن يضعوا في تقديرهم أن الكويت جزء من بترولها الذي يديره الأجنبي وأنها ليست مدينة صناعية ، وليس هناك مصادر تسند مواهب الشعب وكفاءته ، فإذا قدر له - أي لهذا الشعب - أن يبقى في المؤخرة يتفرج على ثروته الجديدة ، فإن مواهبه وكفاءته يجب أن تحفظ حية بتصرفها في قنوات صناعية ، فإذا لم توجد الصناعة فيجب أن تخلق لاستثمار ثروة البلاد لخيرها ، فالتناقض الوهمي أن الطبقة الصناعية هي الغلة الطبيعية للجمع غنى ولعل في إنشاء ميناء كبير جديد لإحياء للتجارة الناجحة التي لم تزدهر حتى الآن ، وينبغي كذلك أن تشيد المصانع لتجفيف الأسماك وحفظها في العلب ، ولصناعة الزجاج من رمال الصحراء والأحذية من جلود الأغنام التي يملكها البدوي بكثرة ، ومن الممكن أيضا تنمية اللؤلؤ واستخراجه من محار الخليج ليزاحم شبيهه من اللؤلؤ الياباني ، وقد حولت السفينة القديمة إلى زورق بهحرك

يطلق عليه الكوييتيون اسم « لنج » ، فلماذا لا يبنون زوارق ساحلية حديثة ذات محركات أو يضيفون إلى سفن الملاحه القديمة أسطولا من حاملات البترول وسفن الشحن ليطمونا تجارتهم على نطاق عالمى واسع ١٢٢

المعروف اجتماعياً أنه لا توجد منافضة ملازمة بين الاقطاعية الإسلامية وخير الدولة وتعاليم القرآن تنص على أن مبدأ مسئولية الدولة قائم على المصلحة المشتركة الافراد ، وقد كان الخليفة عمر أول مسلم صالح اشتراكى طبق هذا المبدأ ، بيد أن الطبقة الرأسمالية التى أعقبته فى كثير من الدول الإسلامية تمثل النهاون فى مبادئ القرآن ، ومذهب التعصب العربى هو العقبة التى تعترض سعادة الدول الشرقية من الوجهة الاقتصادية ، وكما قلنا أن الكويت سوق حر ولوقيدت تجارتها وصناعاتها فإن الشيوخ والتجار سيدسارعون إلى استنكار أية صورة من صور التقييد ، وسوف يحدث ذلك قريباً عند ما يجد الأمير أن لا مناص من تجنب التضخم المالى وحماية مستوى المعيشة لشعبه فيسعى للحد من تصدير الأطعمة التى يجلبها التجار إلى الكويت ثم يربحون منها بتصديرها إلى الخارج ، أو لتجديد ما يبيعونه ومن ثم أرباحهم . . .

ولا يزال البترول بين وجوده وعدمه يغير فى الحالة الاقتصادية للعالم العربى تغييراً كبيراً ، فأولا نرى كثرة السكان وقلة المال فى أقطار كمصر وشرق الأردن ولبنان . وثانياً قلة السكان وقلة المال فى سوريا . وثالثاً قلة السكان وكثرة المال فى العراق والكويت — هذا إذا تركنا جانبا المملكة العربية السعودية التى هى قادرة على أن تعين نفسها فقط — والعالم العربى بعد كونه وحدة سياسية لو قامت العلاقات بين شعوبه على الأسس الاقتصادية وتبادل المنافع لا يمكن جمع شمله ، فالمال موجود ولكنه يحتاج إلى الوقت لىكى يشمر بين هذه القوى الجديدة للبترول العربى ويمكن لهذه الشعوب من النهوض بمسئولياتها الداخلية أولا ومن ثم الخارجية حيث يتطلب المركز المالى .

ومهما يكن الأمر فالحقيقة أن مثل هذا التطور يعتمد إلى حد كبير على عامل واحد فقط هو القيادة الصحيحة من الشرق .

[مجلة الرائد]

ترجمة

يوسف السالحي

تدعيم التعاون بين الكويت والبلاد العربية

رسمت الامراء وزيارتهم

قام سمو أمير الكويت المعظم وأمرأؤها بزيارات لبعض البلاد العربية وجولات في غيرها من البلاد كان لها أثر كبير في توثيق عرى التعاون مع الأولى وعرفه مدى ما وصلت إليه الأخرى من تقدم في الخير حتى يمكن لهم استنباطه الخير لبلادهم والسير بها نحو الغايات الخير التي يريدونها لها .

ومن أهم هذه الرحلات رحلة سمو الأمير الكبير للعراق ورد سمو الأمير عبيد الإله وصى العراق عليها وزيارة الأمير آل خليفة حاكم البحرين للكويت وزيارة الأمراء الآخرين للبنان وزيارة الأمير فهد لأوربا وأمريكا وكان أحدث هذه الزيارات عهداً هي زيارة الأمير عبد الله الجابر الصباح وزير المعارف والأوقاف والعدل لمصر

وقد رأينا تسجيل هذه الزيارات الخالدة في هذا الكتاب لأمرين الأول لاعتقادنا بأن مثل تلك الزيارات يجب أن يكثر بين قادة البلاد العربية والإسلامية والثاني لنتابع موكب النهضة في الكويت التي كانت هذه الزيارات من علاماتها .

زيارة الأمير عبد الله الجابر لمدينة بومباي

ومن بين هذه الزيارات التي قام بها سمو الشيخ عبد الجابر الصباح وكان لها أثر كبير خلدها زيارته لمدينة بومباي بالهند وإنشاء مدرسة إسلامية بها لنشر الثقافة العربية على نفقة الكويت والعزم على إنشاء مثيلة لها في كراتشي بالباكستان

وقد اجتمع سموه خلال هذه الرحلة المباركة بأعيان التجار الكويتيين والعرب في بومباي وزار النادي الإسلامي بها وكان محل إعزاز وتبجيل الجالية العربية في المدينة وفي مقدمتهم آل زينل السكرام

وكانت هذه الرحلة في العام الماضي في مايو سنة ١٩٥٢ ولكن صداها مازال يتردد في الأذهان لما خلفته من أثر عظيم

رحلة سمو الشيخ فهد السالم الصباح الى أوروبا وأمريكا

قام حضرة صاحب السمو الشيخ فهد السالم الصباح برحلة واسعة النطاق منذ عامين إلى كثير من الأقطار استغرقت بضعة أشهر ابتداءً بزيارة سوريا ولبنان ثم مصر وفرنسا ومنها إلى الولايات المتحدة حيث قضى عدة أشهر سائحاً في أرجائها ثم عاد إلى إنجلترا حيث قضى بها حوالي الأسبوعين ، وبعدها توجه إلى فرنسا لمدة أسبوع واحد ثم إيطاليا لأسبوع آخر ومنها إلى مصر وقد مكث بها حوالي الأسبوعين ثم عاد بعدها إلى الكويت ، وقد اغتنمت محطة صوت أمريكا وجوده في الولايات المتحدة فوجهت إلى سموه عدة أسئلة أجاب عليها أمام (الميكروفون) مع كلمة وجهها على موجات الاثير إلى أبناء وطنه في الكويت ، كما دعت هيئة الإذاعة البريطانية أثناء وجوده في لندن لإلقاء كلمة عن الكويت وقد تفضل سموه فحقق رغبتها .

وبمناسبة الحديث عن رحلات أمراء الكويت وأثرها في تدعيم العلاقات بين الكويت والعالم العربي وازدياد التقدم في تلك البلاد نورد هنا نص الحديثين اللذين أذاعهما الأمير فهد وهما يعبران تعبيراً صادقاً عن شعور أمراء آل الصباح نحو الشعب للكويتي .

في محطة صوت أمريكا

س - ما هو الاثر الأول الذي تركته في نفسك هذه الزيارة للولايات المتحدة .
ج - إن الاثر الذي تركته في نفسي هذه الزيارة هو لطف الشعب الأمريكي وإيمانه بالحرية الفردية لكل قاطن في هذه الديار . ثم إعجابي بنظام التعاون التجاري أو مايسمونه بنظام الشركات التعاونية الذي على أسسه ازدهرت صناعة البلاد وتجارها العظيمة .

س - هل تنوون القيام بزيارة الأرجاء الأمريكية .

ج - هذا أول ماخطر ببالى وزاد في رغبتى ما رأيته من تشجيع المسؤولين في وزارة الخارجية وتسهيلهم أسمى سبل الرحلة . ولا يخفى عليكم أنه في أثناء دراستى بالجامعة بالجامعة الأمريكية ببيروت من سنة ١٩٢٦ إلى سنة ١٩٣٢ تمكنت من الاطلاع على تاريخ وجغرافية هذه البلاد ونهضتها الجبارة وتوثيقها الدائم للاستقلال ونشر الفكرة الديمقراطية لذلك أرغب في تطبيق ما درسته بالكتب عن طريق المشاهدة العيانية وقد زودتني وزارة الخارجية بكل ما احتاج اليه لدى السلطات المسئولة في الولايات المتحدة ، وإننى بهذه المناسبة أقدر بعاطفة شريفة حمن التعاون الذى يسود العلاقات التجارية المتبادلة بين الكويت وهذه البلاد .

لا نريد الحكم لمجد الحكم

س - ما هي النقاط الرئيسية التي ترجون في دراستها أثناء زيارتكم .
ج - إنني أهتم بصورة خاصة بالتطور الصناعي والوسائل الفنية الزراعية والحركة التجارية فأستطيع بعدها أن أفيد بلادى بما فى وسعها الإفادة منه خدمة للشعب الكويتى والز فيه عنه لأننا لا نريد الحكم لمجد الحكم ولكننا نريده لخدمة إخواننا الكويتيين وخيرهم
س - ما هي الانطباعات التي تركها فى نفسك زيارة المغتربين العرب الذين تعرفتم بهم
ج - وجدت من حفاوة إخوانى المغتربين العرب ما يجعلنى أفخر وأجد هذه التحيّة الفتيّة التي سبقّت لسفراء العرب الرسميين إلى رسالتهم الحاضرة فهم أنديتهم وصحافتهم وتجارتهم الواسعة عنوان الرجولة العربية والنهضة المتوثبة وأرجو أن يكونوا لوطنهم فى مستقبل الأيام خيراً وبركة .

س - هل اجتمعتم بسفراء العرب وبموظفى وزارة الخارجية الأمريكية
ج - إن سفراء العرب ووزراءهم المفوضين فور علمهم بوصولى شرفونى بزيارتهم ورحبوا بى بحفاوة وكرم وفى طليعتهم سعادة الشيخ أسعد الفقيه سفير المملكة العربية السعودية وبقية شباب العرب والموظفين فى السفارات ، وزارنى من وزارة الخارجية السيد ماكجى مساعد وزير الخارجية والسيد ويلكنز رئيس إدارة الشؤون العربية وسواهما من كبار الموظفين الذين رحبوا بى باسم الحكومة الأمريكية وأظهروا كل مؤانسة ولطف وزودونى بكل الامتيازات السياسية مع العلم أن زيارتى لا صفة رسمية لها .
فالى سفراء العرب ومساعدتهم ومغتربى العرب والحكومة الأمريكية وموظفى وزارة الخارجية أطيب تحياتى وامتنانى وشكرى .

- هل من رسالة تبعثون بها إلى بلادكم الكويت
- إن رسالتى إلى الكويت وإخوانى أبناء الكويت وعاهل الكويت سيدي صاحب السمو الأمير عبد الله السالم الصباح تنحصر فى إرسال تحية عاطرة مزجاة بالشوق متمنياً لهم وللبلاد الخير والسلام وإننى من وراء هذه البحار ورغم المسافات البعيدة التي تفصلنا ما يزال الوفاء يشدنى إليهم والذكريات القومية تراود خيالى ليل نهار ، وإننى أرجو أن أرجع إليهم بما يفيدهم عن تطور الحياة بهذه البلاد

إن الشعب الأمريكي يجهل الكثير عن بلاد الكويت فاستطعت أن أعطيه عنها نظرة عامة وحيثما كنت اغتصمت الفرص لأعرف بلادى بالأمريكيين الذين مهما جهلوا ما يربطهم بالعرب من روابط ومصالح سيظلون يحملون فكرة الديمقراطية إنسانية عالية ، مهما يتجنى عليها ويشوهها المغرضون

في محطة لندن

وقد وجه الأمير فهد هذه الكلمة من محطة إذاعة لندن :
أنتم فرصة مجيئى إلى هذه البلاد لأبعث على موجات الأثير من وراء البحار إلى سيدى ومولاي حاكم الكويت المعظم بأطيب التحية وخالص الولاء راجياً لسموه مديداً من العمر وخالصاً من السعادة .

إن الكويت الحديثة التى أخذت قشق طريقها فى عزيمة وصدق نحو الإخلاص والأخذ بوسائل التقدم تستمد من قائدها القوة التى تكفل سعيها بالنجاح ولها من ثاقب رأيه وحسن توجيهه ما يجنبها الزلل ويحميها من العثرات ، ولقد شمل سمو الأمير المعظم كل نهضة فكرية أو عمرانية بتأييد من إخوانى أبناء للكويت الأعزاء وكان الرأس المدبر العامل على توفير وسائل الحياة الكريمة لشعبه الكريم ، والمشجع إلى كل مشروع يهدف إلى رفع مستوى الحياة وتحقيق أسباب التقدم حتى أصبحت الكويت وقد أقدمت على عهد جديد توافرت فيه وسائل النهوض وتضافرت فيه القوى على الأخذ بأيدي المواطنين إلى ما فيه الخير والصالح للجميع ، يتعاون كبيرهم وصغيرهم فى ذلك شاعرين بما هم فيه شعور الجسم الحى الواحد لقد مضى على الكويت روح من الزمان كافح فيه أبناؤها حياة فيها الكثير من الصعوبات حتى تحققت لهم فى هذه السنوات الأخيرة أسباب الحياة فحق لهم والحال هذه أن يهنأوا بما تدره عليهم بلادهم من خيرات وأن ينال العاملون منهم جزاء ما قدموه ويقدمونه للبلاد من جهود وإن من دواعى فخرا أن نرى عاهل البلاد المعظم يدرك هذه الحقيقة ويقدرها تمام التقدير ويؤمن أن خير ما يقدمه لشعبه هو أن يكون خيرات بلاده لأبناء بلاده وأن تستغل هذه الخيرات على الوجه الأصالح فيما يعود على إخواننا أبناء الكويت بأطيب النتائج وقد تحقق فى هذا العهد المبارك للكويت الكثير من آمالنا ولان لنا بتأييد وعطف أميرنا المعظم وتكاتف إخوانى أبناء الكويت تتطالع إلى الكثير مما تصبو إليه نفوسنا وتهفوا إليه قلوبنا لى تحتل بلادنا مكانها فى مقدمة الصفوف .

وقد شعرت وأنا أحل بهذه البلاد بما وصلت إليه بلادنا من تفكير ناضج عند ما
التقينا بعدد من أبنائنا الكويتيين الذين أرسلتهم معارفنا إلى إنجلترا لطالب العلم من منابحها
الغزيرة ، ومن قبل ذلك أرسلت عدداً آخر إلى مصر لهذا الغرض ، ونأمل أن تتابع
البعثات ويزداد عددها حتى يتوافر المواطنون الذين يسدون الفراغ الذي نشعر به الآن
ولا أريد أن أختم كلمتي قبل أن أشيد بما لقيته من حفاوة من أبناء هذه البلاد العريقة
وما شملني به رجالها المسئولون من تكريم ، مما أعتبره خير تحية لبلادى تستحق الشكر والامتنان
وكذلك لا يفوتني أن أشكر محطة الإذاعة البريطانية على إتاحة هذه الفرصة ليكي
أتحدث إلى أميري وإخواني من أبناء وطني العزيز .

محـل

محل محمود الشايع

بالكويت تليفون : ٣٢٣
٣٥٨

الوكيل بيومباي : علي حمود الشايع

تليفون : ٣٤٦٣٤

تجارة عمومية وقومسيون واستيراد وتصدير

ووكالات المواد الإنشائية - المواد التموينية

الأقمشة . سيارات . مكائن زراعية

مضخات السقي

قادة ومجاهدون يزورون الكويت

ما زالت الكويت متمسكة بأبناء العروبة وقادتها في مختلف الأوقات والمناسبات فالصلات بين حكامها وبين البلاد العربية جميعاً صلات الأخوة والمحبة والتقدير المتبادل ، ولذا فإن مختلف رجالات العرب يحرصون حين سفرهم الى الشرق أو عودتهم منه أن يروا ببلدهم السقيق الكويت الذي جعل منه حكامه همزة وصل بين اخوانهم في العروبة وبين اخوانهم في الشرق فأتاحوا السبيل لأبناء الضاد وغيرهم أن يجدوا حسن اللقاء وتكافؤ الفرص

وإن الصلات الوثيقة التي تربط الكويت بجاراتها وإمارات الخليج لوثيقة متصلة دائماً تزداد على مر الأيام قوة ونماء فها هم أمراء الخليج يزورون الكويت في عدة مناسبات وها هم قادة العراق يحرصون على ذلك أكثر من مرة وها هم الصحفيون والمهتمون بالقضايا العربية والإسلامية والدعاة الإسلاميون والمجاهدون العرب يجدون في بلدهم الكويت الصدر الرحب والمجال الفسيح والاستعداد التام للتعاون

وكما قلنا سابقاً ليس كالزبارات الشخصية والاتصالات المباشرة من وسيلة لدعم العلاقات وتوثيق الروابط

وفيما يلي بيان مصور لبعض من زاروا الكويت من القادة والمجاهدين ننشره اتماماً للعائدة وتأيداً لفكرة الزاور والترابط بين قادة العرب في كل مكان

على عبد الوهاب
وأولاده وشركاه



مص. _____ درین

9

موردیں

وڪلاءَ فِی _____ ارك

وكالة أوسستن للسيارات الانجليزية

الكويت

تلیفون ۳۳۰

عبد العزيز العلي المطوع

تصدير

و

توريد

وكالات في

ارك

الحكوييت

تليفون ٣٢٩

عبد اللطيف الشديان

اسم _____ تيراد

و

تص _____ دير

الكويت ت ٥١٩

خليفه الغانم و سيد حميد

الكويت

اسم _____ تيراد

و تص _____ دير

ووكلاء شركات سيارات



صاحب السمو الشيخ علي بن عبد الله بن ثاني أمير قطر
وحضرة السمو صاحب السمو أمير البلاد المعظم عند زيارته للكويت



بعض اصحاب السمو أمراء قطر عند زيارتهم للكويت



حضرة صاحب السمو الشيخ فهد السالم الصباح بين بعض امراء « قطر » الشقيق
أثناء زيارتهم للكويت



إلى اليمين الدكتور فاضل الجمالي رئيس مجلس النواب العراقي وسمو الشيخ عبدالله المبارك الصباح رئيس دوائر الأمن العام في المأدبة التي أقامها سمو الشيخ عبدالله الجابر الصباح رئيس المحاكم ومجلسي العارفين والأوقاف عند زيارة الدكتور الجمالي للكويت



السيد اميل البستاني والدكتور فاضل الجمالي وسمو الامير عبدالله المبارك الصباح

شركة

عبد المجيد الغر بـللى

و حيدر عبـد الله

استيراد و تصدير

أحذية بأنواعها — ساعات وخلافه ..



حضرة صاحب السمو الشيخ جابر عبدالله الجابر الصباح وبجانبه الاستاذ يوسف بحري في إحدى الحفلات الثقافية بإحدى النوادي
بالكويت أثناء زيارته للكويت

احمد عبد الرحمن أبل

الكويت

استيراد

و

تصدير

في جميع أنواع التجارة

احمد محمد البحر

تليفون: ٢١٢ الكويت

استيراد وتصدير

جميع الاصناف

أرز . سكر . شاي . بن وخلافه

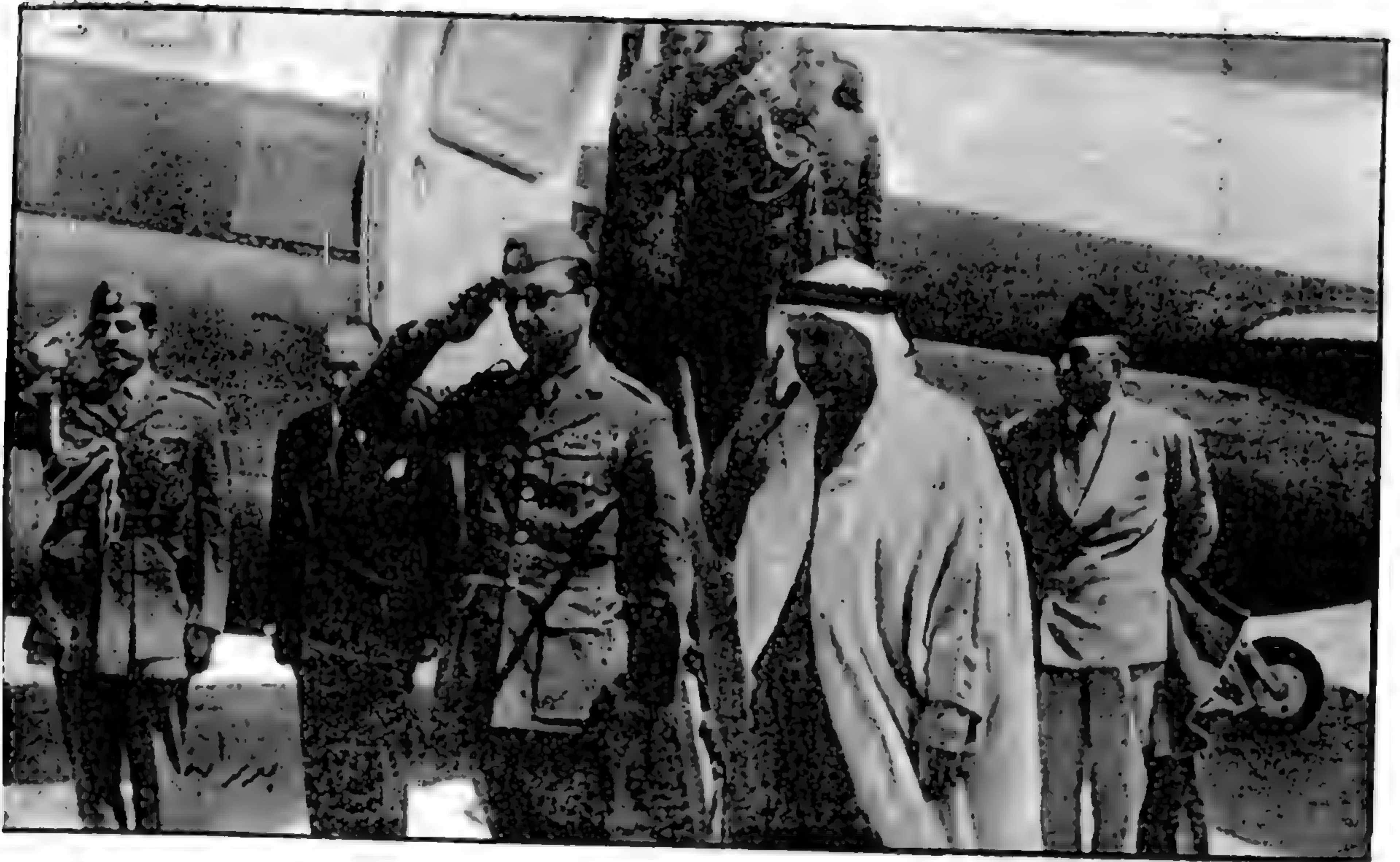
زيارة سمو الأمير عبد الإله للكويت

وزيارة سمو الأمير الشيخ عبد الله السالم الصباح للعراق

كانت الزيارة التي قام بها سمو الأمير المعظم الشيخ عبد الله السالم الصباح إلى العراق فتجا جديداً في تاريخ العلاقات بين البلدين الشقيقتين حيث زادت من متانة الصلات الموجودة بين البلدين وقوت من أواصر المحبة والترابط ثم أنها كانت إلى جانب ذلك فرصة طيبة لتبادل الآراء والأفكار فيما يتعلق بخير البلدين وخير العروبة جمعاء.

وقد أنجبت هذه الزيارة أختا لها من جانب صاحب السمو الأمير عبد الإله حيث زار سموه الكويت زيارة رسمية استقبل خلالها استقبالاً حافلاً من الكويتيين رسميين وشعبيين ودارين خلالها أحاديث الود والتراحم بين الجميع وتأكد للناس أن العروبة بخير ما تزاور قاذتها وتلاقى زعمائها فحلوا مشاكلكهم باللقاء المباشر والاتصال الدائم .

وفما يلي بيان مصور للرحلتين العظيمتين رحلة سمو الأمير عبد الإله إلى الكويت ورحلة سمو الأمير للشيخ عبد الله السالم الصباح إلى العراق



سمو الأمير عبد الله سالم الصباح أمير الكويت المعظم يستقبل سمو الأمير عبد الله عند زيارته الكويت وقد رفعاً يديهما
تحية للسلام الملكي وقد وقف خلفهما السيد نوري السعيد



الضيف العظيم وسمو أمير البلاد المعظم يفتشان الحرس الأميري في مزار الكويت



مدخل قصر دسمان العامر ، وبلاحظ أنه مزين بالطين السكوني والمراني ولاتة نحية آل الصباح



سمو الامير عبد الله السالم الصباح يودع ضيفه سمو الامير عبد الإله



سمو الامير عبد الإله في ضيافة سمو الامير المعظم في قصر الشعب العامر



الطيب العظيم وسمو الأمير المعظم في نادي « الجباري » في الأحدي



سمو الأمير عبد الإله مع بعض وجوه الكويت الكرام في دسمال العامر



في القصر الأبيض صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
ومعهما معالي السيد ضياء جعفر وزير الأشغال



صاحب السمو الاميران عبد الله السالم الصباح وعبد الله وبنهما السيد نوري السعيد وعم بهما اول من باره سموه في الكويت



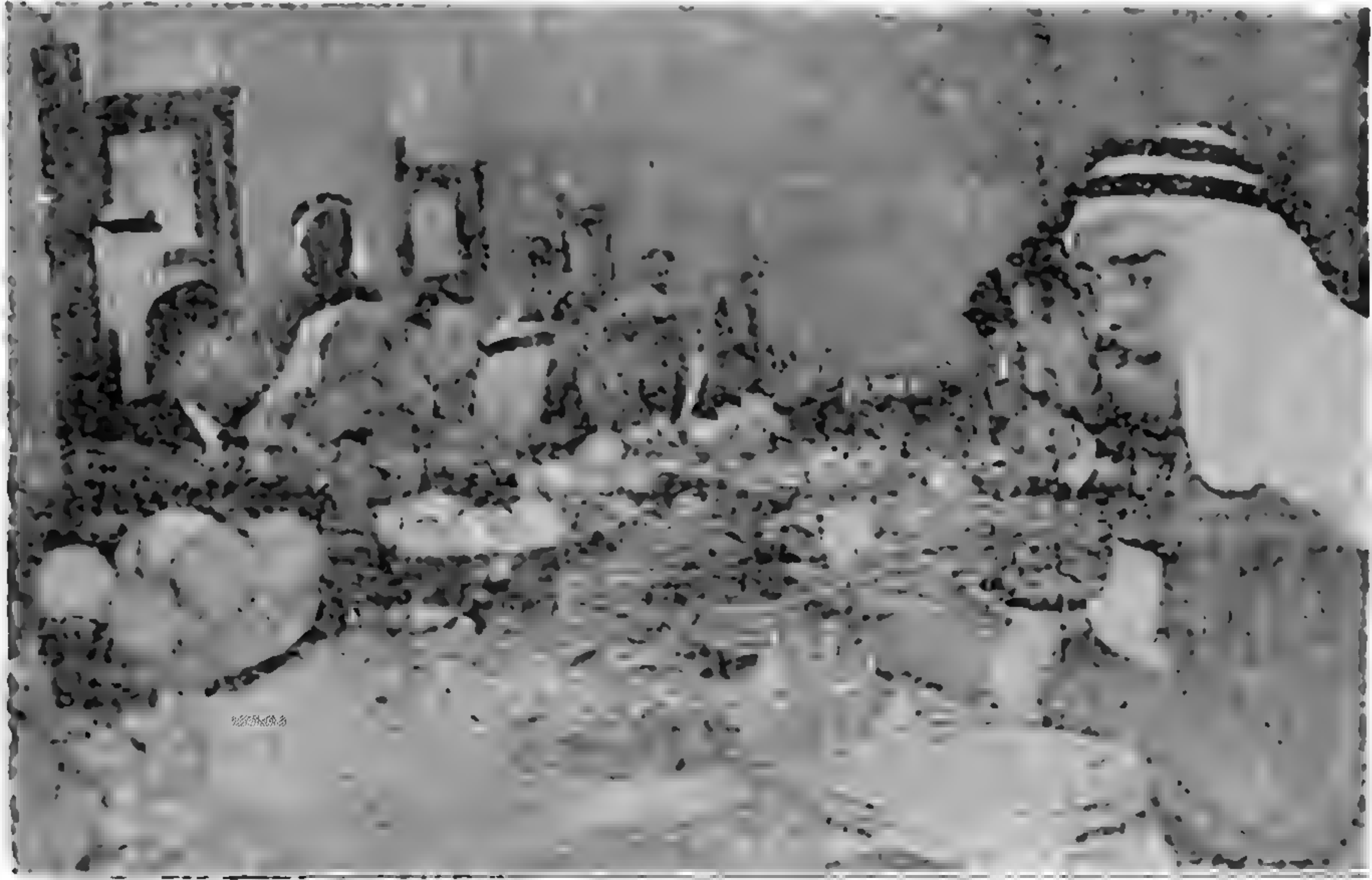
في سرادق الاستقبال في المطار سمو الاميرة وعن يساره سموالضيف الكريم وعن يمينه ثمامة السيد نوري السعيد
ويرى سمو الامير المعظم يتحدث مع سكرتيرة السيد عبد الله الملا صالح

أحمد السيد هاشم الخربللي
الكويت

استيراد وتصدير وتجارة من جميع الأصناف
وتوكيلات سيارات



مأدبة الغداء التي أقامها حضرة صاحب السعادة الشيخ عبد الله اللاحد الصباح على شرف الضيف الكريم في قصره العامر



مأدبة الغداء التي أقامها حضرة صاحب السمو الشيخ فهد السالم الصباح على شرف الضيف الكريم في قصره العامر ويرى سموه على يمين الصورة



مأدبة الغداء التي أقامها سمو الشيخ عبد الله المبارك الصباح تكريماً للضيف الكريم في قصره العامر « مشرف »



في مطار بغداد دولة السيد نوري السعيد رئيس الوزارة العراقية وبجانبه معالي السيد جميل المدفعي
رئيس مجلس الأعيان العراقي ، ومعالي تحسين قنديل رئيس الشرفيات الملكية في استقبال الأمير سمو
عبد الله سالم الصباح حاكم الكويت عند زيارته للعراق



صاحب السمو الشيخ "جابر" الأحمد الجابر الصباح والشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح وبينهم معالي السيد عبد الله الملا
السكرتير الخاص لسمو الأمير المعظم في السراي الذي أقيم في مطار بغداد



سمو الأمير في السراي ومن يمينه دولة السيد نوري السعيد ومن يساره معالي معالي العمري



سمو الأمير المعظم وسمو الأمير عبد الله وولي العهد المعظم عند مدخل البلاط الملكي ويرى في الصورة صاحب
الدم الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح ومعالي السيد نوري القرقلمى مساعد
رئيس التشريعات الملكية وبجانبه الأستاذ على نائب مندوب وزارة الخارجية المراقية



سمو الأمير عبد الله سالم الصباح في مدخل القصر الملكي في الكويت وحوله من مرافقين وبعض رجالان الراق



سمو الأمير في أمارة العاصمة بغداد ويظهر في الصورة دولة نوري السعيد ومعالي السيد صالح جبر

زيارة الأمير عبد الله الجابر الصباح

ملصق

لاشك أن الزيارة التي قام بها سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح لمصر كانت فاتحة عهد جديد في التعاون بين البلدين بل بين الكويت وجميع البلاد العربية والاسلامية فقد آذنت بأن رجال العرب قد عزموا على أن تزداد الوشائج بينهم وأن تقوى الروابط حتى يعم الخير الأمة العربية جمعاء.

ولاهمية هذه الزيارة وما انطوت عليه من معان سامية قد أوردنا أنباءها منذ أن وطئت قدم الضيف الكبير أرض مصر فوطئت سهلاً ولقي فيها أهلاً إلى أن غادر فيها الأهل وعاد إلى الوطن العزيز .

وصول الأمير الى مصر

واستقبال الرئيس اللواء محمد نجيب له في المطار

كانت هي المرة الأولى التي يزور فيها الأمير عبد الله الجابر الصباح مصر فقد استقبل سموه وأعضاء حاشيته المؤلفة من السادة عبد العزيز علي المطوع، وعبد الله الشيخ نوري وعبد الله عبد العزيز الزين وعبد السلام إبراهيم العدساني الطائرة من بغداد في صباح ٢٠/٣/١٩٥٣ وحيث جرى لسموه احتفال رسمي كبير تأكيداً للعلاقات الوثيقة بين الكويت والعراق ثم هبطت الطائرة في مطار بيروت فأضى بها ساعتين تجول خلالها في أنحاء المدينة ، وشاء أن يكتم خبر وصوله إلا عن المقربين حتى لا تتجشم الحكومة اللبنانية مشقة استقباله ، ثم استقل الطائرة بعد ذلك فوصل الى القاهرة .

مفري زهاب الرئيس للمطار

توجه الرئيس إلى مطار القاهرة ليكون في استقبال ضيف مصر الكريم ، لتهنئته بسلامة الوصول ويرحب به باسم مصر الحديثة كما اشترك في هذا الاستقبال البكباشي جمال عبد الناصر والأستاذ محمود فوزي وزير الخارجية وجمع حافل من كبار الموظفين وممثل مختلف الهيئات ورجال السلك الدبلوماسي العربي ومن بينهم فضيلة الشيخ محمد عبد اللطيف دراز وكيل الأزهر والأستاذ عبد المجيد مصطفى مدير البعثة التعليمية بالكويت والدكتور منصور فهمي والأستاذ عبد القادر مختار ووفد من جماعة الإخوان المسلمين وعلى رأسهم الأستاذ عبد الحكيم عابدين وزعماء المغرب يتقدمهم السيد محمد البشير الإبراهيمي كبير علماء الجزائر والسيد الفضيل الورتلاني وغيرهم من المشتغلين بالقضايا العربية وجميع الطلبة الكويتيين في مصر .

وقد حرص الرئيس اللواء محمد نجيب على أن يصل إلى المطار قبل وصول الضيف الكريم ليطمئن بنفسه على الإجراءات التي اتخذت لاستقباله ، ثم أمضى وقتاً مع كبار المستقبليين العرب يتحدث إليهم عن نهضة الأمة العربية ومركزها الدولي والدور الهام الذي يجب أن تقوم به .

وصول الطائرة

وبعد دقائق أعلن عن قرب وصول الطائرة ، فدخل الرئيس و معه البكباشي جمال عبد الناصر والأستاذ محمود فوزي بين الهمسات المدوية بحياة العروبة وحياة مصر وقائد النهضة ورجال الثورة الأحرار من جميع المستقبليين وموظفي المطار .

ثم لاحت الطائرة في الأفق ، وبعد لحظات تهادت على الأرض فاختلط أزرها بتصفيق المستقبليين ودوي في الفضاء هتاف د يعيش نجيب حيا العروبة .



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وقد جلس يتحدث مع كبار مستقبليه في بغداد وقد ظهر إلى جانبه الدكتور مامل الجمالي
رئيس مجلس النواب العراقي كما ظهر في الصورة الشيخ محمد الصواب وبعض زعماء العراق

هتاف ولقاء

وفي وسط هذه المظاهر العربية القوية ، أطل الأمير عبد الله الجابر الصباح ، فتعالى هتاف بحياته ، وتقدم قائد النهضة المصرية وزعيمها فعانقه بحرارة ، وبادله الأمير هذا العناق وعلى وجهه علام الغبطة البالغة لهذه التحية الكريمة ، العزيزة التي لها مغزاها العربي الجميل . وتوالى هتاف الحاضرين وتصفيقهم حين تكررت المعاينة الأخوية .

تحية البكباشي جمال عبد الناصر

ثم تقدم البكباشي جمال عبد الناصر فخيا الأمير الضيف تحية بليغة ضمنها تقديره العظيم لجهاده الوطني الذي قرأ وسمع عنه الكثير .

وزير الخارجية

وبعد ذلك تقدم الأستاذ محمود فوزي وزير الخارجية فخيا الأمير معربا له عن خالص تقديره لما قدمه للقضايا العربية من خدمات جليلة ، وتوالت تحيات المستقبلين فكان الأمير يتقبلها بالشكر والامتنان .

أهله وأهله وعشيرة

وخرج القائد الزعيم وفي صحبته الأمير الضيف العزيز ، وقد تشابكت أيديهما دلالة على التأزر في خدمة الأمة العربية جمعاء . وقال الرئيس للأمير : إني لسعيد باستقبالك في بلدك ، فحين وإياكم أخوة متحابون .

فرد الأمير عبد الله الصباح قائلا : إني لا أشك قط في أنني الآن في بلدي وبين أهلي وعشيرتي ولقد سمعت الدنيا عنكم وقدرت حركتكم ، والسعيد من جمعت الظروف بكم ، فأنا سعيد بهذا اللقاء سعيد بهذه الزيارة لمصر العظيمة ،

إلى الفندق

ثم استقل الأمير سيارته ومع البكباشي محمد كمال عبد الحميد وتبعه الرئيس مستقلا سيارته ، ومن خلفهما البكباشي جمال عبد الناصر في سيارته ، فكانت مظاهرة عربية رائعة .



وهذه صورة أخرى للأمير عبد الله الجابر الصباح أثناء مروره ببغداد في طريقه إلى مصر في إحدى المناسبات التي أقيمت
لتسليمه وقد ظهر معه الأستاذ الصواف المراقب العام لجماعة الإخوان الإسلامية بالعراق

حديث لطلبة الكويت

وبعد أن استراح الأمير في جناحه الخاص بفندق سيرااميس استقبل الطلبة الكويتيين وتحدث إليهم حديثاً طويلاً قال فيه : « إني سعيد باستقبالكم في بلدكم ، فيصير ضاحية فضل كبير على الأمة العربية كلها ، وأنتم تعيشون الآن في كنف النهضة المصرية المباركة التي شملت آثارها الدول العربية وإن الشعار الذي اتخذته لمصر الرئيس اللواء محمد نجيب وهو الاتحاد والنظام والعمل ، قد أصبح شعار العرب جميعاً واعتقد أنكم حريصون على العمل به .

واختتم كلمته قائلاً لهم : « ان مصر بلدكم ، وأنتم هنا بين اخوانكم فلا تدخروا جهداً في سبيلها ولا تضنوا عليها بأرواحكم ، لأن مصر لكم ولكل عربي . »

توديع الأمير للرئيس

ولما علم الأمير بأن الرئيس اللواء محمد نجيب سيسافر إلى الصعيد في رحلة تستغرق أياماً ، رأى أن يودعه قبل سفره متمنياً له رحلة موفقة ، فغادر الفندق لذلك قاصداً إلى محطة القاهرة ولما علم الرئيس بوصول الضيف الكريم إلى المحطة لوداعه ، أوفد القائمقام احمد شوقي قائد قسم القاهرة لشكره على هذا الشعور النبيل .

مقابلة نجيب علم

وقد تحدث الأمير عبد الله الصباح عن أثر مقابلة الرئيس محمد نجيب في نفسه فقال : يكفيني من هذه الزيارة لمصر العزيزة أن قابلت القائد المصري الأول ، ولا أستطيع أن أعبر عما خالج نفسي عندما فوجئت بوجوده في المطار على رأس المستقبلين لقد كان حلماً بل لقد كانت لحظة من أسعد اللحظات في تاريخ حياتي ، لقد التقيت بمن خلق أمة من جديد .

تحية الكويت بأسرها

ومضى الأمير عبد الله يقول أن من لا تسعده الظروف بقاء الرئيس محمد نجيب فكانما فقد شيئاً عزيزاً نادراً في حياته وأن تشریفه المطار لاستقباله سيبقى آثاره منقوشة لا تمحى ، وستظل كلمات نجيب حية لا تنطفئ شعلتها .

ان هذا التشریف تحية موجهة من حبيب العرب الرئيس نجيب للكويت ، أميرها وشعبها ، وهي تحية كريمة لها مغزاها البعيد .



في إخوة طاهرة أخذ الرئيس بـرحب بالضيف الكريم الذي قال له كنت أود ألا تجتمع هذه الذب وتحضر إلى المطار ولكن الرئيس قال له : هذا أعز شيء علي — وقد ظهر في الصورة البـكباشي جمال عبد الناصر والأستاذ الفضيل الورتلاني



البـكباشي جمال عبد الناصر وهو يجلس الضيف الكريم وقد ظهر في الصورة الأستاذ الفضيل الورتلاني

وسئل عن علاقة الكويت بالدول العربية فقال : إن علاقتنا مع العراق وسوريا ولبنان والمملكة السعودية وسائر الدول العربية على خير ما تكون علاقات المودة والمحبة ، وستزداد ارتباطا وتوثيقا على مر الأيام فالكويت لا تفرق بين بلد وآخر ، إذ حققت الوحدة العربية في بلادها فعلى أرضها يعمل العرب من مختلف أقطارهم تجمعهم رابطة واحدة هي الرابطة العربية .

عمرة الكويت بمصر

« وأما علاقتنا بمصر فلا يمكن أن توصف ، لأن كل ما مضى لا يقاس بالحاضر والمستقبل ، فمصر لها في الكويت مكانة ممتازة إذ أن لها بعثة تعليمية زاهرة تنشر العلم بين أبنائنا ، وهي تفتح ذراعيها لاستقبال طلبتنا وهل هناك أقوى وأوثق من رابطة العلم والثقافة تجمع بين البلدين .
« وجاءت ثورة مصر البيضاء فأكدت في نفوسنا المعاني الجديدة التي عشقها العرب ففتحت أيديها لنا ، لجئنا إليها نجتمع فيها بأهلها وعشيرتها .
وسئل عن نظرة الكويت إلى الجامعة العربية فقال « وهل هناك أقوى من هذه المؤسسة تجمع بين الدول العربية في محيط واحد ، تعمل لهدف واحد ، هو الخير العميم للأمة العربية أننا نؤمن بها وبمبادئها .

الكويت تؤمن بنفسها

وجرى بعد ذلك حديث عن مدى إيمان الكويت بالتقشف فقال « لقد أهدت شركات البترول لأمير الكويت الراحل يمتنا فاخرا جدا ، ولكن أمير الكويت الحالي يؤمن بالتقشف إلى حد بعيد حتى أنه أمر ببيع هذا اليخت وتحويل ثمنه إلى الحكومة لتنفقه على الشعب الكويتي وبطلب سموه أن يصنع له يخت صغير بأيدي الكويتيين أنفسهم فتم له ما أراد .
هذا والمعروف أن حكومة الكويت التي يتولى فيها الأمير وزارة المعارف تنشر العلم في أرجائها بصورة واسعة بفضل يقظته وغيرته ، إذ أنها تنشئ مدارس تعتبر نموذجية ، فكل طالب ، أيا كانت جنسيته يدخل وينخرط في نظامها الداخلي ، ويكسب على حساب الحكومة ويتناول منها مصروفا شهريا .
وان يقف الأمر عند هذا الحد ، بل يحق لكل كويتي أن يعالج بالمجان في جميع المستشفيات وكذلك كل عربي موجود هناك .
بل هناك ما هو أكثر من ذلك فإن من تظلل سماء الكويت وتهدم بيته ، فالحكومة مستعدة لإعادة بنائه .
وهناك أمر لا بد من تسجيله وهو أن الكويت ألغت سمة الدخول مع العراق ولبنان وهي على استعداد كبير لالغائها مع مصر .



الأمير عبد الله الجابر الصباح وهو يغادر المطار بعد وصوله
وحوله لفيف من كبار المستقبين ويرى وهو يتحدث إلى
مندوبى الصحف وقد سار معه الرئيس اللواء محمد نجيب
والبكباشى جمال عبد الناصر والأستاذ الفاضل الورتلاى
ففضيلة الشيخ عبد اللطيف دراز وفي أقصى اليسار ظهر
الأستاذ عبد الحكيم عابدين السكرتير العام للاخوان المسلمين



الرئيس اللواء محمد نجيب وهو يماثق ويصافح السيد عبد العزيز
الملى وقد ظهر فى الصورة السيد عبيد الله نورى والسيد
عبد الله الزين والثلاثة رافقا الأمير فى زيارته لمصر

اليوم الاول لزيارات الأمير

انضمام لهيئة التحرير ونبرعه لها

أمضى الأمير عبد الله الجابر الصباح يومه الأول في زيارات متعددة ، فقد غادر الفندق في الساعة التاسعة صباحا وفي معيته البكباشي محمد كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر قاصدا إلى قصر عابدين . حيث كان في استقباله رجال الياوران والتشريفات والصاغ أركان حرب محمود الجوهري رئيس لجنة الجرد بقصر عابدين .

التجول بالقصر

وصعد الأمير عبد الله وحاشيته ومرافقوه بصحبة الصاغ الجوهري إلى القصر حيث طاف بأرجائه وأبدى إعجابه بالتحف الذهبية والمزينة بالأحجار الكريمة ، كما أبدى إعجابه بالسجاجيد الغالية التي فرشت بها الحجرات والقاعات المتنوعة .

الملقوس العالم

وقد استمع سموه إلى شرح واف من الصاغ الجوهري السجاد وكان سموه يجلس أحيانا القرفصاء ويفحص السجاد بنفسه لأنه يعد من كبار الخبراء فيها ، وكان دائما يسأل عن كل تحفة تروق في نظره وأبدى استعداده لشراء بعض هذه التحف والسجاجيد إذا سمح له بذلك .

وزنه ثقيل

ولا حظ سموه عند مشاهدته حمام الملك السابق ميزانا كبيرا فسأل عن الغاية من وجوده فقيل له أن الملك السابق ، كان يتوق إلى معرفة حقيقة وزنه والزيادة التي طرأت على جسده .

في قاعة العرش

وعندما شاهد قاعة العرش سأل سموه عن الذين كانوا يجلسون على الكراسي المتعددة فيها ولا حظ أن كرسي مكتب الملك السابق له خمسة أرجل في حين أن المصطلح عليه هو أن يكون للكرسي أربعة أرجل .

فقيل له أن الملك السابق كان ثقيل الوزن بحيث لا يجتمعه كرسي بأربعة أرجل . وفي نهاية الزيارة شكر للصاغ الجوهري ما قدمه إليه من معلومات قيمة عن دقائق محتويات أجنحة القصر .



الرئيس اللواء محمد نجيب وهو يتحدث مع السيد عبد الله أنور وفي الوسط يري سحر الأمير عبد الله الجابر الصباح والأستاذ
الفضيل الورتلاني والسيد عبد العزيز العلي وقد ظهر في الصورة أيضاً البكباشي كمال عبد الحميد فالصاغ جمال حماد



إلى اليمين: أوقاف الأمير عبد الله الجابر والأستاذ عبد الحميد مصطفى والأستاذ الفضيل الورتلاني والسيد عبد العزيز العلي
والبكباشي كمال عبد الحميد والبوزباني عادل طاهر

في مقر هيئة التحرير

وزار بعد ذلك المقر الرئيسى لهيئة التحرير بميدان عرابى فاستقبله الصاغ احمد عبد الله طعيمة الذى رحب بمقدمه وشرح له أهداف رسالة التحرير فأغتنط كثيرا بما انطوت عليه وقال : وان هذه الرسالة ليست رسالة أرضية بل هى رسالة سماوية تتفق مع الدين الخنيف بصورة خاصة ومع الأديان الأخرى بصورة عامة .

انضمام سموه للهيئة

وعلى أثر ذلك أعلن سموه أنه سعيد بأن ينضم إلى هذه الهيئة العامة لبساحم بنصيبه فى مجهوداتها العظيمة لخير الإنسانية جماء .
وكان من أهم ما استرعى اهتمام سموه ما تسعى إليه هيئة التحرير من تحقيق العدالة الاجتماعية والتحرر المعنوى والإقتصادى والثقافى

يتبرع بـ ٢٠٠٠ جنيه

ورأى سموه أن يعرب عن ارتياحه العميق لأعمال الهيئة فتبرع لها بمبلغ ٢٠٠٠ جنيهه من ماله الخاص

أهداه صورة الرئيس

وقبيل أن يغادر سموه مقر الهيئة أهديت إليه صورة ملونة للرئيس اللواء محمد نجيب فتقبلها بالغبطة والفرح كما أهديت إليه بعض اللوحات التى تبين النظام الخاص بأقسام الإدارة فى الهيئة وواجب كل منها

مع وزير المعارف

ثم غادر سموه مقر هيئة التحرير بين مظاهر الحفاوة البالغة وقصد إلى وزارة المعارف حيث اجتمع بوزيرها الأستاذ اسماعيل القباني
وكان عند الوزير فى هذه اللحظة الأستاذ محمد الساقزلى وزير معارف ليبيا ومدير معارفها السيد محمد البشتى .



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح عند زيارته لوزير المعارف وقد تصافحا رمزاً لوثوق العلاقات بين معارف البلدين وقد ظهر
في الصورة إلى يمينه الأستاذ القباني والسيد عبد الله نوري فالأستاذ الفضيل الوردتاني فالسيد السافزلي فالبكباشي كمال عبد الحميد
فالسيد عبد العزيز العلي



تصادف إن النقي الأمير في الفندق بالسيد حافظ وهبه سفير المملكة العربية السعودية في لندن فأخذوا يتحدثان ومعهما الأستاذ
الفضيل الوردتاني

وقد تناول حديث وزيرى معارف مصر والكويت نهضة التعليم فى الكويت وما تبذله حكومتها فى سبيل دعم مدرسة الكويت فى بمباى بالهند التى أنشأتها الإمارة هناك حيث يتعلم فيها أبناء الجاليات العربية ، وندب للتدريس فيها عدد من المدرسين المصريين .

كما تناول الحديث أيضاً المدرسة الثانوية التى أنشئت فى الإمارة الكويتية وكلفت حكومتها عدة ملايين من الجنيهات ، وبعد ذلك تحدثنا عن البرامج فى مدارس التعليم الابتدائى

استعداد مصر لتزويد الكويت

وأعرب الأستاذ القبائى للوزير الكويتى عن استعداد مصر لمساعدة الكويت والاقطار العربية جميعاً بما تحتاج إليه من مدرسين وخطط تعليمية ، كما رحب بقبول عدد من طلبة الكويت الجامعيين بالمدينة الجامعية بالجيزة حيث يتمكنون من الاختلاط بإخوانهم من الطلبة المصريين وغيرهم من أبناء سائر البلاد العربية وذلك إلى أن يتم إنشاء بيت الطلبة العرب الذى تزمع إنشاؤه الإدارة الثقافية بجامعة الدول العربية

وقد أعرب سمو الشيخ عبد الله الجابر الصباح لوزير المعارف المصرى عن امتنانه وشكره لما تقدمه مصر من معونة ثقافية لبلائه كما نوه بمجهود رجال التعليم المصرى المنتدبين للعمل بمدارس الكويت

مشاهدة مهرجانات

وبعد الظهر شاهد سموه مهرجان الفروسية بنادى الفروسية بمصر الجديدة كما شاهد مهرجاناً رياضياً لهيئة التحرير بنادى هليوبوليس ووزع الجوائز على الفائزين ثم قصد إلى نادى سباق الخيل

بحث قضايا العرب

ولى سموه دعوة الدكتور منصور فهمى لتناول الشاى مع جمع من المشتغلين بالقضايا العربية والإسلامية فأمضى المدعوون وقتاً طيباً فى حديث أخوى شامل عن القضايا المختلفة ومدى ما يربط الكويت بالأمة العربية من علاقات تزداد وثوقاً على مر الأيام .

زيارة السفارات العربية

وقد بدأ الأمير عبد الله الجابر يومه الثانى بزيارة السفارات العراقية والأردنية واللبنانية واليمنية والسعودية للشكر دلى حفاوة بمثلها بمقدمه ، وبعد ذلك زار وزارة الخارجية المصرية حيث اجتمع بالأستاذ محمود فوزى وزيرها ، وكان يصحبه أعضاء حاشيته والبكباشى محمد كمال عبد الحميد والبوزباشى عادل طاهر .

مع وزير الخارجية

وفي هذا الاجتماع الأول بين الأمير الكويتي ووزير الخارجية تحققت للأمة العربية أمنية عزيزة طالما تآقت إلى تحقيقها فقد تحدث وزير الخارجية حديثاً طويلاً عن ضرورة اتحاد الدول العربية وجمع كلمتها وتوحيد صفوفها ، وعما لها من امكانيات تحقق لها القوة والاعتبار في الميدان الدولي .

وكان لهذا الحديث العربي الكريم من وزير خارجية مصر صدى عميق في نفس الأمير الكويتي العظيم ، فشكر مصر بمثلته في قائد نهضتها على ما تقدمه في عهدا الجديد من خدمات جليلة للقضية العربية .

بين مصر والكويت

وأبدى الأمير استعداد الكويت المطلق لتحطيم كل الحواجز التي تقوم بين اتحاد العرب ووحدهم كما أبدى استعداد بلاده لإلغاء تأشيرة المرور مع مصر اعترافاً بتأييد الكويت للاهداف العربية .

وقد أبدى الأستاذ محمود فوزي ارتياحاً كبيراً لهذا الشعور النبيل ، واستعداد مصر لمقابلة هذا الإجراء بمثله بعد اتخاذ الخطوات اللازمة في هذا المضمار الحيوي .

وعاد الأمير فكرر لوزير الخارجية شكره على ما قدمته مصر نحوه من ضروب الحفاوة الكريمة ولا سيما ما حباه به الرئيس اللواء محمد نجيب من التقدير والإكرام .

في غابة التحرير

وبعد ذلك قصد الأمير إلى غابة التحرير ، بكوم أوشيم ، بصحبة أعضاء حاشيته ، حيث غرسوا شجرات كثيرة ، لتكون خير شاهد على ما يربط الكويت بمصر من علاقات الأخوة الحقة والعروبة المجيدة .

ثم تناول الأمير وحاشيته طعام الغداء في أوبرج الفيوم بدعوة من وزارة الخارجية .

مهرجان عربي

وأقيم لتكريم الأمير في المساء مهرجان عربي كبير في دار الأوبرا أقامته جمعية المعلمين ، اشترك في تنظيمه البكباشي محمد كمال عبد الحميد وأعضاء الجمعية والطلبة الكويتيون في مصر ، وبعد ما صافح الأمير

جميع أبنائه الطلبة وأطمأن على حالهم شرب وصحبه الشاي ثم ألقى كل من الأستاذ محمد عاطف البرقوقي وكيل الجمعية والأستاذ الفضيل الورتلاني كلمة مناسبة، وأعقبهما الأستاذ أحمد السقاف باسم البعثة الكويتية في مصر فأعلن انضمام جميع أبناء الكويت في القاهرة إلى هيئة التحرير اعترافاً بفضل النهضة المباركة على الأمة العربية ، باعتبار أن الهيئة هي الرمز الحي للعرب يجمع صفوفهم ويحقق أحلامهم في وحدة لا انفصام لها .

وألقى البكباشي محمد كمال عبد الحميد كلمة بليغة عن حركة التحرير وأهدافها ، وكان مما قال فيها « ان حركة التحرير إنما توثق ثمارها وتؤدي رسالتها كاملة بالاتحاد والتآزر وضم جميع البلاد التي تتكلم بالعربية إلى الجامعة ، وأننا ان نشعر بالحياة الحقة ما لم تكن الأمم العربية متساندة في وسائلها » .

الوحدة الطامسة

وعقب على هذا الكلام الأستاذ عبد العزيز على المطوع المراقب العام لجمعية الإرشاد بالكويت فنأدى بالوحدة في أكمل صورها وقال : إن الآمال معقودة على مصر الحديثة لتحقيق الأمانة الغالية وقد شاركة في ذلك الرأي السيد عبد الله الشيخ نوري مؤكداً أن هيئة التحرير هي هيئة كل عربي لأنها السبيل إلى وحدة أبناء العرب .

كلمة الأمير الكويتي

ورأى الأمير عبد الله أن يتحدث إلى المجتمعين فألقى كلمة بليغة قال فيها :

« يسرني بالإصالة عن نفسي ، وبالنيابة عن صاحب السمو الأمير عبد الله السالم الصباح حاكم الكويت ، أن أشكر مصر حكومة وشعباً وعلى رأسها قائد النهضة الجبار الرئيس اللواء محمد نجيب على ما حبتني به من رعاية وتكريم ان ينسى فهذه البعثات المصرية التي تنشر العلم بين أرجاء البلاد لها مآثر جليلة خالدة ، ولم يقف فضل مصر عند هذا الحد ، بل أنها فتحت ذراعها لاستقبال الطلاب الكويتيين يتلقون العلم في معاهدها المختلفة » .

وختم كلمته بقوله : لقد فاق كرم مصر في عهدها الحاضر الزاهر كل جد ، وهنئهم يدنا تلتقي بيد قائدها الرئيس اللواء محمد نجيب لنحقق للعرب ما يطمحون إليه من مجد وسؤدد » .

تحية الأمير للشعب المصري

هذا وقد سجل سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح كلمة وجهها إلى الشعب المصري قال فيها : « أسحيكم تحية الإسلام والعروبة ، وأحمل لكم مودة شعب شقيق يكن لكم أعق الحب وأخلص

الوفاء ، تحية من الكويت ، أميرها وشعبها ، وأتوجه إلى الله تعالى أن تبقى هذه الأواصر بين الشعبين
متينة قوية ، وأن تزيدها الأيام ازدهارا ونماء ، لتصبح كالشجرة المباركة أصلها ثابت وفرعها
في السماء .

ومضى فقال : « أننا ان ننسى فضل مصر في مساعدتنا على نشر الثقافة ونور العرفان في مدارسنا
ومعاهدنا ، ولا ننسى فضل هؤلاء الأخوان من أبناء مصر الذين يقيمون بيننا ويعملون بجد وإخلاص
لتعليم أبنائنا وتزويدهم بنور المعرفة .

« وإنى أرى واجبا على لمناسبة زيارتي لمصر للمرة الأولى أن أتوجه للرئيس اللواء محمد نجيب
قائد الحركة المباركة ، وإلى رجاله الأحرار في الجيش والحكومة فقد استثمرت من عطاياهم وحسن
استقبالهم ما ألهم لساني بالشكر والدعاء لهم وللمصر الفتية بالنجاح والتوفيق ،
وختم كلمته بقوله « والله أسأل أن يوفق العرب في أوطانهم إلى ما فيه خير وطنهم الكبير .

زيارته للإذاعة

وقد زار سمرة دار الإذاعة المصرية وتفقد أرجاءها ، وبعد أن انتهى من ذلك أهدى إلى سمرة
الأمير الای محمد كامل الرحمانی مدير الإذاعة أسطوانة عليها تسجيل لكلمته التكريمية فتقبلها بالشكر

مفرد بدوية

هذا وقد لى سمرة في المساء دعوة البسكباشي محمد كمال عبد الحميد إلى حضور حفلة بدوية في الهزم

مراد بهبهاني

الوكيل العام لن اديفات آر . سي . أي

في الكويت والبحرين ومسقط وزدى والمجز الخاض لأمير البلاد المعظم

ألا تعلم أيها المواطن الكريم أن لدينا أعظم راديو كهربائي وهو آر . سي . أي

من أعظم مصنع في العالم هو أول من أوجد راديو (التلازيون)

راديو (آر . سي . أي) بطارية جافة [QB 431] مع أعظم وأجود محول تستطيع

تغييره إلى كهرباء سينمات (آر . سي . أي) ذات الأفلام الناطقة والتي هي أحدث السينمات

راديوات شهيرة ، وسينمات ممتازة لم يوجد مثلها في البلاد

تليفون : المحل ٤٠٠ المعرض ٥٠٠

برئانج حافل لزيارات الأمير . . .

في جامعة القاهرة

وقد زار الأمير عبدالله الجابر الصباح يصحبه رجال حاشيته والبسكباشى محمد كمال عبد الحميد واليوزباشى عادل طاهر جامعة القاهرة .

وكان في استقبال الأمير الضيف الكريم الأستاذ حسين كامل سليم وكيل الجامعة ، والأستاذ محمد حسام الدين سكرتيرها العام وإيف كبير من أعضاء هيئة التدريس بها ، كما حيته عند وصوله جموع غفيرة من طلبة الجامعة .

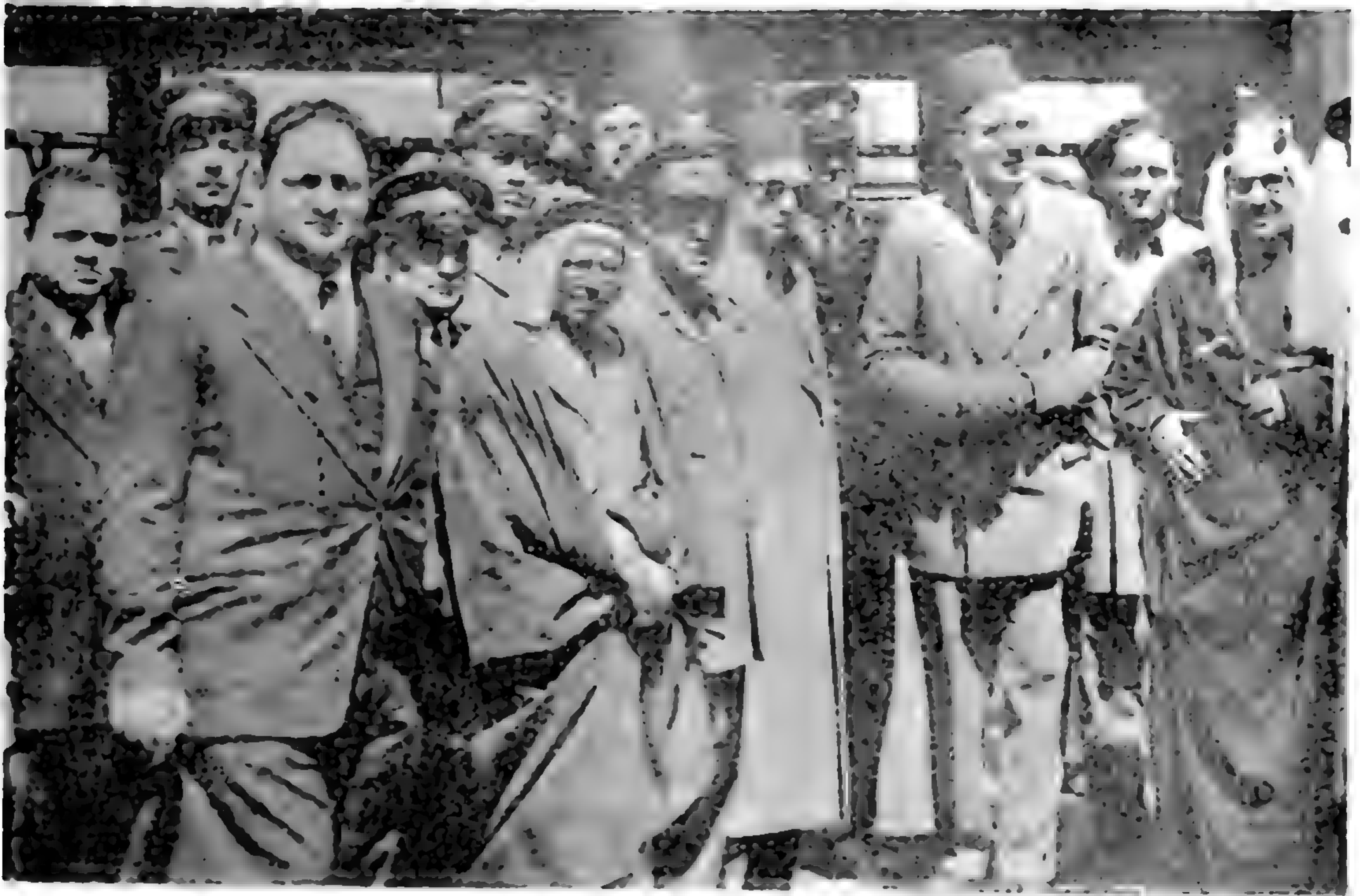
وطاف الأمير بقاعة الاحتفالات والمدينة الجامعية ونادى الطلبة والمكتبة والقاعات المختلفة والاستاد الرياضى .

في كلية الزراعة

وأبدى الأمير رغبته في زيارة إحدى الكليات فوقع اختياره على كلية الزراعة لاهتمامه الكبير بالاشئون الزراعية ، حتى أنه أرسل نجله إلى أوروبا للتخصص في العلوم الزراعية وكان في استقباله بالكلية الأستاذ حسين عارف عميدها ، وأعضاء هيئة التدريس . فنفقد أقسامها المختلفة وحقول التجارب فيها . وأبدى اهتماما كبيرا بنظام الدورة الزراعية وشئون الري والصرف في التربة الصحراوية ، باعتبار أن هذه الناحية لها ارتباط وثيق بحالة الكويت التي كانت تشكو قلة في الماء ، ثم تغلبت على هذه العقبة بعد أن رجحت حكومة العراق بتزويدها بحاجتها من المياه من شط العرب .

كلمة عميد الكلية

وقد أصر طلبة الجامعة الذين تجمعوا حول الأمير على الاحتفال بمقدمه . فقصدوا إياهم إلى أحد المدرجات حيث ألقى الأستاذ حسين عارف عميد الكلية كلمة حيا فيها سموه وأعرب عن سرور مصر بزيارته الأخوية الكريمة ، وعن ترحيب الشباب الجامعى بوجوده بينهم ، وبما يؤكد هذا من الرابطة الأخوية القوية التي دعا إليها الرئيس اللواء محمد نجيب ، ونادى بضرورة مساهمة الشباب العربى في بناء الأمة العربية . هذا الشباب الذى آمن بتلك الرسالة الخالدة فانضم إلى هيئة التحرير يعمل فيها ويجهاد جهادا جبارا لما فيه رفعة الأمة واعلاء شأنها وأعقبه أحد الخطباء بكلمة حارة دعا فيها إلى اتحاد الدول العربية .



الامير عبد الله الجابر الصباح فالاستاذ حسين عارف عميد الزراعة فالاستاذ القضاة الورتلاني والكباشي كمال عبد الحميد والسيد
عبدالله نوري فأحد أساتذة الكلية عند زيارة الامير لها وحوله بعض الضباط ورجال الكلية



في زيارة الامير لاسكايه يرى الامير في الوسط وحوله الاستاذ القضاة وعبد السكايه والكباشي كمال عبد الحميد والسيد عبد الله
نوري والسيد عبد الله الزين وبعض أساتذة وطبقة الكلية



أبنى طلبة كلية الزراعة إلا ان يحتفلوا بالامير وياخذوا معه صورة تذكارية ويرى الامير في الوسط ومنه الاستاذ الفاضل الورتلاني
والبكباشي كمال عبد الحميد والسيد عبد الله نوري والسيد ابراهيم العيساني وحولهم بعض طلبة السكينة

تجارة - شحن - سفر جواً وبحراً :

بولس أيوب فرح وشركاه

مكتب الكويت للنقل والتجارة

برقياً : فارابوس تليفون : ٩٦ - ٥٠ بنايه بيضون - ساحة النجمة بيروت - لبنان

TRADING TRAVELLING SHIPPING BY AIR & SEA

BOULOS AYOUB FARAH & Co.

KUWAIT TRANSPORT & TRADING BUREAU

Tel. : 96 - 50 — Beidoun Building — Sahat El - Najmeh

Telegraph. Address : FARABOS

BEIRUT LEBANAN.

كلمة الأمير الصيف

ورد الأمير عبد الله الجابر الصباح بخطبة بليغة قال فيها : « ان هذه الحفارة البالغة التي أحاطني بها شباب مصر الحديثة الناهضة التي آمنت برسالة العهد الجديد إيماناً عميقاً تجلّى في مدى تقديرها وعملها لخير الأمة العربية ، ليست غريبة من المصريين ، فهم عرب يهدفون لخير العروبة ومجدها ثم هاهي ذي هيئة التحرير المباركة تحقق كل ما يطمح إليه العرب من عز ومجد وسؤدد .

الكويتيون عرب مستقلون

ومضى سموه فقال : نحن والحمد لله عرب بكل ما في كلمة العروبة من معان سامية ، ومسلمون بكل ما تنطوي عليه هذه الكلمة من أهداف وآمال ؛ وأن أحكامنا كلها تسير وفق الشريعة السمحاء . كما أننا مستقلون ولا يد للأجنبي علينا .
وهنا تعالت هتافات الطلبة بحياة أمير الكويت والشيخ عبد الله الجابر الصباح وحياة الكويت .

بهتف بحياة الرئيس

فرد سموه على هذه التحيات بأن هتف بحياة الرئيس اللواء محمد نجيب حامي العروبة ، وسرعان ما دوى المكان بترديد هذا الهتاف الكريم .

وقبيل أن يغادر الأمير عبد الله الجابر الصباح كلية الزراعة أعرب عن سروره الخالص من أن النظام الدرامي العلمي في الكويت يقوم على غرار النظام المصري ، ووعد بالمزيد من نشر هذا النظام وتعميم كلياته ومعاهده ليزداد الارتباط بين البلدين

في مأدبة وزير المعارف

وقصد الأمير ومن معه بعد ذلك إلى فندق مينا هاوز ، حيث تناول سموه الغداء بدعوة من الأستاذ اسماعيل القباني وزير المعارف ، وكان من بين المدعوين الأستاذ محمود فوزي وزير الخارجية والأستاذ فتحي رضوان وزير الدولة والأستاذ فؤاد جلال وزير الإرشاد القومي والأستاذ عبد الخاق حسونه الأمين العام للجامعة العربية ، والأستاذ أحمد الشقيري الأمين المساعد ، وغيرهم من رجال التعليم والمشتغلين بالقضايا العربية .

دعوة لأمين الجامعة وأمينها المساعد

وكان من أبرز ما حدث خلال مأدبة الغداء أن وجه الأمير الدعوة إلى الأمين العام للجامعة وأمينها المساعد إلى زيارة الكويت ليلبساً حب الشعب الكويتي للجامعة العربية وإيمانه برسالة الأمة العربية ، فتقبلا هذه الدعوة بالشكر والامتنان واعدن بالقيام بها في أقرب فرصة ممكنة .

في جمعية علماء الجزائر

وفي منتصف الساعة الخامسة قصد الأمير وأعضاء حاشيته إلى مكتب جمعية علماء الجزائر ، وكان في استقباله الشيخ محمد البشير الإبراهيمي كبير علماء الجزائر والسيد الفضيل الورتلاني وجمع حافل من المشتغلين بالقضايا العربية .

بعد أن تناول الأمير والمدعوون الشاي ، ألقى الأستاذ الإبراهيمي كلمة شكر فيها الأمير بوصفه وزير المعارف بالكويت لموافقة على قبول بعثة من طلبة الجزائر قوامها ١٥ طالبا لتلقي العلم في معاهد الكويت على نفقة الحكومة الكويتية .

ثم تحدث عن القضايا العربية وناشد الدول العربية الاتحاد وضم الصفوف وختم كلمته بالحديث عن الكويت وما يؤديه حاكمها ورجاله الأخيار من جلائل الأعمال في مضمار الخير والتعليم والعمل العربي المشترك .

أمير الكويت عربي زاهد

ثم ألقى الأمير عبد الله الجابر الصباح كلمة ضافية تحدث في بدايتها عن الأمير عبد الله سالم الصباح حاكم الكويت ، فوصفه بأنه زاهد متواضع دؤبأنه يناصر القضايا العربية مناصرة تامة لإيمانه بعدالتها ، وأنه يعيش عيشة عادية لا رغد فيها ، وأن كل موارد البلاد منصرفة إلى الأعمال الإنشائية .

ثم قال : إن الكويت على استعداد لقبول بعثة أخرى من الجزائر بل وبعثات منها فالعلم حق لكل عربي .

محمد عبد الله الشهاب - كويت

الشارع الجديد

MOHAMED A. ALSHEHAB

KUWAIT-NEWSTREET

جوميالك IOVIAK زودباك ROZ.BAK

مونتنز MONTNEZ فينكس VENEX

هلفتيا HELUTEA

أجود أنواع الساعات من أشهر الماركات السويسرية - جمال متانة - مهاددة في الأسعار

في دار الاخوان المسلمين

وأقام الاخوان المسلمين حفلة شاي في المساء بمركزهم العام تكريماً للضيف الكبير ولأعضاء بعثة الكويت العلية في مصر وبعد تناول الشاي والحلوى والقاء كلمات الترحيب وقف الأمير وقال :

سأدتي الكرام . إخواني الأعزاء :

إني أؤف بين أيديكم مرحباً داعياً للخير والعز والنجاح .

وإني من الآن مجاهد في هذه الجمعية أولاً ، وثانياً أتبرع لها بألف جنيه من جيبى الخاص والسلام عليكم ورحمة الله .

وقد قوبلت كلماته الموجزة بالتصفيق والهتاف .

كلمة المرشد العام

وألقي فضيلة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للاخوان المسلمين كلمة قال فيها :

إن هذا الجمع الكريم يتحدث عن نفسه بنفسه فقد جمع صفوة من آل العروبة وأبناء الإسلام ودل على أن الوعي الإسلامى أخذ يظفر بالمكانة اللائقة به ، ولقد ذهب الكلام بعد أن تكلم ذهب الأمير والسلام عليكم ورحمة الله .

وكان ترتيب آى الذكر الحكيم ختام الحفلة وقد حضر الحفل جمع من زعماء العشائر السودانية ، كما حضرها البكباشى أنور السادات والصاغ كمال الدين حسين ، والصاغ خالد محي الدين وكثير من رجالات العروبة المقيمين بمصر ورجالات مصر .

وبدأت الخطابة بعد تناول الشاي بكلمة للأستاذ عبدالحكيم عابدين قال فيها أن عين الإسلام تفر من تقارب المسلمين وأن دار الاخوان تفخر بزيارة الصفوة المباركة التى لبثت دعوتها ومضى فقال : ان الاخوان انما يصدرون في دعوتهم عن مبدأ الأخوة الذى اشتق منه اسمهم

وبعد أن أثنى على الضيف الكبير ، قال : ان دعوة الاخوان تقوم على أن العالم الإسلامى كله وطن واحد وأمة واحدة ، وعلى أن كل وطن إسلامى له على كل مواطن مسلم حقوق ، لأنه هو حقل التجربة الأولى ، فالأخوان مسلمون بكل ما فى هذا الوصف من معاني وطنيون بكل ما فى الوطنية من معاني وهم حريصون على إقامة المجتمع الإسلامى على فضائل الإسلام ، وأفاض في الحديث عن مثل الإسلام العليا ، وأولها إسقاط كل اعتبار إلا اعتبار المصلحة العامة



في الحفلة التي أقامها الاخوان المسلمون تكريماً للأمير عبد الله الجابر الصباح بدار المركز العام وبرى في الصورة الامير
الضيف وإلى يساره الاستاذ حسن المصبي المرشد العام فالسيد عبد الله الفهد مدير المامكة العربية السعودية في مصر
فالدكتور عبدالوهاب عزام سفير مصر بالباكستان فالاستاذ محمد حسن العشماوي مدير الادارة الاجتماعية بالجامعة العربية فالدكتور
غلوش فالاستاذ عمر بهاء الاميري فالسيد عبد العزيز العلي فضيلة الشيخ محمد عبد اللطيف دراز فالاستاذ عبد الرحمن عزام
الامين السابق لجامعة الدول العربية وقد ظهر في الصورة الاستاذ صالح أبو رقيق المحقق بالجامعة العربية وهو يتحدث مع
السيد عبد العزيز العلي والشيخ دراز



سمو الامير عبد الله الجابر الصباح ياتي كلمته بدار الاخوان المسلمين وقد ظهر في الصورة إلى يمينه الاستاذ حسن المصبي المرشد
العام وإلى يساره الاستاذ عبد الحكيم عابدين والصاغ كمال الدين حسين

ومضى قائلا أن تعاليم الاسلام هي طريق الحرية وأن هذه التعاليم تأمر المسلمين بإحسان معاملة أهل الأديان الأخرى ، وضرب الأمثلة من آيات القرآن الكريم .
ثم تكلم الأستاذ الفضيل الوردلاني كلمة جامعة ثم وقف الأمير وألقى كلمته التي ذكرناها من قبل .
وكان الإخوان المحتشدون في فناء المركز العام وخارجه مئات كثيرة ، وكانوا يهتفون هتافات مدوية .

أسبوع الأمان

ومما ينبغي تسجيله أن الأمير الكويتي كان يستوضح البكباشي محمد كمال عبد الحميد عما تؤديه جموع الشباب المنتشرة في أنحاء المدينة لتنظيم أسبوع الأمان ، وقد أبدى إعجابه الكبير بهذا العمل المجيد الذي تقوم به هيئة التحرير ومن ثم أصدر أوامره إلى حراسه بأن يراعوا إشارات المرور احتراماً للنظام الذي يجب أن يسود . وبأن يعامل معاملة أي شخص عادي في هذا الشأن وكان هذا العمل تقديراً من سموه لأسبوع الأمان وتأيداً مطلقاً لأهداف هيئة التحرير .

من شاطئ الخليج :

مهمنة دس عظيم

من لا يعرف الحاج أحمد في الكويت وقد غطت سفنه الخليج ونحرت (أبوامه) المحيط الهادي من أدناه إلى أقصاه .

هذا الرجل يمثل ببساطته العبقريّة الصناعيّة التي تزيّن كزهرة الخلاء تبنى نفسها بنفسها دون أن يتعهد لها البستاني في قصر الثرى ، فيعقب أريجها ثم تنطوي كما ينطوي غيرها دون أن توضع في زهرية أو تعرض للجمهور .

وها نحن نكشف عن هذا الرجل العبقري الذي هو أهل لأن يقدر وخاصة في مثل هذا البلد الذي كان يعتمد على البحر أشد الاعتماد ، قبل أن تنفجر فيه الينابيع السوداء ، إنه يبني السفن على أنواعها يخت ، لنج ، بوم ، الخ الخ ، إلى آخر ما هنالك من أسماء المراكب الشراعية والكهربائية ، يبنّيها بدقة وإتقان عن علم وخبرة استرعت انتباه الأمريكيين والإنجليز في الحرب الأخيرة فعهدوا إليه ببناء الكثير منها وكانوا جد شاكرين . وهو الآن يبنّيها كسابق عهده لبني قومه وعلى رأسهم سمو الأمير المعظم الشيخ عبد الله سالم الصباح ومن قبله لجلالة الملك السعودي ولشيخ الكويت والبحرين فهو ثقة في فنه وهو علامة في أمور البحر وما يخرجه من ألواح خشبية يوفق بينها بدقة ورثها عن والده وجده .

وحبذا لو بنيت له (ترسانة) كاملة عظيمة ١١ إذن لانتج ما يغني عن المراكب الأجنبية ولجنّت منها الكويت خير الثمار :

وحبذا لو أدخلت هذه الصناعة في المدرسة الصناعيّة المقبلة أسوة بمدرسة السويس الصناعيّة بمصر . إذن لبقيت أسرار هذه الصناعة ومقاييسها ونظمها حية لدى أبناء الكويت ولا تذهب مع صاحبها بعد عمر طويل إن شاء الله .

الكويت ترى إزالة الحواجز بين البلاد العربية

اجتماع الأمير الكويتي مرتين بأمين الجامعة العربية وأمينها المساعد
زيارته للاسكندرية واشترائه في توديع الملك ادريس الاول

استقبل الأمير الكويتي عبد الله الجابر الصباح صباح ٢٥ / ٣ الأستاذ عبد الخالق
حسنه الأمين العام لجامعة الدول العربية ، والأستاذ أحمد الشقيري أمينها المساعد ، وقد أعربا
لسموه عن خالص شكرهما لما يبديه من تقدير كريم لاهداف الجامعة وتوثيق للعري بين دولها
تحقيقا لوحدها .

إزالة الحواجز بين العرب

وتحدث إليهما سموه في إفاضة عن ضرورة إزالة الحواجز بين جميع الدول العربية وإباحة
تنقل أبنائها فيها بلا قيد ولا شرط بوصفهم أبناء أمة واحدة وصرح بأن الكويت على استعداد
لكل ما يحقق التقارب المنشود بين دول الجامعة .

واستمر هذا الاجتماع وقتا غير قصير ، وبعد انتهائه استقبل الأمير بعض رجال العرب ، ثم
توجه إلى دار الجامعة ، حيث رد الزيارة لأميني الجامعة وأستأنف معهما بحث الشؤون العربية ،
مؤكدًا أن شعوب العرب جميعا تعقد أكبر الآمال على الجامعة في عهدا الجديد . وكان في معيته
البكباشي محمد كمال عبد الحميد والسيد عبد العزيز على المطوع .

واشترك الأمير في تشييع جنازة الطالب الكويتي ، وواسى أعضاء البعثة الكويتية في مصابهم
بفقده ، وكان الرئيس اللواء محمد نجيب قد أوفد البكباشي محمد كمال عبد الحميد الاشتراك في
تشيع الجنازة فأبلغه الأمير شكره العميق للرئيس على هذا الشعور الكريم .

كما أوفد الأمير الأستاذ عبد الحميد مصطفى إلى دار الرئاسة حيث قيد اسمه في سجل الزيارات
مكررا الشكر بالنيابة عنه .

في الاسكندرية

وفي منتصف الساعة الأولى بعد الظهر غادر الأمير القاهرة ، قاصدا إلى الاسكندرية ،
وقد أعد لذلك ديوان خاص بالقطار ، صحبه فيه الأستاذ الفضيل الورتلاني والبكباشي محمد كمال
عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر ورجال الحاشية وقبيل محطة طنطا تناول سموه ومن معه الغداء .
وكان في استقباله بمحطة سيدى جابر كل من الأستاذ محمد كمال الديب محافظ المدينة والأستاذ حسين
صبحي مدير البلدية



الملك ادريس الاول ملك ليبيا وهو يشكر الامير عبد الله الجابر على توديعه في العاصمة
وقد ظهر الى يمين الامير الاستاذ الفضيل الورتلاي ويمنهما اليوزباشي عادل طاهر



سمو الامير عبد ربه ثمة لامتشاف البحرية بالاسمكدرية
والى يساره البكباشي كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر والى يساره بعض الصباط والاستاذ الفضيل الورتلاي



في زيارة الدائرة لتوديع الملك إدريس الاول ملك ليبيا يرى في الصورة من اليمين الاستاذ الفضيل الورتلاني فالبكباشي
كمال عبد الحميد والاستاذ كمال الديب محافظ الاسكندرية فدمو الامير الكويقي والاستاذ حسين صبحي مدير البلدية والاستاذ حسن
الشمراوي وخلفهم اليوزباشي عادل طاهر ومشايخ العرب بالمنطقة



الاستاذ الفضيل الورتلاني وفند الاسراب حسن ابراهيم والبكباشي كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر والاستاذ كمال
الديب فالاميرالاي على البنا فالنقيب ابراهيم السنوسي ووقف في الخلف الاستاذ حسين صبحي مدير البلدية

واللواء محمد، صادق لمعى الحكمدار والاستاذ عباس جنيته وكيل المحافظة ، وصحبوه فى القطار إلى محطة الاسكندرية الرئيسية حيث كان فى استقباله الأمير الالى أركان حرب محمود حسين فراج قائد المنطقة الشمالية .

وقد توجه الأمير وصحبه إلى فندق وندور حيث استراح قليلا ، ثم توجه إلى الميناء حيث استقبله الأمير الالى يوسف حماد مدير الموانى والأمير الالى مصطفى حسين مدير الميناء وقام بجولة أطلع فيها على أقسام الميناء .

وبعد ذلك استقل الأمير وصحبه زورقا إلى مرسى اليخت المحروسة حيث تفقده ثم غادر الميناء . بين تحيات عمال الميناء والبواخر وهتافاتهم بحياته وحيادة الرئيس اللواء محمد نجيب واشتركت البواخر الراسية فى الميناء فى تحية الأمير بإطلاق صفاراتها عند وصوله إلى الميناء ومغادرته .

تقديره للملك ادريس السنوسى

ولما علم سمو الأمير بأن الملك ادريس الاول ملك ليبيا المتحدة يغادر الاسكندرية اليوم عائدا إلى مملكته أعرب رغبته فى الاشتراك فى توديعه عند سفره تقدير الجهاد الملك الليبى فى سبيل استقلال بلاده واعترافا بما يربط ليبيا والكويت من علاقات وثيقة فكان هذا الوداع لقاءهما الأول وقد تعانقا طويلا ثم جلسا معا فى القطار بعض الوقت .

وقد أبلغ الأمير عبد الله الجابر الصباح الملك ادريس الاول تحيات الأمير عبد الله السالم الصباح حاكم الكويت وتقديره وكذلك تقدير الشعب الكويتى لجهاده حتى حقق لبلاده هذا الإستقلال الذى تنعم فيه الآن .

وعرف بصفة رسمية أن الملك ادريس الاول دعا الأمير الصباح لزيارة ليبيا كما أنه أبلغه تحياته لحاكم الكويت .

وقد قابل الأمير الكويتى هذه التحية الملكية بالشكر والدعاء ووعدته بتحقيق هذه الزيارة فى الوقت المناسب وأنه يسره أن تفتح الكويت مع ليبيا صفحة من العلاقات الوثيقة معها .

دعوته إلى زيارة ليبيا

وبعد ذلك بأيام استقبل الأمير عبد الله الجابر الصباح النبيل ابراهيم السنوسى وزير ليبيا المفوض فى مصر وأحد أعضاء الأسرة المالكة الليبية ، موفدا من قبل الملك ادريس الاول لشكر الأمير على توديعه لملك ليبيا بمحطة العامرية .

هدية كلية الزراعة

- 19. -

اعجاب الامير الكويتي بالروح العسكرية في الجيش المصرى

تفقدته مصانع كفر الدوار وتكريمه في جمعية الشبان المسلمين

واستهل الأمير عبد الله الجابر الصباح يومه الثانى فى الاسكندرية بزيارة المدفعية الساحلية وكان يصحبه الأمير الالى محمود حسين فراج قائد المنطقة الشمالية والبكباشى محمد كمال عبد الحميد واليوزباشى عادل طاهر

اعجاب الأمير بالروح العسكرية

وقد امتازت هذه الزيارة بظاهرة لا بد من تسجيلها وهى اعجاب الأمير بالروح المعنوية العالية التى امتاز بها ضباط وجنود المدفعية الساحلية لا سيما وأن سموه لم يلاماً كبيراً بالفنون العسكرية كما أعجب بخبرتهم الفنية التى تجلت فى بعض التمرينات السريعة التى أجريت على مشهد منه ثم تفقد الأمير مكاتب الضباط واستراحات الجنود وعنابر نومهم وشاهد قاعات الطعام وأعجب كثيراً بما توفره مصر فى عهدها الجديد لحماة الوطن من أسباب الترفيه ، وبما امتازوا به من خشونة خلقت منهم جنوداً أكفاء

فى مصانع كفر الدوار

وزار سموه بعد ذلك قصر المنتزه وشاهد محتوياته المتنوعة ثم قصر أنطونيادس وبعد ذلك غادر الاسكندرية بالسيارات بصحبه محافظ العاصمة الثانية وقائد المنطقة الشمالية إلى كفر الدوار حيث زار مصانع الغزل والنسيج الرفيع

وطاف سموه بأرجاء المصنع وشاهد عمليات الغزل والنسيج وأعرب عن سروره بالنهضة الصناعية الباهرة التى بلغتها مصر

وقدم إليه مدير المصنع هدية تتألف من د عينات مختلفة من المنسوجات فتقبلها بالشكر والإمتنان وشاهد بعد ذلك مساكن العمال والملاعب الرياضية وتناول طعام الغداء فى ضيافة الشركة وبعد أن استراح قليلا استقل وصحبه السيارات إلى طنطا ومنها إلى شبين الكوم فالقناطر الخيرية حيث شاهد أعمال الري الكبرى هناك ، وعاد إلى القاهرة فوصلها قبيل المساء

في جمعية الشبان المسلمين

وأقيمت ليلة امير حفلة شاي في دار المركز العام لجمعية الشبان المسلمين حضرها نائبا عن الرئيس الصاغ مجدى حسنين وقد صعد إلى مكتب رئيسها اللواء صالح حرب الذى ناب عنه في الترحيب به الدكتور منصور فهمى لغيابه في أسوان

تقديم لعالم فليل

وقد طلب الدكتور منصور فهمى أن يتفضل الأمير بتقديم هدية نفيسة قررت الجمعية أن تهديها للعالم الكبير الشيخ البشير الايراهيمى شيخ علماء الجزائر وهى تفسير القرطبي الجزائرى بأجزائه فكانت لفنة لطيفة إذ قدم الأمير الهدية للمهداة إليه

ثم تصدر الأمير القاعة الكبرى حيث أقيمت حفلة الشاي وجلس حوله الصاغ مجدى حسنين مدير مكتب الرئيس مندوبا عنه والاستاذ سليمان حافظ نائب الرئيس ووزير الداخلية وبعض رجالات مصر والعروبة والشرق

وافتتح الحفل بتلاوة آى الذكر الحكيم ثم ألقى الدكتور منصور فهمى كلمة ترحيب بالأمير وأعقبه العلامة الجزائرى الشيخ البشير الايراهيمى فلقى خطبة بليغة شكر فيها الأمير بالإصالة عن نفسه ونيابة عن الشبان المسلمين الذين حرصوا على أن يقوم سماحته بهذا الواجب عنهم ثم ألقى الشيخ محمود على كلمة قوبلت بالاستحسان

وبعد ذلك ألقى الصاغ مجدى حسنين كلمة طيبة حيا فيها الأمير وشكر جمعية الشبان على دعوتها ثم أهاب بضرورة توحيد كلمة العروبة والإسلام وقال أن النصر آت لا ريب فيه

كلمة الأمير

ثم وقف الأمير وشكر الحاضرين والشبان المسلمين ونوه بما يقوم به سمو أمير الكويت من مكافأة الجهاد والفقر والمرضى وإنشاء المداوس لتعليم غير الكويتيين فى الهند وباكستان وأعلن أنه يتبرع للشبان المسلمين بمبلغ خمسمائة جنيه ، فقابل الحاضرون ذلك بالشكر ثم شكر الرئيس محمد نجيب الزعيم القائد على إنابته مدير مكتبه لحضور الاحتفال ثم دعى الأمير والحاضرون لشهود فصل من رواية خالد بن الوليد ، قام بتمثيلها قسم التمثيل بالجمعية

وانصرف الأمير مودعا بمثل ما قوبل به من الحفاوة والتكريم



في الحفل الذي اقامته جمعية الشبان المسلمين تكريماً للامير الجليل يرى من اليمين الأستاذ سليمان حافظ نائب رئيس مجلس الوزراء سمو الأمير فالح الصايغ محمدي حسين مندوب الرئيس والأستاذ عبد الحاملي حسونه أمين الجامعة العربية ودكتور منصور فهمي فضيلة الشيخ دراز فهاحة الشيخ البشير الازهري ياقى مكتبته الجامعة والوزير باني عادل طاهر كما ظهر أمامهم في الصورة سمادة السيد عبد افادي داوي سفير العراق بدمشق



سمو الأمير عبد الله الجار الصايغ ياقى مكتبته في حفل الشبان المسلمين وزيره الأستاذ سليمان حافظ نائب رئيس مجلس الوزراء والسيد أمين الحسيني والي ابيه الصايغ محمدي حسين مندوب الرئيس كما ظهر خلفه الأستاذ الفضيل الوردتاني

حركة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

وبمناسبة تقدير الكويت لحركة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في شخص سماحة رئيسها الأستاذ الشيخ البشير الإبراهيمي حينما قبّلت تعليم بعض تلامذة الجمعية على نفقتها وحينما زار الأير عبد الله الجابر الصباح مكتب الجمعية بالقاهرة وحينما اشترك في تكريم سماحة رئيسها في حفل الشبان المسلمين، بهذه المناسبة وإتماماً للفائدة نورد للقراء ملخصاً لتاريخ هذه الجمعية العظيمة وتشكيلاتها

فكرة

ما كادت الحرب العالمية الأولى تنتهى وما كادت آمال المفكرين من رجال العروبة والإسلام تلتعش بتلك النهاية المصحوبة بخيالات من الحرية وتقرير المصير وما أشبههما بما تضمنته عبارات المسؤولين من القابضين على مصائر الأمم الضعيفة ، ما كاد كل ذلك ينتهى حتى كانت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين فكرة تكمن في عقول ثلة قليلة من علماء الجزائر الأحرار المستقلين ثم ما لبثت الفكرة بعد ذلك إلا مدة قليلة حتى أصبحت دقيقة راسخة في أذهان تلك الثلة من الرجال وفي أذهان طائفة غير قليلة من التلامذة والمتصدين بتلك الثلة من ذوى الإحساس الحى والآمال البعيدة وكان القطب الذى تدور عليه تلك الفئات التى تحمل تلك الفكرة والعقيدة هو الإمام العلامة الشيخ عبد الحميد بن باديس وهو الرجل الذى مهد للفكرة في نفوس تلامذته المعدودين بالمئات وقد كان منذ أنشأ حركة التعليم الحر وباشرها بنفسه يغرس في نفوس أولئك التلامذة الشبان كل المبادئ التى ظهرت بها جمعية العلماء بعد تكوينها ، وكان — رحمه الله — عالماً من طراز غير الطراز المعروف إلى الآن ، كان عالماً مريباً وكان يعتمد إلى التزنية قبل التعليم ، وكان يتحسس نفوس تلامذته ببصيرة نيرة فيعرف مدى ما هو كامن فيها وما هى الصالحة له ثم يضع فيها من المعاني الصالحة ما يقدر أنها ستقوم بحمله .

بدء الحركة

وقد بدأ هذه الحركة الجليلة - حركة التعليم العربى الحر - قبيل الحرب العالمية الأولى بأشهر بعد أن حج سنة ١٩١٣ م وبقي في المدينة ثلاثة أشهر لقي فيها صديقه وقرينه في حمل الفكرة ورفيقه بعد ذلك في العمل الإيجابي سماحة الأستاذ محمد البشير الإبراهيمي رئيس الجمعية الحالى — أمد الله في عمره — وضيف مصر الكريمة الآن ، وكان إذ ذاك مهاجراً بالمدينة المنورة هجرة انقطاع فاجتمع الرجال بالمدينة ثلاثة أشهر كاملة وكانا متلازمين في أغلب الاوقات ، ولم يدر أحد إذ ذاك أن ذلك الاجتماع ينطوى ويتمخص بهذا المشروع العظيم الذى أصبح بعد أربعين سنة حدثاً جباراً يملأ دولة ويحيى أمة وينشئ جيلاً ويمحو تاريخاً ليكتب تاريخاً ثم يتصل في مرحلته الحاضرة بالشرقين العربى والإسلامى بواسطة رحلة رئيسه وبما يلقيه على الشرقين من



في الحفلة التي أقيمت بمكتب جمعية العلماء بالقاهرة بداره الجديدة لسمو الأمير يري سمرة وإلى يساره فضيلة الشيخ دراز
فسيحة مفتي فلسطين فضيلة المرشد العام للاخوان فالسيد محيى الراوى سفير العراق



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح يصادف السيد محيى الراوى سفير العراق
وبينهما سيادة مفتي فلسطين فالشيخ دراز وكبير الأزهر وذلك في حفلة مكتب جمعية العلماء الجزائر

لمحاضرات بليغة حكيمة تدهش الشرقيين وتلفتهم إلى ذلك الجانب الغربي من أوطان العروبة والإسلام بعد أن كان مجهولا لهم أو محكوما عليه بالانسلاخ من الجوامع الشرقية

بين الرجلين

في تلك الاجتماعات الخاصة بين الرجلين في الحرم المدني وفي طرقات المدينة وفي الغرفة التي كان يسكنها المهاجر المنقطع للهجرة ، كانت الأحاديث بينهما تدور على حالة الجزائر وتصوير الدرجة التي وصل إليها الإسلام ولغته فيها ، وتصور ما يراد بهما من الاستعمار الفرنسي من كيد ونهي بالحر ، وتنتهي المحادثات بالاتفاق على لزوم القيام بعمل يحيي الإسلام ولغته من جديد .. ولكن من يقوم بهذا العمل ؟ ... المهاجر المنقطع ... لا ينوي الرجوع إلى الجزائر ... والحاج الراجع بعد أسابيع لا يستطيع النهوض بالعمل وحده ويشاء القدر أن يحل المشكلة ويحقق الهجرة مفهوم الحرب ويخرج الأبراهيمي من المدينة إلى الشام مكرها كمنخار وتنتهي الحرب فينتصيه تبدل الأوضاع أن يرجع إلى الجزائر ويلقيه رفيقه ابن باديس في تونس لأول نزوله بها فتجدد الأمان والأحاديث وينضم الرأي السديد إلى الرأي السديد وتصبح جمعية العلماء فكرة قوية وعقيدة راسخة .

استقر رأى الرجلين على تخريج طائفة عظيمة من التلامذة الذين يحملون الفكرة بعد أن يفهموها وبعاونون على تحقيقها واستعانوا بالرعييل الأول من خريجي مدرسة الامام ابن باديس ومن انضم إليهم من الراجعين من المشرق كالشيخ الطيب العقبي الذي انسلخ من الجمعية فيما بعد والشيخ العربي التبسي وكيل الجمعية الآن ومديراً أعظم مؤسسة علمية عربية في الجزائر وهي المعهد الباديسي

فرنسا تحتفل

بقي الجماعة عشر سنوات في التمهيد لا يبرز الجمعية من العدم إلى الوجود ولم تتكون الجمعية بصفة قانونية إلا في سنة ١٩٢١ بعد أن احتفلت فرنسا احتفالها المشهود بمرور قرن على احتلالها للجزائر . وبعد استيقانها أن بزائجها نحو الإسلام وطمس العروبة في الجزائر قد تم ... ولكن الله حل عقبتها وأوهن عقيدتها بظهور جمعية العلماء ...

سر النجاح

وبهر نجاح جمعية العلماء في أعمالها يرجع إلى أمر واحد هو أنها لا تضع البناء إلا بعد تمكين الأساس وأنها تدرس قبل أن تغرس فقد رأت أنها إذا بدأت بتعليم الناشئة فإنها تصطدم بالقوانين المارطوغة لخلق التعليم العربي ووجدت الحكومة من يتألب معها من المسلمين على حرب هذه الجمعية

ووجدت الجمعية نفسها بين عدوين عدو داخلي من المسلمين وعدو خارجي وهو الحكومة ، ورأت الجمعية ببعد نظرها أنها لا تستطيع تنفيذ برنامجها الواسع في العلم والعمل إلا إذا استراحت من العدو الداخلي وإزالة نفوذه وسلطانه على الأمة ذلك السلطان المستند على الدين المشوب بالخرافات والضلالات والبدع ، فحملت حملتها الموفقة على ضلالات العقائد وبدع العبارات المتهمة في مشايخ الطرق وأتباعهم ، وكان ذلك هو الاسلام الذي تنصره فرنسا وتقويه وكان لأصحابه نفوذ قوى في الشعب الجزائري وكما هو الحال في الأقطار الاسلامية الأخرى

لذلك ظهرت جمعية العلماء في طورها الأول بمظهر الإصلاح الديني والرجوع بالاسلام إلى منبعيه الأصليين : الكتاب والسنة وتوجيه الأمة إليهما وقد كلفت في هذا السبيل سبع سنوات متوالية وسلاحها في هذا الميدان دروس دينية متعاقبة مملوءة بالعظات من كلام الله ومن الأحاديث الصحيحة ومن سيرة السلف ، ومحاضرات اجتماعية يقوم بها رجال الجمعية طول السنة ويطوفون لأجلها مدن الجزائر وقراها في صبر وثبات وصراحة وشجاعة وقوة حجة وبيان ، وما انتهت تلك السنوات إلا وحجة المبطلين في كساد وقد انفضت الجماهير من حولهم ودهشت فرنسا لتقوُّظ أنصارها الذي كانت تعتمد عليهم في امتداد سلطتها

نظام التعليم

بعد ذلك الطور انصرفت جمعية العلماء إلى تعليم الناشئة تعليم منظماً لسانه العربية ومادته الأولى التربية الاسلامية ، وقد مرت عليها هذه السنوات القليلة وإذا هي قد شيدت للأمة الجزائرية مائة وثلاثين مدرسة تضم نيفاً وأربعين ألف تلميذ وتلميذة يتخرجون بعد سبع سنوات بشهادة ابتدائية قوية في لغة العرب لإنشاء وكتابة وتسكلما وقوية في علم الدين والتربية الدينية والأخلاق وقوية في أطوار التاريخ الاسلامي وفي مبادئ علوم الحياة ، والجمعية تحاول بعد بلوغها هذه الغاية أن تنقل الخطوة إلى التعليم الثانوي العربي الحر وهي تعد للأمر عدته وقد بدأت بإنشاء معهد ثانوي الذي أُرْبِعَ سنوات وهو المعهد الباديبي بمدينة قسنطينة ويحتوي على ألف طالب من حملة شهادات المدارس الابتدائية ومن تلاميذ هذا المعهد نختار البعثات التي وصلتنا كتابها الأولى للشرق

متمرفات

* وقد أخرجت الجمعية في هذه المدة مئات الآلاف من الأمية ومحو الأمية هو أحد مقاصدها وقد جربت عملها في الكبار فنجحت إلى حد بعيد .

* يمتاز التعليم في مدارس جمعية العلماء بالقوة والمتانة والتركيز وتربية الملكات القوية في التلميذ والحرص على غرس الفضائل في نفسه وتمكينها

* تجرى الجمعية على متهاج وزارة المعارف المصرية إلا فى الكتيب فإنها تختار ما يوافق حاجتها ويسمى إمكانها .

* لتعليم البنات المسلمة عناية خاصة من الجمعية وهى تشرك البنات مع الولد فى برنامج الأربع سنوات الأولى ثم تفرد البنات فى بقية السنوات ببرنامج خاص يتضمن تربية الولد وحقوق الزوج وتدير المنزل وقيمة المرأة فى الإسلام وتحليل عظمة المشهورات فى التاريخ الإسلامى .

* يمتاز الجمعية فى جميع أعمالها بدقة النظام والتوجه إلى الحقائق والقد إلى جوهر الأشياء وإطراح السفاسف فى القول والعمل .

* نظام الجمعيات الفرعية وعلاقتها بجمعية العلماء قائم على أسس صحيحة فالجمعية مئآت من الشعب ولكل مدرسة جمعية خاصة تسمى الجمعية المحلية تقوم بالماديات كلها .

* معظم المدارس مملوكة للأمة بمعنى أنها شيدتها بأيديها وبأموالها وتشيدوها كان على طراز متقارب جميل .

* المركز العام للجمعية الإشراف التام على المدارس ومعلميها وجمعياتها وإليها ترجع جميع الأمور وهى التى تحاسب الجمعيات المحلية على الشئون المالية ، لذلك أصبح هذا الجهاز العتيد بأصوله وفروعه محل الثقة الكاملة من الأمة وحتى من خصوم الجمعية ، وهى تعلن كل دقيقة وجليلة فى ميزانيتها السنوية .

* يقوم بالتعليم فى مدارس جمعية العلماء أربعائة معلم وفى المعهد الثانوى أربعة عشر مدرساً كلهم من تلامذة الجمعية الذين تربوا على السلفية فى الدين وعلى التجديد فى الحياة وعلى المبادئ الصحيحة فى التربية .

* المعهد الباديسى الثانوى يعطى شهادة لأربع سنوات وهو عازم فى هذه السنة على أن يحدث سنتين بخامسة وسادسة وهذه الشهادة تؤهل تلامذة البحوث لدخول المعاهد المصرية العليا .

* لجمعية العلماء جريدة أسبوعية تنطق باسمها وهى مجلة البصائر وهى حجة فى الدفاع عن الإسلام والعروبة وتمتاز بجودة أسلوبها وحسنه ، وقد أخرجت الجمعية مئآت الكتاب والشعراء والخطباء منهم عشرات من المبرزين ورجال الصف الأول فى هذا السبيل . ويشرفنى أن أكون مراسلها بمصر .

مجلس إدارة الجمعية

أما مجلس إدارة الجمعية فيتكون من السادة :

محمد البشير الابراهيمى	العربى التبسى
العباس بن الشيخ حسين	على المغربى
عبد القادر الباجورى	أبو بكر الفواط
عبد اللطيف القنطرى	أحمد توفيق المدنى
أحمد مخنوق	الصالح بن عتيق
نعيم النعيمى	عبد الرحمن اليعلاوى
الجيلالى الفارسى	العيد الزموسى
أحمد حسين	عبد القادر محمد
سعيد صالحى	محمد خير الدين
أحمد بوشمال	حمزه بوكوشه
المولود النجار	الطاهر الحيجلى
عبد الوهاب بن منصور	باعزى بن عمر
الهربى البهاوى	أحمد حماني

نشاط الشباب والبعثات

وقد أسست الجمعية نوادى للشباب ومجلة أسبوعية بالفرنسية كما أسست المكشافة الإسلامية بالجزائر ولها مكتب فى باريس والقاهرة وبعثات علمية فى مصر والعراق وسوريا ولبنان وسيكون لها كذلك فى باكستان وغيرها من البلاد الإسلامية بفضل الجهود التى بذلتها سماحة الشيخ الابراهيمى فى رحلته كما أن الأستاذ الفضيل الورتلاى وهو من قادة الجمعية قد قام بتمثيلها فى البلاد التى طاف بها داعياً إلى الفكرة الإسلامية وأدى فى هذا السبيل جهوداً كبيرة وخدمات جلى للفكرة الإسلامية العربية ولا تزال أثار جهوده تنضج كل يوم ثمرات جديدة :

خاتمة

قد جلونا فى حدود الإجمال والايجاز حالة هذه الجمعية التى يجب على كل عربى وعلى كل مسلم أن يعرف عنها كل شىء وأن يعتقد أنها قامت بواجب عجز عنه الشرق العربى والشرق الإسلامى وهو إحياء الاسلام وإعادته إلى نقاوته الأولى فى قطر اسلامى بعد أن كاد يضيع على الهيكلى

الاسلامى أنعم جزء من من أجزائه ، وإحياء العربية فى وطن من أوطانها الأصيلة بعدد أن عمل
الاستعمار على استعجاءها ولو ضاعت العروبة فى هذا الوطن لخسر العرب ثلاثين مليوناً من عددهم
لأن ضياع العروبة فى الجزائر يعدى جناحها تونس ومراكش لأنها منهما كالقلب من الجسد .
وإن تسلط الاستعمار الفرنسى على الأجزاء الثلاثة وتكالبه فى المحافظة عليها لدليل على أنه يعرف
من قيمتها وتماسكها ما لم يعرف

ولم يبق بعد هذا الاحتمال إلا أن ننبه إخواننا فى الشرقين العربى والاسلامى إلى قيمة هذه
الجمعية وإلى ضرورة إمدادنا لها بالمعونة المعنوية والمادية ، وأن فى قبول الحكومات العربية
والاسلامية لبعوث جمعية العلماء والانفاق عليها لبارقة سيتحقق ما بعدها من الآمال

عبد الرحمن البشر وزيد الكاظم

الكويت - تليفون ٣٧٨

تجـار غوميون ووكلاء مصانع ومقـاولون

ووكلاء سيارات المرسيديس

ووكلاء طيران وبواخـر

العنوان البرقى : (الكويت - البشر)

منصور موسى المزيدى

الكويت - تليفون ٢٤٠

استيراد وتصدير

جميع أصناف الأقمشة ومواد البنـاء

السكر . الشاى . القهوة

فى زياره حلوان وضيافه الدكتور عبد الوهاب عزام

وفى حلوان طاف الأُمير وصحبه بالحديقة اليابانية والمرصد حيث تفقد أقسامه وقد استقبله الأستاذ عبد الحميد سماحه وكيل المرصد وأخذ يشرح لسمره سير العمل بهذا المرصد العالمى وما يؤدى من خدمات علمية وعملية

وعلى أثر إنتهاء الزيارة توجه الأُمير إلى منزل الدكتور عبد الوهاب عزام سفير مصر بالباكستان والذى زار الكويت وأبدى إعجابه بها ، وكان فى استقبال الأُمير الدكتور عزام وآل عزام الكرام حيث تناول الأُمير العشاء مع سفراء الدول العربية وفضيلة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للإخوان المسلمين وسماحة الحاج أمين الحسينى مفتى فلسطين وفضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمد عبد اللطيف دراز وكيل الأزهر وغيرهم من العلماء والكبراء

انضمام الكويت للجنة الثقافية بجامعة الدول العربية

واتمما للنهج الذى سارت عليه الكويت فى توثيق علاقاتها مع البلاد العربية وخاصة فى الناحية الثقافية التى اعتبرت فيها كل عربى مواطناً كويتياً وفتحت مدارسها وبعثاتها على مصراعيها للطلبة العرب وخاصة الفلسطينيين منهم تخفيفاً عن ويلات هؤلاء المواطنين المنكوبين وقياماً بالواجب أزاءهم ، نقول اتمما لهذه الاعمال الكريمة من جانب الكويت حرص سمو الأُمير عبد الله الجابر الصباح وزير المعارف على حضور اجتماعات اللجنة الثقافية للجامعة العربية التى اجتمعت برئاسة الأستاذ اسماعيل القباني وزير المعارف المصرية فى يوم ١٩٥٣/٤/١

وانضمت الكويت بذلك الى اللجنة الثقافية فكان لذلك صدى الطيب فى نفوس العرب جميعا هذا وقد مثل الدول العربية فى هذا الاجتماع الأستاذ عباس عمار وزير الشؤون الاجتماعية المصرية والدكتور مدحت فتفت عن لبنان والدكتور بديع شريف عن العراق والسيد خير الدين الزركلى عن المملكة العربية السعودية والأستاذ رفيع اللبائدى عن فلسطين وغيرهم من ممثلى سوريا والأردن

الرئيس محمد نجيب يزور الأمير الكويتى

بفندق سميراميس - حديث عربى قيم بين الرجلين

هذا وقد توجه الرئيس اللواء محمد نجيب الى فندق سميراميس حيث زار الأُمير الكويتى عبد الله الجابر الصباح ، وقد أرسلت هذه الزيارة الكريمة القواعد الأساسية التى تقوم عليها الصلات الوثيقة بين البلدين ، بدأ الرئيس حديثه بشكر الأُمير الكويتى لاستقباله له ، فما كان من



الرئيس محمد نجيب يرحب بسمو الأمير عند زيارته لاستراحة الهرم
وقد ظهر في الصورة السيد محمد العزيز العلي والاستاذ الفضيل الورتلاني والصاغ كمال الدين حسين



وهذه صورة أخرى للرئيس محمد نجيب مع سمو الأمير عبد الله الجابر ظهر فيها السيد عبد العزيز العلي
والاستاذ الفضيل الورتلاني والبكباشي كمال عبد الحميد والصاغ كمال الدين حسين

الضيف العزيز إلا أن قال : د إني جئت لأشبع نفسي بقوة إيمانك وصدق تعاليمك فأنت صاحب الفضل أولاً وأخيراً ،

الرئيس يتطلع إلى عزة مصر

وقد لاحظ الأمير الكويتي أن آثار التعب بادية على الرئيس فقال له : أنت لست ملكاً لمصر ، بل للأمة العربية كلها والأمة الإسلامية بأسرها ، ولهذا أرجوك أن تخفف من حدة عملك المستمر المضني ،

فرد عليه الرئيس بقوله : د أن الأمانة التي في عنقي وفي أعناق زملائي تحتم علينا أن نسهر حتى نحقق أهدافنا التي نسعى إليها ، إننا ننسى أشخاصنا ونتطلع إلى شيء واحد هو عزة مصر والأمة العربية .

نهضة مصر نهضة للأمة العربية

وقال كذلك د أن نهضة مصر الأخيرة ليست لها وحدها ، بل هي للدول الأخرى ، وأن مصر على استعداد لأن تفقد أي بلد عربي ما دام هذا البلد يبادل نفس العاطفة الكريمة ،

نجيب زعيم البهرو العربية

فأجاب الأمير د أنك زعيم البلاد العربية كلها لا زعيم مصر وحدها ، وإنه ليس أبناء الكويت أبلغ السرور أن يتاح لهم كإخوانهم المصريين أن يستمدوا من قلبك العاصم بالإيمان والتفوي والوطنية والتضحية ما يزيدهم استبسالاً في سبيل الذود عن حياض الوطن الغالي ليعيشوا أحراراً في وطن حر مستقل ،

العرب يعرفونه وإبهرهم

ورد عليه الرئيس اللواء ساكراً ، معرباً عن اغتباطه بأن الرجولة الناضجة الكاملة ، تبدو الآن بارزة قوية في مصر والبلاد العربية كلها ، إذ صار الكل يعرفون ما عليهم من واجبات تتطلب التضحية والفداء بكل سخاء وهذا ما يجعله مطمئناً إلى بلوغ الغاية المنشودة . واستعادة مجد العرب القديم بفضل الشجاعة والاقدام والحزم والعزم .

وقد كان هذا الحديث الكريم بين قائد النهضة والضيف الجليل عنواناً للمستقبل الزاهر الذي ينتظر النهضة العربية والأفكار العظيمة التي تسيطر على عقول القادة العرب الآن بعد أن ظلت السحب القائمة بادية على العلاقات العربية فترة من الزمن .

وبهذه المناسبة نذكر أن الرئيس كان قد عاد من رحلته المرفقة في صعيد مصر قبل ذلك بيوم واحد وكان الأمير الكويتي في استقباله حين شارك شعب القاهرة في تحية الرئيس القائد .

الأمير في دار «الأهرام»

كما زار سمو الأمير دار جريدة «الأهرام» ، وفي صحبته غير حاشيته الكريمة البكباشي كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر حيث أمضى بها وقتاً طويلاً أبدى فيه إعجابه وتقديره للصحافة ورجالها.

في زيارة بنك مصر

وقد اهتم الأمير الكويتي بتفقد بعض المنشآت الاقتصادية الوطنية في مصر لاقتباس ما يمكن أن يفيد بلاده منها وكان بنك مصر وشركاته أول المؤسسات التي رغب الأمير في زيارتها .

وفي صباح يوم ١٩٥٣/٣/٣١ زار الأمير عبد الله الجابر الصباح بنك مصر فكان في استقباله الأستاذ عبد المقصود أحمد عضو مجلس الإدارة المنتدب والأستاذ محمد علي رشدي مدير البنك والأستاذ عبد الحميد الشريف وحضرات أعضاء مجلس الإدارة .

وقد طاف سموه بالبنك حيث شاهد جميع العمليات التي يقوم بها البنك في خدمة الاقتصاد القومي وأبدى إعجابه الشديد بما رأى وما سمع عن هذه المؤسسة الوطنية التي أرسى قواعد النهضة الاقتصادية في مصر واستمطر الرحمت على مؤسس هذه النهضة المرحوم طلعت حرب وشكر لرجال البنك جهودهم في هذا السبيل الوطني .

واعترافاً من سموه لما يقوم به البنك من أعمال سجل في دفتر الزيارات كلمة رقيقة تنم عن تقديره الكبير لهذه المؤسسة المصرية كما افتتح لنفسه حساباً جاريّاً بالبنك مساهمة عملية من سموه في نشاطه

الأمير الكريم في زيارة مدرسة المدفعية

وكان سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح حريصاً خلال زيارته على مشاهدة نهضة جيش مصر الباسل وتقدمه فزار كثيراً من أسلحة الجيش حيث أمضى بين قادتها وجنودها وقتاً طويلاً .

ومن بين هذه الأسلحة التي زارها سلاح المدفعية حيث توجه وبرفقة سموه حاشيته الكريمة والبكباشي محمد كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر لزيارة مدرسة المدفعية فكان في استقباله اللواء محمد حسين مدير السلاح وقائد المدرسة وقائد التدريب وتفقد الأمير أثناء هذه الزيارة جناح المدفعية وميدان المدرسة والجناح المضاد للطائرات وميسر الضباط حيث تناول به بعض المرطبات وقدمت إليه مجلة المدفعية تذكراً لهذه الزيارة الكريمة فحرص سموه على الاشتراك في هذه المجلة وفي غيرها من مجلات الجيش بأربع وعشرين نسخة سنوياً .

وقد شكر رجال السلاح لسموه هذه اللفتة الكريمة ثم دارت الأحاديث حول نهضة الجيش المصري وتقدمه وأبدى الأمير إعجابه الكبير بهذه الروح المعنوية العالية التي يتمتع بها جيش مصر الباسل .



سمو الأمير عند زيارته لمدرسة المدفعية وإلى يمينه مدير السلاح وحوله بعض الضباط وأمامه بعض الجنود
وقد ظهر في الصورة السيد عبد العزيز العلي والبكباشي كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر



سمو الأمير عبد الحامد الصباح وإلى يمينه الأستاذ الفاضل الورتلاني فالسيد عبد العزيز العلي فأحد أئمة الجيش
فالسيد عبد الله غوري وإلى يمينه اليوزباشي عادل طاهر فالبكباشي كمال عبد الحميد عند زيارته لسلاح المدفعية

الأمير مع أعضاء المؤتمر المشترك

بين مجلس قيادة الثورة والوزراء

كان المؤتمر المشترك بين مجلس قيادة الثورة ومجلس الوزراء الذي نص عاياه الاعلان الدستوري الذي اذاعه الرئيس اللواء محمد نجيب عقب إلغاء دستور سنة ١٩٢٣ - مجتمعاً بدار القيادة العامة يبحث شئون الوطن ويدرس الأعمال التي تقوم بها الحركة في -بيل النهضة القومية فرأى الأمير الجليل أن ينتهز هذه الفرصة فيحيي رجال الثورة فنوجه إلى مقر القيادة حيث استقبل الرئيس اللواء محمد نجيب وضباط القيادة والوزراء وأمضى الأمير معهم حوالي الساعة حيث كانت جلسة كريمة امتلأت بمعاني الحب والود والتقدير والاعجاب ، فكرر الرئيس اللواء محمد نجيب للضيف العظيم معاني الترحاب والاخوة وأضاف الأمير إلى ما سبق أن أبداه عن نهضة مصر وقائدها تقديره لزملاء الرئيس من ضباط ووزراء فالكل يتفانون مع قائدهم في سبيل مصر وفي سبيل العروبة

السفير العراقي بالقاهرة

بكرم الأمير الكويتي

والعلاقات بين الكويت والعراق وثيقة ومتصلة خاصة بعد تلك الزيارات الكريمة التي قام بها كل من سمو الأمير عبد الله السالم الصباح أمير الكويت والأمير عبد الله الجابر وغيرهما من أمراء الكويت ورجالاتها للعراق وزيارة سمو الأمير عبد الله ثم جلالة الملك فيصل الثاني للكويت وقد انتهز سعادة السيد نجيب الراوي سفير العراق في مصر وأحد قادة الفكرة العربية والعاملين لها فرصة وجود الأمير عبد الله الجابر الصباح بمصر فأقام حفلة غداء بدار السفارة تكريماً له وقد حضرها النزيل ابراهيم السنوسي وزير ليبيا في مصر ورجال الملك السياسي العربي والأستاذ عبد الخالق حسونه الأمين العام للجامعة العربية والأستاذ أحمد الشقيري الأمين المساعد ودولة جميل مردم وسماحة الأستاذ الشيخ البشير الابراهيمى رئيس جمعية العلماء بالجزائر والأستاذ الفضيل الورتلافي وغيرهم من قادة البلاد العربية ورجالاتها وكانت فرصة كريمة أتاحتها اجتماع هذه الشخصيات العربية على مائدة سفير العراق تبادل أثناءها الحاضرون الأحاديث حول نهضة العرب وتقديمهم



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وإلى يمينه سعادة السيد نجيب الراوى
سفير العراق وبينهما البكباشى كمال عبد الحميد وإلى يمينه نبوزداني عادل طاهر
عقب المأدبة التي أقامها السفير تكريماً للأمير



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح يتحدث إلى الرئيس اللواء محمد نجيب عند زيارته له بمقر القيادة العامة
 وإلى يمينه الأستاذ الفضيل الوردلاني فالسيد عبد الله الزين وإلى يمينه الرئيس البكباشى كمال عبد الحميد
 وقد وقف في الخلف اليوزباشى عادل داهر

الأمير الكويتي في الكلية الحربية

تفقد أقسام الجامعة الصناعية وإعجابه بمنتجاتها

وزار الأمير عبد الله الجابر الصباح الأمير الكويتي الجامعة الصناعية وكان برفقته البسكباشي محمد كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر وأعضاء حاشيته ، فاستقبلهم مدير الجامعة وأساتذتها استقبالا كريماً ، وقد تفقد الأمير مهنوعات الجامعة وأعجب بالدقة التي يبدونها طلبتها ، واشترى كأساً فضية أهداها إلى الجامعة ليتنافس عليها طلبتها في المحيط الثقافي .

في الكلية الحربية

وانتقل بعد ذلك إلى الكلية الحربية فكان في استقباله القائمات عبد الواحد عمار قائد الكلية واليهكباشي محمد فوزي كبير المعلمين ثم زار أقسامها المختلفة ، وأبدى إعجابه الشديد عندما شاهد بعض الطلبة السعوديين الذين انخرطوا في سلك الكلية مع زملائهم المصريين . وقد أهدى سموه الكلية كأساً اشتراها من الجامعة الصناعية ، ليتبارى عليها الطلبة في ضرب النار تشجيعاً منه للفن العسكري واعترافاً بفضل الكلية على شباب الأمة العربية .

في السفارة السعودية

وتناول سموه طعام الغداء على مائدة السيد عبد الله إبراهيم الفضل سفير المملكة السعودية العربية ، حضرها الرئيس محمد نجيب والرئيس السابق على ماهر وبعض الوزراء وضباط القيادة وسفراء الدول العربية والشرقية ورجالات الجامعة العربية وزعماء الأقطار الشقيقة .

في نادي سباحة الجزيرة

ومن هناك انصرف الأمير إلى نادي السباحة في الجزيرة وقد استقبل بحفاوة بالغة من كبار رجال النادي والجوكرى كلوب .

وقد تتبع جرى الأشواط من المكان المخصص لكبار الضيوف ، ولما نزل إلى الحلقة المعدة لعرض الخيل قبل جريها قدم إليه حضرة الأستاذ محمد سلطان الفارس المصري الأول عبده مصطفى فصاحه بحرارة موجهة إليه كلمات التشجيع .

وتناول سموه بعد ذلك الشاي بفندق هليوبوليس بدعوة من الأستاذ محمد حسن العشماوي عضو لجنة الدستور الذي كان قد زار الكويت .

قواعد النهضة الاقتصادية في الشرق

الأمير يجمع بالرجال العاملين في سبيل بنائها .. مع رجال شركة الشرق المنزل والنسيج

حرص سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح خلال إقامته بمصر على متابعة النهضة الاقتصادية الوطنية والاتصال بقادتها ورجالها حتى يتعرف على مدى ما وصلت إليه مصر في هذا السبيل وليقتبس منها ما يفيد بلاده .

وفي مقدمة الذين التقى بهم الأمير وأعجب بما قاموا به من جهود في سبيل بناء الاقتصاد الوطني المصري بل والعربي - رجال شركة الشرق الغزل والنسيج وعلى رأسهم السيد عبد الله القباني والسيد أنور حسن سيوفي .

مؤسسة اقتصادية هامة

وشركة الشرق للغزل والنسيج مؤسسة هامة ساهمت وما زالت تساهم بجهود وافرة بفضل القائمين عليها في بناء صرح المجد الاقتصادي لمصر وللبلاد العربية وقد تأسست هذه الشركة عام ١٩٤٦ في وقت كانت مصر أحوج ما تكون فيه إليها برأسمال قدره ستمائة ألف جنيه .

عمل دائم

وفي صمت ودأب كان رجال الشركة بتوجيه السيدين عبد الله القباني وأنور حسن سيوفي يضعون اللبنة و يقيمون البناء ويتقدمون بالبلاد في ميدان الانتاج والعمل فصانع الشركة بامهابة تعمل ليل نهار في هذا السبيل .



في حفلة عائلية أقامها آل القبانى والسبوفى لسمو الأمير بربى من اليمن إلى اليسار حرم الأستاذ عبد الله القبانى حرم
الأستاذ صلاح مراد فالسيد أحمد مراد البكرى فسمو الأمير فالسيد عبد الله القبانى فالأستاذ محمود محمد جلال حرم
الأستاذ مروان قبانى فالأستاذ مروان قبانى حرم الأستاذ أنور حسن سبوفى فالأستاذ صلاح مراد فالأستاذ أنور حسن
سبوفى فالسيد الفضيل الورتلانى فالسيد عبد الله الزين فالسيد محمد الشخت وأحد زملائه حرم الأستاذ محمود محمد جلال
فالأستاذ أحمد صدق « يراعى معرفة هذه الشخصيات من الصور التالية »



وهذا منظر آخر من هذه الحفلة العائلية الكريمة



صورة أخرى بعد إنتهاء المأفلة



وللك صورة معبرة تنطق بالسرور والود . . .



سمو الأمير مع سيدتين كريمتين من آل القباقي ومعهما أحد أشبال الأسرة



جانب من مائدة الطعام الفخمة طهر فيها الأمير وأفراد الأسرة



وذلك جانب من المائدة أيضا ظهر من أقصى اليمين السيد عبد الله الزين وفي أقصى اليسار البكباشي كمال عبد الحميد



جانبي من المائدة السكرية



جانب آخر من المائدة وقد ظهر في أقصى اليسار الأستاذ الطبيب الورتلان



وهذا جانباً آخر من المائدة



جانب من المائدة في وضع آخر لحفلات المدعوين... أو الداعين على الاصح لانها مائدة طائفة ليس فيها مدعو



وهنا أيضاً جانب من المائدة

انتاج الشركة

وتنتج الشركة الأقمشة الصوفية للرجال والنساء من أجود الأصناف التي ضاهت في متانتها أجود المصنوعات الأوروبية بل إنها تنافسها في الجودة ورخص الأسعار ويقدر انتاجها السنوي بمليون جنيه ويمكنها مضاعفة هذا الانتاج عند اللزوم .

مصانع عالمية

ومصانع الشركة تضاهي في ضخامتها المصانع العالمية فيها عشرة آلاف مغزل للصوف وقسم للنسيج يحتوى على ٢٠٠ نول ميكانيكى من أحدث الماكينات التي وصل إليها العلم في هذه الناحية كما أن بها مصبغة فنية كبرى لصباغة الأقمشة الصوفية وتجهيزها بأحدث الطرق الفنية .

أخصائيوه وفنيوه

ويقوم على إدارة مصانع هذه الشركة الكبرى أخصائيوه من الوطنيين والخبراء الأجانب وهم يتمتعون إلى جانب عمال هذه الشركة برعايتها وعنايتها .

أعمال اقتصادية دولية

وليس هذا فقط ما يقوم به السيدان عبدالله القبانى وأنور حسن سيوفى وأعوانهما بل أن لها أعمالا اقتصادية هامة مع مختلف بلدان أوروبا ومصانع في دمشق واسطنبول وصلات عملية اقتصادية ببعض بلاد إفريقيا .

نشاط قابل للزيادة

كما أن نشاط هذه المصانع وأعمال هذه الشركة قابلة للزيادة والنمو والامتداد الى مختلف البلاد العربية والشرقية فالرجلين الذين يقومان عليها قد آمنا بفكرة النهوض ببلاد العربيه والشرق على أساس متين وهو البناء الاقتصادى .

مماجتنا إلى بناء اقتصاديين

ونحن الذين امتلأت بلادنا بالكتاب والمفكرين والشعراء — أخرج ما نكون إلى مثل هؤلاء الرجال الذين يبنون كياننا الإقتصادي ويدفعون بنهضتنا العربية والشرقية إلى الامام فمدنية الغرب التي انتصر على أساسها قامت على التفوق الإقتصادي الذي مازلنا نحن نتجه إليه بفضل المؤمنين منا بهذه الفكرة العاملين لها في جهد ودأب، والسيدان عبد الله القباني وأنور السيوفي في مقدمة العاملين لها .

إعجاب الأمير

وقد كان محل إعجاب سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح خلال إقامته بمصر ، حيث كان سموه دائم الاتصال بهما وبزملائهما العاملين معهما وقد زارهما سموه بمنزلهما وتناول الطعام على مائدتهما وجرت أحاديث حول النهضة الاقتصادية وما يجب أن يكون عليه عملنا في هذا السبيل فأبدى آراء قيمة ارتاح لها سمو الأمير وأعجب بنصوحها .

دقة وتوجيه ومسن إدارة

وقد علمت أن نشاط هذه الشركة بلغ من الدقة والمنهج السليم أن أصبحت احتياطاتها حوالى ٣٠٠ ألف جنيه تقريبا مما يدل على حسن إدارة رجالها القائمين عليها فتمنيت إذ ذاك أن لو عمت نشاطها في كل بلد عربي ووضعت فيه طاقة من طاقات نشاطها العام . .

احمد محمد الغانم وأولاده

الكويت

استـ _____ تيراد

و

تصـ _____ دير

وتوكيل شركات

زيارة الامير لمصانع المحلة الكبرى

زار أمس الأمير عبد الله الجابر الصباح ، ضيف مصر مصانع بنك مصر في المحلة الكبرى وكان في استقباله هناك مدير الغربية والأستاذ محمد رشدي وحكمدار البوايس ومدير المصانع وتصادف أن كان هناك شيخ معهد طنطا ووكيل الأزهر الشريف وبعض العلماء فعُظف بالمصنع الكبير حيث أمضى سموه ثلاث ساعات طاف خلالها بأنحاء المصنع وأبدى إعجابه العظيم عما شاهد واستفسر عن كل ما وقع عليه بصره ، حتى يتسنى لبلاده إقامة مصنع مماثل في الكويت ، وأعلن أنه سيبحث الأمر بعد عودته مع بنك الكويت لتحقيق هذه الفكرة . وكان الأستاذ محمد رشدي والأستاذ محمد حمدي والأستاذ محمد حماده والأستاذ خليل عبد الحى وغيرهم من رجال البنك والشركة يرحبون بالضيف الكريم ويشرحون له كيف أنشئت الشركة الوطنية الكبرى وما قامت به من جهود جمة في الميدان الإقتصادي والاجتماعي وإتماما للفائدة وتقديرا لجهود رجال بنك مصر وشركاته نورد هنا ما استمعنا إليه من شرح أثناء زيارة سمو الأمير للمصانع .

محمد عبد الرحمن البحسـر

الكويت



٥٧٤ } تليفون
٤٦٣ }

اسـتـيراد و تصـديـر

قـومـسـيـون

وكالات بواخر و تأمين

تأسست الشركة بمرسوم صدر في ١٩ سبتمبر سنة ١٩٢٧ برأس مال قدره ٣٠٠,٠٠٠ ثلاثمائة ألف جنيه ، زيد في سنة ١٩٢٩ إلى مليون جنيه ، وفي سنة ١٩٥١ إلى مليوني جنيه .

وبدأ إنتاج الشركة في سنة ١٩٣٠ وكان عدد المغازل ١٢٢٠٠ اثني عشر ألفاً ومائتي مغزل وعدد الأنوال ٤٨٤ أربعمائة وأربعة وثمانين نولاً للنسيج ، وكان عدد العمال ٦٥٠٠ سنة آلاف وخمسمائة عامل ومساحة المصانع ٣٢ اثنين وثلاثين فداناً .

وفي سنة ١٩٣٥ بدأت الشركة في توسيع مصانعها إلى أن وصل عدد المغازل حوالى ١٤٠,٠٠٠ مائة وأربعين ألف مغزل ، ووصل عدد الأنوال إلى ٤٠٠٠ أربعة آلاف نول في سنة ١٩٤٨ ، وبلغت مساحة المصانع ٥٠ أربعمائة وخمسين فداناً .

وبعد أن كان إنتاج الشركة قاصراً على القطن أضافت الشركة إليه مصنعاً جديداً لغزل ونسج الصوف مكوناً من ٩٥٠٠ تسعة آلاف وخمسمائة مغزل و ١٤٠ مائة وأربعين نولاً ، وأصبح عدد عمال المصانع جميعها حوالى ١٦٠٠٠ ستة عشر ألف عامل .

ومسيرة للتقدم الصناعى الحديث بدأت الشركة في تزويد مصانعها بالآلات الحديثة تدريجياً ، فأمكنها أن تستبدل من الأنوال والمغازل القديمة أنوالاً أوتوماتيكية ومغازل حديثة ، فتم تركيب ٤٠٠٠ أربعة وأربعين ألف مغزل جديد و ١٧٠٠ ألف وسبعمائة نول أوتوماتيكي ، ويجرى العمل الآن لإنجاز تركيب باقى المغازل والأنوال الجديدة لتحل محل الآلات القديمة .

عمليات ملحقه بصناعة الغزل والنسيج

وبجانب عمليات الغزل والنسيج أضيفت عمليات التبييض والصباغة والطباعة على مختلف مراحلها للغزل والمنسوجات وكذا صناعة القطن الطبي ، كما أنشئ مصنع لإنتاج الكلور والثلج لمقابلة طلبات هذه الأقسام . واقتضى الحال بالضرورة إنشاء ورش للتصليحات لتقوم على إصلاح أدوات الغيار وتجهيزها وتلبية طلبات المصانع بصفة عامة فيما يطلب منها من صيانة . وقد جهزت هذه الورش على أحدث نظام معروف لها .

وقد بلغ إنتاج المصانع من غزل القطن في سنة ١٩٥٠ - ١٦٠٠٠ ستة عشر ألف طن تستهلك أقسام النسيج منه كل حاجاتها ويباع الفائض للسوق المحلية أو يصدر للخارج حسب الظروف . وبلغ إنتاج النسيج حوالى ١٠٠,٠٠٠,٠٠٠ مائة مليون ياردة من الأقمشة المختلفة .

محطة كهربائية

وتستمد المصانع القوة الكهربائية للإدارة من محطة كهربائية أنشأتها الشركة داخل مصانعها لهذا الغرض تمد المصانع بالتيار الكهربائى اللازم لإدارة الآلات وتوليد البخار للعمليات المختلفة

كما أنشأت محطة مياه كبيرة للأغراض الصناعية نظراً لأن احتياجات المصانع تفوق بكثير طاقة محطة الإنارة والمياه المملوكتين لبلدية المحلة الكبرى .

العمال والمستخدمون

يبلغ عدد العمال حوالي ١٦,٠٠٠ ستة عشر ألف عامل ويبلغ عدد المستخدمين حوالي ١٠٠٠ ألف مستخدم ، وتعمل الشركة على توفير أسباب الاستقرار لهم في العمل ، وتتبع في ذلك سياسة تهيئة المساكن الصحية النظيفة والتغذية ووسائل العلاج والوقاية سواء من أخطار الماكينات أو من الأمراض ، مع توفير الراحة الجسدية الممكنة بالأخذ بأحدث الوسائل في الصناعة وكذلك الترفية وشغل أوقات فراغهم بما يفيد صحياً واجتماعياً .

وتنفيذاً لهذه السياسة بدأت الشركة بإنشاء مدينة للعمال بها ٥٥٦ خمسمائة وستة وخمسون منزلاً لإسكان العمال المتزوجين وعائلاتهم ، وبلوكات تتسع لإسكان ١٦٥٠ ألف وستمائة وخمسين أعزباً وزودتها بكل المرافق الصحية والاجتماعية والرياضية ، فأقامت مستشفى وداراً للأمومة ورعاية الطفل ومدارس للبنين والبنات من أبناء العمال وجمعية تعاونية ومخبزاً ومطعماً وداراً للسينما ونادياً رياضياً ومقهى ، كما أنشأت ٣٤٦ ثلثمائة وستة وأربعين مسكناً للوظفين على اختلاف درجاتهم في عمارات مقسمة إلى شقق وفيلات فتمتلاً عن ٩ تسعين غرفة للوظفين العزاب كل منهم بغرفة مستقلة .

هذا إلى عدد كبير آخر من المساكن في طريق الإنشاء للعمال وعائلاتهم . وأقامت الشركة منطقة أخرى تضم ساحات رياضية وأماكن للاجتماع ، وتشمل ملعباً لكرة القدم ومركزاً ثقافياً للتعليم والمحاضرات والفنون وحمامات ومغاسل ونادياً اجتماعياً ورياضياً وملعباً للتدريب ومطعماً ومستشفى يضم كل فروع العلاج وبه ٧٢ اثنان وسبعون سريراً .

وتساعد الشركة في تقديم وجبات الطعام للعمال بما يزيد على نصف تكاليفها . كما أن كل الخدمات الطبية والأدوية اللازمة للعلاج تقدم لهم بالمجان .

مشاريع أخرى

ساهمت الشركة في عدة مشاريع صحية واجتماعية بمدينة المحلة الكبرى لفائدة العمال والمستخدمين وعائلاتهم ولفائدة أهالي المحلة الكبرى وما جاورها ، ومن هذه المشاريع :

١ - إنشاء درر كامل بالمستشفى الأميرى بالمحلة الكبرى .

ب - إنشاء جناح كامل بمستشفى الخيمات .

ح - إنشاء مستشفى ومصحة للأمراض الصدرية ، وهى مصحة الدرن بالمحلة الكبرى وتتسع لمائة وخمسين سريراً ، وقد ذودتها الشركة بكل أدوات العلاج وآلاته وسلمتها لوزارة الصحة لإدارتها .



سمو الأمير يؤدى فريضة الصلاة عند زيارته لمصانع المحلة الكبرى وقد ظهر إلى يمينه فضيلة الشيخ نور الحسن وكيل الأزهر
والأستاذ الفاضل الورتلان وقد أم المصلين فضيلة شيخ معهد طنطا

الامير يزور كلية البوليس

اعلان تخرج اول ضابط كويتي منها

كان من بين الزيارات التي قام بها سمو الامير عبد الله الجابر الصباح زيارته لـكلية البوليس وقد تفقد سمو الامير اقسام الكلية ومعه مدير الكلية واساتذتها فأبدى إعجابه الشديد بحسن إدارتها ونظامها وقد رحب به رجال الكلية وألقى الأستاذ أبو النجا الأستاذ بالكلية قصيدة جامعة في الترحيب بمقدم سموه وقد انتهزت الكلية فرصة وجود سموه فأعلنت نتيجة الطالب جاسم القطامي وهو الطالب الكويتي الوحيد بالكلية حيث نجح فصار بذلك ملازماً وتخرج من الملكية .

وقد أبدى الامير تفاؤله بذلك وأسدى إلى الملازم جاسم القطامي نصائحته الغالية .

وقد ذكر لنا الملازم جاسم أنه سعيد بأن أعلن تخرجه من الكلية في الوقت الذي زارها فيه سمو الامير وأنه سيواصل دراسته في اسكوتلانديارد بإنجلترا حيث يعود إلى بلاده لخدمتها .

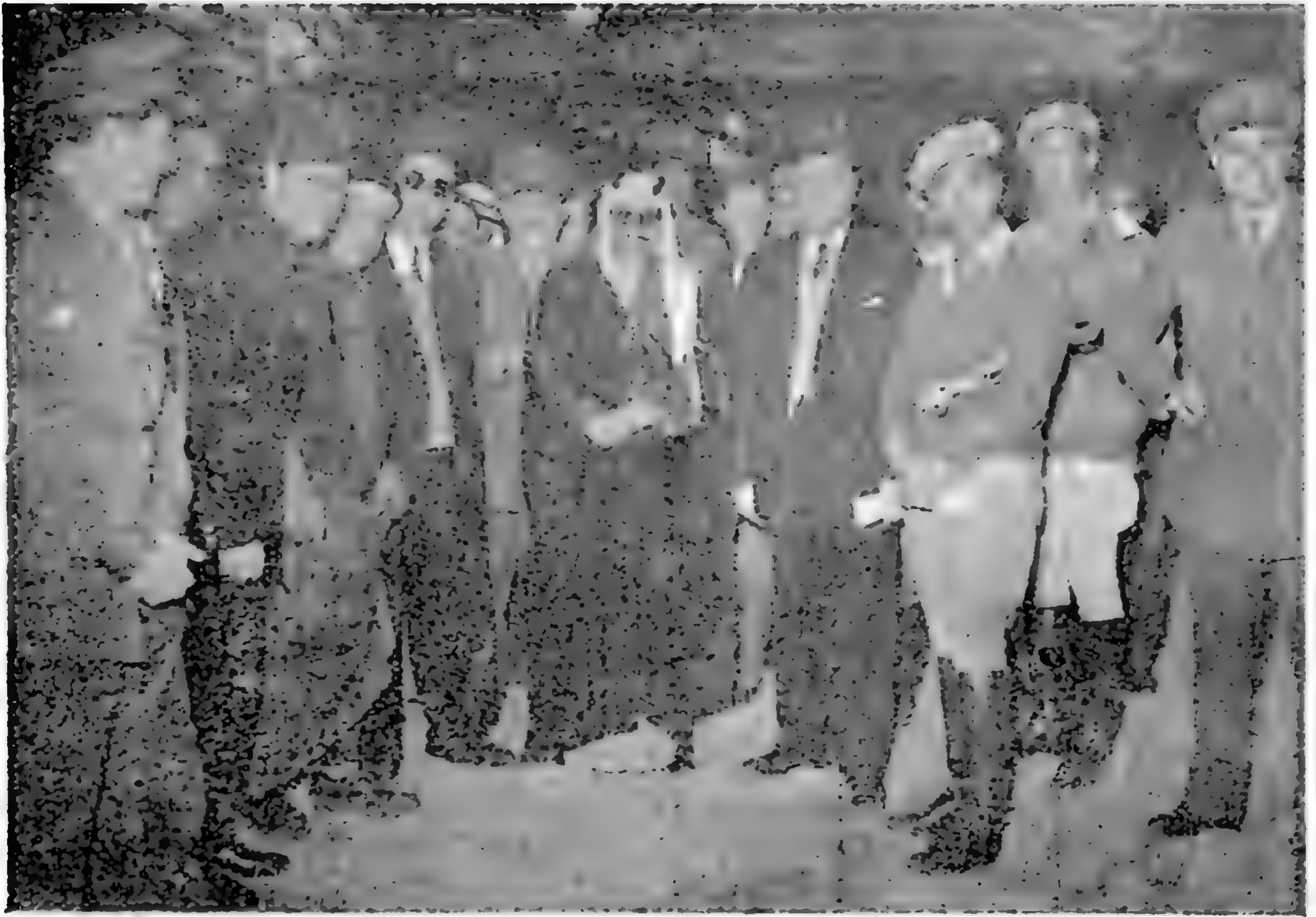
خالد بن صالح الغنيم

الحكوييت

تليفون ٣٧٧ مكتب
٤٠٦ مسكن

مدير عام أعمال

الحاج ثديان الغانم



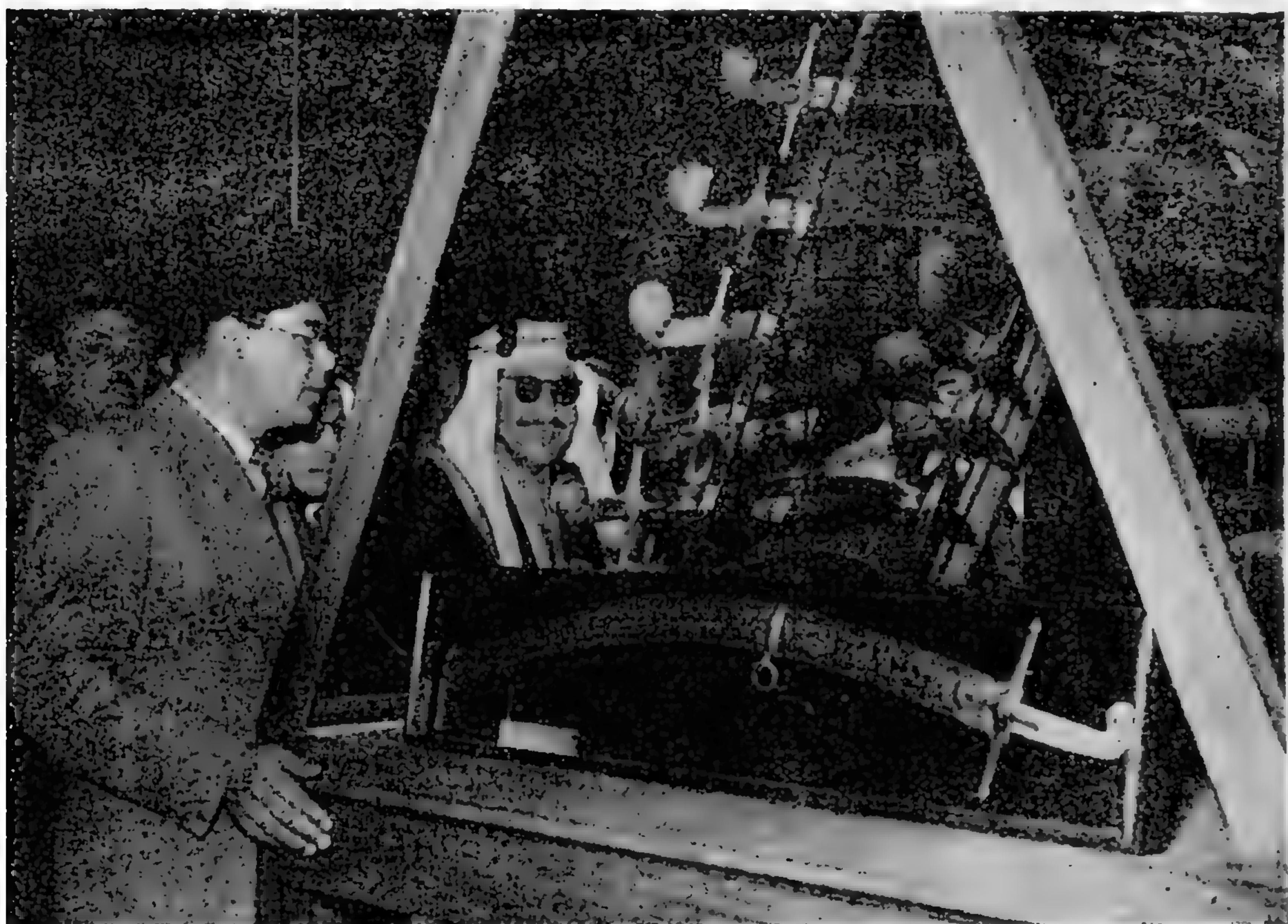
سمو الأمير عند زيارته لكلية البوليس وإلى يمينه البكباشي كمال عبد الحميد فالأستاذ الفاضل الورداني فالسيد عبد العزيز الدالي
فاللزام جاسم المصاوي أول خريج كويتي من كلية البوليس فاليزباشي عادل طاهر وإلى يساره مدير الكلية اللواء عبد الله بركات
مدير السوارى



سمو الأمير عند مشاهدته للخبول بالكلية وحوله رجال الكلية ورفاقه



سمو الأمير بصافح قائد سواري كلية البوليس عند زيارته لها
ونند ظهن في الصورة الأستاذ الورتلاني فالسيد عبد العزيز العلي فقائد الكلية فاليزوباشي عادل طاهر.



سمو الأمير عند زيارته للمتحف العربي

زيارته لنادى الصيد

وقد زار سموه نادى الصيد بالدقى وبرفقته حضرة البكباشى كمال عبد الحميد والأستاذ الفضيل الورتلاى ومرافقو الأمير وكان فى استقبال سموه حضرات النيل سليمان داود والمهندس مصطفى فتحى نائب رئيس النادى والأستاذ رستم أنيس السكرتير المساعد والأستاذ فؤاد مرشاق عضو النادى وصديق الأمير وكثير من أعضاء النادى .

استعراض الضرب بالبندقية .

وأخذ سموه يطوف بأنحاء ملاعب النادى حيث استعرض أمامه البطل الدولى الصاغ سعد الدين الشوربجى بالضرب بالبندقية وأخذ يصيب الهدف تلو الآخر ، وقد سر لذلك الأمير وصاحبه بحماسة قائلًا له . (إن شاء الله فى قلب إسرائيل مثل هذا) وأشار إلى موضع إصابات الهدف .

الحمام والأطباء

وشاهد سموه استعراضا لرماية الحمام والأطباء قام به الأبطال الدوايون الأساتذة محمود لبيب وسيف الله غالب وعثمان غالب وشريف شاهين وحسن فاضل وفى النهاية صاحهم سموه وهنأهم على مهارتهم .

الضرب بالطبقة

ثم شاهد سموه استعراض الضرب بالطبقة من النيل سليمان داود والأساتذة محمود لبيب وسليم رشيد وعمر فايد وهنا طلب النيل سليمان من الأمير عبد الله أن يحرب حظه ، فأمسك سموه بالطبقة وأخذ يصيب الأهداف من المسافة البعيدة ، وهنا أخذ سموه يتقبل التهنئة لمقدرته على إصابة الهدف .

إصابة الهدف بالسهم

وأخذ الأستاذ عثمان غالب والأستاذ عبد الرحمن تيمور يستعرضان إصابة الأهداف بالسهم ، ثم انضم إليهما النيل سليمان داود ليشجع سمو الأمير عبد الله لاختبار مهارته فى هذه اللعبة ، وكان أن تقدم وأمسك القوس ، وأخذ البطل عثمان غالب يرشد سموه إلى طريقة استعماله وقد صرح الأمير عبد الله أنه سيعمل كل جهده فى نشر هذه الرياضة بالكويت بعد ما شاهدها وسر من فنها غاية السروز .



سمو الأمير وهو يصوب البندقية نحو الهدف
والى يمينه السيد عبد العزيز العلي وإلى يساره الأستاذ الفضيل الورتلاني والبكباشي كمال عبد الحميد وخولهم رجال البادية



سمو الأمير عند زيارته لمصانع كفر الدروا وإلى يمينه الأستاذ الفضيل الورتلاني وخولها رجال المصنع

بعثات الكويت تكرم الأمير

أقامت إدارة بعثات الكويت بمصر حفلة غداء تكريماً للأمير بفندق مينا هاوس دعى إليها الأستاذ اسماعيل القباني وزير المعارف والأستاذ فتحي رضوان وزير الدولة وسفراء العرب والمسلمين والأمين العام للجامعة العربية ولقيف كبير من الشخصيات العربية والإسلامية وكان الأستاذ النعماني والأستاذ عبد الله زكريا وأعضاء البعثات يرحبون بضيوفهم

وقد ألقى الأستاذ عبدالقادر النعماني مدير بيت الكويت بالقاهرة كلمة ضافية قوبلت بالاستحسان الكبير كما ألقى سماحة الأستاذ الشيخ محمد البشير الإبراهيمي كبير علماء الجزائر كلمة جامعة

مستشار السفارة اللبنانية يحتفل بالأمير الكويتي

كان الدكتور مدحت فتفت المستشار الثقافي للسفارة اللبنانية بالقاهرة وعضو مجلس الجامعة العربية قد زار الكويت فلقى فيها كل ترحيب وإجلال وقد أقام للأمير عبد الله الجابر الصباح خلال زيارته لمصر حفلة عشاء في داره حضرها جمع كبير من سفراء العرب وأعضاء مجلس الجامعة والأستاذ اسماعيل القباني وزير المعارف والدكتور فؤاد عمون المدير العام لوزارة الخارجية اللبنانية وعدد من زعماء البلاد العربية والمغرب العربي ومن بينهم سماحة الأستاذ الإبراهيمي رئيس جمعية العلماء المسلمين بالجزائر

أمين الجامعة يكرم الأمير

كما أقام الأستاذ عبد الحلق حسونه الأمين العام للجامعة العربية مأدبة للضيف الكريم كانت مجتمعا لرجال مصر والبلاد العربية ومحفلا لزعمائها وقادتها

نجيب مفخرة للأمة العربية بأسرها

عند ما علم الأمير عبد الله الجابر الصباح بموعد عودة الرئيس اللواء محمد نجيب وصحبه من الرحلة الموفقة التي قاموا بها في صعيد مصر أصر على الذهاب إلى المحطة لاستقباله وصرح لمدوب الأهرام الأستاذ سامي حكيم بقوله :

د إني أعد الساعات التي ألقى فيها الرئيس اللواء محمد نجيب من أسعد وأمتع ساعات حياتي وسأذهب الآن إلى المحطة لاشتراك في استقباله ولأؤكد له إني وقد انضممت إلى هيئة الترحيب الترحيب أصبحت أحد رجاله وجنوده ، أن نجيبا ليس مفخرة مصر وحدها بل مفخرة للأمة العربية بأسرها ،

وقد تعانق الأمير والرئيس أربع مرات متتالية أثر وصوله فكان لقاء حاراً بين قائد مصر وضيف مصر ...



في الحفلة التي أقيمتها بعثات الكويت تكريماً للأمير يرى سماحة الشيخ الابراهيمي وهو يلقي كلمته
وقد وقف الى يساره السيد عبد العزيز العلي وجلس الى اليسار الأمير السيد عبد الله الفضل سفير المملكة السعودية



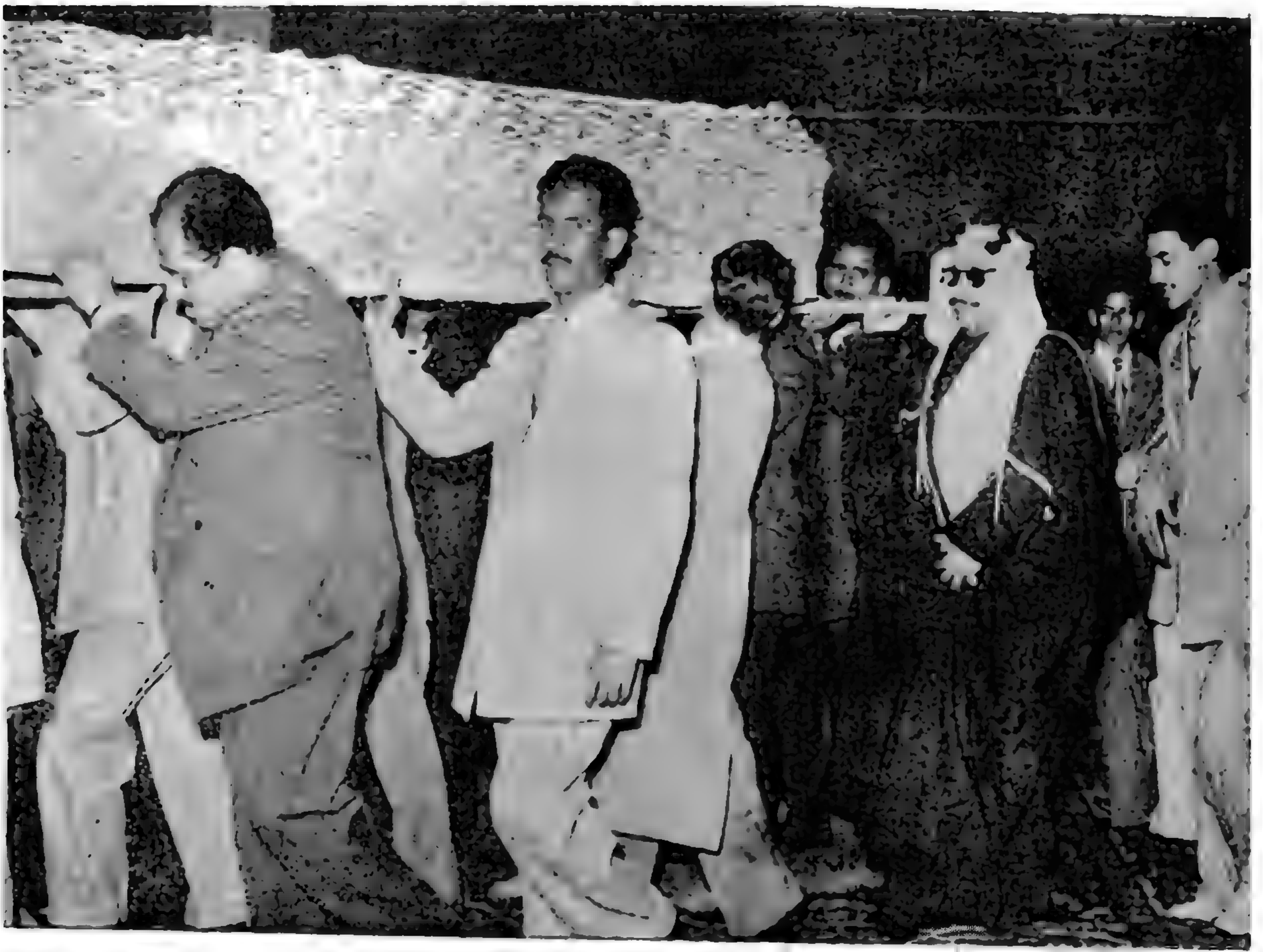
البركياتي كلاً، عبد الحميد فحمادة سفير أفغانستان سفير المملكة السعودية فسمو الأمير
في الحفلة التي أقيمتها بعثات الكويت تكريماً للأمير



سمو الأمير فسماحة الشيخ الابراهيمي فسماحة مفتي فلسطين فالسيد عبد الرحمن عزام في حفلة بعثات الكويت
وقد ظهر في الحلف الأستاذ عبدالقادر النعماني مدير بيت الكويت أثناء إلقائه الكلمة



الدكتور عبد الوهاب عزام والدكتور ماهر ورابي والدكتور ساجد حزين والدكتور النور في حفلة بعثات الكويت



سمو الأمير يشارك في تشييع جنازة الطالب الكويتي الذي توفي بالقاهرة



مع الطلبة العرب في احتفاء الرئيس محمد نجيب بهم يرى سمو الأمير
والى يمينه الأستاذ الفضيل الورتلاني كما ظهر بينهما في الصورة الفنان المطرب محمد فوزي



في الحفلة التي أقامتها جمعية الشبان المسلمين تكريماً لبعثات الكويت يرى -مائة مئة- ابن فالأستاذ عبد العزيز علي فالأستاذ عبد الحميد مصطفى
وفي يسار الصورة يظهر جانب من وجه الأستاذ محمد البروي المشرف لبعثات الكويت



جانب من حفلة الشبان ظهر إلى اليمين منه الأستاذ السعدي مدير بيت الكويت



في الحفلة التي قامها الدكتور مدحت نتفت الذي يرى إلى يسار الأمير وبجانبه الاستاذ الورتلاني
وظهر في الصورة السيد عبد العزيز العلي والاستاذ فؤاد عمون والدكتور بديع شريف وغيرهم



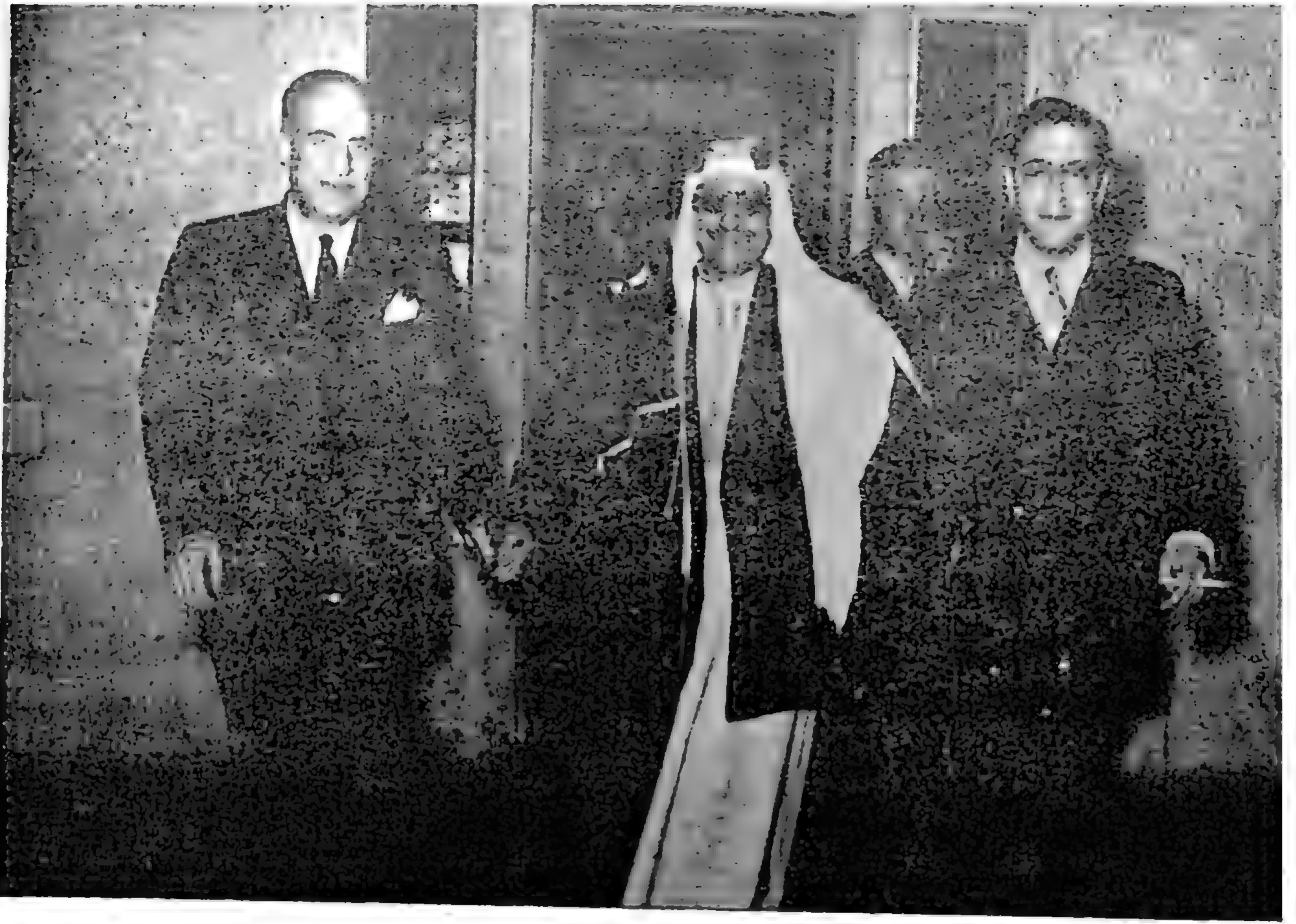
في الحفلة التي أقامها الجامعة العربية تكريماً للأمير يرى مسوده والى يمينه الرئيس السابق على ماهر فالدكتور محمود فوزي وزير الخارجية



السيد محمد بدره والسيد الوزير والشيخ الابراهيمي والاعتماد الورتلاني والاعتماد المكي الناصري في حلة الجامعة العربية



سماعة الشيخ الابراهيمي والسيد عبدالعزير الدلي والاعتماد الفطيل السيد الورتلاني وعلي الوزيد وزير الحج المقدس وقد التهمك الاخيران في حديث هام



في الحفلة التي اقامتها السفارة اللبنانية يرى سمو الامير والاستاذين فؤاد عمون ونديم دمشقيه وخلفهم اليوزباشى عادل طاهر



جانب آخر من حفلة المفوضية اللبنانية يرى فمه الدكتور محمود فوزي فالدكتور مدحت نفت فلامير فالسيد فؤاد عمون



في الحفلة التي اقامها الشيخ عيد الله ابراهيم الفضل سفير المملكة العربية السعودية تكريماً للامير يرى سموه عن يمين الداعي
يؤيد طاهر في الدين السيد عبد العزيز المكي والاساذ الورتلاني والبكباشي كمال عبد الحميد واليوزباشي عادل طاهر والسيد عبد الله الزين



الرئيس دعاغب الحفلة في طلة السفارة السعودية وقد طاهر في الصورة الشيخ مير وزير الدولة السعودي ووقف ثانياً الرئيس سمو الامير

زيارة الأمير لمكتبة الاطفال

وأثر الزيارة في نفس الأستاذ كامل كيلاني

كان من بين الزيارات التي قام بها الأمير عبد الله الجابر الصباح في مصر زيارته لمكتبة الكيلاني للأطفال وندوة الكيلاني حيث أطلع على جهود الأديب الكبير الأستاذ كامل كيلاني في سبيل تنمية الذئى وطبعه على الأسلوب العربى وكان من بين ما شاهد الأمير ترجمة باللغة الصينية لمكتبة الأستاذ كامل كيلاني فأبدى سروره وإعجابه بذلك كما أثنى على جهود الأستاذ كامل وأعماله الكبيرة في هذا السبيل .

وقد قال السيد عبد الله نورى أحد مرافقى الأمير أن أبناءه يحرصون دائماً على مطالعة كتب الأستاذ كامل كيلاني وهم معجبون بها إيماناً وإعجاباً .

وفي مجلس مشرق ضم نخبة من رجال الفكر والفلم جرى حديث طلى عن زيارة الأمير الكويتى الجليل لمصر فكل حدث عنها بنوع من آراءها الجمية وقد انشترط فى هذا التعليق الأديب الكبير الأستاذ كامل كيلاني فسأله الأستاذ الفضيل الورتلاني عن أثر زيارة الأمير لمكتبة الاطفال تلك لدار التي تجمع نيفاً ومائة وخمسين من مؤلفات الأستاذ ... فأجاب حضرته بما بلى تسألنى أى أثر تركته فى نفسى زيارة الأمير الجليل لدار مكتبة الاطفال . ولعلك سمعت جواب سؤالك فيما قلناه الأمير ، حين أسعدنى بتلك المفاجأة السارة فى صفة من أعلام الفكر العربى لعلك تذكر ما قصصته على الأمير المصلح الجليل من حوار الفيلسوف وتلاميذه ، حين ابتدوهم بسؤاله :

« ما الذى ينغص عليكم الحياة ؟ »

فقال أحدهم : « المرض »

وقال الثانى : « الرياء » .

وقال الثالث : « الفقر » .

وتبارى الطلاب بذكر الاسباب . ثم قام طالب ذكى ، فلخص منغصات الحياة فى جملة واحدة قال : « إنما ينغص علينا الحياة أننا نجد إلى جانب كل وردة شوكاً » .

فابتسم الأستاذ الفيلسوف وقال لطلابه : « بل أحمداً الله على أن خلق إلى جانب كل شوك وردة » .



في حفل القومية الإيطالية التقى سمو الأمير سعود اليمع مع الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود



سمو الأمير والاسمعة المؤاد أهله وأحد رماة الارب للاليد بواله بن ذكرى مستشار السفارة السعودية

« غابة الكويت » بدلا من « كوم أوشيم »

عند زيارة الأمير عبد الله الجابر الصباح للرئيس اللواء محمد نجيب أبدى سموه الرئيس ملاحظة حول اسم « كوم أوشيم » حيث أنه عبرى فدهش الرئيس من ذلك وارتاح الملك الملاحظة الكريمة واقترح أن تسمى « غابة الصباح » نسبة إلى آل الصباح ولكن الأستاذ الفضيل الورتلاني ذكر للرئيس نيابة عن الأمير أن أمراء الكويت يفضلون أن ينسب كل عمل فاضل يقومون به إلى بلادهم تواضعا منهم ونكرانا للذات وحرصا على رفعة الوطن الذي يعملون من أجله ولذا فإنهم كثيراً ما يفضلون نسبة المشروعات العظيمة التي يقومون بها إلى ناحية عامة .

فاقترح الرئيس اقتراحا موقفا وهو تسمية الغابة باسم « غابة الكويت » بدلا من كوم أوشيم تكريما للزيارة الكريمة وإبقاء على نمو الصلات بين مصر والكويت فأبدى الأمير الكريم اوتياحه لهذه التسمية وشكره نيابة عن أمراء الكويت وشعبها على هذا التقدير الكريم ، وقد اتخذت الاجراءات اللازمة لتغيير ذلك الاسم فوراً في خرائط المساحة .

وبهذه المناسبة فإن سمو الأمير الكريم خلال حديثه معى قبيل سفره قال لى عز « غابة الكويت » والصلات بين مصر وبلادها ما يلي :

غابة الكويت في مصر

وبمناسبة زيارة سماحة الأستاذ الشيخ محمد البشير الابراهيمي رئيس جمعية العلماء الجزائريين غابة الكويت وغرسه مع تلاميذ بعثة جمعية العلماء الأشجار بها طلبت من سماحته أن يكتب للقراء عن أثر ذلك فى نفسه فأجاب بما يلي :

كانت زيارة الكويت أمسية عزيزة من أمانى النفس منذ أربعين عاما قاصية يوم زارنى — وأنا بالمدينة المنورة — صديقائى المرحومان الشيخ أحمد أمين الشنقيطى نزيل الكويت وأحد بناء نهضتها التعليمية ، والشيخ عبد العزيز الرشيد أحد واضعى أسس الصحافة العربية بها فلقد مكثنا شهراً لا نكاد نفرق إلا للنوم . وكنا — للآلفة التى انعقدت بيننا — نتجاذب أظراف الأحاديث من مسابقات فى حفظ الشعر الجاهلى بينى وبين الشيخ الشنقيطى إلى مطارحات فى الأدب والنوادر نشترك فيها جميعا الى مذاكرات فى تاريخ الجزيرة العربية وخصائص مدنها وأقاليمها ، وكان الصديقان رحمهما الله يفيضان على من الحديث عن الكويت وخلال أصلاهما وتمسكهم بأهداب الفطرة وفضائل الإسلام ومكارم العرب ما حجب الى زيارتها وشوقى الى رؤيتها ، ولكن الحرب العالمية الأولى أبطلت التدبير وقطعت التفكير .

ثم كانت زيارة الكويت جزءاً ذاتياً من رحلتي الى الأقطار الاسلامية والعربية التي بدأتها في العام الماضي وفصلاً ثابتاً من برنامجها ، وكان ترتيبها في ذهني وفي مذكراتي بعد باكستان والشرق الأقصى وبعد البحرين ، وقبل ايران والعراق وبقية أجزاء الجزيرة ، وبلغ الخبر الى سمو أميرها المعظم فرحب وسهل . وتسامع رجالها العرب الاكارم فزارني واحد منهم وهو الأخ الشيخ عبد العزيز العلي المطوع الى كراتشي يزجي التكرمة ويسلف الاحتفاء ويعرض المرافقة في السفر ولكن أزمة الطيران التي فاجأت وشوشت نظام المواصلات ، شوشت برنامج رحلتي أيضاً ، فلم أجد منفذاً إلا الى العراق ، ولم تسمح العراق بعد أن وطئت أرضها أن أفارقها إلا بعد أن تأكدت حظها مستوفي منى وراحق موسم الحج فدفعني العراق الى الحجاز ، وجاء موسم التعليم فأسلمتني الحجاز الى مصر لأرتب مايجب للبعثات الجزائرية التي بعثها جمعية العلماء الجزائريين الى الشرق ، وأعاد التاريخ نفسه ، فكما زادتني المقادير بتديرها الغيبي عن زيارة الكويت منذ أربعين سنة — زادتني بنوع آخر من تصاريدها عن زيارة الكويت في هذه السنة .

النية لم تزل معقودة ، والزيمة على زيارة الكويت لم تزل مستحكمة ، والبواشيت لم تزل تتزايد ، فتمددت قرارات رئاسة المعارف بالكويت قبول عشرات من تلامذة جمعية العلماء الجزائريين في مدارسها الثانوية ، على أن تكون أولى الدفعات في هذه السنة من خمسة عشر تلميذاً ، ووصلني خطاب رسمي بذلك الى مصر ، وكان هذا الصنيع احياء لماثره من مآثر العرب ، وهي اكرام الضيف قبل انزال رحله ، وبينما أنا أفكر في نوع من أنواع الشكر بكافء هذه المأثرة ، وايس ذاك الا تحقيق هذه الزيارة لتكون هي الشكر العملي على هذا الصنيع ، اذا بالأمير المعظم عبد الله الجابر رئيس المعارف وباني تلك المأثرة يزور مصر وتجمعنا به المجامع ، فرأينا من أخلاقه وأعماله ومن رسائل الأمراء والعلماء التي سبقت زيارته اليها وكلها شوق واستحاث — ما جعل زيارتنا للكويت فرضاً مضيقاً لا نافذة موسعة في شرعة الأدب ، زيادة على مايقنضيه من زعماء الحقيق . وهي أنها رحلة استطلاع ودراسة وربط بين جزر العروبة والاسلام ، واتصال بأهل الرأي وقادته لتوحيد الكلمة المتفرقة وجمع الشمل الشقيق ، وتلك هي رسالة جمعية العلماء التي أنا مكلف بأدائها .

ومن غرائب الاتفاق — وهو الموجب لهذه الكلمة — أنني كنت قبل وصول الأمير الزائر الى القاهرة أزمعت الخروج بتلامذة بعثة جمعية العلماء الجزائريين الى دغابة كوم أو شيم ، ايشاركوا إخوانهم المصريين في مشروع غرس الشجرة ، دعينا يوماً للخروج ، وفيما بين الزم والتنفيذ تغير اسم الدغابة الى كوم أو شيم ، إلى دغابة الكويت ، تخليداً لذكرى زيارة الأمير الكويتي لها ، وهو نوع سام من التكريم تلطفت حكومة الثورة بتقديره إلى الأمير الضيف ، وبزاد لطفه وسموه يتجلى المغازي التي يرمي اليها وأبعدها اعتبار أوطان العروبة وطننا واحداً

وخرجت بالبعثة الجزائرية ومعنا جماعة من المشايخ الجزائريين الأزهريين ، وغرسنا الشجيرات مع أبنائنا الطلبة في سرور واعتباط — كما يبدو في الصور المنشورة مع هذه الكلمة — وقلت لأبنائي الطلبة : قد جمعتم الحسنيين الدرس والغرس ، فأنتم تدرسون في مصر وتغرسون لمصر وكأن اسم الغابة الجديد إنما وضع من أجلكم ، وكانكم لا تغرسون شجيرات وإنما تغرسون التحية والشكر للكويت التي ستستقبل عشرات من زملائكم وإخوانكم في السنة الآتية وما بعدها .

وهكذا أصبحت زيارتي لغابة الكويت جزءاً من زيارتي للكويت بعد أن كانت زيارتي للكويت جزءاً من رحلتي العامة .

ليت الصديقين العزيزين الشنقيطي والرشيد عاشا حتى يريا المذخور للكويت من حظوظ السعادة قد تحقق وحتى يريا كيف شكرت النعمة بالعمل ، وكيف خطت في سنوات الى ما لم يخطه غيرها في عشرات السنين ، وكيف جعلت نشر العلم وتعميمه فاتحة أعمالها ، أو ليتها يعلمان من وراء الغيب — وبيننا وبينهما حجاب لا مطمع في خرقه — إن ما كان يعملان له ويهيان فيه من ترقية الكويت قد خلفها عليه رجال جمعوا مع القدرة الاصرار والعزيمة والاخلاص ومسايرة الزمن ومسايرة أهليه .

الشيخ يوسف بن عيسى
وأخوته
الكويت

تليفون ٣٦٧

استيراد وتصدير
تجارة في جميع الأصناف



سماحة الشيخ الابراهيمي يقوم بغرس الشجرة بشاركة طلبة البعثة وبعض الأساتذة والوطنيين الجزائريين



وهذه صورة أخرى لسماحة الشيخ الابراهيمي عند غرس أشجار الجزائر بقيادة الكويت
بمخطط به طلبة البعثة وإلى يمينه نجله الأستاذ محمد الابراهيمي



في جلسة أبوية لكريمة شارك سماحة الشيخ إبراهيم أبنائه طلاب البعثة العراقية طامهم بمائة الكويت



مباراة الامنيوس التي غلت البعثة ولد اصطف امامها الطلبة ومهاجرة الشيخ الابراريس



الطالبة الجزائرية يتناولون الغداء بعد أن غرسوا أشجارهم في غابة الكويت

الحاج

تذيان الغانم

الكويت

تليفون ٣١٦

استيراد وتصدير وتجارة كبرى

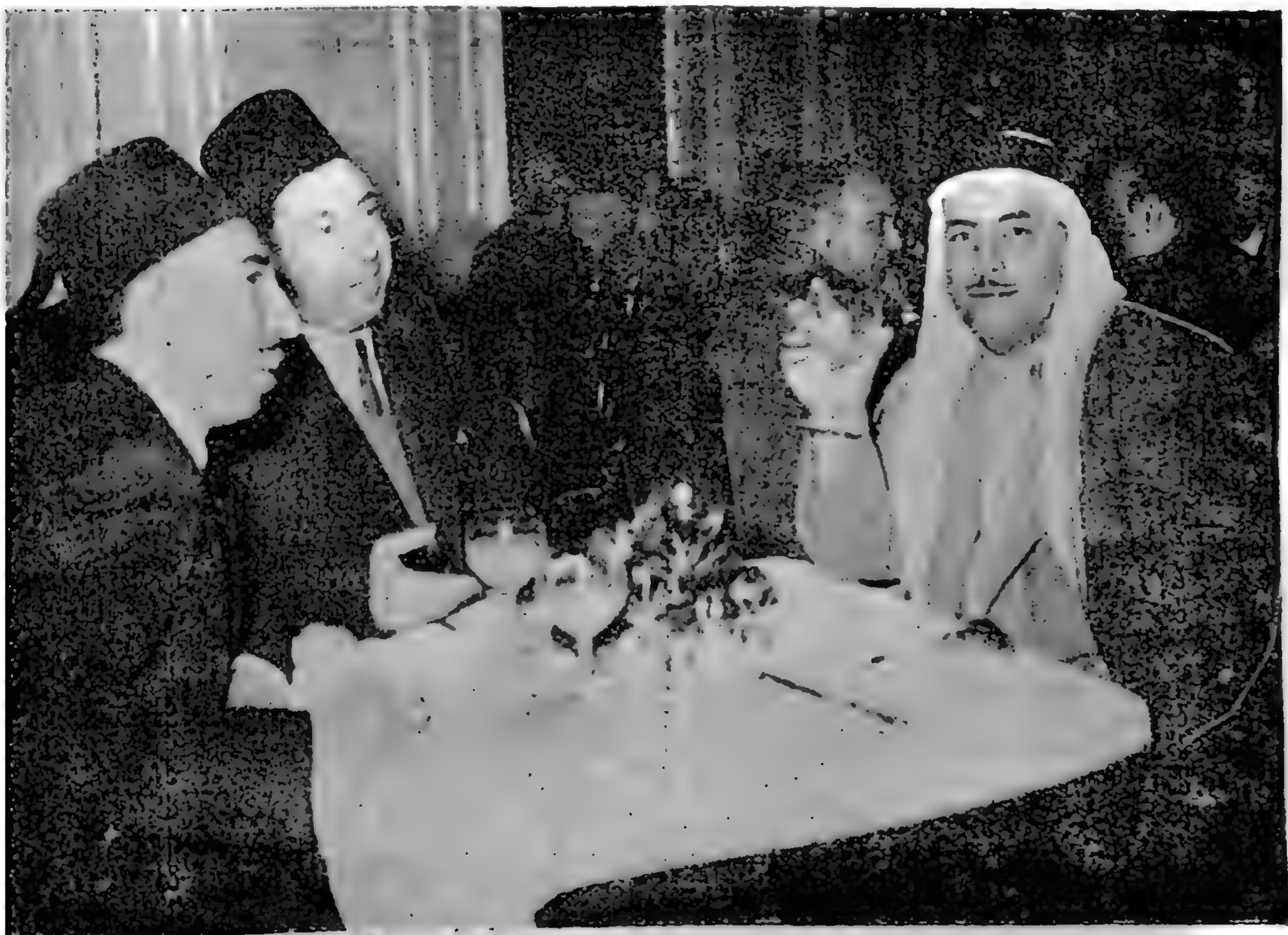
مواد بناء . مواد التكوين

ماكينات سيارات

آلات زراعية



جمعت هذه الصورة فضيلة الاستاذ الباقوري والسيد عبد الرحمن عزام والسيد يوسف يس والسيد أمين الحسيني
في حفلة المفوضية اللبنانية التي أقيمت لتكريم الامير الكويتي



السيد عبد العزيز العلي فالاستاذ الفصيل الوردلاني فالاستاذ المكي الناصري في الحفلة التي أقامتها الجامعة العربية تكريماً للامير

ولعلك رأيت في هذا الحوار القصير صدى مانركه الأمير الجليل في نفوس رجال الفكر من حميد الاثر ، فقد رأوا فيه وردة طيبة العطر ينسبهم غيرها ما لقوا في طريقهم من أشواك .
كان أول ما حدثتني به عن الأمير أنه يفعل ما يقول .

فقلت لك : هذا أولاً شرائط الإسلام ، وقد ندد الكتاب الكريم بمن يقولون ما لا يفعلون
وذكرت لك قول الشاعر في مدح أمير جليل :

وأراك تفعل ما تقول ، وبعضهم مذق اللسان يقول ما لا يفعل

بقي أن أوجز لك ما يزدحم في صدرى من معان تتوالب ، فلا أدري أيها أسجل وأيها أدع !
أنت تعلم ما فتنناه من كنوز الاسلاف . ما أحرق منها وما أغرق ، وما اتهم وما اضاعته
الاجيال الطويلة التي ساد فيها الجهل وتحكم الغباء .

أنت تعلم يا أخى أن ما بقي من تراثنا الثقافى لا يعدو أن يكون فتات المائدة .

فكيف تقول وأنت تعلم أن هذه القلة الضئيلة من تراثنا الثقافى لم يطبع منها إلا القليل ، وأن
الأعوام تمر تلو الأعوام ، ونحز متقاعدسون عن طبعها ، وأن أقصى جهدنا فى ذلك هو أن نسابق
السلحفاة فى سيرها . لعلك لم تنس صيحة المتنبى :

أما فى هذه الدنيا كريم تزول به عن القلب الهموم

لقد استجاب الله للصالحين ، حين أسعدهم بقاء هذا الكريم الذى لم ينس له التاريخ مافقه
الله من صالح الأعمال حين أرسى الحجر الاول فى بناء تراثنا الثقافى الحالد قبيل عودته من مصر
العارفة بحميلة .

وستبقى لجنة لسان العرب التي شرفها الأمير برياسته ، وأمنها بماله وأكرمها برعايته ناطقة
بما أسداه للثقافة من فضل .

وسيبقى له أجرها وأجر من أفاد منها إن شاء الله .

غابة الكويت

هذا وقد نشر بجريدة الأهرام الغراء الكلمة التالية بهذه المناسبة بإمضاء « صاروخ » نورها
لأهميتها وعلاقتها بالموضوع :

أعلن أمس تعديل اسم « كوم أو شيم » باسم « غابة الكويت » تكريماً وتخليداً لزيارة سمو
الأمير عبد الله الجابر الصباح لأرض مصر لأول مرة . . . ولأنه لمن حسن الطالع أن يقترن
اجتماع الجامعة العربية في عهد هذا المشرق بهذا المظهر الجليل من تقارب العرب وتكامل عددهم
وإن كان ذلك أيضاً بالصورة التي لا تشبع وتقنع الغيورين على عربيتهم . . . ولقد كانت مجاملة
كريمة من الرئيس محمد نجيب أن يحقق للكويت في أرض مصر بل وفي منطقة غابة التحرير بالذات
ما لم يستطع الكويت أن تحققه لنفسها في أرضها الرملية برراعة الأشجار وخلق منطقة خضراء
ناضرة وسيكون ذلك عندنا بين ربوع صحراء الفيوم . . . فقد عرفنا الكويت منطقة غنية برجالها
وخلقها وبترولها وأؤلؤها . . . وبذشاطها التجاري مع الشرق والغرب ولم نعرف عنها من قبل
أنها مارست الزراعة أو تعاملت مع تراب الأرض إلا بما يخرج لها من جوف الأرض البترول
ومشتقاته وأنها لصورة رمزية جميلة أن تقوم مصر برعاية هذه المنطقة الخضراء قرب القاهرة والتي
أضحت كعبة الأحرار الذين يسعون إليها من كل أنحاء البلاد بغرض التعمير وتخليد معاني التحرير
بكوم أو شيم والتي أصبح اسمها « غابة الكويت » ستكون ذات أثر كبير عميق لا في نفوس أهل
الكويت وحدهم بل وفي نفوس المصريين جميعاً في نفوس كل العرب وكل من يعمل من أجل
توحيد القلوب وتكامل الشعوب وصفاء النفوس ورضاء الجميع في ظل ظليل من التعاون والاتحاد
والنظام وانكار الذات والعمل لوجه الله والعروبة

نمو . . . الخلود

واني على يقين أن سمو الضيف العظيم سيدكر مصر وأهلها دائماً وسيدكر أن له في مصر
منطقة باسم بلاده العزيزة وإن أهل مصر هم الذين سيعون هذه المنطقة العزيزة الغالية بكل
ما يستطيعون من جهد وعناية وانهم عاملون دائماً من أجل حياتها وانماها حتى تكون أملاً حياً
نامياً ولاشئائنا أبناء الكويت ولابنائنا الأحرار الذين ضربوا المثل الحى في تقدير العاملين
وتقديس معاني الحياة الكريمة والثورة على كل فساد . .

نريد أن نقبس من هذا الرمز الجليل معاني أجمل منه تدور بين الدول العربية فنرى في بغداد
مزارع الهرم وفي المقطم مزارع الفرات وفي دمشق مزارع نجد وفي الحجاز مزارع لبنان
وهكذا نرى صور الحياة والبركات تعم وتفيض لنغمر أصقاع الشرق العربي ونحيا عليها وبها
كل الأمانى القومية التي ما زلنا نتطلع إليها ونسعى لتحقيقها ونعمل من أجلها فإن أمامنا أشواطاً
بعيداً طويلة علينا أن نجتازها في سلام وراحة غير عابئين بما يلقى في طريقنا من مواقع أو حواجز
فلنبد آناً لا وأن لنمضى قدماً متوكلين على الله وحده فهو خير نصير ومعتدٍ على أنفسنا وعلى
معوونة أشقائنا فنحن لهم وهم لنا والله معنا



في ندوة الأستاذ كامل كيلاني يرى سمو الأمير فالأستاذ كيلاني فالسيد أحمد حلمي رئيس حكومة عموم فلسطين فالدكتور منصور إبراهيم
فالاستاذ الورتلاني فالسيد عبد العزيز العلي فوالف الكتاب والى يسار سموه سماحة العلامة الشيخ البشير الابراهيمى فالاستاذ النمراسى



سمو الأمير به الممر الأستاذ كامل كيلاني عند زيارته مكتبة الامامان والى اليمين فى الصورة السيد احمد حلمي
والدكتور منصور إبراهيم والاستاذ الورتلاني والى يسار سموه سماحة العلامة الشيخ البشير الابراهيمى فالاستاذ النمراسى



السمو الأمير عند خروجه من مكتبة الكيلاني بصاحبه السيد احمد أحد أعيان الجزائر ولينهما الاستاذ الفضيل الوردلاني
وفي أقصى اليسار السيد عبد الله لوري كما ظهر في الصورة الاستاذ كامل كيلاني وصاحبه الشيخ الابراهيمي
والاستاذ الشرفاعي وإلى يمينه . مؤلف الكتاب

زيارة الأمير لشركة مصر للهندسة والسيارات

محمد سالم سالم سابقاً

من بين الزيارات التي قام بها الأمير الكويتي في مصر زيارته لشركة مصر للهندسة والسيارات «نحمد سالم سالم سابقاً» تلك الشركة المصرية الصميمة التي أسس قواعدها الأولى رجل عرف باخلاصه ووطنيته وتمواه وعصاميته ذاك الرجل هو الحاج محمد سالم سالم وقد قام هذا الرجل في الميدان الاقتصادي المصري بل العربي الاسلامي بمجهودات سيذكرها له التاريخ عند حويفته عن الرجال الذين قاموا بنصيب وافر في بناء صرح الاقتصاد القومي

أكبر ورشة في الشرق الأوسط

ولدى هذه الشركة الوطنية أكبر «ورشة» ميكانيكية في الشرق الأوسط بأجمعه تكلف انشاؤها ثلاثة أرباع المليون من الجنيهات المصرية وهي مجهزة بأحدث الآلات الضخمة ويديرها نخبة من المهندسين الأكفاء ويعمل بها عمال مهرة مدربون على القيام بكافة الأعمال الميكانيكية الضخمة من بناء الصنادل البحرية والبواخر النيلية وعربات السكك الحديدية وهياكل السيارات وتجديد اطارات الكاوتشوك والآلات الزراعية المختلفة كما كينات الدراس والحصاد والمحارث وطلهبات الري والمالكينات الصناعية كالمخارط وماكينات صباغة الأقمشة وغيرها

في الميدان الانشائي

ولها في الميدان الانشائي جهود تذكر فتشكر حيث أنها ساهمت وتساهم بمجهود كبيرة في بناء مصر الحديثة من اقامة المؤسسات الصناعية والمحطات الكهربائية والمائية على اختلاف أنواعها سواء للمصالح الحكومية أو الأهالي ولا يقتصر نشاطها في ذلك على داخل مصر بل وفي خارج مصر أيضاً وقد تعرضت هذه الشركة الوطنية في بعض العهود البائدة لنوع من الاضطهاد ولكنها ظلت صامدة تؤدي رسالتها الوطنية في صمت ودأب معبودين في رجالها وعلى رأسهم النصامي الحاج محمد سالم سالم

نشاط تجارى عالمي

والى جانب ذلك فان للشركة نشاطاً تجارياً حيث تقوم باستيراد الآلات الميكانيكية وطلهبات الري والآلات الثقيلة والخفيفة للصانع وغيرها وتطع غيار السيارات وكل ما يتعلق بوسائل النقل البري والبحري والورش الصناعية وما يازم المهندسين والمتاولين والمزارعين من آلات كما أنها تمثل كبريات «الفبارك» والبيوت الصناعية في أمريكا وأوروبا وانجلترا

إعجاب الأمير

وقد سر الأمير الكويتي وصحبه سروراً كبيراً بالادطلاع على نشاط هذه المؤسسة العظيمة واستمع إلى شرح الاقتصادي الوطني الحاج محمد سالم ورجال الشركة كما اجتمع بعالمها وأبدى إعجابه بمجهودهم وأدى الصلاة معهم وقد كتب عن إعجابه في دفتر الزيارات

مجلس إدارة الشركة :

هذا ويتألف مجلس إدارة الشركة من الأستاذ أحمد عبود عضواً منتدباً والحاج محمد سالم سالم مديراً عاماً والأسانذة عبد المنعم ابراهيم ومحمد الشافعي اللبان وأحمد الديواني وحسن نجيب وعبد اللطيف محمد ودرويش محمد فؤاد درويش ويحيى حسين شاكر ومحمود محمد حسين والحاج أبو الوفا دنقل أما سكرتيرها العام فهو الأستاذ جمال عثمان .
تأسيس الشركة :

وقد تأسست هذه الشركة عام ١٩٤٤ وتؤدي عملها منذ ذلك اليوم مع أخواتها من الشركات التي أنشأها الحاج محمد سالم سالم كشركتي أتوبيس الشرقية والدقهلية وأتوبيس الصعيد وغيرهما .
تكريم الأمير :

هذا وقد أقام الحاج محمد سالم سالم مأدبة غداء بداره تكريماً لسمو الأمير دعى إليها كبار رجالات مصر والعروبة والاسلام من أصدقاء الداعي والمقدرين المعجبين بالمدعو الكريم ومن بينهم فضيلة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للاخوان وسماحة الشيخ البشير الابراهيمي وفضيلة الشيخ دراز والأستاذ زهير جرانة والأستاذ عبد العزيز علي وزير الشؤون البلدية السابق وغيرهم الشعصدي :

هذا وقد قدم الأستاذ الفضيل الورتلاني الأستاذ الشاعر عبد المنعم ابراهيم المحامي ليلقى قصيدة عصماء من شعره الرقيتي فذكر أثناء تقديمه أن الأستاذ عبد المنعم ابراهيم فوق أنه أديب وشاعر كبير فهو مالي واقتصادي كبير أيضاً فهو المدير المالي لشركات محمد سالم وقد عاق سماحة الأستاذ الشيخ البشير الابراهيمي على ذلك أثناء لقائه كلمته فلقب الأستاذ عبد المنعم ابراهيم بـ « الشعصدي » وفسر ذلك بأنه نحت كلمتي شاعر واقتصادي اللتين اجتمعتا في الأستاذ عبد المنعم فكانت منهما كلمة واحدة .

وقد قوبلت هذه اللفتة بالاعجاب والاستحسان أما القصيدة الجامعة التي ألقاها الأستاذ عبد المنعم ابراهيم فمن سوء الحظ أننا لم يتيسر لنا الحصول عليها حتى نضعها في مكانها من هذا الكتاب .. ولكن شاء كرم الأستاذ عبد المنعم أن يعوضنا عنها بكلمة موجزة جامعة عن أثر زيارة الأمير ولقائه ننشر هنا فيما يلي :

« لقد سعدت بلقاء الأمير فكان للقاء أثر كبير في نفسي لما تحلى به من صفات العروبة والخلق الكريم ، أما عن القصيدة التي ألقيتها بين يديه عند تشريفه بزيارة شركة مصر للهندسة والسيارات ومنزل الحاج محمد سالم سالم فما هي إلا تعبير عما أحسه ويكنه قلبي للكويت وأميرها من حب وإجلال والله أسأل أن يزيد من تعاون العرب وتكاتفهم »



سمو الأمير فالحاح محمد سالم فالأستاذ الفضيل فالسيد عبد العزيز العلي



الحاح محمد سالم والأستاذ الفضيل الورتلاني وسمو الأمير أناء زيارته لاورشنة السكية بالدمركة



سمو الأ. ب. ونم على سلم إحدى العربات التي تنشؤها الشركة وحوله رجال الشركة والمدعون



الأستاذ الفضيل نسمو الأمير قضيته المرشد العام للاخوان وخلفهم الحاج محمد سالم عند جوالتهم بورشة الشركة



الأستاذ عبد المجيد مصطفى فالسيد عبد الله الزين فالجراح محمد سالم فالأستاذ الفاضل فهدو الأديب والسيد كمال
عبد المجيد أحمد أحمد



في منزل الحاج محمد سالم فالأستاذ زهير جبال والحاج أبو الوفاء فاضل والأستاذ عبد العزيز علي والسيد عبد الله
أوري فهدو الأديب فالأستاذ الفاضل والسيد عبد الله الزين واليوزباشي عادل طاهر فمهاجرة الشيخ الشيخين الأبراهيمين
وأمامهم فضل الأستاذ عبد الحكيم غايد بن الذي أذن للصلاة



سمو الأمير بين حضرات المدعوين إلى مأدبة القداء التي أقامها الحاج محمد سالم بمنزله وقد ظهر في الصف قبل الأخير الأستاذ عبد النعم إبراهيم إلى جانب الشيخ أبو الوفا دقتل



سمو الأمير يستمع لشرح أحد العمال عن إحدى المناكبات ووقف خافه الأستاذ القضايل الورتلاني



سمو الأمير يسجل كلمته في دفتر زيارات الشركة وقد وقف إلى يمينه الحاج ابو الوفا دقتل والحاج محمد سالم وجلس إلى اليسار فضيلة المرشد العام



سمو الأمير يستمع إلى شرح أحد المهندسين وإلى يمينه البكباشي كمال عبد الحميد فالأستاذ جمال عثمان مكرنبر شركة مصر للمهندسة والسيارات



سمو الأمير بعد تأدية فريضة الصلاة بمسجد الشركة والى يمينه الأستاذ الفاضل الورتلاني وأمامه الأستاذ عبد الحكيم عابدين كما ظهر في الصورة السيد عبد الله نوري وهو يلقى كلمة شكر نيابة عن الأمير



سمو الأمير والى يمينه الأستاذ الفاضل الورتلاني والحاج أبو الوفاء دلال والى يساره الحاج محمد سالم وخلفهم المدعوون ورجال الشركة عند تحوّلهم بمصالحها

نياشين مصرية للأمير الكويتي وحاشيته
أربعة كؤوس فضية يقدمها الأمير هدية إلى القوات المسلحة
لتشجيع محو الأمية وضرب النار

الرئيس محمد نجيب يقول مصر على استعداد لتقديم خدمات أكثر
إلى الكويت

أقام الرئيس اللواء محمد نجيب بنادي ضباط الجيش حفلة شاي كبيرة تذكيراً للأمير
عبدالله الجابر الصباح ، حضرها الوزراء ورؤساء البعثات الدبلوماسية العربية والأمين العام
للجامعة العربية ومساعدته وأعضاء اللجنة السياسية وعدد كبير من ضباط الجيش .

نياشين مصرية وهدايا كوفية

وقد تعانق الرئيس اللواء والأمير عناقاً حاراً حينما تقابلوا في القاعة الكبرى حيث قدم
إليه الرئيس اللواء الوشاح الأكبر من نيشان إسماعيل .

وقدم نيشان النيل من الطبقة الثالثة للشيخ عبد العزيز العلي .

ونيشان النيل من الطبقة الرابعة للشيخ عبد الله محمد النوري .

ونيشان النيل من الطبقة الخامسة للشيخ عبد الله عبد العزيز الزين .

ونوط الجدارة الفضي للشيخ عبد السلام إبراهيم العدساني .

وعلى أثر ذلك قدم الأمير إلى الرئيس كأسين من الفضة الخالصة لتشجيع محو الأمية
في القوات المسلحة ، وكأسين آخرين من الفضة الخالصة أيضاً لتشجيع على ضرب النار .

وتقبل الرئيس اللواء هذه الهدية شاكراً ثم سلم الكؤوس الأربعة إلى اللواء محمد
إبراهيم رئيس هيئة أركان حرب القوات المسلحة .

شكر و تبرع

وألقى الأمير الكويتي كلمة أعرب فيها عن خالص شكره وعظيم امتنانه للحفاوة البالغة
التي لقيها من الرئيس اللواء البطل العظيم ومن الشعب المصري الكريم ، ثم قال : إن الشعب
الكويتي وعلى رأسه أمير الكويت مع الشعب المصري قلباً وقالباً .

وأعلن بعد ذلك تبرعه بمبلغ ألف جنيه من ماله الخاص لجمعية المحاربين القدماء .

كلمة الرئيس محمد نجيب

ورد عليه الرئيس اللواء بكلمة قال فيها : « إن شعورنا جميعاً واحداً ، وهو شعور السعادة بحضوركم أنتم وزملائكم ، ونحن نرحب بقدرتكم إلينا دائماً ، ففي مثل هذه الزيارة الكريمة تؤكد لأواصر المحبة والصداقة بيننا ، خصوصاً في الوقت الحاضر ، وكل من يعمل ذلك إنما يعمل لتقوية الرابطة العربية الكريمة والرابطة الإسلامية .

ومضى فقال : « لقد كنا نتمنى أن يمتد أجل زيارتكم لمصر لنقوم بالواجب نحوكم ونحو الكويت البلد الشقيق ، ونسأل الله أن يجعل هذه الزيارة فاتحة عهد جديد بين مصر وبين البلاد العربية ونشكر سمو الأمير وصحبه على هذه الهدايا التي تشجع على نحو الأمة وعلى ضرب النار .

نقيب ورد

وعقب الأمير الكويتي على كلمة الرئيس اللواء بقوله : « أود في هذه الفرصة أن أنوه بما لمصر من فضل كبير على الكويت فإن أول بذور العلم في بلادنا بذرت بأيدي مصرية ، وعندنا معلمون مصريون ومعلمات مصريات ، وقد تمكنا بفضلهم جميعاً من فتح مدرسة في بومباي لتعليم اللغة العربية وسيسجعنا فضاهم هذا على فتح مدرسة مماثلة في باكستان بإذن الله .

ورد عليه الرئيس اللواء بقوله : « إن مصر تؤدي بذلك واجباً نحو بلد عربي شقيق وأنها على أتم استعداد لتقديم خدمات أكبر ، .

أشرطة سينمائية

وبعد تناول الشاي والحلوى والمرطبات في جو مشبع بالمودودة والأخوة عرضت أشرطة سينمائية عن استقبال الأمير الكويتي في مطار المازة حيث كان الرئيس اللواء والبكباشي جمال عبد الناصر في استقباله وعن بعض زيارات الأمير .

كما عرضت أشرطة سينمائية عن الرحلة الموفقة التي قام بها الرئيس اللواء وصحبه إلى الوجه القبلي .

وغادر الأمير الكويتي وصحبه بعد ذلك نادي الضباط مودعين بالحفاوة والتكريم ،



الرئيس والامير وأمامهما الكؤوس التي أهداها الامير للجيش وإلى يمين الامير اللواء محمد ابراهيم رئيس أركان حرب الجيش
وإلى يسار الرئيس السيد عبد العزيز العلي فاليزباشي عادل ناهو وحولهما بعض الضباط والمدنيين



... والامير يتحدث مع الرئيس وقد شاركهما في الحديث الاساتذة الورتلاني الشكباتي كمال عبد الحميد والشيخ عبد الحميد العلي



الامير يصادف الاستاذ أحمد حسني وزير العدل والقصر وإلى يساره الاستاذ محمد نؤاد جلال وزير الارشاد فالاستاذ الورتلاني والسبكباشي
كمال عبد الحميد وبعض المدعوين فالسيد عبد العزيز الذي في الحفلة التي أقامها الرئيس بنادي الضباط تكريما للامير



لوحة نزال فاروق عن العرش والى سمو الامير والى يمينه البكباشي كمال عبد الحميد فالاستاذ العطيال الورتلاني فالسيد عبد العزيز
الذي وحولهم بعض الضباط والسيد عبدالله نوري والسيد عبد السلام العصفاني



يس اللواء محمد نجيب يصفاح السيد ابراهيم العديباني وقد وقف الى اليمين سمو الامير وإلى اليسار السيد عبد العزيز البلي والاساذ احمد حسني
وزير العدل

احمد الخالد الفوزان

الكويت

اسم تيراد

و

تص دير



سمو الامير في استراحة الحرم وقد يراس على المكتب الرخاقي سما والى يمينه السيد عبد العزيز العلي الاستاذ محمد ادا جلال وزير الارشاد والى يساره الاستاذ الفصيل الورتلاني السيد عبد الله لودي



سمو الامير يشاهد تمثالاً فرعونيًا جيل والى يساره الاستاذ محمد فهمي جلال وزير الارشاد السيد عبد العزيز العلي الاستاذ محمد الجليل مصطفى وأمامه السبكياشي كمال عبد الحميد والاستاذ الفصيل الورتلاني



سمو الأمير يتسلم للمدسة والسيد عبد العزيز العلي مراقب عام جمعية الإرشاد بالكويت
يقبل الاستاذ محمد فؤاد جلال وزير الارشاد القومى بمصر



الاستاذ الفاضل الورع ملائى والسيد عبد العزيز العلي والاستاذ محمد فؤاد جلال وزير الارشاد والاستاذ عبد المجيد ممدان
تلقاهم لاجتماع على شفاة سمو الامير



في حفلة ماين في الدروسة يرى سمو الأمير والي حارة "ميش" الماعزين فالاستاذ الفاضل الوزير لالي فالسيد عبد الميرال العلي



سمو الأمير يمسك يده نعيانا هاللا أثناء زيارته لمدينة الحيوان وقد ظهر في الصورة اللواء عبد الله الدجوي



عبد المصطفى حيث الأزهر المصور والمنقذ الزاهر للبرقية حيث يسر سمو الأمير عبد الله الحار الصباح وكأه منحه إليه في هذه الصورة ووراء
الأزهر فاضيه الحافل وقد ظهر معه البكاشي كمال عبد الحميد غلامه المداية ووراءه الأستاذ الفضيل الورداني . إنها الصورة تطلق الواقع



جوع حاشدة ترحب بالأمير في دار الأخوان المسلمين

أثر زيارة الأمير الكويتي الهلال الأحمر

بسم
السيدة عليه هانم الفار
وكيلة منظمة الهلال الأحمر

لقد كانت زيارة سمو الأمير عبد الجابر الصباح دليلاً قوياً على أن رابطة المحبة والتراحم بين العرب رابطة قوية لا يفصم عراها بعد الشقة أو طول المسافة ...
ففي صباح أحد الأيام زار سمو الأمير مستشفى الهلال الأحمر بالقاهرة وطاف بأرجاء المستشفى مواسياً المرضى متبسّطاً معهم في الحديث وكانت الرحمة والتراحم تلبع في عينيه الوادعتين دليلاً قوياً على الرابطة المقدسة التي تجمع العرب جميعاً ...
كان المرضى يطلبون منه أن تلتقط لهم الصور التذكارية مع سموه فكان يجيبهم إلى أمانيهم هذه بصدر رحب وروح رحيمة محبة ... ويكفي أن أقول أن من طلبوا هذا الأمل أكثر من ٢٠٠ مريض ... لم يترك الأمير واحداً منهم إلا وتحدث معه وحادثه ولم ينس وهو يودعه أن يقدم له هدية أو مساعدة ...

في الخيرة الاجتماعية

وكان سمو الأمير عبد الله الصباح يستفسر عن كل أعمال الهلال الأحمر وكفاحه في سبيل المرضى والفقراء ...
وقد تحدثت إليه عن كفاحنا ضد المرضى بمختلف الأمراض ومرضى السل والعجزة وشعب الهلال الأحمر المنتشرة في بلدان مصر والسودان
ثم أبدى سموه رغبته في مشاهدة أعمال الهلال الاجتماعية فزار أقسام الرعاية الاجتماعية للمرضى والفقراء وقسم المشاغل الذي تقوم فيه سيدات الهلال الأحمر بأعداد المعارض السنوية التي تخصص دخلها لأعمال المنظمة وشعبها وفروعها ...

تبرع كريم

ولم ينس سمو الأمير عبد الله الصباح أن يقدم المنظمة في زيارته المباركة هذه تبرعاً كريماً من جيبه الخاص قدره ٥٠٠ جنيه لأعمال البر والخير التي يقوم بها الهلال الأحمر ... مما أعجزنا عن الشكر الذي يستحقه الأمير العربي البار الرحيم ...

حفلة الشاي

وأمام هذا الكرم الخالص لوجه الله أرادت المنظمة أن تقيم حفلة شاي لسموه فقبل تشریفها بالرغم من ازدحام برنامج زيارته

وفي عصر أحد الأيام شرف مقر منظمة السيدات مرة ثانية واستقبلته سمو الأميرة فائقة رئيسة المنظمة وكان الحديث يدور في هذا الحفل عن الخير وعن البر وعن الرحمة بالفقير ورعايته وأبدى سموه ترحيبه بزيارة الهلال الأحمر للكویت وأشاد بالأعمال المجيدة التي قام بها الهلال في الأزمات وفترات الأوبئة مما ملأ الصدور دزينة وقوة لكي تحمل أعباء النضال والإصرار التام على تحرير الشرق العربي كله من الفقر والجهل والمرض ...

وأخيراً

فإن زيارة سمو الأمير عبد الله الصباح للهلال الأحمر كانت لفئة كريمة وكانت قوة دافعة وكانت تقديراً مباركاً للخير وللخيرين من أبناء العروبة

[عليه الفار]

حفظ الله لبلاد العرب رجالها المخلصين



سمو الأمير يؤدي فريضة الصلاة مع عمال شركة مصر للسيارات وإلى جانبه الأستاذ الفضيل الورتلاني فالخاج محمد سالم وفي الخلف جلس الأستاذ عبد المجيد مصطفى والسيد عبد السلام العدساني



سمو الأمير في الوسط وإلى يمينه السيدة عليّة الفار والسيدة زينب نور حرم أحمد زيدان وإلى يساره السيدة جمانة الشواربي
أحدى سيدات الهلال فليسيدة فتيحة عطا ودار واب خلفها اليوزاني عادل طاهر فالسيد عبد الله نوري فالسيد عبد السلام المدساني
فالسكباني كمال عبد الحميد فالسيد عبد العزيز المني فالاستاذ الورتلاني فالسيد عبد الله الزين فأحد رجال الهلال



سمو الأمير بلاطف مرصفي بهنق الهلال الأحمر وقد ضهر معه الاستاذ المفضل الورتلاني

تشكر الامير عبد الله الجابر الصباح في رواق الشوام بالأزهر

تقدير الفلسطينيين وشكرهم للكويت حكومة وشعباً

كان لا بد أن يقدر أبناء العرب ما تقوم به الكويت من مجهودات في سبيل قضايا العرب والتخفيف عن آلامهم وما أدته فلسطين خاصة من خدمات لا تنسى حينما آوت أبناءها ، وقد عز عليهم الوطن — واتخذت منهم مواطنين صالحين يعملون بها ويساهمون مع أبنائها في بناء نهضتها بل نهضة العروبة ...

ولهذا المعنى دعا فضيلة الشيخ محمد البسام شيخ رواق الشوام بالأزهر إلى حفلة جامعة أقيمت بقاعة الاحتفالات الكبرى بالأزهر و- حضرها قادة العرب والإسلام وأبناء البلاد العربية وخاصة أبناء فلسطين المجاهدة — دعا إلى حفل لتكريم الأمير عبد الله الجابر الصباح اعترافاً بما أدته الكويت من خدمات جلى للعروبة عامة وأبناء فلسطين خاصة وقد أتى الاستاذ البسام كلية جامعة أكد فيها امتزاز العرب بالمفاخر التي يبدونها كل يوم قادة الكويت والأعمال العظيمة التي يقومون بها ثم شكر الأمير ورجال الكويت وطلب منه أن يكون معبراً عن شكر أبناء فلسطين عموماً لدى سمو الأمير المعظم الشيخ عبد الله السالم الصباح حاكم الكويت ... ثم أقيمت قصائد وكلمات مختلفة من أبناء فلسطين .

وقد أتى كرم الأمير وأريحيته إلا أن يضيف فضلاً آخر إلى جانب أفضاله الكثيرة فنرض في ختام الحفل وأتى كلية جامعة عن استعداد الكويت لبذل كل ما يمكنها في سبيل العروبة والإسلام بتوجيه حضرة صاحب السمو الشيخ عبد الله السالم الصباح وأعلن عن تبرعه للرواق بخمسمائة جنيه فكان لذلك صدى عميق في نفوس الحاضرين جميعاً فقابلوه بالهتاف للكويت وأمرها المعظم والأمير عبد الله الجابر وأمرائها الأجلاء

زيارة الأمير لدار المعارف

دعت دار المعارف سمو الأمير لزيارتها وللإطلاع على مدى ما وصل إليه فن الطباعة الحديث
فمر الأمير سروراً كبيراً بجهود رجال الدار وأصحابها في سبيل خدمة الثقافة العربية وحركة
النشر العربي .

وقد طاف الأمير بجميع أقسام الدار الفخمة بشارع ماسبيرو، وكان يسأل عن كل كبيرة وصغيرة
ثم أقامت الدار حفلة شاي تكريماً للأمير دعت إليه طائفة من الأدباء والمفكرين فكانت
فرصة طيبة لتبادل الأحاديث حول النشاط الثقافي والفكر العربي الذي تساهم الدار بجهود كبيرة فيه



في حفل الشاي الذي أنامته دار المعارف تكريماً للأمير ويرى سموه في الصورة وقد ظهر فيها فضيلة الشيخ أحمد شاكر
والأستاذ الفضيل الورثاني فالأستاذ سعيد الريان ورجال الدار

الأمير السكويثي . . . والعمال !!

بقلم أبو الحجاج حافظ.



د كاتب هذا المقال هو زميلنا الأستاذ
أبو الحجاج حافظ المحرر بجريدة الزمان ورئيس
تحرير صحيفة العمال المصرية وهو مختص بشئون العمال
ويتحدث إلينا في هذا المقال عن أثر زيارة الأمير
السكويثي عبد الله الجابر الصباح في أوساط العمال
المصريين .

حظيت مصر أخيراً بزيارة سمو الأمير عبد الله الصباح وقد رافقته في جزء كبير من زيارته
واستمعت إلى حديث المواطن العربي الذي يفهم جيداً مشاكل البلاد العربية والذي يؤمن
إيماناً لا يحد بالمجد العربي وبالوحدة العربية . . .

وقد لمست في سموه وعيا عمالياً نادر الوجود عند ما كان يقابل وفود العمال أو يزورهم في
مصانعهم . . . وكان يقول سموه . . . إن نهضة العرب ستقوم قوية متينة على السواعد العاملة القوية
المتينة . . . كان يتحدث إلى العمال حديث الخبير بشئونهم الواعي لأهميتهم ومكانتهم المؤمل خيراً
منهم دائماً . . . ولست مغالياً إذا قلت أن ما من عامل قابل سموه إلا وخرج يلمج بمحبته . . .
فالحاكم أو العظيم عند ما يجد لديه المحكوم الصدر الرحب والإحساس الأخوي الصادق فإنه
يصبح أسيراً له وقد أبدى سمو الأمير عبد الله الصباح في أكثر من مناسبة إجابته بالعامل
المصري بصفة خاصة والعامل العربي بصفة عامة . . .

وفي يوم من الأيام كان سموه يزور إحدى المؤسسات الصناعية وتحدث مع رئيس نقابة
عمال هذه المؤسسة وتبسط مع العمال وكان يجيبهم إلى طلبهم في النقاط الصورية التذكارية مع
سموه . . . في هذا اليوم بعد أن انتهت زيارة سمو الأمير مكثت في هذه المؤسسة قليلاً أسأل العمال

عن أثر هذه الزيارة وعن رأيهم في هذا الرجل العربي الكبير فقال رئيس هذه النقابة : إن رؤية رجال العرب تبعث في نفوسنا عزيمة وقوة ومضاء ... أنهم يعرفون حياتنا ويقدرّون رسالتنا وأهميتها .. وهذا التقدير الأدبي من رجل عربي كبير هو أسمى لدينا من كل تقدير .. وقال عامل آخر : إن تستطيع قوة أن تفتت وحدة العروبة طالما كان رجالها كلها تربطهم المحبة وتعمّر قلوبهم بالاخلاص الذي شاهدناه في الأمير الصباح ..

تصريح للأمير

وأخيرا وليس آخرا فيسكني أن أقول أن زيارة الأمير عبد الله الصباح للعامل كانت قوة دافعة لهم وقد قال سموه : إنني قد أحببت العامل المصري للطيبة التي تشع من عينيه والامل الذي يرتسم دائما على شفثيه والذمية الصادقة القوية التي أرجو الله أن يوفقنا جميعا - نحن رجال العرب - إلى تقويتها وإلى رعايتها وإلى النهوض بها وإلى تقديم المشروعات القوية لها ...

« أبو الحجاج حافظ »



سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وقد وقف في بساطة بين عمال شركة مصر للهندسة والسيارات عند زيارته لها وقد وقف إلى يمينه الاستاذ الفضيل الورتلاني

الاحتفاء ببعثة الشرف المصرية بالكويت

غابة وادى النيل وغابة الكويت

رافقت سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح عند سفره من القاهرة بعثة شرف برئاسة البكباشى كمال عبد الحميد وقد احتفت الكويت حكومة وشعباً بهذه البعثة احتفاء كبيراً إوتاً كيد الروح الأخوة والود بين البلدين أنشئت غابة وادى النيل بالكويت أسوة بغابة الكويت بوادى النيل - تى تقوى الصلات المشتركة .

وفى ما يلى يعض الكلمات والقصائد التى ألقىت فى هذه المناسبة الكريمة :

كلمة بعثة الشرف المصرية

وهذه هى الكلمة التى ارتجلها البكباشى أركان الحرب محمد كمال عبد الحميد فى حفل غرس شجرتى وادى النيل بالكويت وفى حضور سمو الأمير عبد الله الجابر الصباح وحضرات أعضاء البعثة المصرية التعليمية وأعيان الكويت وطلبة المدارس الثانوية والابتدائية .

سيدى الأمير الجليل وحضرات إخوانى الكرام ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والسلام لكم من مصر وقائد مصر وأهل مصر .. وأنه لمن حسن الطالع حقاً أن يصادف دخول أول بعثة رسمية مصرية لأرض الكويت أن تحتفل بها السماء والأرض فبالأمس حيثما السماء بسناء برقها وقهقهت برعدها وسخت فى مطرها وبردها واستجابت الأرض فاهتزت انبتت من كل زوج بهيج ..

وفى هذا المقام يجب أن نذكر قوله الله تعالى .. ولا تنسوا الفضل بينكم .. فقد كانت الكويت اسبق بالفضل بما غرسته فى أرض مصر على يدى سمو الشيخ عبد الله الجابر وصحبه الكرام فقد غ سوا خمس شجيرات مباركات بأذن الله .. فلم نستطع أن نرد هذا الجليل ولم يسع الرئيس اللواء محمد نجيب إلا أن يصدر أمره ليطلق اسم غابة الكويت على أعز بقعة فى مصر .. على غابة التحرير فى كوم أو شيم التى كانت أول غابة تغرس فى عهد التحرير والتعمير ..

واليوم نحاول أن نرد الجليل ببعض منه ورب سائل يتسائل عن حكمة إحضار شجرتين فقط من مصر فأقول .. أن رقم « اثنين » هو فى حد ذاته رقم مبارك له فلسفته الخاصة عندنا .. فنحن فى مصر نحيا ونعمل من أجل غاية قومية كبرى ذات شعبتين اثنتين أولهما سعادة مصر وحريتها وثانيتها رخاء السودان وسعادة أهله وأيضاً فنحن هنا معكم فى الكويت نعمل وتتكاتف على تدعيم صلاتنا الروحية والقومية من طرفين يرتكز أولها على أرض وادى النيل وثانيهما عندكم فى أرض الكويت ومرة أخرى نقول أننا وأنتم نعمل معاً من أجل غابة أكبر ذات صورتين إحداهما عز الاسلام وثانيهما سيادة العروبة وإعلاء كلمتها .

ومع ذلك فهناك مظاهر أخرى تكشف عن «بركة» رقم ٢ فإن مظاهر الحياة والوجود كله ترجع إلى عنصرين أو إلى دعامين ذكر وأنثى .. وأيضاً رطب ويابس .. وفي العلم الحديث نرى السالب والموجب .. حتى أن تكوين الأبوة من حرفين ألف وباء والأمومة من حرفين ألف وميم ومن هنا ترون حضراتكم سر تفاؤلنا بالرقم ٢ حتى إذا عدنا إلى الإنسان نفسه وجدنا لفظه مثني لأنسى وأنسى .. وعلاوة على ذلك فنحن هنا أنا وزميل الأخت الأستاذ حسين يسرى مندوب وزارة الخارجية تمثل مصر بعنصريتها العسكرية والمدني ولكل منا في هذه اللحظة شجرة يغرسها ..

فعلى بركة الله ونتوكل عليه بغرس رمز النماء والحياة ذلكم البناء الضخم رمز المعرفة ونور الحياة لتنمو هاتين الشجرتين مع نمو الصلات الروحية والثقافية بين مصر والكويت وإنه ليسعدني أن أروى هذين الغرسين بماء النيل المنبع الذي حرصت على أن أحضره معي . ودعوا الله أن يبارك لنا فيكم ويبارك لكم فينا ويبارك لنا ولكم وللسلمين بالخير والبركة أنه سميع مجيد ...

هذا وقد غرست شجرة بيد البسكباشي كمال عبد الحميد ..

» أخرى بيد الأستاذ حسين يسرى

يوم لا ينسى ..

وقد ارتجل فضيلة الأستاذ الشيخ احمد الشرباعى مبعوث الازهر إلى الكويت الكلمة التالية في حفل غرس الشجيرة بالكويت !

هذا يوم لا ينسى ، وهذه ساعة خالدة في تاريخ العروبة والاسلام ، وإن من الأيام أياماً يحتفل لها أهلها ، ويستعدون لها فيطيلون الاستعداد ، ويتكلفون فيها فيسرفون كثيراً في التكلف ، ومع ذلك لا تكبر آثارها ومعانيها ، على قدر مظاهرها ومبانيها ، وإن من الأيام أياماً تأتي في يسر وسهولة تحفها المواطن والمشاعر ، وتزكيها الآمال والرغبات العوالي ، فيظهر لها من البهجة والروعة والبهاء ما يأسر الأفئدة ويستولى على الأبواب ، ويومنا هذا في طليعة الأيام السامية الباقية بجلالها وجمالها ، على الرغم من أن القوم لم يتكلفوا له ولم يعلموا به من قبل .

فأهل الكويت الأبرار لم يكونوا يعلمون أن مصر الناهضة الماجدة قد أعدت لهم هذه المفاجأة الحلوة الجميلة ، ولم يكونوا يدركون أن بعثة الشرف المصرية ممثلة في الأخوين العزيزين البكباشي أركان الحرب محمد كمال عبد الحميد والأستاذ حسين يسرى يحملان شجرتين خضراوين من أرض الكنانة المصونة إلى أرض لؤلؤة الخليج الغالية ، حتى تكون هاتان الشجرتان تجاوباً روحياً جديداً بين البلدين ، ورابطاً حسيماً بين أرضيهما ، ورمزاً عميقاً لعواطف الأخوة الأشقاء هنا وهناك ، ومع ذلك فأنتم أيها الإخوان العزيزان كمال وحسين تريان الجروع من أبناء الامارة الحبيبة وقد سارت من أمامكم ومن وراءكم ، وتريان السرور البادي والفرح الطاغى ، وتريان شواهد المحبة والاخلاص تتمثل في الوجوه وعلى الأطراف بسماة وحركات ، وتحيات وتمنيات ، وأنا أعلم كما يعلم غيري هنا أن الشجرتين اللتين حملتا من مصر الفتية إلى الكويت الشقيقة لن تزيدا ثروة الكويت الزراعية كثيراً ولن تغير الجذب الماحل إلى روض أهل في يوم وليلة ولكن المعنى الجليل النبيل الذي قصده مصر وقصده منقذ مصر البطل محمد نجيب وقصده رجال مصر الأحرار الأبطال ، هذا المعنى أعظم من أية ثروة زراعية أو غيرها ، فخضرة الشجرة ترمز إلى ثروة مصر الأصلية وحسن أملها ، وماء النيل الذي سقيت به الشجرتان سبب الحياة والبقاء والهناء في الوادي الأمين . والاذان حملهما من بني وطني يمثلان النيل الجديد في العهد الجديد ، وغرس الشجرتين هنا ربط حسي بين البقاع والأشباح مع الترابط الوثيق المعهود بين القلوب والأرواح ، ولو أن الكويت كلها استحالت تربتها الصحراوية إلى مزارع ورياض وجنات وبساتين ، وبعثت مصر المفداة هاتين الشجرتين لتغرسا هنا لكان لها معناهما الجليل النبيل ، وأثرهما الخالد العميق .

ولقد عنيت مصر — وخاصة في العهد الجديد — بالكويت وبتوثيق الروابط بين أبناء الوادي وأبناء الامارة الناهضة ، ولم تكن تلك العناية مفروضة أو مفتعلة ، ولكنها استجابة للوعي العربي والأخوة الاسلامية والغيرة القومية ، وإن الكويت أو لؤلؤة الخليج كما أحب أن أسميها دائماً — لأهل هذه العناية وذلك الاهتمام .

يا أخوي العزيزين — كمال وحسين — : قولاً لا أخى اللواء أركان الحرب محمد نجيب منقذ مصر وزعم ثورة الجيش البيضاء المباركة المشمرة بمشيئة الله تعالى ، قولاً له إن الكويت — الامارة الصغيرة الرقعة الكبيرة الهمة والعزم — قد استجابت لكم ولصوت العروبة من قبل ، فنفذت ميثاق جامعة الدول العربية ، نفذته عملاً لا قولاً ، ولست في ذلك مدعياً ولا مجاملاً ، فمدارس الكويت ومعاهد تعليمها تضم طلاباً وتلاميذ من البلاد العربية المختلفة ، من مصر والعراق وسوريا ولبنان وفلسطين

والمملكة العربية السعودية وإمارات الخليج العربي المختلفة ، وهؤلاء الطلاب العرب في مدارس الكويت يتمتعون بكل ما يتمتع به أبناء الكويت المحليين فيما يتعلق باللباس والأدوات والطعام والعلاج والرياضة وغير ذلك من الميزات ...

قولا لمحمد نجيب إن الكويت إمارة صغيرة في حجمها ورقعتها ، ولكنها كبيرة في عزيمتها واهميتها وقصة مغالبتها للحياة قصة ممتعة رائعة تستوجب التسجيل والتحليل . لقد كان أبناؤها بالأخص يغوصون في أعماق الخليج يستخرجون اللؤلؤ فرائد وخرائد ، فلما جاءت المنافسة الصناعية فزاحمتهم في الأسواق العالمية باللؤلؤ الصناعي من أقصى الشرق ، عكفوا على التجارة وما يتبعها من الملاحاة والرحلة والاتصال ، فلما عرف طريق التجارة من قرب ومن بعد هياً الله لهم هذا الذهب الأسود « النفط » ليواصلوا سبيلهم في فجاج الحياة المتعددة ، وإنكنا اليوم لتقلبنا النظر يمينا وشمالا فترى رغم مظاهر العمران البادية ومواطن الانشاء المتعددة رقعة فسيحة صحراوية ، ولكنني أومن أن هذه الرقعة ستزرع عما قريب ، وستتحول إلى رياض وجزات إذا ما وفق الله القائمين على أمر الكويت في توفير الماء اللازم لزراعة هذه البقعة الصالحة للزراعة بتربتها واستوائها وتوافر المواد الصالحة للنبات فيها ، ويومها ستهدى الكويت بمشيئة الله أشجارا وأزهاراً ، إلى مصر ، وسيكون لمصر غابة في الكويت كما للكويت غابة في مصر ...

قولا لمحمد نجيب يا أخوي إن مصر معروفة في الكويت حق المعرفة ، مدروسة بشؤونها وأمورها حق الدراسة ، محفوظة الهيبة والمكانة بين أهلها ، فصحافة مصر ومجلات مصر وكتب مصر وتاريخ مصر وزعماء مصر وأمورها الداخلية والخارجية معروفة مألوفة متداولة بالبحث والتعليق في بيوت الكويت ومجالسها ودواوينها ، والكويت تعجب بمصر وتعظمها وتثني عليها ، وهي لاتفعل ذلك عن مجاملة أو رهبة أو خداع ، ولكنه شعور المحب الخالص المعجب الذي يؤمن بأن مصر في الطليعة وهي تخدم العروبة والاسلام في كل مكان وعلى أي وضع . وإن آذان الأحياء في الكويت لتصغي على الدوام إلى أبناء مصر وأخبارها ، وكلما نال مصر خير فرح له الاشقاء هنا وسعدوا به ، وكأنه جرى لهم ذلك الخير وحدهم ، وإذا مرت بمصر — لا قدر الله — شدة حزن من أجلها هؤلاء الاشقاء وألموا ، وكأنهم قد اختصوا بتلك الشدة من بين الناس ... وما من موقف من المواقف المشهودة في جانب السراء أو جانب الضراء إلا وتطلعت القلوب قبل العيون هنا إلى مصر ، تنتظر الكلمة الموجهة والرأي السديد ، وما ذلك إلا ثمرة من ثمرات الاخوة الصحيحة الصادقة والمحبة العميقة الخالصة بين مصر والكويت ، فلم لا نتوقع الخير العميم إذن ؟ ولماذا لا نأمل في الله خير الأمل ، ونعقد على توفيقه أوسع الرجاء ، فتطلع إلى الغد المأمول باسم بوجوه مؤقنة بنصر الله العلي الكبير ؟ ...

قولا يا أخوي العزيزين لمحمد نجيب ، ولكل مصري في أرض الكنانة ، ولكل ابن من أبناء النيل ، إنكم أكرمتم وفادة الكويت شهراً أو نحوه ولكن الكويت تكرم أبناء مصر فيها سائر الشهور ، ولسنا هنا علم الله غرباء ، على الرغم من شوقنا المستعير إلى رؤية الأرض التي باركها الله ، مصر الخالدة ... لسنا علم الله غرباء ... هذي داري ، وتلك الربوع ربوعي ، وهذا الأمير أخوي ، وهؤلاء القوم أهلي وخلاني وهذا الحمى العزيز جزء من وطني ، فلست هنا بغريب ، فقولا هذا لمحمد نجيب ...

أحمد الشرباصي

مبعوث الأزهر إلى الكويت

صوت الازهر

هذه قصيدة القاها فضيلة الشيخ رياض هلال مبعوث الأزهر بالكويت في حفل تكريم بعثة الشرف المصرية .

سعى للنيل ميمون الرواح .: أمير العلم من آل الصباح
سعى والشوق يحده لشعب .: يرجى العيش في ظل الكفاح
يفدى النيل بالمهج الغوالي .: ويدني المجد بالعزم المتاح
نجيب منها سبلا تلاقت .: على أعلامها أسل الرماح
يهدم كل مبتذل رخيص .: ويرسي كل مأمول النجاح
جناحه شباب المعالي .: تنادوا موفضين إلى الفلاح
همو العدة الكبرى إذا ما .: دعا الداعي إلى الحرب الوقاح
يجمع شملهم طهر ونبل .: وسمى نحو آمال صحاح
بنوا للعرب مجداً مشمخراً .: سيدعم أسسه بذل السماح
إذا شعب الكنانة قال هيا .: أجابت في الكويت ظبا الصفاح
عرفناهم إذا حزبت أمور .: تبلاج منهم ضوء الصباح
أمير يرتجى ووفاء شعب .: يحيط النيل بالحب الصراح

في حفلة التحريز وغرس شجرتي وادى

النيل بالكويت

تحية الشعر في غرس الشجرة

للشاعر أحمد أبو بكر ابراهيم المفتش بمعارف الكويت

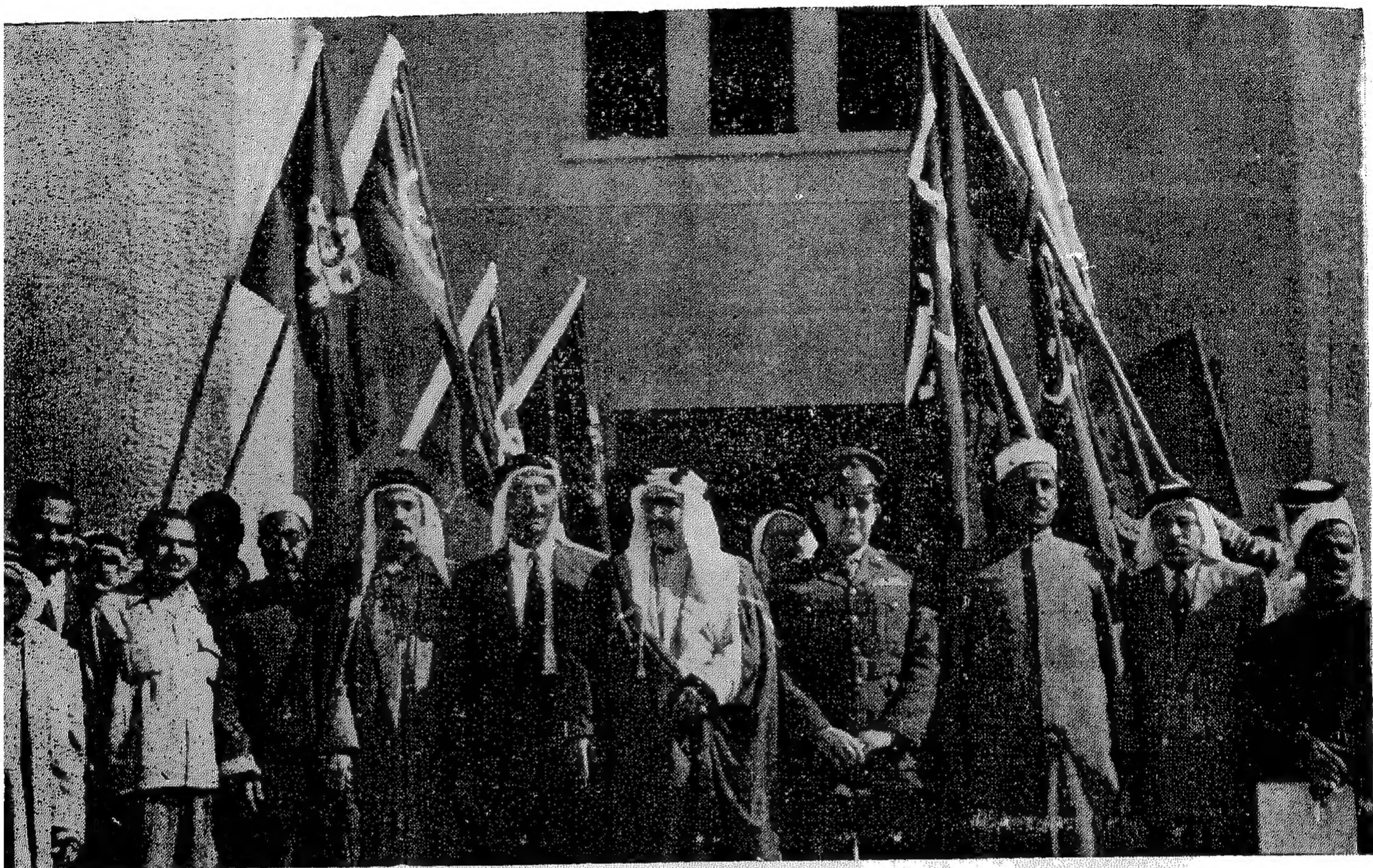
صفحات تزين سفر الزمان : خالداً كائنات الهيمان
باركتها يد الإله فكانت : آية حطمت قوى الطافيسان
وأعادت عصا الحكيم إلى النيل : فعبت حبات الأوثان
وأنارت للرائدين فهبوا : وأطاروا السكرى عن الوسنان
ليس في مصر للخمول مجالا : ليس في مصر موطن للجبان
إنما مصر جنة نضت الأثم : ودانت لدولة الإيمان
ليست شعري إما غاية الركب في السعي : وهذا المدى وهدي الأمان

أتراه يستصفر الخطو في الأرض : ويبغى مداه فوق القنان
 عزة في بنائها مهج الشعب : وفي حصنها قوى الفتيان
 ونجيب في مطلع الركب حاد : يستحث الخطا كبير الجنان
 كيف لا يفرع النجوم ويلوى : ويلوى بالعصى الآلى والعدوان
 ويقم الإصلاح طابت أعاليه : وعزت دعائم الأركان

أيتها الزائران عهد علينا : أن نفى . وأنتما شاهدان
 كل ما تبدغى البلاد مجاب : إن دعئنا ، فنحن جند التفاني
 فبلوغ الآمال صفحة مجد : وفناء الحياة مجد ثان
 ورجال التعليم أكرم في البسند : وأوفى في هبة الأعوان
 عمل دائب وخلق نظام : واتحاد شادوه كالبيات

أيتها الزائران هذى بلاد : كل لحن بها جميل المعاني
 أهلها العرب فالشمال غر : أين من وصفها بليغ البيان ؟
 ورعاهم بشرة الآله أمير : هو بر - على الرعية حاني
 إن شكا الشعب صب غضبان كالليث : فريعت حواث الأزمان
 فاذا العهد بالكويت ثناء : طيب عطره بكل لسان
 أيتها الزائران بالرحب ، : فالشعبان في صادق الهوى أخوان
 نبت الحب في القلوب وروته : يد للأمير في لبنان
 فأتى مصر والنسيم طم - ور : وشماع الرجاء في مصر داب
 وسقى والبشار الغريم تفن : فيصغى لهن كل جنان
 وازدهى النيل والحنائل حويله : تمايلن في هزة النشوان
 يسأل الوادى الحبيب : من الزائر ؟ من ملهم لشعبى الأغاني
 من سعى للبلاد يخطر مثلى : فسكاني وفيضه توأمان
 شغل الشعب عن لجنى فحيا : وتداعى اليه كالظمان
 كلما لاح حفة الجمع حتى : لتخال الساعين في ميدان
 يسأل النيل والأمير يوافى : بمحياه خجائل الشيطان
 فيحييه والكريم ألوف : ويناجيه في هدى وحنان
 هذه طلعة عرفت سناها : والسنا لا تضله العينان
 أنت يا عبد الله خير من اشتاقت : له مصر وسرها بالتداني
 أنت أوليتها الوداد كرماً : وجزاء الاحسان بالاحسان
 كيف تنسى الفيوم غابة شعب : واسمها كالنشيد عذب المثاني
 ظلها يلهم الوليد غناء : مرقصاً من ذرائب الأغصان
 فاذا لقطه الكويت ابتداء : لكلام الوليد قبل الألوان
 ربط الله بيننا في صفاء : ورباط الإله ليس بفان

أحمد أبوبكر إبراهيم - ممتش اللغة العربية بالكويت



في استقبال البعثة المصرية يرعى فضيلة الشيخ الدرباسي والبكباشي كمال عبد الحميد فسمو الأمير فالسيد عبد العزيز حسين والشيخ البولاقى وغيرهم



في الحفلة التي أقامها كلية المدارس تكريماً للبعثة المصرية



البسكباشي كمال عبد الحميد والأستاذ حسين يسري يفرسان شجرتي وادي النيل

